

援教千里远 真情似水长

教育人才「组团式」帮扶工作江苏选派陕西校长速写(上)

2022年4月,国家乡村振兴重点帮扶县教育人才「组团式」帮扶工作正式启动,西部10个省区市的160个国家乡村振兴重点帮扶县高中阶段学校获支持提升管理和教育教学水平,这是党中央关于推动巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的又一重大举措,也是有力带动西部县域基础教育和职业教育水平整体提升的难得机遇。



他们舍小家顾大家,迅速完成角色转换,积极融入被帮扶学校,认真履职尽责。

「让自己努力成为「陕西人」」

「我们这一批人是坐自己学生驾驶的航班来陕西的!」陕西省商洛市商南高级中学帮扶校长江文宏自豪地说。

2022年7月24日,国家乡村振兴重点帮扶县教育人才「组团式」帮扶江苏选派的18名校长(另有4人搭乘其他班次)搭乘东方航空MU2807次航班抵达陕西西安,而本次航班的机长经云飞正是江文宏在江苏南京溧水高级中学2005届的学生。经云飞得知江文宏一行参与教育人才「组团式」帮扶陕西的工作,向公司主动申请担任此次航班的机长,为老师们「壮行」。优秀的机长学生让江文宏思绪万千,脑子里不断浮现出自己在陕南秦巴山区即将要面对的学校和孩子们……

参加完陕西省教育人才「组团式」帮扶江苏选派校长到岗培训会,22位校长便即刻赶往各自任职学校「走马上任」。江文宏于7月25日抵达了商南县,来了没几天,就遇上了突如其来的新冠肺炎疫情……

突发的疫情,学校实施了封闭管理,校园里除了保卫人员,就剩下江文宏和从南京刚到岗的几位帮扶教师。正为封闭期间吃饭问题犯愁时,商南中学校领导迅速安排留校的一对食堂员工夫妇给他们准备一日三餐,一些普通教师也自发送来许多应急食品。「很多细节都让我们感受到了家一样的温暖,给我们留下了许多美好的回忆。」江文宏说,商南中学的教师们只要有空,就会询问他们生活上是否适应,饮食上是否习惯,并争着想为他们做点事情。

58岁的江文宏,从教已经38年了,是此次江苏选派校长中年龄最大的。

江文宏在家中的角色比较特殊,他的老家在农村,弟弟在苏州工作,父亲过世了,家中有位80岁的老母亲。「母亲知道我即将前往陕西支教,很不舍,但她对我的性格还是比较了解,知道我是个想做事情的人。」江文宏退居二线后,就有更多的时间回家陪伴母亲,「出发前的一段时间,母亲身体不太好,食欲不振,可她知道我的决定之后,一日三餐都很自觉,表现得乐观、坚强。」江文宏心里明白,母亲是不想成为他的牵绊。

在到岗培训会上,江文宏作为校长代表发言时表示,组织选派他来陕西南南工作,他感到很幸福,也很幸运,在接下来的三年里,他将在他热爱和关注的陕西热土、秦巴山区工作生活,让自己努力成为「陕西人」,成为优秀的陕西教育工作者!

「只愿风雨兼程,向阳而行」

与江文宏一样,在陕西省汉中市镇巴中学任常务副校长的栾爱春也是此次江苏选派校长中的一位。

年长的父母需要有人照顾,如果参加帮扶工作,家里的重担就落在栾爱春妻子一人肩上了,对于摆在面前的现实问题栾爱春也有自己的顾虑:「我是在2022年5月底收到上级组织部门的征询建议,说实话,一开始我是犹豫的……」经过思想斗争,栾爱春还是做出了选择:「远方,有一群孩子的人生发展也许因为我的到来会有更积极的可能性,作为一名党员,能在更需要的地方为国家教育事业做出力所能及的努力,是一种光荣的义务。」栾爱春坚定地说。

9月下旬的陕南阴雨连绵,中午下课后,栾爱春因为处理学校事务迟了一会儿,没来得及去食堂,就冒着小雨到外面一家小店吃饭。其间,镇巴中学的一位年轻的男教师走了进来,与栾爱春热情地打招呼后,便离开了小店。让他意想不到的是,这位年轻男教师离开后,又折了回来,把雨伞留给了栾爱春,自己则冒着逐渐下大的雨跑回了学校。

在某晚的全体教师会议上,栾爱春特别发布了「寻人启事」,这位送伞的老师才肯「现身」。这样的事,是镇巴中学教师支持帮扶教师生活和工作中的一个缩影,用这位青年教师的话说,「他们到这来支教,很辛苦,我们很感动。」

镇巴中学在改善帮扶教师的生活条件上动了不少脑筋,在暑期专门将学生宿舍改建成帮扶教师宿舍,并配置了空调和饮水机基础生活设备,让老师们可以安心、舒心地投入工作。学校在教师节等重要活动时专门安排了献花仪式,以这种「礼遇」给帮扶教师传递尊重与信任。

「最大的变化就是活力、变革、追求。」栾爱春这样评价自己短短一两个月给学校带来的变化的「种子」……正如镇巴中学一位中年教师说:「工作压力大时有时也想「躺

平」缓缓,听了栾校长的讲座后,更加警醒,只有时刻保持学习、进取的人生态度,我们教师才能真正给学生示范和力量,才能真正青春永驻。」也有教师表示,原来是校内教师在工作中比学赶超,自从帮扶团队来后,比照的对象更有实力,干工作也有了更高的目标!栾爱春看到身边发生的细微的变化也十分欣喜:「这也从侧面反映,大家都在做着积极的调适,都是为了更好地做好学校的教育事业,为孩子的发展提供更好的可能。」

「改变的种子」开始生根发芽了」

「我是2022年5月份报名「组团式」帮扶,6月份通过了审核。」在汉中市镇巴县职业中学任常务副校



长的袁迎春说,「我当时心情比较复杂,对于要去新的地方工作有些激动,对于即将上任的工作岗位有些期待和担忧,期待能够一展身手,也担忧自己能不能很快地融入适应,能不能出色地完成帮扶任务。」最让袁迎春放心不下的是家里,但是此次帮扶恰恰是家里人给了他最大的支持……

袁迎春的女儿暑假里要前往国外攻读研究生,妻子在单位的工作也处于事业上升期。「一家三口在三个地方各自为自己的事业打拼,我觉得这是一家人最好的状态,在一起时相互爱护,分开了相互鼓励和支持。」袁迎春说。

此次教育「组团式」帮扶不仅有普通高中还涉及职业高中,袁迎春就来自江苏省通州中等专业学校,

此次来陕西援教帮扶,他最大的希望就是争取把「职业教育大有可为」的殷切期盼转化为「大有作为」的生动实践。

根据调研,袁迎春发现镇巴县职业中学面临的挑战是专业建设有待优化,办学动能需要大幅提升,师资队伍有待推进,人才引进与培养需要质的飞跃。针对这些问题,袁迎春组织团队开设公开课,展示东部地区的教学模式和教学方法,走进其他教师的课堂,通过听课和评课开展工作经验交流会,以在线的方式让镇巴县职业中学参与到江苏学校的各类教科教研活动中去。

「我原来所在江苏省通州中等专业学校开展了南通市职业教育机电专业教科教研中心组的「学

习赋能,协同成长」专题研讨活动,通过在线直播,在线研讨的方式,让镇巴县职业中学的相关领导和教师全程参与到本次活动中去,取得了较好的效果。」袁迎春说,「本次既有教师成长方向和路径方面的引领,又有数字资源建设案例介绍,还有融合育人成果展示,还对《职业教育法》进行解读,形式多样,内容丰富。」参与此次活动的镇巴县职业学校老师纷纷表示,既受到先进理念的洗礼,又接受了实际操作指导,受益匪浅。

说起要给学校带来的变化,三位校长谈的最多的是,「我们希望播下一粒种子,三年或是更长的时间里,我们用心施肥,静待花开!」

在江苏及陕西两地组织、教育部门的精心安排下,来自江苏省的22名校长和55名中层管理人员、专任教师,克服困难、背上行囊,不远千里踏上了陕南秦巴山区的土地,对口帮扶陕西省汉中、安康、商洛3个市11个县(区)的22所普通高中和职业高中。他

九月下旬的陕南安康,丝丝凉意伴随绵绵秋雨而来,但在紫阳县的校园里,师生们参与社团活动的热情依旧不减:城关第二小学美术社团的学生们,在老师的指导下认真地创作剪纸和刻画;向阳镇中心学校的小茶艺师们,在社团老师的带领下沏杯点茗,茶香四溢;高坪镇中心小学的活动室里歌声嘹亮,音乐社团的孩子们在练习紫阳民歌……

用特色社团活动丰富小学生课后时间,是紫阳县切实推进校内减负的一个生动写照,也是该县有效落实「双减」、振兴县域教育的一个缩影。2021年以来,茶乡紫阳县因地制宜、综合施策,走出了一条山区县义务教育减负提质的独特路子。

校内减负提质,先从作业「下手」

位于巴山北麓的紫阳县地处国家主体功能区限制开发、南水北调中线工程重要水源涵养区,经济基础薄弱。「在我们这样一个山区县,义务教育阶段落实「双减」有着特殊的意义。」紫阳县教体科技局党委书记、局长刘登全说。

据了解,紫阳县大量人口外出务工,留守儿童较多,很多学生的家庭作业长期无人辅导,不会做、不愿交作业的现象司空见惯;还有,隔代抚养较为普遍,现代教育提倡的家校共育理念和措施难以有效落实;另外,大部分学生从小眼界受限,兴趣爱好匮乏,整体上活力不足。「受地理环境和经济基础的影响,长期以来,紫阳县域内学生参加校外培训的人数不多,需求也没有城市学生那么大,所以学科类培训机构总体上数量不多,市场不大。」刘登全认为,在教育高质量发展发展的时代背景下,落实「双减」政策恰恰给了山区教育振兴的机会,「所以,我们一方面提升校内教育教学质量,另一方面深入开展校外学科类培训机构治理,双管齐下。」

校内减负提质,紫阳县先从作业「下手」,去年以来制订了学校作业管理、公示、设计、质量跟踪监测制度,全面压减作业总量和时长。「我县还由师训教研中心牵头,组织全县各学科优秀教师成立学生作业设计研究小组,分学段分学科设计科学、规范的作业



减负之花在茶乡绽放

安康市紫阳县义务教育「双减」工作走笔

本报记者 孙永涛

范例,供全县教师参考借鉴。」紫阳县教体科技局教育股股长贾学文介绍说,设计原则是重思维型、创新型作业,忌机械重复、繁难陈旧作业,任课教师根据学段、学科特点及学生能力,合理布置书面、探究、体育艺术以及社会与劳动实践等不同类型作业。此外,还提倡布置分层作业、弹性作业和个性化作业,采取「基础+弹性」的作业模式,发挥好作业的育人功能和减轻学生过重作业负担。

2021年12月3日,紫阳县举办了优秀作业设计展评交流现场会,一批「作业代表」涌现:高坪镇中心小学采用「组内同质」和「组间协调」的办法,创建班级作业联动机制,全面压减作业总量;紫阳中学初中部推行「三统一」政策,在作文教学中推行「211双5」操作法,根据不同层次学生的个性特征、认知结构和接受能力,实施分层作业,教师随时根据学生层次的变化进行作业层次的调整;高坪镇初级中学实行每周有一天无作业和每一天有一科无作业的规定……

此外,针对部分学校教学方式方法不灵活、课堂教学效率不高等问题,紫阳县对义务教育学校课堂教学常规管理、改变传统教学落实核心素养、小学一年级「零起点教学」、加强薄弱学科建设以及学生综合

素质评价等工作,进行了全方位、深层次视导,引导教师尝试餐桌式教学形式,精心打磨小组合作探究教学内容,将教师主导和学生主体作用有机融合,切实为教师松绑、为学生减负,真正实现课堂教学低耗高效。

特色活动让学生长了技能,增了自信

一张红纸,一把剪刀,十分钟就能剪出一幅画,这是紫阳县城关第二小学美术社团学生们的「手艺」。在城关二小,目前共有文化、体育、艺术、美术、科技五类课后延时服务项目,开设舞蹈、书法、电脑绘画、外语、茶艺、武术、跆拳道等22个社团供学生选择。

像城关二小一样,截至目前,紫阳县70所义务教育学校(含村小、教学点)全部开展了课后延时服务,服务内容以作业辅导+社团活动为基本形式,学生参加率达到了97.65%,教师参与率达到了95.3%。「5+2」和「两个全覆盖」的要求全部落实到位,今年,县政府财政还划拨了190万元补助课后服务费用,确保这项政策更好地实施下去。」刘登全说。

建于2021年9月的紫阳县向阳镇中心学校依山傍水,环境优美、设施完备,按照「一年规范化、两年精细化、三年品牌化」的发展思路,这所九

年制学校目前已经朝着精细管理迈进。「学校地处城乡接合部,在校学生有一半都是留守儿童,而且绝大部分都是父母双方均外出务工的孩子,如何让这部分学生成为「向阳少年」,我们除了狠抓德育工作外,还开展了具有校本特色的社团活动……」校长梁明华介绍说,学校积极发挥设施、场地优势,开设了包括茶艺、篮球、舞蹈等在内的11个社团,除本校教师担任社团指导老师外,还吸纳县域内相关单位的专业技术人才,为学生提供专业的指导,「我们聘请县足协教练指导足球社团,小球员们的踢球水平有了明显提升。」

在高坪镇中心小学校门口,矗立着一面笑脸墙,一张张灿烂的笑容反映了「双减」以来学生的变化。据校长汪玲介绍,经过一年的实践,学校初步探索出了「1+1+6」模式,「具体来讲,就是抓实作业管理这项关键,落实「课内外融合、室内外互通」这1个大区域活动方案,开展6大类校园社团活动,让减负之花在校园落地生根。」

富硒茶是紫阳特产,紫阳民歌是当地风情,记者了解到,将具有地域特色的茶艺和民歌作为社团活动让学生学习,这是紫阳县义务教育阶段课后服务的一大特点——既是德商层面对学生爱家乡的情感熏陶,又是从文化层面

对他们进行「非遗」传承的技能培养。

变化显而易见,很多校长、老师感叹:特色社团活动让山区学生长了技能、见了世面、增了自信!「双减」以来的课后延时服务,对义务教育阶段的师生来说意义重大,对广大留守儿童和他们的家庭来说是一项福祉。」高坪镇中心小学校长包自强说。

治理校外机构,让学生走进「实践大课堂」

校内减负提质,校外培训治理,这是紫阳县义务教育阶段落实「双减」的两只手。据了解,去年以来,紫阳县多部门配合,按照「五严格五规范」开展校外培训机构治理,全县20家义务教育阶段学科类校外培训机构已全部取缔或关停,在全省率先完成学科类校外培训机构压减任务,非学科类培训机构按要全部完成整改,社会反响很好。

结合「三个课堂」建设,紫阳县充分利用校外机构治理契机,积极引导引导学生走进「社会实践大课堂」,各校结合实际开展了丰富多彩的实践活动。城关二小用德育实践探索代替了补课刷题,德育实践侧重关注社会动态,比如开展以「小健将,野蛮我体魄」「我是抗疫小卫士」「我的航天梦」等为主题的实践活动,增长学生见识,升华爱国之情;引导学生走进茶园,深入了解家乡特产,加深学生对家乡的热爱,等等。城关镇中心小学充分利用兴田小学劳动基地、和平小学橘园,开展了多种实践活动,丰富了学生们的课后生活。向阳镇中心小学结合地域特点,带领学生上山学采茶、下山观摩制茶过程,亲身体会采茶、制茶的辛苦与成就感;充分利用红色资源,经常组织学生到陕西老地委芭蕉口和襄渝铁路烈士陵园瞻仰,让红色基因深植学生心底,坚定勤学奋斗志向。

可以说,「双减」是解决学生健康成长的小问题,也牵涉基础教育综合改革的大问题,借助这一政策的落实,我们紫阳县良好的教育生态初步构建,县域教育迈向了高质量发展的轨道。」刘登全说。

「双减」在行动 区域教育篇

在山东沂蒙老区泗水县圣水峪镇东仲都村,记者见到村民冯美时,她正忙着走村串户,从村东到村西,每天要转上一圈。这位东仲都村的「儿童主任」,「管着」村里30多个留守儿童。「网课还跟得上吧?」「这两天和爸妈通电话了没有?」……记者跟着冯美家访。听到孩子或者家长说到困难之处,她就赶忙拿出本子记下。

山东济宁市泗水县是18个沂蒙革命老区县之一,也是山区农业县,土地贫瘠、产业单一。20世纪八九十年代开始,农民纷纷到沿海城市务工经商,留守儿童多达3万人。目前,泗水全县外出务工人员仍在10万人左右,需要重点关注的儿童有5032人,主要分布在圣水峪镇、泗张镇、华村镇等山区乡镇。

泗水县未成年人保护中心主任梁磊说,为了保障孩子们健康成长,如今泗水县实现了乡镇、村居「儿童督导员」和「儿童主任」全覆盖。「随时访,如实报、帮着办、经常讲。」冯美这样形容自己的职责。在老区任职「儿童主任」多年,她告诉记者,现在多数孩子缺的不是吃穿,而是关心和陪伴。泗水县有403名像冯美一样的「儿童主任」,陪伴着留守儿童成长。在158个中心村,泗水设立了儿童关爱之家,过去孩子「没人管」的情况极大改善。

记者翻开冯美随身带的本子,上面记满了每个家庭的困难。「冯妈妈」帮我看好病了。」东仲都村8岁的留守儿童文文说。在走访中,冯美了解到文文被确诊为再生障碍性贫血症,她及时上报镇民政办「儿童督导员」,让文文顺利接受了治疗。

在东仲都村,针对留守儿童设置的「四点半课堂」每天准时开课,冯美和志愿者老师们带着孩子们做作业、做手工,还为孩子讲解防溺水、防触电的知识。在东仲都村有个连片的乡村文旅艺术街区和玻璃阳光房,造型别致的玻璃房是村里的书吧和儿童乐园。「把模具印到泥坯上,你就能得到想要的花纹……」儿童乐园里,志愿者老师正带着孩子们上陶艺课,儿童乐园设置了陶艺坊、木工坊等不同功能区。「我要把我做的杯子送给妈妈。」8岁的魏贞程高兴地说。

魏贞程的妈妈冯艳杰负责书吧和儿童乐园的日常工作。村里新建了乡村文旅项目后,原在北京工作的冯艳杰立马回了家。她告诉记者,陪在孩子身边更安心。

近年来,泗水县提出支持返乡入乡创业的「泗郎还乡」政策,县财政每年整合1000万元扶持资金,并随财政收入的增长逐年递增,累计建成返乡创业项目2246个,返乡创业人数达4380人,使645名农村儿童不再留守。

自从村里的艺术街区开起来后,回村的青年越来越多,冯美「管」的孩子越来越少了。「管」别人的孩子就像带自己的孩子一样,我们不让一个人「掉队」。」冯美说。

乡村振兴 教育先行

村里有了「儿童主任」 沂蒙老区东仲都村见闻

张昕怡

在山东沂蒙老区泗水县圣水峪镇东仲都村,记者见到村民冯美时,她正忙着走村串户,从村东到村西,每天要转上一圈。这位东仲都村的「儿童主任」,「管着」村里30多个留守儿童。「网课还跟得上吧?」「这两天和爸妈通电话了没有?」……记者跟着冯美家访。听到孩子或者家长说到困难之处,她就赶忙拿出本子记下。山东济宁市泗水县是18个沂蒙革命老区县之一,也是山区农业县,土地贫瘠、产业单一。20世纪八九十年代开始,农民纷纷到沿海城市务工经商,留守儿童多达3万人。目前,泗水全县外出务工人员仍在10万人左右,需要重点关注的儿童有5032人,主要分布在圣水峪镇、泗张镇、华村镇等山区乡镇。泗水县未成年人保护中心主任梁磊说,为了保障孩子们健康成长,如今泗水县实现了乡镇、村居「儿童督导员」和「儿童主任」全覆盖。「随时访,如实报、帮着办、经常讲。」冯美这样形容自己的职责。在老区任职「儿童主任」多年,她告诉记者,现在多数孩子缺的不是吃穿,而是关心和陪伴。泗水县有403名像冯美一样的「儿童主任」,陪伴着留守儿童成长。在158个中心村,泗水设立了儿童关爱之家,过去孩子「没人管」的情况极大改善。记者翻开冯美随身带的本子,上面记满了每个家庭的困难。「冯妈妈」帮我看好病了。」东仲都村8岁的留守儿童文文说。在走访中,冯美了解到文文被确诊为再生障碍性贫血症,她及时上报镇民政办「儿童督导员」,让文文顺利接受了治疗。在东仲都村,针对留守儿童设置的「四点半课堂」每天准时开课,冯美和志愿者老师们带着孩子们做作业、做手工,还为孩子讲解防溺水、防触电的知识。在东仲都村有个连片的乡村文旅艺术街区和玻璃阳光房,造型别致的玻璃房是村里的书吧和儿童乐园。「把模具印到泥坯上,你就能得到想要的花纹……」儿童乐园里,志愿者老师正带着孩子们上陶艺课,儿童乐园设置了陶艺坊、木工坊等不同功能区。「我要把我做的杯子送给妈妈。」8岁的魏贞程高兴地说。魏贞程的妈妈冯艳杰负责书吧和儿童乐园的日常工作。村里新建了乡村文旅项目后,原在北京工作的冯艳杰立马回了家。她告诉记者,陪在孩子身边更安心。近年来,泗水县提出支持返乡入乡创业的「泗郎还乡」政策,县财政每年整合1000万元扶持资金,并随财政收入的增长逐年递增,累计建成返乡创业项目2246个,返乡创业人数达4380人,使645名农村儿童不再留守。自从村里的艺术街区开起来后,回村的青年越来越多,冯美「管」的孩子越来越少了。「管」别人的孩子就像带自己的孩子一样,我们不让一个人「掉队」。」冯美说。