

# 国家财政性教育经费10年累计支出33.5万亿元

本报综合讯(吴月)记者日前从教育部新闻发布会上获悉:自2012年以来,国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例连续10年保持在4%以上。“4%成果的持续巩固,有力推动了以政府投入为主、多渠道筹集教育经费体制的巩固完善,有力支撑了世界最大规模教育体系,有力推动了我国教育现代化总体发展水平跨入世界中上国家行列。”教育部财务司负责人表示。

4%成果的持续巩固,带动教育投入基数持续加大。据介绍,全国教育经费总投入中,80%来自国家财政性教育经费。全国教育经费总投入由2011年的2.4万亿元提高至2021年的5.8万亿元,是2011年的2.4倍,年均增长9.3%。国家财政性教育经费由2011年的不到2万亿元提高到2021年的4.6万亿元,是2011年的2.5倍,年均增长9.4%。2012年至2021年,国家财政性教育经费累计支出33.5万亿元。教育投入基数的加大,意味着保障教育事业发展的物质基础更加厚实。

教育经费投入总量实现翻番的同时,生均经费水平也实现历史性跨越,生均财政保障水平大幅提高。2021年,全国按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出,幼儿园为9506元、普通小学为12381元、普通初中为17772元、普通高中为18809元、中职学校为17095元、普通高等学校为22586元,分别是2011年的3.3倍、2.2倍、2.4倍、2.5倍、2.1倍、1.5倍。

据介绍,从教育经费使用结构来看,教育经费特别是财政性教育经费的使用始终坚持“保基本、补短板、促公平、提质量”原则,着力解决教育发展不平衡不充分问题。其中,优先保障义务教育,2012年以来,国家财政性教育经费中用于义务教育的经费占比始终保持在二分之一以上,在各级教育中比重最大,2021年达2.3万亿元,有力推动城乡义务教育从基本均衡迈入优质均衡发展阶段。以上据《人民日报》。

# 三部门:防范有人以“家庭教育指导师”名义开展违规校外培训

本报综合讯 近期,一些机构打着高薪旗号,招用“家庭教育指导师”开展面向中小学生的培训活动,扰乱培训市场秩序,误导社会公众,损害人民群众利益。为此,教育部校外教育培训监管司、人力资源和社会保障部职业能力建设司、全国妇联家庭和儿童工作部联合发

布《关于防范以“家庭教育指导师”名义开展违规校外培训的提示》(以下简称《提示》),提醒广大家长防范以“家庭教育指导师”名义开展违规校外培训现象。

《提示》指出,家庭教育指导是为未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育提供服务,重在宣传

正确的家庭教育知识,帮助家长掌握科学家庭教育理念和方法。

《提示》明确,“家庭教育指导师”尚未纳入《国家职业资格目录(2021年版)》,相关主管部门未颁发或授权颁发“家庭教育指导师”证书。“家庭教育指导师”不符合《校外培训机构从业人员管理办法

(试行)》有关资质要求,不能招用为中小学生校外培训机构教学、教研人员。

此外,《提示》还明确,家庭教育指导服务的对象是成年人,以“家庭教育指导”等名义开展面向中小学生的各类培训活动,属于违规行为。以上据教育部官网。



▲ 10月9日是“世界邮政日”,河北省新乐市东长寿学校开展了邮政知识进校园活动,邀请邮政工作人员向学生们宣传普及邮政知识,指导学生绘制邮票。图为该校学生在展示自己绘制的邮票。 贾敏杰 摄影报道

▼ 近日,江西省德兴市凤凰幼儿园举办了红色趣味运动会,身穿红军服的小朋友在老师的指导下,完成了“巧渡金沙江、飞夺泸定桥、强渡大渡河、抢运军粮”等特定动作,以此让小朋友们接受爱国主义教育,锻炼体能。图为该园小朋友正在“抢运军粮”。 卓卓伟 周丹 摄影报道



# 陕西教育系统乡村教育振兴政策培训暨工作推进部署会召开

本报综合讯(记者 刁巧燕)近日,陕西省教育系统乡村教育振兴政策培训暨工作推进部署视频会议召开。陕西省委教育工委副书记、省教育厅厅长、省委教育工委、省教育厅实施乡村振兴战略领导小组组长刘建林出席会议并讲话。省委教育工委、省教育厅一级巡视员、省教育厅实施乡村振兴战略领导小组常务副组

长刘宝平安排部署工作。刘建林指出,全省教育系统要统筹推进做好乡村振兴教育和教育振兴乡村工作,要重点抓好四个领域工作。一是切实担起政治责任,做好乡村振兴各项工作。二是牢牢兜好教育帮扶底线,毫不松动抓好义务教育控辍保学、学生资助和营养改善计划等工作。三是持续改善乡村

教育条件,做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作,不断缩小城乡和区域差距。四是切实加强乡村教师队伍建设和用好用足相关教师队伍建设政策,优先满足脱贫地区对高素质教师的补充需求。五是积极推动教育振兴乡村工作。

刘建林强调,全省教育系统要自觉扛起主体责任,切实把思想和行动

统一到本次会议的要求上来,层层压实责任,扭住关键、突出重点,以“百日提升”行动和“百日督帮”行动为抓手,坚决压实责任,优化完善机制,紧盯关键领域和重点工作细化方案和任务清单,以“钉钉子”精神抓好责任落实、政策落实、工作落实,奋力实现全省乡村教育振兴工作成果开新局、上台阶的目标。

# 内蒙古分学段对劳动教育提出清单建议

本报综合讯 为把劳动教育纳入人才培养全过程,近日,内蒙古自治区教育厅印发《内蒙古自治区大中小学劳动教育实施指南》(以下简称《指南》)。

《指南》要求,全区大中小学必须开齐开足劳动必修课,中小学劳动教育必修课每周平均不少于1课时,不得挤占、挪用,学校要对学生每周课外校外劳动时间作出规定。高等院校(含职业院校)要将劳动教育纳入专业人才培养方案,

明确劳动教育依托课程体系,职业院校以实习实训课为主开展劳动教育。同时,要求大中小学每学年合理设立劳动周,劳动周与各学段劳动必修课不能相互替代,由学校统一组织,以集体劳动为主,集中落实安排。

《指南》分学段对学生劳动课程内容、实施过程分别提出了清单建议,鼓励学校在实施方式、成果要求、评价措施等方面进行创新。

为保障劳动教育落地落实,《指

南》要求大中小学将劳动素养纳入学生综合素质评价体系,每学段结束时,要依据学段目标和内容,结合综合素质档案分析,兼顾必修课程学习和课外劳动实践,对劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质等劳动素养发展状况进行综合评定,推动将学段综合评价结果作为学生升学、就业的重要参考。按照要求,各地教育督导部门要对劳动教育课时、劳动实践课程、教学保障等工作落实情况进行检查和指导,将督导结

果列为衡量区域教育质量和水平的重要指标。

此外,《指南》强调,各地各校要丰富和拓展劳动实践场所,加强师资队伍建设和,明确劳动课教师管理要求,保障劳动课教师在绩效考核、职称评聘与其他专任教师享受同等待遇。推动中小学、高等院校(含职业院校)建立师资交流共享机制,健全经费机制和安全机制。以上据内蒙古自治区教育厅网站。

## 初心

# 以校为家 献身教育

——记榆林市绥德实验中学校长王军宁

□杨孚力

从教34年来,在思想上克己奉公,行动上果敢无畏,工作上认真负责,生活上谦恭俭朴,他就是陕西省榆林市绥德实验中学校长王军宁。

从站上讲台的第一天起,他就深深爱上了这份职业,并努力践行着自己的职责和使命。1988年,刚刚师范毕业的王军宁带着满心的憧憬,来到张家砭乡的一所偏僻小学,当了一名小学教师。那时乡村小学条件很差,教师们一般吃住都在学校,从此王军宁便养成了以校为家的习惯,即便现在当了校长,他依然如故,节假日校园里总能见到他的身影。

2002年,王军宁调入绥德实验中学任德育副校长。走一处,干一处,爱一处,对工作踏实认真的他又一次把那份教育情怀给了学生,给了学校。2005年,王军宁带领德育团队整理完善了学校的全部德育管理制度,建立了学校班主任节。他的工作扎实,富有创新,得到了上级部门的好评,学校多次被评为县市

德育先进集体。作为德育副校长,王军宁深深懂得要做好德育工作,自己必须政治过硬,业务过硬。他加强政治理论学习,总结德育管理心得,每天坚持学习,坚持笔记。十多年来,他的学习笔记和德育心得,已是满满的一柜,他的德育论文也在各级各类教育刊物上发表,他逐渐成为专家型教师和管理者。2020年,王军宁把自己的教育心得编辑成《让孩子拥抱阳光》一书出版,成为广大教师的理论指导书。

为了做好家长工作,王军宁倡导创办了“家长学校”,通过班主任心得、班主任讲座、校长论坛等形式,有效地促进了家校共建工作。2006年,绥德实验中学家长学校被陕西省教育厅命名为“陕西省示范家长学校”。

2011年,王军宁又分管了教务、教研等工作,虽然工作更忙了,但他依旧要带班带课,他认为只有战斗在一线,才有资格去管理;只有在一线,才懂得什么是教学。他组织教

师开展人人上公开课,带头参与课题研究,整顿科任教师的师德师风。一系列的工作让绥德实验中学成为绥德县教育改革示范学校,榆林市教学改革窗口学校。

2019年担任校长后,王军宁坚持把党建工作和师德师风建设一起抓。学校建立了“党建+”工作模式,他亲自通过讲座来传达中央各项会议精神,带头参与“讲党史,促发展”的专题讨论,大大增强了广大教师政治觉悟,提高了广大教师的师德认识和业务信心。2021年4月,他起草《绥德实验中学“五项管理”制度》,组织班主任及科任教师,全面落实“五项管理”精神;亲自组织家长讲座,向家长解读“五项管理”的目的,使学校德育管理工作成效突出。

教育的本质就是立德树人,三十多年如一日,王军宁始终践行着一名党员的使命,一名教师的职责,他做得很好,而且一直前行。在他的带领下,学校建立了“传承红色基因

,开创幸福教育”的德育管理体系,通过主题班会、思政实践课堂、研学活动等模式,拓展“第三课堂”的内容,学生通过劳动实践、红色课堂懂得了自己的使命,也提升了自己对幸福感的理解。

2021年,在王军宁的带领下,学校正式提出“以革命之火点亮幸福教育”的办学理念,指导教师抓好“三个课堂”,使得学校的教育教学工作有了新航标。“双减”政策出台后,他指导制订学校的“双减”管理和作业管理制度,并要求全体教师加强落实,并不断优化。同时,他亲自组织家长会,进行“双减”工作专题讲座,解读“双减”工作政策,解答家长的疑虑。

在王军宁的带领下,学校“双减”工作稳步开展,学生在德智体美劳方面做到了“五育并举”,得到了家长的认可和上级部门的好评,学校也成为“双减”工作的示范学校,全校师生的幸福感空前提升。



# 陕西:“三年计划”提升职业院校教师素质

本报综合讯(记者 刁巧燕)为进一步加强陕西职业院校高素质“双师型”教师队伍,近日,陕西省决定实施全省职业院校教师素质提升计划(2022—2025年),全面落实“五年一周期”的教师全员培训制度。到2025年全省完成国家级、省级骨干教师培训1.8万人以上,省、校两级培训达到2.5万人次以上,80%以上专任教师接受一轮市级以上培训,校级培训实现教师全员覆盖。

陕西将持续推动“三教”改革。对接行业新技术、新标准和新要求,开发省级专业核心课程新形态教材,将人才培养方案制订、课程标准研制、专业教材开发等纳入培训内容。落实教师企业实践制度,支持职业院校聘请企业、科研院所和社会上具有实际工程经验、创新创业能力的专家、人才走进学校开展讲座、培训等活动。

陕西将建立健全国家、省、市、校四级培训体系。鼓励区域内院校、校企联合组织实施培训,加强区域间资源共享、经验交流。面向省级高水平示范性中等职业学校、国家、省级“双高”院校、高水平大学和优质企业遴选建设一批省级“双师型”教师培训基地、企业实践基地。鼓励高水平职业院校与行业企业共建教师发展中心。聘请技术能手、职教专家和行业企业高水平管理人员,与职业院校优秀骨干教师共同组建高素质专业化培训团队。实施产业导师特聘岗位计划。

此外,陕西将建立由高水平学校、教科研机构、行业企业熟悉教师培训工作专家组成的陕西省职业院校教师素质提升计划工作专家库。建立健全项目绩效考核评价制度,考核结果作为项目承担、经费分配、任务调整的重要参考。

# 陕西普通高级中学建设标准公布

本报综合讯(记者 刁巧燕)近日,由陕西省住房和城乡建设厅、陕西省教育厅主编的《普通高级中学建设标准》(以下简称《标准》)公布。

《标准》明确,新建普通高中时,应坚持“适用经济、安全环保、智慧现代、绿色美观”的原则,因地制宜,设点布局应符合国土空间规划,遵循城乡统筹、合理布局、节约土地、集约发展和先规划后建设的原则。对建设规模、校园选址与规划设计、建设用地标准、校舍构成及配置要求、面积指标、层数和净高、校园安全、建筑设备、绿色建筑与智慧校园等进行了明确规定。

《标准》强调,应合理设定学校规模。普通高级中学办学规模宜为18班、24班、30班、36班、42班、48班、60班,班额人数为每班50人。严禁学校建在地震、地质塌裂、暗河、洪涝、滑坡和泥石流等自然灾害风险较高的地段,严禁建在人为风险较高的地段,严禁建在污染超标的地段,校园

及校内建筑与污染源的控制距离应符合现行国家有关标准的规定。

《标准》要求,教室应有良好的建筑朝向和自然通风。学校出入口位置应有利于人流疏散,不宜紧靠城市交通主干道,有条件的学校宜设置机动车专用出入口。普通高中主要教学用房不应设置在5层以上。教学用房、食堂、学生宿舍等建筑的抗震设防类别应划为重点设防类,结构安全等级宜为一级。校园建筑的结构设计使用年限为50年,当大于50年时,活荷载及地震作用参数应进行相应调整。抗震设防烈度为6度及以上地区的校园建筑,必须进行抗震设计。抗震设防烈度为8度及以上地区的重点设防类校园建筑,应采用相应的抗震措施、隔震减震等技术,在发生本区域设防地震时能够满足正常使用要求。设置集中供暖系统的学校,冬季普通教室、机动教室、理化生实验室等室内供暖设计温度不应低于18摄氏度。

## 新闻速递

### 渭南富平县:

# 推动教育优先发展

本报综合讯(王燕婷)近期,陕西省渭南市富平县不断加大教育投入,加快完善教育基础设施建设,全力以赴办好人民满意的教育。该县始终把教育放在优先发展的战略地位,从学校建设、教师队伍、学校管理、质量评价等方面作出全面科学部署,先后印发了《富平县关于进一步加快教育改革发展促进城乡教育一体化发展的意见》《富平县推进义务教育均衡发展全面提升基础教育整体水平的实施方案》等文件,构建了决策、执行、监督相协调和管办评分离的现代教育治理体系。

富平县确保中小学教师队伍平均工资收入水平不低于本地公务员平均工资收入水平,教育经费投入达到“三个增长”和“两个只增不减”目标。2012—2021年财政性教育经费从95704万元增加到138261万元,占国家财政性教育经费投入的比例始终保持在50%以上。2022年富平召开教育事业高质量发展动员会,先后印发了《全面推进教育高质量发展实施意见》《义务教育优质均衡发展工作实施方案》,将教育事业“十四五”规划纳入县域经济社会发展总体规划。全面启动实施“369”教育民生工程,深化教师队伍“县管校聘”改革,聚力打造富平红色好课堂,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

### 咸阳秦都区:

# 打造陕西教育新高地

本报综合讯(王胡)近期,陕西省咸阳市秦都区高度重视,迅速落实,全力打造陕西教育新高地。

秦都区印发了《秦都区中小学考核评价工作实施方案》,聘请第三方对全区中小学校进行考核评价。组织全区教育系统以教育考核评价为牵引,探索推进育人方式、办学模式改革的有效路径,为落实素质教育、培养全面发展的社会主义建设者保驾护航。

同时,把立德树人、全面发展融入教育各环节,大力推进学生德智体美劳全面发展,广泛开展中小学诗词大赛、文化艺术节等活动,增进学生的爱国情怀、社会责任感、实践能力。

该区大力加强师资队伍,不断优化教育人才结构。培育省级名师及教学能手223人、市级293人,培训教坛新秀、青年教师、校园长等3600余人次,招录补充专任教师311人。“民转公”学校3所,政府购买学位学校2所,向辖区群众增加公办学位11489个,有效缓解了辖区适龄儿童入学难问题。深化产教融合,推进职业教育特色发展。区职教中心被评为“陕西省高水平示范性中等职业学校”,在2022年全国职业院校技能大赛中,该区职教学子共获得一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个,成为陕西代表队在全国赛中争金夺银的一支劲旅。