



2014年第一年带高三时,王际萍常常晚上11点还在批改作业,早上5点就起来学习网上名师的课,做笔记,反复思考,精心备课做题。王际萍的辛勤努力没有白费,她顺利地完成第一届高三的数学教学工作,紧接着又承担了2015年的高三数学教学工作。她不断学习,向学校里经验丰富的老师拜师听课请教,随着自己工作经验的积累,先后两次获得校级教学能手称号,并且在2020年获得市级教学能手称号。至今,王际萍已经带过四届高三毕业班,担任学校社团指导教师工作,担任备课组长,主持市级规划课题一个,参与省市级规划课题三个,主持校级课题一个。多项教育教学成果获得省市级、国家级奖项,前不久,还主持编写了校本读物《高中数学——初高中数学衔接学习手册》。

“当好一名教师,站稳三尺讲台,传道、授业、解惑,是鼓励我不断学习不停进步的内心动力。前辈们的求真务实,为教育奉献的精神已经深深烙印在我的心里。任时光荏苒,任时代变迁,良好的家风、崇高的师德在我们家代代永续。”王际萍坚定地说。

传承优良家风 坚守教育初心

——记陕西省安康中学王际萍的教育大家庭

□本报记者 杨乐

与教育结缘

王际萍的爷爷王治银,生于1921年,解放前做过私塾先生,解放后在安康张滩奠安学校,安康西城中(现汉滨高中)、西关小学、张滩小学、恒口小学、大同初中、溢河中学工作过。听父亲说,在爷爷41年的教育生涯中,很少回家,永远都是在学校里忙忙碌碌,任劳任怨。在王际萍的记忆中,爷爷一直是一位个子高且微微驼背,儒雅又和蔼的先生。

王际萍的外公石发玉是方圆几十里邻里乡亲称呼的“书呆子”“教书匠”“校长”……不管别人怎么称呼他,记忆中的外公,都是慈祥儒雅,从不计较和理论,而且笑呵呵地接受了。王际萍的外公从二十多岁直至退休,先后在奠安、县河、公正、张小等小学任校长职务,为农村学校的生存发展贡献自己的一生。

践行初心,担当使命

王际萍的母亲石义秀,生于1957年。1977年恢复高考,她一军考上安康师范学校,1980年分配到张滩镇财梁学校工作。听母亲讲,她工作的地方不通马路不通汽车,每次都要从家里徒步两个小时

左右才能到达那个偏僻的农村学校。那里的民风淳朴,但很缺教师,母亲一到那里就担任初中的音乐、语文、数学教学工作,并且担任班主任和校团委支部书记。

艰苦的环境,繁忙的工作,后来成了王际萍母亲最怀念最爱讲起的一段历史。过了几年王际萍出生了,母亲把她带在身边照顾,在王际萍学会走路后就把她送到奶奶家。“由于张滩财梁学校离家很远,遇到刮风下雨就很难从泥泞的山里走出来,有的时候母亲一两个月才能回来一次。好几次,她回来了我却不认识她了,好不容易在一起生活两天想起来她了,她又强忍着眼泪把嚎啕大哭的我放进奶奶怀里,走三个小时的山路回学校继续工作。”王际萍回忆道。

在王际萍的记忆里,有很多的假期都是在母亲的办公室度过的,看她备课批改作业,黑丝变成白发。作为一名党员教师,王际萍的母亲用36年的青春和热情践行着一名优秀共产党员的教育初心。

王际萍的父亲王国斌,是一位有着38年党龄的教育工作者。他先后在汉滨区育才小学、枣园小学、红旗小学工作过,校园里的一处处有父亲的汗水和足迹,他对学校的每一个孩子都和蔼可亲,对每一位老师都亲切关心,对学校里每一件事都放在心上,唯独对自己

的孩子和家人陪伴很少。1996年父亲调入汉滨初中担任学科教学工作,任校党委委员、副校长。王老师的课堂充满了乐趣,我们都爱听王老师的课!“老师们对他的评价是‘王校长是我们的好校长,像父亲像兄长一样关心我们’。

薪火传承,砥砺前行

“小的时候,我听爷爷讲民间故事《金锁银锁》,知道了做人要有一颗善良的心,善良是所有品德中



最重要的。听外公讲《斧子汤》的寓言故事,开怀大笑之余,知道了做人要懂得分享,分享的同时快乐和幸福也会随之而来。看到母亲在教育教研上的执着认真,感受到父亲为了学校工作操心劳累,常常不落家的辛苦。”王际萍说,“高考填报志愿时我与家人默契地达成共识,填报了师范院校,并在大学里光荣地加入了中国共产党,成为一名共产党员。”

从参加工作以来,她已经在教师这个岗位上走过了15个春秋。在平凡的岗位上,王际萍没有豪言

壮语,也没有惊天动地的事迹,但却付出了许多艰辛和汗水,用心诠释着一名教育世家的后代对教育事业的热爱和执着。

2007年王际萍刚参加工作时,就承担了班主任的工作。汉滨区张滩中学是一个城乡结合部的农村学校,当时班里大部分学生都是留守孩子,很多学生都住校或者在学校附近租房子独自居住。天气越来越冷了,她知道了附近的农民家里都用木炭或者蜂窝煤取暖,担心学生没有冬季取暖的安全意识,召开完冬季安全的主题班会后,她走访了每个在校外租房的学生住处,了解他们的取暖方式,用电话跟他们的父母沟通孩子的学习生活情况,跟房东嘱咐又嘱咐照顾孩子们安全取暖。那段时间,常常天已经漆黑,王际萍还走在田间地头,深一脚浅一脚地从一个学生住处走到另一个学生住处。班里的很多孩子因为从小缺乏亲人关心跟人很难亲近,但是他们都很亲切地叫她“王老师姐姐”。

后来,王际萍进入安康中学工作,这是一所省级示范高中,也是她的母校。在这个百年名校里,怎样增强自己的数学专业能力,提高教育教学水平,让自己从教学新手走向成熟成为有经验的教师?她用行动给出了答案。

义务教育课堂『面貌一新』

□魏晓舟

新学期开学,北京市西城区小学三年级学生李航每天都期待。因为对他来说,上学“更有意思了”,课堂上他“总想把小手举起来”,“每次回答问题都有积分,可以换小动物,当小动物换成‘大动物’的时候,就可以领到喜欢的文具了”。

李航的父母说,孩子的变化是“更开朗了,更自信了,提出的问题更多了”。曾经“太苦太累”成为过去式,那些赶不完的培训班、在培训班写不完的作业都不见了踪影。当记者问李航的父母,从当年的“语数英全科补课”到今天“全放下”,担心孩子的学习吗?他的妈妈告诉记者,在学校孩子的课业已经能“全消化了”。

今天,义务教育课堂面目一新,记者在采访中了解到,这“新”首先在硬件上。在宁夏石嘴山市第15小学,数学老师李然已经工作了十年,她向记者形容,这十年的变化“翻天覆地”。她还记得,2012年自己刚刚参加工作,每天都要在记事本上写上自己要带的教具:用来抄口算题的小黑板、教案、大三角尺、大量角器……每天上课,她的双手都捧着满满的教具出现在教室。2015年,学校安装了电子触控教学终端,很多学科工具替代了传统教具,随调随用,翻转课堂也变得容易了起来,甚至当她随机出一些题目给学生进行课堂练习时,黑板上的电子屏就会出现赛跑的小动物,每个小动物代表一个学生的学号。哪位同学胜出,都会有胜利的音效和动画。“这个时候,你再看看课堂,那气氛达到了高潮,每个孩子都有参与感,大家争先恐后,学习成了令人愉快的事。”李然说。

石嘴山市第三中学物理教师赵虎,同样感受到了课堂教学的变化。曾经精益求精的他每次备课都要花费4至5个小时;今天,教学硬件的改善,让他备课效率提升了一倍。“最令我兴奋的是,每次下课前,课堂上学生的习题都会自动生成一个报告,我把易错题再随机组



兴趣。在这些老师的课堂上,每当孩子们回答正确一个问题,他们都会由衷地大声称赞。

今天的义务教育课堂,提质增效是每一位教师的课题。教育理念变化的背后,“办好人民满意的教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”是每一位教育工作者的教育初心。”华应龙说。

(《据《光明日报》》)

二百位好老师身上的“密码”

□蒋芳

“一个和孩子常年在一起的人,她的心灵永远活像清泉。一个热情培育小苗的人,她会欣赏它生长的风烟。一个忘我劳动的人,她的形象在别人的记忆里鲜活。一个温暖别人的人,她自己的心也必然会感到温暖。”这是诗人臧克家笔下的斯霞,读来令人回味。

上世纪60年代,新华社记者徐文、古平在采访斯霞后,留下名篇《斯霞和孩子》,也让这位小学老师名扬全国。在斯霞工作过的南京,名为“南京教育好故事”的系列评比分享活动于2018年启动,五年来已有200多位良师脱颖而出,成为全市近九万名教师的榜样。近日,记者对这一群体进行了深入访谈,探寻新时代成为好教师的“密码”。

“终身许给少年儿童”

坐落于鸡鸣寺旁、北极阁下的南京师范大学附属小学,是斯霞曾经执教十年的地方。校园里,挂着“斯霞小学”的牌子;校园里,矗立着斯霞的半身塑像;走进斯霞纪念馆,有她生前的照片和手稿,“我为一辈子做小学教师感到自豪!”这句名言也刻在墙上。

从17岁从教,直至85岁退休,斯霞在漫长的从教生涯中,一直是一名普通的小学语文老师。1978年组织任命斯霞为南京市教育局副局长,她坚辞不受:“我不当副局长,也不要给我安排办公室、办公桌,我还在附小上班、上课。”

“终身许给少年儿童”,曾是斯霞的志向,如今也是南师附小所有教师的信条。

“附小每年都要开展‘斯霞年度人物’的评选,从师德高尚、榜样示范、业务精湛、业绩突出四个方面,为全校教师树立形象和价值追求的旗帜。”该校负责人告诉记者。

传承的意义,南京外国语学校副校长朱征深有感悟。在听了很多有关外婆斯霞的故事后,2021年朱征也走上了演讲台,那也是他执教的第三个十年。

“直到今天,还会有人问我,你的外婆是斯霞,那你当年是不是语文很好呀?斯老师在家会给你个别辅导吧?我会笑着借用小品里的一句话来回应——‘这个真没有’。在我的印象中,外婆对我们晚辈,从来不刻意教授知识,而是用她自己的一言一行让我们学会如何做人做事。”

据了解,斯霞一家三代十多人从事教师行业,1991年,斯霞老师一家被评为“全国优秀教育世家”。

南师附小校园内的斯霞雕像下面刻着四个字——敬业爱生,这也是后人对斯霞一生的总结。朱征作为家中第三代教师代表,对此有自己的理解并且付诸实践:敬业就是敬畏课堂,认认真真备好、上好每一节课,让每一节课都充满教育的智慧和生命的灵动;爱生,就是尊重学生,关爱呵护每一个孩子,让每一个孩子都得到适合的教育和个性的发展。

“捧着一颗心来,不带半根草去”

斯霞老师有句名言——给学生带得走的美好。她每接手一个新班,都会拿着花名册挨家挨户走访,力求把握每一个孩子的个性特点、兴趣爱好,这一“家访备课”在她从教的70余年里从未间断。

2015年,皮肤黝黑、笑起来露出一口洁白的牙齿的科利华中学紫东分校语文老师葛盛也开启了自己的家访之路。七年来,他家访近百次,总路程达到了2000公里,家访日记超过12万字。他因此站上了“南京教育好故事”的演讲台,获得了更多的关注。

同学们亲切地称他为“葛大爷”,不仅不担心向家长告状,反而有些期待。葛盛有个习惯,每次家访送孩子一本书。初三的薛金彬收到了一本汪曾祺所著的《人间草木》,翻开扉页就可以看到葛盛的笔迹:在最美的时光中成为更好的自己。

“陶行知先生曾经说过:捧着一颗心来,不带半根草去。想把学生培养成什么样的人,自己首先就应该成为什么样的人。这也是我所理解的‘师范’的本意。”葛盛说,他理想中的家访,是希望遵循着学生们不同的状态,达到因材施教、因人而异的教育目的。

师为众人重,始得众人师。面对家访途中遭遇车祸左腿高位截肢的厄运,溧水区群力初级中学英语教师邹余贵仅休息几个月便重回课堂,29年如一日坚守在乡村教学第一线。

南京市委教育工委书记张生表示,为师之道,首在师德,教师的行为、素养、品格都影响着学生的成长。每一位老师都应该坚定立德树人、教书育人的信仰信念,率先垂范、以身作则,才能引导和帮助学生们把握好人生方向、扣好人生第一粒扣子。

据了解,南京市近年来进一步加强师德师风,每五年开展一次“陶行知奖”“斯霞奖”评选,以市委、市政府名义进行表彰并予以一次性奖励。南京市和各区区政府每年将安排专项资金,对从事乡村教育、特殊教育教师和特殊教育荣誉称号教师给予奖励。

老师不仅得有“一桶水”,还要教会学生取水的本领

斯霞之所以闻名全国,除了童心母爱教育理念,更源于她在基础教育领域的改革创新。上世纪60年代,她创造的“随课文分散识字”实现了识字、阅读与写作“三位一体”,大幅提高识字速度和质量,构建了语文教学的斯霞式流派。

优秀的教学能力一直是好教师的重要标准。二十九中初中部金波老师从教35年,因为擅长情境教学尤其受到学生的喜爱。她会带着孩子们走进南博寻访造纸术;走进六朝博物馆为文物写解说词,再逐字逐句地为孩子们修改和调整;开设“和平学课程”,把和平的种子撒播在学生心间;2018年,她还把南京城的“博物馆课程”带进大凉山,让山里的孩子接触有趣的历史课。

要给学生一杯水,老师不仅得有一桶水,还要能教会学生们取水的本领。

“过去那种埋头苦读、反复刷题、机械训练到条件反射式的培养方式已经不适用了。好的老师,要能激发学生自主学习。”南京一中的物理教师王越说。据他介绍,南京一中同时拥有物理、生物、地理三大省级课程基地,以及“院士1课堂”、江苏少年工程院、数理人才贯通培养项目等创新课程矩阵和实践活动,这也意味着老师不光要会备课、上好课,还要管理高端实验室,带着中学生们开题,组织野外考察等。

王越认为,与前辈优秀教师相比,新时代教师的“教法”无疑发生了巨大变化,但不变的是精神内核。要想培养优秀学生,都需要教师全身心投入,不断更新观念,勇于创新,坚持实践。

“育人如同赏花,既要欣赏盛开的鲜花,也怜爱待放的花苞”

从历史上的“大先生”们,到新时代的优秀教师,他们或许各有所长,但同样有着一颗仁爱之心。

如果说对待优等生的喜爱是天生的,对后进生的态度更能体现一位师者的爱心。早在上世纪80年代,浦口行知小学的校长杨瑞清搞起了“不留级”实验班,提出“学会赏识,走近学生,发现潜能,唤起自信,善待差异,引导自选”的赏识教育思路。为了鼓励学生,他给每个学生设了优点卡,记录优点和长处,不放过一个最小的闪光点。

杨瑞清的育人观散发着自然的气息,他爱用赏来做类比:“大家都说孩子是祖国的花朵,可面对学生时,我们往往就改变了心态,天天都在逼花苞,你要马上开,立即开,要是再不开,我就要把你掰开。真正的育人如同赏花,既要欣赏盛开的鲜花,也怜爱待放的花苞。”

“老师存在的价值不仅仅是传授知识,还包括关爱、陪伴和引导学生。”南京市教育局局长孙百军说,一直以来,全市广大教育工作者默默坚守、无私奉献、胸怀大爱,用实际行动展现了新时代南京教师服务人民、爱岗敬业、甘于奉献的高尚师德和责任担当。

(据《新华每日电讯》)