



让竞技为学校体育添活力

□ 卞广春

5天时间连夺4金!截至北京时间10月18日上午,四川南充的18岁姑娘庞钰千,在2022国际射联手枪射击世锦赛青年组选手中,已经为中国队摘下4枚金牌。2016年,12岁的庞钰千在南充五中读初一,体育课上,她被南充高中射击队张明鹏教练看中后学习射击。2018年,庞钰千进入省队,2021年以优异成绩入选国家队。(10月19日《华西都市报》)

这些年,南充高中培养了很多学生运动员。该校校长表示,学校已经有射击、田径、游泳、武术、篮球、排球、羽毛球等10余个运动项目成立了专业训练队,让学生们在学习文化课的同时,也能感受体育魅力。能文能武的学子们,在全省、全国乃至世界竞赛中表现优异,不仅为国家争光,也给了学生更多的发展可能。

南充高中重视体育教育,取得可喜成果,值得更多学校及广大体育教育工作者认真思考。

近年来,国家大力支持学校体育教育,采取了一系列强化体育教育的措施。如要求开齐开足体育课,保障体育课的课时和质量,保障中小学生学习每天锻炼两小时,推动

中考体育分值上涨等。但为了避免体育成为“副科”或“配角”,还需要持续增强学校体育教育工作。

首先,要加强学校体育教师队伍的建设,配备具有专业、专项能力的体育教师。不少中小学体育教师都是由教师队伍中的体育爱好者担任,体育教师人才缺少,体育教师不专业或只爱好和熟悉几个运动项目,直接影响了体育课的教学质量。有的地方探索退役运动员进校园担任体育教师、教练员,有值得肯定之处。

其次,要改进和优化体育课的模式,为学生量身定制专业的体育运动项目。体育课要让学生有兴趣,感受更多魅力。要结合《关于构建更高水平的全民健

身公共服务体系的意见》中的要求,让学生较好掌握至少一项体育运动技能。要鼓励学生参与体育比赛,让体育课更专业,不能让体育课停留在队伍集训、安排学生使用学校既有体育器械活动的框框中。

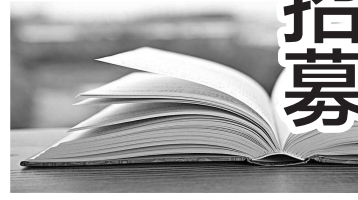
最后,要以选拔、培养和输送体育人才为己任,以特色体育满足学生全面发展要求。学校不能重文化教育轻体育教育,让体育教育逊色于文化教育,而要以体育课为基础,以选拔、培养和输送体育人才为抓手,让体育教育为文化教育增加色彩,以体育智、以体育心,使每一个学生在体育中学有所长,健康发展,增加学生的体育成果,提高学校的声誉和形象。

学校体育有明确的竞技目标,意义很大。一方面,国家竞技体育需要中小学校源源不断地输送优秀人才。我国体育运动员在体育竞技大赛中亮相并取得良好的成绩,为祖国赢得了荣誉,展现了自信、自强、勇于担当的体育形象和拼搏精神。但体育运动员的发展、选拔、培养非一日之功,学校要发挥好“梯子”作用,将培养学生运动员视为学校体育工作职责,集多方力量,创新竞技体育人才培养、选拔、激励保障机制。

另一方面,富有特色的中小学体育,也需要通过竞技体育让学生练有目标,打好运动健身基础。学校体育教育担起“增强体质、健全人格、锤炼意志”的重任,改革中小学体育教育,克服学校体育运动“齐步走”“一刀切”等现象,引入竞技体育的模式,能让学校体育课不再空洞乏味,更加生机勃勃,也能让学生对体育课不再迷茫,对体育更加充满期望。

规范「银发教师」招募 方能行稳致远

□ 刘效仁



据《厦门日报》报道,近日,福建省厦门市教育局、财政局、人社局联合出台《厦门市银发教学计划实施意见(修订)》(以下简称《意见》)。此次修订是为更充分地利用退休教师优势资源,更好地调动退休教师继续投身教育的积极性,结合近几年银发教学计划具体实施情况而作出的。《意见》一改往年一年一招,允许学校根据需要,一年可招多次。可招募“银发教师”的单位从市、区所属公办中小学、中职学校、幼儿园,扩大到教科研机构。凡因缺编、产假及病休等特殊原因,可在市、区编制管理部门核定人员控制数内,招募退休教师。同时,进一步规范了银发教师待遇和经费保障,为“银发教师”发挥余热行稳致远,提供了基本制度保障,无疑值得称道。

退出教坛的大批“银发教师”,是宝贵的教育资源。这些退休教师,基本都具有丰富的教育教学实践经验,持有中、高级专业技术职称,其中不少本就是骨干教师、学科带头人,有的还是特级教师,享有特殊津贴。尽管已经退休在家,大多数人依然身心双健,有能力也有时间重返教坛发挥余热,贡献力量。

应该看到,公办学校因缺编、产假及病休等特殊原因,造成从事学科教学工作专任教师不足的现象,并非厦门一地所独有,而是各地教育一线普遍存在的问题。在各地编制管理部门核定人员控制数内,通过招募退休教师充实一线,不仅可以及时补足基层教学的师资力量,而且可以形成良好的示范引领作用。

相关学校大可利用“银发教师”的师德、教学才干以及实践经验,为中青年教师提供基本的样板。不妨让这些“行家里手”,继续在校园“传帮带”,既可使他们“老有所为”“老有所乐”,同时,也会促进其为“传帮带”而“老有所学”,不断充电,终身学习,最终有助于促进中青年教师尤其是教坛新秀的成长与成才,可以实现多赢。

显然,要让“银发教师”充分发挥余热,就有必要规范招募制度与办法,为基层学校幼儿园及教研机构提供可供操作的实施细则。比如,《意见》明确了主要招募条件:原则上应具有副高及以上职称,小学、幼儿园退休教师可放宽到中级职称;年龄一般不超过65周岁,能够承担学科教学和其他教育教学工

作。同时规定每人只能受聘于一个学校岗位,不得在多个学校兼职受聘。为师生健康考虑,正式签约前还应提供近六个月的体检报告。这些基本的规则,有利于建立“银发教师”招募长效机制。

此外,厦门还公开了“银发教师”的待遇。服务学校按月向“银发教师”发放劳务费,所需经费由同级财政部门负担,不足部分由学校公用经费列支。其中,一个亮点是,这些待遇并非实行“大锅饭”,依旧需要经过服务学校的绩效考核。根据其具体服务方式、时长、内容、质量等情况,在上述标准下发放劳务费。显然,这也有助于“银发教师”的自重与自律,进而保障教育与教学的质量,从而增加学生的学习实际获得感和家庭对学校教育的满意度。

教育是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作,基于丰富的教育实践,退休教师对于理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心等好教师的基本特质,对于教育的责任所系和方法规律,有着更为真切的理解和把握。期待规范招募下的“银发教师”们发挥余热,为教育事业添砖加瓦。

警惕“儿童剧本杀”成变异的学科培训

□ 龙敏飞

据《成都商报》报道,近日,一种新兴的儿童教育娱乐方式——儿童剧本杀进入大众视线。记者了解到,随着“双减”政策的施行,许多教培机构和培培老师纷纷寻求转型,其中有部分教培工作者进入儿童剧本杀领域。在大多数儿童剧本杀品牌推广中,他们多强调该产业轻资产、低门槛、收入高,不仅可以作为教培机构的消课方式,也可以作为线下儿童书店增强顾客体验的手段。

从目前的呈现来看,儿童剧本杀有一些现实的利好。一方面,很多儿童剧本杀有着很好的文化内涵,包括中国历史、文学名

著、成长童话、人文自然科学等内容,都可以“插入其中”,因“寓教于乐”“在游戏中收获知识”等功能而备受好评。另一方面,儿童剧本杀盯紧目标群体——家长,宣传剧本杀对孩子的阅读、思维、判断、推理、表达等能力具有极大的提升与促进作用,在“望子成龙望女成凤”思想的指导下,能刺激家长们的消费需求。

通过这样的营销与宣传,儿童剧本杀不愁没有市场。因为在“双减”政策之下,很多教培活动无法开展下去,那换个名头继续进行,似乎也是一种选择。因此,一些看起来很不错的儿童剧

本杀,也有异化为学科培训的感觉。万事皆可剧本杀,那对语文、数学、英语等学科来说,是不是也可以掩藏在这样的名义之下呢?而根据网络爆料可知,一些儿童剧本杀只有名头,内核早已变成了校外培训。无论是浅层次地介入学科培训,还是深层次地“改头换面”,都不是儿童剧本杀该有的模样。

儿童剧本杀本无罪,也是可以开发儿童智力的一种游戏,但这不能成为校外培训的挡箭牌。因而,对儿童剧本杀这一新生事物来说,需要的不是“打打杀杀”,而是规范管理。今年6月,文化和旅游

部等五部门联合发布《关于加强剧本娱乐经营场所管理的通知》,从内容管理、未成年人保护、安全生产等五个方面,强化剧本娱乐经营场所主体责任,明确相关部门监管职责。这是顶层设计,应该得到贯彻落实。对儿童剧本杀而言,就应该主动将其纳入“监管轨道”,确保其良性发展,而不是异化成“另一种形式的校外培训”。

一言以蔽之,避免儿童剧本杀成变异的学科培训,就需要监管趁早介入,为这一行业“定规矩”,让这一行业的发展行驶在正确的轨道上。这样,才能确保“双减”政策的有效施行。

“自费买鱼奖励学生”是一种育人创新

□ 杨朝清

近日,四川雅安市严道第一初中进行学年评比,某班级老师自费买鱼发给综合评分前五名的学生,让家长共享学生的学习成果。老师介绍学生在校不应只是学习,更要让他们感受到关爱。“今天的鱼好好吃,是我吃过最好吃的鱼”,一位获奖学生告诉老师。(10月15日《山东商报》)

猪蹄也好,鱼也罢,与众不同的奖品,不仅吸引眼球,也引发人们对如何有效激励学生的讨论与思考。“自费买鱼奖励学生”不仅传递出“爱的教育”,也是一种育人创新。“自费买鱼奖励学生”并非这些老师的角色义务,而是他们主动的善意与温暖。正是出于对教育事业的热爱,正是出于对学生的感情,这些老师才心甘情愿地自掏腰包,这其中既有道德情操,也有仁爱之心。

教育评价事关教育发展方向,有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向。“自费买鱼奖励学生”并没有陷入“唯成绩”“唯分数”的窠臼之中,而是对学生进行了综合评价,包括平时表现、上课、作业

等多方面情况;不仅在意学业成绩,也在意言行操守和精神家园建设,这显得可圈可点,值得肯定。

在物质生活丰盈的当下,一条鱼的经济价值或许有限,但其育人功能却不容小觑。“自费买鱼奖励学生”不仅让学生们和家人们享受了美食,也让他们有了满满的收获感与成就感,能够进一步鞭策孩子们“更上一层楼”。“自费买鱼奖励学生”通过符号互动,传递出一个简单而又朴素的道理——只要向上向好,只要付出足够的努力和坚持,就可以得到应有的回报与激励。

教育关系社会流动,承载着万千家庭的厚重期待。家长们看重的并不是那一条鱼,而

是鱼背后的那盏希望之灯。以何种方式激励和引导学生,历来都是一个育人课题,没有标准答案;“自费买鱼奖励学生”不仅让学生们和家长们美滋滋地满足了口腹之欲,也让他们的心里暖洋洋。当孩子们的希望之灯被点亮,就会照亮和温暖他们前行的道路。

“自费买鱼奖励学生”的老师没有成本与收益的功利算计,有的只是“没有爱,就没有教育”的简单与纯粹;他们没有因循守旧,而是渴望通过不拘一格的改革与创新,促进孩子们的身心健康与全面发展。用心用情,贴心暖心,“自费买鱼奖励学生”起到了事半功倍的育人功效,值得学习借鉴。

用艺术教育赋能学生成长

□ 朱映铮

随着社会的发展,人口素质的提高,学习方式更加科学,学生的全面发展是不可或缺的,全面发展中的重要组成部分包括了对学生艺术特长的挖掘、培养。艺术用直观的方式向学生展示了这个世界的美,艺术可以让学生认识世界、感受世界、理解世界并表达自己。良好的艺术鉴赏能力和感受能力对个人的修养起到不容小觑的作用。近年来,各学校已经意识并加强了艺术方面的培养,有些学校还专门开有艺术教育课程,培养出了一大批有艺术品位和兴趣的阳光学习者和优雅生活者。

“好看的皮囊”不由我们自己的意愿,但“有趣的灵魂”却是我们可以选择的方式。诗意的栖居是我们对生活的基本要

求,如果人人都像艺术家一样生活,世界一定会温和很多、美丽很多。在《中国诗词大会》上三战三捷夺冠的清华才女武亦姝谈到对诗词的热爱时说,是因为诗词中蕴含的美感和情谊。所以,艺术教育要从孩子抓起,从他们先天的艺术敏感中去打开创造的大门,通过文字、音乐、舞蹈或图画的游戏来丰富学生想象力,鼓励孩子们表达纯美而空灵的内心感受,让生活更诗意,使教育更愉悦。

艺术对人的认知、创造、审美、理解适应、社会交往和人格的形成有着十分重要的影响。艺术教育是素质教育里独特而重要的内容,其背后所深藏的哲学、文学、文化和美学的意义不容小觑。它不是灌输和强化式,而是打动和熏陶式。艺术

是教会学生用“第三只眼”看待世界,思考人生,让学生拥有开启大自然宝库的钥匙。艺术教育能够开发学生的创造力、想象力,通过艺术教育,可以普及艺术的基本知识,使学生感知到多彩的世界,提高艺术修养和审美能力。

每个人都想在人间画一条完美曲线,但世上本无完美,只有矛盾的组合,填满这中间的,最好是艺术。艺术的美能折射出我们自己的影子,找到自己的方向。愿我们每个人在生活中,都能成为自己心灵的主宰。

艺术教育,让孩子们学会欣赏与理解,陶冶情操,涵养天性,形成完善的心智与人格,全面提高学生综合素养,为学生成长赋能。

