

向全省教师和教育工作者致以节日问候 中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅

本报讯(魏淑敏)在第38个教师节来临之际,中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅发布慰问信,向辛勤耕耘在全省教育战线上的广大教师、教育工作者以及离退休老教师致以节日祝贺和诚挚的问候,向关心支持陕西教育事业发展的各界人士表示衷心的感谢。

在过去的一年里,陕西省广大教师积极践行习近平总书记关于教育的重要论述,投身于教育改革大潮,在“双一流”建设中潜心探索人才培养的前沿,勇攀科技创新的高峰;在思政课程及其教学中恪守立德树人之魂;在“双减”政策落实中不断优化教学,主动融入“课堂革命 陕西行动”和“三个课堂”实践中,深化育人方式的变革;在学生心理健康和人格养成教育中诲人不倦、呵护备至;在疫情防控严峻形势下,坚持“停课不停教,停课不停学”,把护佑学生生命健康主动担起责任;在乡村振兴攻坚战中,努力提升教学和管理质量,关爱每一名乡村儿童少年的健康成长,致力于乡村教育振兴。有了广大教师的不懈努力,陕西教育高质量发展有了强有力的支撑。在建功新时代、培育新一代的伟大事业中,广大教师展现出新时代三秦教师的精神风采。

希望全省广大教师和教育工作者深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不忘初心,牢记使命,在专业成长上不断进取,努力做好“经师”,不断提升自身素养,让优秀的人培养更优秀的人;在职业精神上,追求卓越,涵养德行,努力成为“人师”,真正把为学、为事、为人统一起来,做好学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人和奉献祖国的引路人,在加快建设教育强省、推动高质量教育体系建设,更好满足人民群众对优质教育的期盼中接续奋斗,体现新担当,展现新作为。

进入新发展阶段,陕西省将始终坚持从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性,把全面深化教师队伍改革作为一项重大政治任务和根本性民生工程,切实关爱广大教师的成长与发展,提高待遇保障水平,营造尊师重教浓厚氛围,不断提升教师的获得感、幸福感、成就感,为全省经济社会高质量发展作出新的贡献。

8月8日至10日,陕西省委教育工委副书记、省教育厅厅长刘建林调研教育援藏工作,到在陕就读的暑假返乡藏族学生家中家访,并慰问陕西援藏干部教师。在此之前,陕西省第十批援藏干部、第三批“组团式”教育援藏团队已启程赴拉萨阿里高级中学开展工作。

这是陕西扎实做好教育援藏工作的一个写照。对口支援西藏阿里地区以来,陕西把支援阿里教育事业作为一项意义重大、影响深远的政治任务,在全省范围内调动教育力量,特别是近年来在人力、物力、财力等各个方面进一步加大教育对口支援力度,取得了明显成效。

雪域高原 奏秦音

——“陕西力量”接续支援西藏阿里教育

□本报记者 孙永涛

“陕西力量”助力阿里教育

在西藏调研期间,刘建林一行来到在西安浐灞第一中学就读的一名藏族学生家中进行家访,询问其在陕学习生活情况并征求家长对学校管理服务和教育教学方面的意见建议。刘建林请家长放心,陕西有关学校一定会把孩子培养成为建设祖国、发展边疆的有用人才;他勉励学生刻苦学习、立志成才、报效祖国、守护边疆,建设美丽西藏。

作为首批开设内地西藏班的省份之一,2012年,陕西协调投入1.87亿元建成西安浐灞第一中学,并确定西安中学等4所高中学校招收西藏插班生,先后有3000多名西藏青少年在陕求学。从2021年起,陕西财政提高内地西藏班学生补助标准,西安市每年列支专项经费,基本实现了西藏在陕就读学生吃、住、行、医疗及社会实践全免费。同时,省市教育部门还组织优质学校进行结对帮扶,不断提升浐灞一中的教育教学质量。

为支持阿里地区教育事业,自2013年以来,陕西省委教育工委、省教育厅通过“三区人才支持计划”“组团式教育人才援藏”以及“万名教师支教计划”等形式,先后选拔84名优秀教师和8名教育援藏干部赴阿里工作,树立了陕西教育援藏的良好形象。特别是“组团式”援助的西藏拉萨阿里高级中学,教育管理理念不断更新,教学质量持续提高,学生综合素质明显提升,学生爱党爱国情感不断升华;投入2.6亿元援建的阿里陕西实验学校实现了跨越式发展,已经成为阿里地区的一所名校。

陕西全力做好阿里地区骨干教师来陕研修跟岗培训,2016年以来共有6批次88名阿里青年教师在陕西11所优质基地学校(幼儿园),采取集中研修和跟岗实践相结合的方式接受培训;2019年以来,先后组织三批137名阿里地区高中师生,在陕西多所省级示范高中进行研修学习。另外,陕西还不定期组织基地学校校(园)长赴阿里地区基层学校调研诊断,签订友好学校结对帮扶协议,将好的教育教学管理经验和做法送



● 陕西省委教育工委副书记、省教育厅厅长刘建林(左三)一行家访在陕就读的西藏学生

到阿里。

此外,陕西还深入推进职教援藏、就业援藏。“下一步,陕西将持续办好内地西藏班,继续做好教育人才援藏支教工作,大力推进职业教育对口帮扶,特别要深化阿里地区和西安市高新区教育交流合作,取得实实在在的效果。”刘建林说。

从“输血供氧”到“造血制氧”

“学校西藏班在校生240人,来自西藏7个地区,其中阿里籍学生生源占比每年基本保持在20%左右……”已经任职十年的西安浐灞一中校长高根宏介绍说,学校累计为内地高中班(校)持续输送了近1000名合格毕业生。

为了长远发展,近年来,在加大支援力度的同时,陕西教育援藏工作思路逐渐从“输血供氧”向“造血制氧”转变。

立足西藏学生同校学习的实际,浐灞一中以“各美其美,合同一家”为办学理念,在深入探究陕藏生生结对、班班结对、师生结对的同时,创新教育模式,推行社团课程混班教学,通过学生混合编队的方式,利用训练营、民族运动会等活动促进陕藏学生互动交流、情感共融;创新教学模式,七八年级生物、地理、体育、音乐、美术等课程实行混班教学,同一学

科、同一节次陕藏结对班级分别安排一半学生进入对方班级按照国家规定完成课程教学。此外,该校以“文成杯”赛教为平台,通过“请进来、走出去”等形式,构建骨干教师体系建设,提高教师教学水平;通过“三段六环节”教学法课堂探究和学生DNA学习法思维训练,优化课堂改革,提高教学成效。

2021年6月,陕西教育援藏建设项目——西安高新一中·拉萨阿里高级中学云校“双师+”课程班项目签约。据了解,该项目以西安高新一中“5G+智慧教育”服务体系为平台,签约以来重点围绕五个方面开展了工作:一是共享优质教育资源和创新人才培养模式,“有教无类”和“因材施教”并重,共同提升教育教学质量;二是始终把培养中青年骨干教师,特别是拉萨阿里高中本土教师作为“造血”工作的核心;三是着力“课程思政化,思政课程化”建设,推动民族交融、边疆与内地交流,强化爱国主义教育,维护祖国统一;四是落实“三个课堂”,共同开发校园活动和学生社团建设,加强学生创新思维和合作意识培养,丰富校本课程、专家讲座、场馆共享、学生交流与研学等工作,提升学生综合素质;五是发挥拉萨阿里高中优势,通过线上线下形式,加强艺体教育

交流,共同促进高中学校特色化发展。

此外,陕西省西安中学连续两批选派管理干部担任拉萨阿里高中校领导,接续推进该校“造血制氧”目标。“在今后的三年里,西安中学将在学校管理及教学经验等方面进行指导,加强管理干部及师生的交流,加强党建工作的交流等,通过两校之间密切的互动交流来提高拉萨阿里高中各项工作的进一步提升。”西安中学副校长任康元说。

“秦”系雪域,共育阿里学子

2022年7月下旬,告别同事和家人,陕西省第十批(教育)援藏干部、第三批“组团式”教育援藏团队抵达雪域高原,完成工作交接后,他们立即投入到工作中。

“教育援藏的接力棒传递到我们的手里,虽然倍感压力,但想到有省委教育工委、省教育厅作为坚强后盾以及全省教育同仁的大力支持,我们对圆满完成三年援藏任务并取得突出成绩充满信心。”西藏拉萨阿里高级中学校长付斌说,截至目前,援藏教师身体逐渐适应,心态比较稳定,大家都在深入了解学校实际情况,并结合自身所任学科实际思考、谋划个人的三年援藏规划……对于拉萨阿里高中的工作设想,付斌介绍说,将从科学定位、狠抓校风、强化教风、浓厚学风等方面着手推进。

“我一定好好锻炼自己,增强使命担当,力争做一名优秀的援藏干部。”谈及打算,西藏阿里陕西实验学校副校长朱娜说,将进一步加强学校教学常规管理,在严格执行西藏自治区课程设置标准的基础上,积极开展教研活动,不断促进学校教育教学质量提升。

普兰县九年一贯制学校校长刘龙华则计划从扎实做好民族团结进步宣传教育,结合校情实际开展“三个课堂”教学改革,当好陕藏两地教育沟通交流的桥梁纽带等方面开展工作,让学校事业发展再上新台阶。

“援藏是使命,更是责任。”西安高新区教育局局长饶小华表示:高新教育将会进一步深入推进援藏工作,发挥资源优势,常态化开展线上课堂、拓宽研学、援藏教研等。

西藏阿里地区教育局副局长韩润社说:“我将牢记教育初心,不忘育人使命,认真践行老西藏精神和延安精神,缺氧不缺精神,坚定信念,加强团结,不负重托,不辱使命,和大家一起接续做好教育援藏各项工作。”

“希望援藏的干部教师树立陕西教育工作者的良好形象,发扬团结互助的工作精神,积极推广陕西教研成果,时刻牢记、坚决守住立德树人的高线、意识形态的红线、稳定安全的底线,并且要注意自身健康,平安圆满地完成工作任务。”刘建林说。

广告

秋水蒹葭,师者无华, 安旗月饼祝广大教师和教育工作者节日快乐!

春晖遍四方!
桃李满天下,
师恩似海深,
教诲如春风,

安旗月饼祝敬爱的老师们节日快乐!
老师,您辛苦了!

安旗月饼