



微信公众号



微报纸

## 中消协提示防范教育培训领域“霸王”条款

新华社电(赵文君)中消协8月25日发布教育培训领域不公平格式条款点评,包括录播课不退不换、因消费者个人原因不允许退费、以更换班型为条件限制消费者退款、超过期限不允许退费、退课时计算方式不当等情形。

有消费者购买录播课后,实际没有一次性全部交付,但合同约定视为全部交付,售后不退不换。中消协提示,课件的交付应当是整体交付,而非分节交付,只有经营者完成全部课件录制并全部传输给消费者时,方能视为经营者完成了交付义务。

有消费者在申请更换班型时,发现合同限制只能申请一次,同时要自愿放

弃申请退费的权利。中消协提示,经营者以更换班型为条件进而排除消费者解约退款的权利,则明显构成对消费者权利的不合理限制。

对于超期不允许退费的情况,中消协提示,经营者对于消费者退费可以主张相关违约责任,但并不能因此排除消费者退费的权利。

有些课程退费不按照优惠后的实际价格计算,而是按照课程原价计算。中消协提示,优惠价格属于事实上的成交价格,退费应当按照实际成交的价格进行。按原价退费与“概不退费”条款的性质一样不公平、不合理。

## 教育部等十部门:全面推进“大思政课”建设

本报讯(记者 杨乐)为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神,近日,教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》(以下简称《方案》)。

《方案》强调,全面推进“大思政课”建设,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦立德树人根本任务,推动用党的创新理论铸魂育人,不断增强针对性、提高有效性,实现入脑入心。坚持开门办思政课,强化问题意识、突出实践导向,充分调动全社会力量和资源,建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”,建设全

国高校思政教研系统,设立一批实践教学基地,推出一批优质教学资源,做优一批品牌示范活动,支持建设综合改革试验区,推动思政小课堂与社会大课堂相结合,推动各类课程与思政课同向同行,教育引导广大青年学子,成为堪当民族复兴重任的时代新人。

《方案》包括总体要求、改革创新主渠道教学、善用社会大课堂、搭建大资源平台、构建大师资体系、拓展工作格局、加强组织领导等七个部分。其中,22条举措主要围绕五个方面展开。一是突出主渠道建设。聚焦“大思政课”的课程属性,坚持用好思政课堂这一主渠道。《方案》提出,建构

党的创新理论阐释和教育服务的自主知识体系、建强思政课程群、优化思政教材体系、拓展课堂教学内容、创新课堂教学方法、优化教学评价体系。二是强化实践育人。针对有的课堂理论联系实际不够,提出思政小课堂与社会大课堂有机结合,进一步加强和规范实践教学,明确构建实践教学体系、落实实践教学、落实实践教学、落实实践教学。三是拓展工作格局。会同中央网信办等部门,分专题设立一批“大思政课”实践教学基地,大中小学要用好基地,积极开发现场教学课程和资源,不断提升实践育人实效。三是大力推进思政教育信息化。按照“应用为王、

服务至上、示范引领、安全运行”的要求,提出大力推进国家智慧教育平台建设使用,建设线上线下联动的全国高校思政教研系统,推进优质教学资源供给改革,组织开发科学权威实用的课件、讲义,打造案例库、重难点问题库、素材库、在线示范课程库等优质教学资源库,不断推出一批思政“金课”。加强中小学思政课网络资源建设。会同中央网信办等部门,分专题设立一批“大思政课”网络教育宣传平台。加强协同联动,组织开展“同一堂课思政大课”活动。四是加强队伍建设。加大力度建设专兼结合的师资队伍。实行思政特聘教授、兼职教师制度。深入实施马克思主义学

院院长(书记)培养工程,通过集中培养培训、委托研究项目、加强实践锻炼、开展国际国内访学等方式,培养一批青年马克思主义理论家。进一步加强教师培养培训,搭建教师研究平台,不断提升能力素质。五是拓展工作格局。整合多方资源,共同推动“大思政课”建设。分层分类开展“大思政课”综合改革试点,深入推进大中小学思政课一体化建设,鼓励高校积极与中小学思政课共建,全面推进高校课程思政高质量建设,扎实开展日常思政教育活动,推动学校党委书记、校长结合开学典礼讲好“思政大课”,加快构建高校思想政治体系。

## 一周回望

●《中国职业教育发展白皮书》发布

为向世界介绍中国职业教育发展经验,8月20日,教育部发布《中国职业教育发展白皮书》(以下简称《白皮书》)。  
《白皮书》介绍,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。发展职业教育,已经成为世界各国应对经济、社会、人口、环境、就业等方面的挑战,实现可持续发展的重要战略选择。进入新时代,中国政府高度重视职业教育,把职业教育摆在经济社会发展和教育改革创新更加突出的位置。经过长期的实践探索,中国形成了独具特色的现代职业教育发展范式。《白皮书》表示,中国把职业教育定位于国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,充分发挥中国特色社会主义制度优势,政府主导与市场引导相结合、发展经济与服务民生相结合、教育与产业相结合,构建了现代职业教育发展的制度体系,形成了职业教育发展的中国模式,为中国式现代化道路注入了强劲的职教力量。

## 安徽:成立教材委员会推动教材工作高质量发展

近日,安徽省正式成立教材委员会,加强全省教材建设工作统筹协调,推动全省教材工作高质量发展。安徽省教材委员会由省政府负责同志担任主任,省委宣传部、省委网信办、省发展改革委等17个单位担任成员。主要职责是贯彻党和国家关于教材工作的方针政策,研究审议全省教材建设规划和年度工作计划,研究解决教材建设中的重大问题,组织、指导、协调推进各地教材建设和普通高等教育教材工作,审查地方课程建设和地方课程方案(纲要),审查意识形态属性较强的地方课程教材和教学用书。专家委员会负责组织专家围绕课程教材建设开展专业工作,对地方和大中小学课程教材工作进行专业指导和服务,委员由地方教育部门、高等学校、有关出版机构等推荐,覆盖各学段和相关各学科门类,并建立专家库,目前有委员40人、专家库成员205人。

## 河北:建立非学科类校外培训机构教育教学指导专家队伍

河北省教育厅等六部门日前联合印发通知,聘请240人为河北省第一批非学科类校外培训机构教育教学指导专家,聘期从2022年8月至2025年8月,为期三年。这支专家队伍的成立也标志着河北省校外培训机构治理省级层面“五支队伍”全部建立。非学科类校外培训机构教育教学指导专家的主要任务是,对非学科类校外培训机构进行教育教学指导并提出意见建议;协助教育、体育、科技、文化旅游等行政部门做好校外培训机构教育教学理论研究;及时反映校外培训机构教育教学中的困难、问题和薄弱环节;参加非学科类校外培训机构的星级评定和校内课后服务指导工作等。

## 山东:规范体育类校外培训机构

8月25日,山东省教育厅、山东省体育局印发《山东省体育类校外培训机构设置规定(暂行)》,从场地设施、从业人员、教学管理等方面进一步规范体育类校外培训机构。在场地设施方面,上述规定要求,体育类培训机构应当具有与培训项目、培训规模相适应的固定场地,并取得合法的产权或使用权。以租用场所开办的,应提供具有法律效力的租赁合同(协议),租赁合同(协议)中应明确双方消防安全责任,租赁期限自申请开办之日起不得少于2年。培训机构不得租用无消防审核、验收手续的场所。同时,体育类培训机构培训场地不得使用居民住宅、简易建筑、临时建筑、危房、地下和半地下建筑,租赁或借用中小学校校舍、场地办学,不得与不利于学生学习和身心健康以及危及学生安全的场所毗邻。针对从业人员,体育类培训机构不得聘用中小学和幼儿园在职教师(含教研人员),不得聘用纳入“校外培训机构从业人员黑名单”管理人员,因发生兴奋剂违规曾受到过行业或行政处分人员,不得聘用曾实施性侵害违法犯罪行为人员、受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚人员。

(以上内容综合整理自教育部官方微博平台“中国教育发布”)

## 教育部明确九项重点举措 加强高校有组织科研

本报讯(记者 丁洪刚)近日,教育部印发《关于加强高校有组织科研推动高水平自立自强的若干意见》(以下简称《意见》),就推动高校充分发挥新型举国体制优势,加强有组织科研,全面加强创新体系建设,着力提升自主创新能力,更高质量、更大贡献服务国家战略需求作出部署。

《意见》指出,高校是国家

战略科技力量的重要组成部分。高校有组织科研是高校科技创新实现建制化、成体系服务国家和区域战略需求的重要形式。党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,高校作为基础研究主力军和重大科技突破策源地,创新能力快速提升、重大成果持续涌现、体制机制改革纵深推进,为创新型国家建设作

出了重要贡献。高校科技创新要立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局,高校要把服务国家战略需求作为最高追求,坚持战略引领、组织创新、深度融合、系统推进的指导原则,要在继续充分发挥好自由探索基础研究主力军和主阵地作用,持续开展高水平自由探索研究的基础上,加快变革高校科研范式,组织模

式,强化有组织科研,更好服务国家安全和经济社会发展面临的现实问题和紧迫需求,为实现高水平科技自立自强、加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。

《意见》明确了加强高校有组织科研的重点举措。一是强化国家战略科技力量建设,二是加快目标导向的基础研究重大突破,三是加快国家战略急需的关键核心技术重大突破,四是提升科技成果转化能力服务产业转型升级,五是提升区域高校协同创新能力服务区域高质量发展,六是推进高水平人才队伍建设打造国家战略人才力量,七是推进科教融合、产教协同培育高质量创新人才,八是推进高水平国际合作,九是推进科技评价机制改革营造良好创新生态。

需的关键核心技术重大突破,四是提升科技成果转化能力服务产业转型升级,五是提升区域高校协同创新能力服务区域高质量发展,六是推进高水平人才队伍建设打造国家战略人才力量,七是推进科教融合、产教协同培育高质量创新人才,八是推进高水平国际合作,九是推进科技评价机制改革营造良好创新生态。



▲连日来,河北省新乐市新华书店的工作人员全力投入到新教材的领取、分拣打包、整理贴签和运送分发工作中。新乐市350多万册教材书籍和教辅资料将陆续分批送到该市各中小学校,为开学做好准备。  
贾敏杰 摄影报道



▲近日,安徽省马鞍山市含山县司法局、含山壹号画室联合开展“画我心中的‘法’”活动。普法志愿者们走进仙踪镇石婆大欧村留守儿童之家,指导留守儿童在小小折扇上画出《国家安全法》《未成年人保护法》等与法律相关的漫画,用画漫画的形式在留守儿童心中潜移默化种下法治种子,传播法治文化。  
欧宗涛 摄影报道



▲近日,河南省焦作市温县一中组织高一新生开展为期十天的军训,增强学生体质,磨砺学生意志,上好新学期开学“第一课”。  
徐宏星 摄影报道

## 内蒙古多部门为青少年体育事业发展“保驾护航”

新华社电(魏靖宇)日前,内蒙古自治区体育局会同自治区教育厅、财政厅、人社厅等部门联合出台多项政策,为青少年体育事业发展“保驾护航”。

内蒙古近年来持续深化体教融合工作,为进一步推动青少年体育蓬勃发展,于日前印发《内蒙古自治区青少年体育“十四五”行动计划》《内蒙古自治区体育运动学校管理办

法》《内蒙古自治区青少年体育俱乐部管理办法》等文件。内蒙古全区逐步构建起教会、勤练、常赛的学校体育教育体系;将《体育与健康》课调整为一至六年级每周5课时、七至九年级每周4课时,鼓励高中阶段学校增加每周3课时,保证学生每天校内1小时有效体育锻炼时间;因地制宜开展球类运动、冰雪运动、沙地

运动等项目,构建以班级、学校为参赛单位,以主客场和赛季积分制为主要组织形式的联赛体系;同时改进体育评价机制,将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围,将初中学生平时体质健康水平测试结果纳入中考体育成绩,预计2025年,将中考体育考试分值提升至80分。

内蒙古自治区体育局青少年体育处处长史小华说,体教

融合打破了长期以来体育和教育部门赛事兼容度不高的状况。目前在内蒙古,23个体育项目走进500多所校园,预计将有100万以上儿童青少年实现掌握1至2项运动技能的目标。

各式各样的体育俱乐部为青少年参与体育活动提供了更丰富的选择。目前,内蒙古有20多万名儿童青少年在青少年体育俱乐部接受科学规范的体育兴趣培养,注

册青少年运动员突破6万名。

内蒙古自治区民政厅社会组织管理局副局长陆鸿雁说,未来将充分发挥青少年体育俱乐部在竞技体育后备人才培养中的作用,允许后备人才培养突出的俱乐部享有同等机会参加国家和自治区高水平后备人才基地评定,面向全区青少年开展多样化、规范化、差异化体育服务。