



新闻速递

教育部部署开展第5个近视防控宣传教育月活动

本报讯(魏淑敏)近日,教育部印发《关于开展第5个近视防控宣传教育月活动的通知》(以下简称《通知》),部署各地教育行政部门、中小学校和幼儿园在2022年9月开展以“全社会都要行动起来,共同呵护好孩子的眼睛,让他们拥有一个光明的未来”为主题的近视防控宣传教育月活动。

活动旨在推动各地教育行政部门、中小学校和幼儿园全面落实

《综合防控儿童青少年近视实施方案》《儿童青少年近视防控光明行动工作方案(2021—2025年)》等文件要求,进一步营造近视防控宣传教育氛围,培育视力健康文化。

《通知》强调,各地各校要充分发挥近视防控宣讲团作用,进一步提高宣讲工作针对性。积极开展上好开学第一课视力健康课、合唱一首《光明的未来》等活动,深入开

展科学用眼护眼健康宣传教育,促进学生自觉爱眼护眼。要加强近视防控培训交流,鼓励设立班级学生视力健康委员等班级近视防控专门岗位。要落实近视防控常态措施,指导学校进一步强化中小学生手机、作业、睡眠、读物、体质五项管理,改善视觉环境。要发挥家庭教育作用,指导家长进一步落实五项管理,改善视觉环境。要发挥家庭教育作用,指导家长进一步落实

展科学用眼护眼健康宣传教育,促进学生自觉爱眼护眼。要加强近视防控培训交流,鼓励设立班级学生视力健康委员等班级近视防控专门岗位。要落实近视防控常态措施,指导学校进一步强化中小

▼8月26日,湖北省十堰市竹山县交警对辖区幼儿园校车进行专项安全检查,并组织驾驶员和随车照管人员等开展文明交通安全知识培训,要求其加强校车安全知识、应急处置等常态化学习,做到安全驾驶,不断提高安全防范意识、自救自护技能和应急逃生能力,确保幼儿安全。

朱本双 徐华 摄影报道



▲8月28日,重庆市永川区欣乐教育集团邀请儿童医院的专家给幼教职工进行了心肺复苏、海姆立克急救法等急救知识培训,旨在预防和减少幼儿园意外事故的发生,增强广大幼教职工的急救意识和急救能力。图为专家指导幼儿教师学习心肺复苏操作。

陈仕川 摄影报道

陕西:部署推进2022年秋季学期重点工作

本报讯(记者胡晋瑜)8月24日,陕西省教育系统秋季学期重点工作视频会议召开,深入学习贯彻陕西省委十四届二次全会精神,部署推进下半年重点工作。陕西省副省长方光华在商洛会场出席会议并讲话,省委教育工委书记王建利主持会议并作总结,省委教育工委副书记、省教育厅厅长刘建林传达有关会议和讲话精神,安排学校疫情防控及秋季开学工作。

方光华指出,全省教育系统要在转作风、抓落实、促发展、保安全

上下功夫。一要切实抓好思想政治工作和意识形态工作,守牢意识形态阵地。二要扎实做好疫情防控和秋季开学准备,“一地一案”“一校一策”制定工作方案,确保校园安全和师生健康。三要推动全省高等教育事业高质量发展,扎实做好全国重点实验室建设,全力推进新一轮“双一流”建设,推动职业教育增值赋能发展。四要大力推进基础教育重点任务落实,夯实学校主阵地,加大校外培训监管治理,持续巩固“双减”成果,坚决落

实好规范民办义务教育发展要求,有序推进高考综合改革。五要层层压实安全稳定工作责任,全力维护教育系统安全稳定,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

王建利在总结时强调,各学校要切实履行好抓党建工作职责,要加强思想政治队伍建设,全学段推进思政课“大练兵”,加快思政课均衡发展试验区建设;要坚决推动“双减”、规范民办义务教育发展等工作落地见效,扩充网络教育教学资源,努力推动教育区域、城乡、

校际均衡发展;要深刻领会省委十四届二次全会精神,扎实开展作风建设专项行动,全力解决师生群众“急难愁盼”问题。

刘建林传达了省委十四届二次全会精神、教育部部长怀进鹏来陕调研讲话精神,通报了教育系统疫情防控形势。他强调,要坚决落实疫情防控主体责任,科学处理“疫情防控”与“事业发展”的关系,坚决做好开学后的疫情防控工作,保障正常教育教学秩序,提升应急处置水平。

浙江发布深化新时代教育评价改革实施方案

本报讯(记者陈栋)近日,为贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》精神,浙江省印发了《浙江省深化新时代教育评价改革实施方案》(以下简称《方案》)。

《方案》明确,全面贯彻党的教育方针,克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯“帽子”的顽瘴痼疾,深入推进党委和政府教育工作评价、学校评价、教师评价、学生评价、用人评价改革。到2035年,全

面形成体现中央要求、富有时代特征、彰显浙江特色的高质量教育评价体系。

在党委和政府教育工作评价方面,《方案》要求,完善党对教育工作全面领导的体制机制,加强政府履行教育职责评价,不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩,不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生,严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。

在学校评价方面,《方案》要求,突出立德树人成效根本标准,坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为,促进“评价一反馈一改进一再评价”形成良性循环。改进幼儿园评价,深化中小幼学校评价,完善职业院校评价,改进高等学校评价。在教师评价方面,《方案》强调,突出师德师风第一标准,突出教育教学实绩,强化一线学生工作,改进高校教师科研评价,推进人才称号回归学术

性、荣誉性。

在学生评价方面,《方案》提出,树立科学成才观念,完善道德素质评价,开展学习素养评价,强化体育素养评价,改进美育素养评价,加强劳动素养评价,深化考试招生制度改革。在用人评价方面,《方案》明确,树立正确用人导向,破除“唯名校”“唯学历”倾向,建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制。

河南:启动清廉学校创建行动

本报讯(魏淑敏)为全面推进清廉学校创建行动,近日,河南省委教育工委、省教育厅党组印发《清廉河南建设清廉学校创建行动工作方案》(以下简称《方案》)。

《方案》明确了清廉学校创建行动的指导思想 and 基本原则,指出清廉学校创建行动要坚持加强党的领导;要坚持共建共享,引导广大师生共同参与;要坚持问题导向,着力纠治各类不正之风;要坚持分类推进,根据全省各级各类学

校不同情况抓好落实。

《方案》明确了“党风清正、政风清明、校风清朗、教风清淳、学风清新”的清廉学校创建行动目标,明确了清廉学校创建行动工作的五项重点任务和五项主要举措,分别是实施“五大工程”和开展“五项活动”。“五大工程”是指:实施党风清正工程,加强党对学校工作的全面领导,加强党的建设,推进全面从严治党;实施政风清明工程,推进学校完善权力运

行和监督制约机制,强化各级干部清廉意识和服务意识;实施校风清朗工程,优化校园风气和资源配置,让教师潜心育人、学生踏实学习;实施教风清淳工程,加强师德师风建设,使教师当好学生成长的引路人;实施学风清新工程,积极培育青少年崇尚廉洁的清廉理念。“五项活动”是指:清廉学校年度主题活动、阳光学校建设活动、廉洁文化进学校活动、依法治校活动和整治群众身边腐败

问题和不正之风活动。

《方案》要求,各学校党、政主要负责人要按照推进清廉学校建设第一责任人的职责要求,把清廉学校创建行动与学校党建、业务工作同部署、同推进,高标准推进各项工作部署落地。同时指出要发挥教育系统人才优势,加强清廉专题理论研究,提升清廉学校创建行动工作水平,为推动河南省教育高质量发展提供坚强政治保证。

商南千名党员教师下沉基层抗疫

自疫情发生以来,面对核酸检测时间紧、任务重的实际情况,陕西省商洛市商南县千名党员教师闻令而动,迅速集结,与医护人员、基层干部、公安交警等各方抗疫力量一起,日夜奋战,同心同德,共筑疫情防控“红色屏障”。



图为志愿者在社区值守



图为志愿者为社区群众分发蔬菜

►冲锋在前,我争先

“请大家提前准备好预约码。”“请自觉排队,保持一米距离。”“做完核酸,请立即戴好口罩,不要在广场上逗留。”

清晨五点,商南县火车站广场

上人烟稀少。远远看去,除了身穿防护服的“白衣天使”们,最引人注目的就是头戴小红帽、身穿红马甲、手拿小喇叭的党员教师们,只见他们耐心地向前来做核酸检测的群众进行劝导。他们有的组织群众有序

排队,有的帮助群众现场预约,有的协助进行核酸登记……现场,秩序井然,组织有力。上午八时许,检测点的核酸检测工作全部完成,他们才拖着疲惫的身躯离开。

“8月15日晚,县上召开疫情防控紧急视频会议后,我们连夜紧急部署,党委要求全系统59个党支部、1002名党员及其他教师迅速进入战时状态,立即到全县101个行政村、23个社区及疫情防控卡点报到,参与疫情防控志愿服务工作,展现教育工作者的责任和担当。”该县科教体局主要负责人介绍说。

►勇于担当,我作为

“校长是否已住校?带班领导、值班教师、保安是否全天候在岗?全校共有多少名党员教师担任志愿者?在开展志愿服务活动期间,他们的安全和生活有没有保障?”

备用隔离点建设情况目前进展如何?”该县科教体局主要负责人在检查学校疫情防控工作时,看得很认真,问得也很仔细。这是他近期日常工作的一个缩影。

深夜时分,疫情笼罩下的商南大地一片寂静,耳边响起的只有宣传车上播放的“勤洗手、勤通风、戴口罩、不扎堆”的声音。此时,该县科教体局主要负责人正带领相关人员深入到部分学校进行明察暗访,他对商南县职教中心、鹿城中学领导、值班教师及党员教师不讲条件,昼夜奋战在全县最大的隔离点建设中表示肯定和赞扬。同时,要求两所学校班子成员及党员教师,一方面要苦干实干,保证全县最大的隔离点建设工作如期完成;另一方面,要求全县所有学校都要看好门、管好人,坚决遏制疫情向校园蔓延。

“城关小学校长已住校,带班领导、值班教师、保安均在岗,疫情防控志愿者全天在岗”……目前,该县所有学校每天按时在群内汇报工作开展及值班值守情况,在疫情防控工作中形成了“人人想干事、人人比干事”的良好氛围。

►守护平安,我出力

“家里老人患有高血压,药没有

了,请求解决。”

“家里停电了,蔬菜也快没有了,请求帮忙解决。”

有困难,就去找楼下的教师志愿者们。这是该县科教体系统党员教师们下沉基层,在社区开展志愿服务中的一个缩影。

“我16号申请就到了这个‘三无小区’,在这里除了承担日常的疫情防控工作外,还要承担很多角色。比如面对群众家里的实际困难,我们要变身‘困难化解员’,帮助群众买菜、买药、充电卡,解决吃、穿、用等生活实际困难;面对情绪不稳定的居民,我们要变身‘情绪安抚员’,帮助他们缓解压力,消除负面情绪;碰到不会使用智能手机的老年人,我们就变身‘业务指导员’,手把手帮助老人检测、扫码。”该县科教体系统包抓县初级中学家属院的党员教师如是说。

“我们坚决服从县委、县政府的安排,目前已有1000多名党员教师下沉基层,坚守在79个社区及三无小区,在疫情防控工作中戴党徽、亮身份、冲在前、作表率,与基层同志们并肩作战,与病毒进行刻不容缓的斗争,在实践中彰显使命担当,让党旗在抗疫一线高高飘扬。”该县科教体局党委负责人表示。

咸阳三原县:党建引领促发展“五育并举”育人才

本报讯(许博)近年来,陕西省咸阳市三原县积极推进党建引领的校长负责制,坚持“党建引领、五育并举”育人模式,切实把党建工作融入学校教育全过程。

该县提出以“五育”工作为重点,实现学校党建工作规范化、常态化、均衡化、科学化的“四化”目标,制定《“五育”党支部(党小组)工作制度》,从人员组成、工作职责等方面提出具体要求,为规范和加强基层学校“五育”党支部(党小组)建设提供依据。同时,以创建“五星党组织”和“党员示范岗”为抓手,落实“三会一课”等组织生活制度,发挥党组织在业务工作中的政治引领作用,将党建与教育教学同谋划、同推进、同考核,以党建引领学校教育教学工作的推进。

三原县在落实“双减”工作中,各基层党组织围绕“特色项目”创建,坚持“五育并举”,大力开展学生社团活动。组织召开“一校一特色”创建观摩暨经验交流会,全县中小学分别在东郊中学、独李中学等六个集中展示点,以实物展示、现场表演等多种形式,全面展示学校“双减”特色创建成果。

该县建立月动态报送机制,督促落实工作任务,交流工作经验。每月各基层党组织向教育局党委上报“党建引领、五育并举”工作开展情况,由局党委办编辑形成月工作动态,通过三原县党建、三原教育微信公众号进行宣传。建立党建工作专项督查制度,定期深入基层党组织开展督查,对基层党组织的建设工作“精准把脉”,督促落实工作任务。