

编者按:

乡村振兴,教育先行。在乡村教育战线上,有这样一群人,他们甘于奉献、乐为人梯,在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩,践行了“四有”好老师标准,是新时代好教师的典范。我们选取了六位优秀乡村教师的事迹,一起来看看他们是如何扎根乡村、筑梦育人的吧!

李娜: 让爱与责任润泽孩子心灵



李娜是中国工农红军照金红军小学一名光荣的人民教师,参加工作9年来,她先后担任语文教研组长、大队辅导员,现担任中国工农红军照金红军小学教务主任,分管教学工作。她始终严格要求自己,勤奋上进,踏实认真,以满腔热忱投入到革命老区的教育事业中,在自己平凡的岗位上执着坚守。

2013年,才站上讲台的她,勇挑班主任工作中,吃苦耐劳,创新开展“五谷画”班级特色文化建设,用孩子们熟悉的五谷杂粮描绘孩子眼中七彩的童话世界。对学生的热爱是她工作的源泉,“爱生如子”是她工作的一贯作风,她悉心照料班上的每一位孩子,孩子们都亲切地称她为“班妈”。她关心爱护学生,和学生打成一片,做学生的良师益友,并结合班级实际情况,建立班级量化积分考核制度,为每一个孩子建立成长积分册,让每一个孩子每天都能看见自己的成长和进步,在班级内部营造了“追、赶、帮、超”的积极氛围。

作为语文教师,她自觉地将教学与教育紧密结合,将语文教学与中华优秀传统文化紧密联系。她的教学方法灵活多变,思路开阔,注重知识的系统性,在培养学生自主学习能力的同时,利用学科

优势,激发学生对中国语言文字的热爱。以情激趣,以趣代学,学以致用,努力让语文学习成为学生自我提升的内在需求,让语文课堂成为培养民族自豪感,培养爱国情操的园地。

对于基础薄弱的学生,她有步骤、有计划地加强课外辅导,善于发现学生身上的闪光点,帮助学生找回自信,鼓励孩子积极向上,激发学生的求知欲和上进心,使所有学生都能愿学、乐学、好学,学有所得。对待学生“严字当头,爱在其中”,做学生的严师益友,及时了解学生的思想动态,解决学生的实际问题。

2018年,李娜担任教务主任,负责学校教学工作。她细致、全面地做好各项教学工作,制订翔实可行的教学工作计划,完善各项教学工作制度,带领教师全面开展各项教研教学工作。几年来,教务处积极开展新任教师亮相课、能手名师示范课、课堂教学创新大赛等形式多样的课堂教学活动,引领青年教师快速成长。

一分耕耘,一分收获,因为工作得勤她踏实、兢兢业业,李娜赢得了学生和家长们的一致好评。做新时代红军小学的红军指战员,用自己的实际行动让红色基因代代相传,为祖国培养新时代的红军小战士,这便是她永恒的追求!

邹萍: 情系讲台 做新时代好教师



陕西省安康市岚皋县佐龙镇晓道小学美术教师邹萍情系三尺讲台,潜心立德树人,努力展现一名新时代好老师的风尚和情怀。

“要吃教育这碗饭,就要爱教育,就要爱学生。”这是她多年来坚守的诺言。晓道小学位于佐龙镇的东面,属于较偏远的农村小学。这里生活条件差,学生也都是走读生。

在担任班主任期间,邹萍把对学生的爱默默地倾注在了日常的工作中。学生小吴(化名)是后进生,因为父母一直在外打工,对他缺乏管教,使他养成了不良习惯,他上课故意捣蛋,经常看到自己的学生,看着学生一天天成长,再多的付出也是值得的。

近年来,她通过努力取得了不少成绩,但她不骄不躁,她深知终身学习的重要性,懂得教学如逆水行舟,不进则退。于是她努力提高自己的业务水平,一有空闲就钻研教学,每学期精心上好公开课,在讨论评议中丰富自己的教学经验,同时坚持撰写教学论文、教学反思,不断提升自己的专业能力。

多年如一日毫不吝惜地燃烧自己,发出全部的热,全部的光,全部的能量,永不止息的探索便是她的人生信条。

形象,两只教鞭挥洒着她无悔的青春。每天清晨,她都迎着第一缕阳光站在教室门口,来到学生身边,督促他们读书;每个午间,她都踱着步子走向教室,来到学生身边,督促他们休息;每个夜晚,当别人梦醒时分,她仍挑灯伏案,精心备课,只为第二天能上一节让学生喜爱的课。作为一名农村小学教师,每周二十几节课,她恪尽职守、任劳任怨,牺牲一切休息时间无偿地给学生补缺补差。在别人看来,这样太辛苦了,但她却说像自己一样辛勤付出的老师有许多,自己做的还很不够。她说只要能每天待在学校,每天能看到自己的学生,看着学生一天天成长,再多的付出也是值得的。

近年来,她通过努力取得了不少成绩,但她不骄不躁,她深知终身学习的重要性,懂得教学如逆水行舟,不进则退。于是她努力提高自己的业务水平,一有空闲就钻研教学,每学期精心上好公开课,在讨论评议中丰富自己的教学经验,同时坚持撰写教学论文、教学反思,不断提升自己的专业能力。

多年如一日毫不吝惜地燃烧自己,发出全部的热,全部的光,全部的能量,永不止息的探索便是她的人生信条。

穆春燕: 以青春之光逐梦乡村教育

在陕西省咸阳市泾阳县最北边的口镇长街小学,有一位“苔花如小米,也学牡丹开”的青年女教师——穆春燕。她响应国家号召,毕业后通过陕西省振兴计划考试成为一名乡村教育工作者,十几年来一直扎根口镇,成长为了一名有担当、有责任的骨干教师。

从踏上讲台那天起,她就立志要改善口镇长街小学教育现状,让这里的孩子们也能享受优质的教育。农村学校大多数孩子都是隔代监管,这部分孩子的学习行为和生活习惯问题较多。她每接手一个班级,都会先和孩子们打成一片,走进孩子们的心灵,用爱感化他们,弥补孩子们心中缺失的爱。孩子们都视她为知心姐姐,下课了老爱找她聊天、倾诉。在教育教学中她一直坚持德育为先,并将德育渗透到教育的角角落落。她经常与孩子们探讨学习的意义,引导他们从小树立为民族复兴而努力读书的志向。

对特殊家庭的孩子,她更是关注。小杨(化名)从小母亲就弃他而去,奶奶将他抚养长大。由于母爱的缺失,他显得有些孤僻。穆春燕给予这个孩子更多的关注,与他聊天,慢慢打开他的心结,与孩子亦师亦友。她还引导小杨从小做一个有担当的男子汉,让其回家多帮助奶奶分担力所能及的家务,让孩子心怀感恩,学会责任担当。十几年来她都心怀一颗仁爱之心,用不同的方式引导帮助孩子们,做他们人生道路上的引路人。同时她经常利用家长会给家长们宣传科学、有效管理孩子的方法,促进家校合力育人。

爱研究、爱学习、爱思考,这是大家对她的评价。工作以来她一直坚持自我提升,因为她知道只有不断提升自己,才能给予农村孩子们更多的知识、更宽的眼界。赛教提升、培训拔高、专著阅读、论文撰写、课题研究伴随着她



一路成长。坚持写教育随笔,每学期一本,已成为她的一种职业习惯。通过自己的不断努力,她站在省教学能手新的起点上,她又发挥示范引领作用,先后主持了6项县级课题、1项市级课题、1项省级课题。在她的带领下,学校形成了课题引领、以研促教、以

研促学的浓厚教研氛围。“用爱去感化、用心去培养、用责任去成就”,这是穆春燕的教育格言,也是她一直践行的教育理念。作为一名党员她将不忘初心,尽自己微薄之力帮助更多的农村孩子改变命运,振兴乡村教育。

邢涛: 用汗水浇灌教育之花

2010年参加工作后,邢涛一直任教于陕西省延安市子长市润峪岔镇中心学校,担任了8年的班主任工作,现任润峪岔镇中心学校教导主任,主管学校德育、教育教学、教育扶贫工作。在12年的乡镇教师岗位上他始终保持着高昂的工作激情,做出了出色的成绩。

在教育教学中,邢涛始终按照地理学科的特点,学习课标,深挖教材,坚持提前备好课,课前再重新温习教案,做到万无一失。在课堂上,他善于创设学习情境,努力激发学生的学习兴趣,及时解决他们学习中的困难。他有序地开展教学活动,努力使各层次学生都有不同程度的成长。作业设计做到合理、有针对性及启发性,注重学生创新能力的培养,能及时地批改作

业,并做好成绩登记。他认识到要想提高教学质量,培优补差工作至关重要,他努力抓好培优补差工作,经常坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励,努力做好学困生的转化工作。他加强学生成绩管理,使用好成绩册,对学生的作业情况、提问效果、课前活动及表现作出公正、准确的评价,并调动学生的学习热情和积极性,鼓励学生不断进步。

在工作和生活中,他尊重学生,营造平等、和谐温暖的氛围,关注每个学生,从学生身上汲取闪光点,去点亮他们自信自立的明灯,帮助学生发现自己的优势,建立自信和对集体的归属感。特别是学校有213人为建档立卡贫困户家庭子女,贫困学生占总数的62.8%,68人为留守儿童,邢涛对他们的家庭情况都很清



楚,各项资金能及时准确落实到位,并积极争取更多的渠道给他们提供帮助,使他们顺利完成学业,经过不断付出,他两次获得“扶贫先进个人”称号。

工作12年来,邢涛没有豪言壮语,有的只是勤勤恳恳、兢

兢业业,用一点一滴的实际行动为乡村教育事业的发展无私奉献,把汗水和心血洒在了乡村教育这片沃土上,为生活在乡村的孩子能够和城里的孩子一样茁壮成长努力着、探索着、奋斗着……

杨茂: 在拼搏中书写教育初心

西安市鄠邑区第四中学语文教师、校课程开发管理中心主任杨茂自2011年从陕西师范大学毕业后,便一直投身乡村教育,在校任职于一线教学与管理,至今已有11年。

在教学过程中,杨茂善于反思、改进,他通过对《高中语文教学与学》《语文教学与研究》等杂志的阅读,学习其中先进的教学理念和方法,结合自身教学实践,从单元要求、课文内容、价值观引领等角度,及时调整教学手段和环节,将话剧、戏曲、音乐演奏、视频教学等手段融入教学过程,让语文教学的整个过程逐步知识化、艺术化,激发学生求知知识的渴望,让学生们从“被学”走向“乐学”。同时,他经常向本校优秀教师和老教师请教,接受他们的建议和指导,打磨教学方法,扎实教学功底。经过不断努力,杨茂被授予省级

“教学新秀”、市级“教学能手”等荣誉称号。

在班级管理工作中,他能够放低姿态,融入学生群体中,和他们以心交心,平等交流,知学生难处,明学生需要。他严抓纪律,促进优良班风、学风的形成;主动了解学生的心理状况,及时疏导,使学生形成了积极向上、乐观自信的心理品质。同时,他也不忘做好培优补差工作,通过学生结对子、教师一对一帮扶等形式,让每位学生发挥出自身最大优势,帮助他们树立自信心,提升学业成绩。可以说,他不但是学生的好老师、好“家长”,更是他们的好朋友,深受学生喜欢,家长的称赞、支持。

在课题研究,他积极进行校内、教研组间的教学研究,参与、完成多项市级、校级课题,将教学实践理论化、方法化。任教以来,他也经常进行教育



论文的写作,不仅在国家级核心期刊上发表论文,而且还积极参与省市级教学成果评选并多次获得省市一等奖,有效地充实了自身教育教学知识,提升了教育教学水平、执教能力和研究水准。

杨茂经常说:“我生于黄土上,长于黄土间,黄土地养育了我,成就了我,如今我学业有成,有能力,有干劲,如果不回到家乡回报黄土地,怎能成一个顶天立地的汉子”。如今,投身乡村教育11年的杨茂,已经培养了一批批优秀学生,收获了满满的幸福感。

张彩娟: 丹心化春泥 全情育桃李

张彩娟是陕西省渭南市合阳县甘井镇中学教师、德育主任。2022年是张彩娟走上教师岗位的第11个年头,她见证了学校的变化,体验了工作的辛酸,也享受着成长的喜悦。

早起晚睡是农村寄宿制学校班主任的普遍特点。晚上安顿好自己的孩子后,她便去检查宿舍,寒来暑往,她总会利用查宿舍的机会去耐心引导问题学生。为了留住想要辍学的学生,她会“软硬兼施”,也会因为学生最终顺利考上高中开心不已。为了让生病的学生及时治疗,她晚上10点带学生四处看病,自己垫付药费,开车送学生回家。为了让学生在学校电锅炉未安装好期间不受冻,她坚持每晚给孩子们烧热水。常有人说她刚强且忙碌的身影像人头疼,可她却享受着与学生共同成长的乐趣,时刻收获着学生带来的点滴幸福。

2015年第一学期,临近期末考试,一向坚强的张彩娟因为忙

碌的工作病倒了,感冒发烧,喉咙沙哑,但是她依然没有请假,白天用仅有的一丝声音给学生上课。怕学生们听不清楚,她就走下讲台,在教室来回边走边讲。晚上,张彩娟一只手打着点滴,另一只手还在电脑上一下一下地敲击键盘查找资料。2017年中考前,整个年级全力备战,空气中满是紧张的气息。下课时间一到,她的身边就围满了前来求教的学生,她的办公桌上试卷、稿纸堆叠,手中的笔在纸上不断地滑动,她一遍遍耐心地讲解,一句句热情地鼓励,直到嗓音沙哑,学生恍然大悟,她才如释重负……

张彩娟经常会学习各种新的教学方式、理念,反复研究,直到成果令自己满意为止。2018年张彩娟克服重重困难,担任了毕业班班主任和两个班的英语教学工作,经过努力最终荣获了“陕西省教学能手”称号,同年还成立了自己的工作室。从2018年成立工作



室到后来参与王军玲“名师+”研修共同体,她结合城区学校的优秀案例,大胆实践新的教学模式,打破了传统的课堂模式,充分挖掘了集体智慧,同时也提升了组内成员的专业能力。

张彩娟说:“成绩只能代表过去,未来还需付出更大的努力,今后我会一如既往地积极工作、爱岗敬业,增强紧迫感、时代感、责任感,为创办人民满意的乡镇教育而努力!”