

促进教育公平 提升教育质量

——“中国这十年”系列主题新闻发布会聚焦新时代教育发展成效

□新华社 记者 胡浩 王鹏 徐壮

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我国着力促进教育公平,提升教育质量,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,教育的中国特色更加鲜明,教育面貌正在发生格局性变化。

中共中央宣传部9月9日举行“中国这十年”系列主题新闻发布会,聚焦新时代教育发展成效有关情况。

更好保障人民受教育机会,解决百姓急难愁盼

有高质量的教师,才会有高质量的教育。

“这十年是教师队伍规模日益壮大的十年,是教师队伍结构更趋合理的十年,也是教师队伍素质不断提高的十年。”教育部部长怀进鹏介绍,截至2021年,我国共有各级各类教育专任教师1844万人,比2012年增长26%,形成了以师范院校为主、综合大学共同参与的开放灵活的教师培养格局。

此外,通过建立健全义务教育教师工资待遇保障长效机制和工资待遇与当地公务员工资待遇调整的联动机制,目前,各地已基本实现义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。

人生百年,立于幼学。十年

来,我国学前教育取得快速发展,普及普惠水平大幅提升。2021年,全国有幼儿园29.5万所,学前三年毛入园率达到88.1%,比2012年提高23.6个百分点;普惠性幼儿园覆盖率达到87.8%。

教育部基础教育司司长吕玉刚表示,要进一步提高学前教育的普及普惠水平,到2025年全国学前三年毛入园率达到90%,普惠性幼儿园覆盖率达到85%,建立覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。

经过不懈努力,我国已实现县域义务教育的基本均衡。吕玉刚说:“全国所有县区均通过了国家义务教育基本均衡发展督导评估验收,这是我国义务教育发展史上的一个新的里程碑。”

坚持服务中华民族伟大复兴,教育的支撑引领能力稳步提升

千秋基业,人才为本。怀进鹏表示,十年来,教育系统全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

十年来,大中专院校为国家输送上亿名毕业生、为各行各业每年培训上亿人次,60多万名博士、650多万名硕士奔向经济社会主战场。

首次观测到量子反常霍尔效应、研制成功“九章”量子计算机、参与C919大飞机研制……一批

标志性的重大科技成果背后,都有我国高校在默默发挥基础研究主力军和重大科技突破策源地的作用。

数据显示,十年来,高校获得全部国家自然科学奖的67%、国家技术发明奖的72%,牵头建设60%以上的学科类国家重点实验室。

“我们的目标就是要源源不断地培养一批能担大任、能挑大梁的未来杰出自然科学家、医学科学家和社会科学家。”教育部高等教育司司长吴岩表示,强化基础学科人才培养、卓越工程师培养、技术创新人才培养是持续发力的三个方面。

除此之外,随着我国职业教育类型定位的优化,职业教育也从“大有可为”向“大有作为”转变。

教育部职业教育与成人教育司司长陈子季介绍,目前,全国基本实现了每个县至少有一所中职、每个地市至少有一所高职,职业教育服务区域经济社会发展的作用更加凸显。

深化教育领域综合改革,加快提升教育治理能力

从统筹推进大中小学思政课一体化建设,到全面推行国家通用语言文字教育,再到深化共建“一带一路”教育行动,十年来,教育改革开放持续深化,服务全民终身学习的教育体系进一步完善。

聚焦强化学校教育的主阵地作用,一年多来,针对落实“双减”工作,教育部细化政策措施,健全工作机制,取得阶段性成效。

“学校书面作业总量和时长得到了有效控制,作业质量不断提高。”吕玉刚介绍,学科类校外培训机构数量大大压减,校外培训价格明显下降,防止隐形变异和非学科类培训机构治理工作也在深入推进。

考试招生制度既关系到国家发展大计,又关系百姓切身利益。2014年,国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,启动了新一轮考试招生制度改革。

教育部相应出台了一系列考试招生改革的文件和配套政策,分五批指导29个省份进行高考综合改革,基本形成了分类考试、综合评价、多元录取的中国特色招生考试模式,健全了促进公平、科学选才、监督有力的体制机制。

上线国家智慧教育公共服务平台,升级完善国家大学生就业服务平台,加快教师数字化学习平台和全国教师管理信息系统建设……一段时间以来,教育信息化和数字化也在持续推进。

“下一步,我们将不断完善优化国家教育资源中心,不断增强服务能力。”怀进鹏说,“我们愿与社会各界一起推进教育数字化,实现教育现代化,为建设教育强国作出贡献。”

新闻速递

西安市:努力办好人民满意的教育

本报讯(魏淑敏)9月9日,西安市委、市政府召开庆祝第38个教师节座谈会。省委常委、市委书记方红卫讲话。市长李明远主持会议。市政协主席王吉德出席。

座谈会上,来自西安市属中小学、职业院校、民转公学校的教师和教育工作者代表进行了发言,分享从教故事和育人经验。与会人员集体观看了全市教育工作回顾专题片,听取了全市教师队伍建设工作情况,新城区、曲江新区相关负责人作交流发言。

方红卫在讲话中首先向全市广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。方红卫强调,要办好学校,科学配置教育资源,深化办学体制和教育管理改革,努力让每个孩子享有公平而有质量的教育;要支持推进职业教育高质量发展,提高教育内涵式发展,不断提高教育服务经济社会发展的能力。要聘好老师,坚持把教师队伍建设作为基础性工作来抓,精准“引”、精心

“育”、精诚“留”,努力提高教师政治地位、社会地位和职业地位,建设一支高素质专业化创新型教师队伍。要教好学生,时刻牢记立德树人初心,勇担当党育人、为国育才使命,秉承师道、锤炼师艺、富有师爱,努力成为“四有”好老师,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

李明远要求,要严格落实教育优先发展战略,优先保障教育投入,全面落实教师待遇,提升教师社会地位,营造尊师重教的良好氛围。要整体提升教育质量,重点围绕均衡和公平发力,持续优化教育资源布局,加大农村地区教育资源整合力度,提升职业教育与西安市主导产业匹配度,积极稳妥推进教育改革,严格落实“双减”政策,强化校园安全管理,全面规范管理校外培训机构,努力为学生健康成长营造良好环境。

有关领导和相关负责人,全市优秀教师、校长代表参加会议。

延安市:致信慰问全市教师和教育工作者

本报讯(记者 陈栋)9月9日,延安市委、市政府通过官方平台向全市教师及教育工作者发布了慰问信,并向该市离退休教师和教职员家属致以亲切的问候,向所有关心支持延安教育事业发展的人士表示感谢。

近年来,延安市素质教育蓬勃发展,办学条件不断改善,师资力量持续提升,教育公平更加彰显。全市广大教师和教育工作者立德修身,潜心治学,开拓创新,展现了人民教师的高尚师德和责任担当,为延安经济社会高质量发展作出了突出贡献。今年是党的二十大召开之年,是实施“十四五”规划的重要一年。延安市委、市政府要求各级各部门要把思想和行动统一到

党中央关于教育工作的决策部署上来,贯彻“双减”政策,办好学校思政课,加强劳动教育,关注心理健康,筑牢校园安全防线,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深化教育教学改革,科学安排新增学位,建立名校“一对一”帮扶机制,推动义务教育优质均衡发展,结合产业需求发展职业教育,办好特殊教育,切实提升全市教育整体质量。特别要坚持把教师队伍建设作为基础工作,提升教师素质,改善教师待遇,关心教师健康,维护教师权益,在全社会形成尊师重教的良好风尚,让广大教师在岗位上更有幸福感、事业上更有成就感、社会上更有荣誉感。

汉中市:召开庆祝教师节表彰大会

本报讯(记者 杨乐)9月8日,汉中市召开庆祝第38个教师节表彰大会。市委常委、市委宣传部长屈占权出席会议并讲话。副市长郑雪梅主持会议。

表彰大会上,屈占权向全市广大教师和教育工作者致以节日的问候,向受表彰的先进集体、先进个人表示热烈祝贺。他充分肯定了近年来汉中市教育战线取得的显著成果,特别对办人民满意的教育、做人民满意的教师提出了殷切希望和要求。他指出,各级教育部门要坚持教育优先发展战略,加大教育投入,改善办学条件,保障教师权益,建立一套引导

教师安心、潜心教书育人的评价体系,为中加快现代化区域中心城市建设提供强大智力支撑和人才保障。

会上表彰了该市中小幼儿园建设先进集体和先进个人,并宣读了2021—2022学年全市教育发展优秀学校、优秀教师、优秀教育工作者名单。

勉县武侯中学校长易咏虹、汉中市滨江西高新初级中学校长张洪琪、汉中市师范附属小学陈乾分别立足岗位,表达了敬业奉献、甘为人梯的人生理想。学生代表汉中市中学苏照智表达了对老师的感激和钦佩之情。

咸阳市:多种形式庆祝教师节

本报讯(记者 薛小琴)为进一步增强广大教师教书育人的荣誉感和使命感,营造全社会尊师重教的浓厚氛围,咸阳市在第38个教师节来临之际采用多种形式开展庆祝活动。

全市各县市区隆重召开庆祝教师节大会,表彰各级各类优秀教师。组织开展“优秀教师”“优秀教育工作者”“最美教师”“优秀班主任”等系列评选表彰活动。该市主要领导深入教学一线,看望慰问教师代表,各县市区重点走访慰问老党员教师、乡村一线教师、贫困教师、生活困难教师及教职工家属,认真倾听意见建议,及时了解教师急所急需所想,帮助广大教师解决工作、学习和生活中的实际困难,送去节日关怀。

怀。各学校组织学生制作以“感恩”为主题的贺卡、板报、手抄报、小工艺等,表达尊师爱师之情,增强学生感恩之心,营造尊师重教、温馨浓郁的节日氛围。

同时,咸阳市在全市范围举办了“培根铸魂·启智润心”师德师风先进事迹报告会,邀请基层一线优秀教师交流发言。依托各类宣传资源,大力宣传优秀教师典型事迹,引导广大教师学习先进、对标先进,争做党和人民满意的“四有”好老师。

9月8日至10日18:00—21:30期间,全市开展“为教师亮灯”公益活动。在地标性建筑、学校、公交车、出租车等LED显示屏上滚动播放节日标语,营造浓厚的节日氛围。

商洛镇安县:“六个一”活动庆祝教师节

本报讯(汤欣 程金米)日前,商洛市镇安县深入开展庆祝教师节“六个一”活动,大力营造全社会尊师重教的浓厚氛围。

活动中,镇安县在9月8日至9月10日,每天为全体在职教师和退休教师发送一条祝福短信,让全体教师感受到关怀与温暖。印发一封致全县教师和教育工作者的信,通过微信群、朋友圈、公众号广泛转发,引导社会各界关注教育、关爱教师、关心学生,大力弘扬全社会尊师重教的良好风尚。开展一次教师慰问,教师节前夕分别对13名支教人员、28名优秀教师代表、23名优秀班主任代表等

进行了慰问。举行一次亮灯活动,发动各行各业力量,广泛开展“为教师亮灯”公益活动。在城区地标性建筑、户外广告屏、出租车显示屏、学校电子屏上为教师“亮灯”。表彰一批先进典型,开展各类先进典型评选活动,对100名“好老师”、100名“红旗手”、60名师德先进个人和20个教育工作红旗单位进行表彰,树立先进典型。召开一次主题团会,结合九月“尊师主题团会”,利用思政课、主题班会、团队会等教育阵地,开展形式多样的尊师重教主题教育活动,大力弘扬尊师重教传统,强化榜样引领。



▲9月9日,陕西省西安市庆华中学举办庆祝第38个教师节活动。李晶晶 摄影报道

▲9月9日,陕西省西乡县莲花小学的小学生们用一封封信、一幅画、一句祝福、一份折纸……为教师送上真挚的节日祝福。付小娟 摄影报道

新时代教师队伍建设的“陕”亮十年

□本报记者 孔祥娜

9月7日,在陕西省新时代教师队伍建设的成就新闻发布会上,省委教育工委委员、省教育厅副厅长王海波通报了党的十八大以来全省教师队伍建设的成就,部分市县也对当地教师队伍建设的经验进行了总结汇报。

十年奋进路 霜刃初露芒

十年来,陕西教师队伍建设的成就取得了历史性成就,70万教职工在不懈奋斗中助推全省各类教育高质量发展。

教师队伍数量相对充足,结构渐趋合理:到2021年,陕西省各级各类学校有教职工70.5万人,专任教师54.32万人。其中,幼儿园(含学前班)专任教师10.1万人,小学专任教师18.5万人,初中专任教师10.4万人,普通高中专任教师5.6万人,工读学校专任教师32人,特殊教育学校专任教师1733人,中等职业学校专任教师1.6万人,普通高校专任教师7.8万人。

教师专业建设不断加强,综合素质提升:小学专任教师学历合格率100%,其中专科及以上学历教师占教师总数99.35%;初中专任教师学历合格率99.96%,其中本科及以上学历教师占教师总数93.33%;高中专任教师学历合格率98.95%,其中研究生学历教师占教师总数14.79%。高校新进教师中具备研究生学历比例达到79.62%以上。职称结构日趋合理,中高级职称比例有所提升。小学专任教师中,中级职称约占41.57%,副高及以上占5.12%;初中专任教师中,副高及



以上约占15.6%;高中专任教师中,副高及以上约占27.3%;高校教师副高以上职称3.51万人,约占46.6%。专业能力逐步提高。截至目前,中小学“三级三类”骨干教师突破9.5万人,占基础教育专任教师19.3%。

管理体制机制健全,教师活力得到激发:通过全面推行“县管校聘”人事制度改革,落实中小学用人自主权,推动教师交流轮岗,下放高校用人自主权,深化高校教师职称制度改革等措施,不断健全教师管理体制机制,激发教师活力。2022年,全省交流轮岗教师达15946人,从城镇学校到农村学校交流教师9859人,其中名师、高级教师等5428人次,占交流轮岗教师总数的34%。

人才队伍建设更加有力,名师名家涌现:基础教育“三级三类”骨干体系发展迅速,全省已累计培养命名省级教学能手8526人、学科带头人1646人、教学名师374人。评定中小学正高级教师633人,特级教师1450人。高

等院校高层次人才队伍建设不断加强。陕西高校共有两院院士48人,“长江学者奖励计划”239人,国家高层次人才引进计划237人,国家高层次人才特殊支持计划177人。

这10年也是教师社会地位不断提高和职业吸引力逐渐增强的10年。“通过调整教师基本工资标准,完善绩效工资制度,提高班主任津贴等措施,让教师收入水平不断提高。”王海波说,支持鼓励行业企业在向社会公众提供服务时体现“教师优先”,持续提升教师职业的社会地位。

积累筑高台 独辟一径深

10年里,陕西还积累了一些切实提升教师队伍质量的经验、办法。王海波介绍,通过实施师德师风建设“双月报”制度,完善荣誉体系以及惩处违规行为等约束性措施,加强师德师风建设。通过“县管校聘”改革,人才编制周转池计划、“城乡教师学习共同体——名师引领行动”等办

法,激发教师活力。通过教师培养培训、骨干体系建设、职称制度改革等举措,补齐教师队伍质量的短板。其中,作为基教大市的西安市,重点实施了“名师+”“名校长+”工程。3117个“名师+”研修共同体和100个“名校长+”领航研修共同体,让2.4万余名成员教师和649名成员校长受益。作为教师队伍建设的县域改革发展的代表,汉阴县委书记刘飞霞详细总结了该县实施的“345”管理模式:综合实施人、财、事权相统一的管理机制,待遇提升保障机制,教师培训成长机制3项保障机制;建立对口支援桥、能手考核桥、留乡待遇桥、干事创业桥4座桥梁;坚持省市教学能手优先流动,综合考核成绩优异者优先流动,同等条件下县级以上优秀(模范)班主任优先流动,同等条件下工龄长者优先流动,年满30岁大龄单身青年教师在符合调动管理办法条件的基础上优先流动的5个优先。城乡协力,共同为陕西中小学教师学历合格率达到99.6%提供有力支撑。

对于下一步教师队伍建设的重点工作,王海波表示,将持续加强师德师风建设,持续建设国家教师教育改革发展实验区,支持高水平综合大学举办教育学科,落实院校分类评估,推动职业院校教师与企业工程技术人员、高技能人才双向流动,努力创造教师乐教环境,在支撑教育高质量发展、办好人民满意教育过程中,展现新作为,作出新贡献。