

# 援教千里远 真情似水长

## ——教育人才“组团式”帮扶工作江苏选派陕西校长速写(下)

□龚一卓

2022年7月下旬,北方一年中最热的时候,江苏省选派的校长们冒着酷暑来到陕西,开始了他们的帮扶之旅……

### “扭转职业教育的负面印象”

7月25日,校长们抵陕,为到岗做最后的准备。“我们将广泛调研,让常州—安康两地教育优势互补,在办学理念、校园文化、队伍建设、德育管理、课程研发、专业建设、技能训练、产教融合、校企合作、云上课程、云上教研、云上微课等多层面联动……”作为选派校长代表,常州旅游商贸高等职业技术学校副校长戴卫银在陕西省教育人才“组团式”帮扶江苏选派校长到陕培训会上说,“我们将在援陕前辈的经验上,加强顶层设计、系统谋划,擦亮‘常—安教育品牌’,形成‘常—安教育模式’。”

本次帮扶行动,戴卫银来到了安康市岚皋县职业教育中心。“学校领导和老师都特别热情,我们要是不好好干呀,自己都觉得很不好意思。”谈及到校后的第一感受,戴卫银笑着说,“目前学校设施尚不完善,亟待改进加强。不过这对我来说既是机会,也是个不小的挑战。”正如戴卫银所说,岚皋县职业教育中心于2020年5月开工建设,2022年3月部分校区投入使用,部分设施还在建造中。此外,学校还面临职教观念落后、师资力量薄弱、专业教师缺乏、培训资源整合不够、培训项目有待拓展等问题,针对这些问题,戴卫银制订了详细的改进方案。

没有规矩,不成方圆。戴卫银首先完善了各项管理制度,加强校



园精细化管理,上下班实行打卡制,实行部门“工作周报制”和学校工作“周安排表”;借助开学契机,依托“组团式”教育帮扶,从强化学风、精细化管理抓起,反复抓,抓反复,持续做。同时狠抓教育教学能力,从班主任做起,检查教学常规;强化班主任责任意识,培养班主任业务能力。原先学校没有教研组,基本没有教研活动,现在借助“组团式”教育帮扶,增设教研室机构,设置6个教研室,每两周开展一次教研活动。

“通过不懈努力,我们一定能扭转职业教育在老百姓心中的负面印象。”研讨会上,校领导和老师

们这样说。戴卫银听后很受触动,“我能感觉得到大家满满的信心,这正是我们的初衷和目的。”学校没有网站,以前也没有多少宣传渠道,现在通过学校抖音平台发布校园生活,定期通过校园官微发布《岚皋职教中心校园周刊》,相信随着家长和学生对职业教育的了解,偏见就会更少,信任也会更多。

### “着力打造‘三支团队’”

始建于1925年的安康市岚皋中学是岚皋县域内唯一的普通高中,今年他们迎来了一位江苏帮扶校长王强。来自常州市西夏墅中学的王强拥有21年教育教学工作

经验,到岚皋中学后,他详细了解学校师资配备、管理制度等情况,因为学校实行了封闭式寄宿制管理模式,王强多次检查学生食宿情况。“到这儿一段时间了,我被岚皋中学全体教师‘埋头苦干,勇于担当’的精神深深感动。在学校生源状况、办学设施等欠佳的情况下,大家仍立足自身、深挖潜力,干出了优异的成绩。”王强细数校领导和老师一丝不苟的工作,“学校的行政值班,从周一到周日,每天1位校级领导带队,2位行政人员参与,从早上6:30到晚上12:00,检查项目涵盖学生宣誓、朗读、跑操,早中晚就餐秩序及陪餐,午休及夜间寝室、教师教研组和备课组活

动,分工协作,发现问题及时反馈、整改,并有详尽的值班记录,有效保障了学校教育秩序有序进行。”不过近几年来,随着办学规模的不断扩大,师资不足和教师缺编双重困难一直是制约学校发展的主要因素。学校虽然历史悠久,但几经搬迁,未能完成整体文化建设,校园文化缺乏感染力。

针对这些问题,王强苦苦地思索着解决方案。他认为,要有效解决问题,主要在于着力打造三支团队,即“勇于担当、执行力强”的行政团队,“师德高尚、乐于奉献”的班主任团队,“潜心研究、引领成长”的教科研团队。同时在招生宣传、校园文化凝练、心理健康教育推进、骨干教师培养、功能部室建设等方面进行创新建设。他提出四点执行方案:一是充分发挥“组团式”帮扶专任教师“传帮带”作用,与学校教师组成教学团队,共建名师工作室,建立团队带团队、师傅带徒弟的捆绑机制。二是积极争取岚皋县委、县政府的支持,在学校基础设施建设、设备购置、信息化建设、人才培养等方面加大投入,尽快更新学校报告厅和理化生实验室设备等。三是将校园文化内化于学校课程、教师发展、学生成长等各方面,外显于校园的楼道墙面,渗透进学校教育教学的方方面面,凝聚各方力量,引领学校发展。四是把握机会,深化课堂教学改革,注重高考综合改革的教研和科研,为改革提供有力的支撑和保障。一番交流研讨后,王强信心十足,他坚信,在两地人的共同努力下,一定能将崎岖化作坦途,为岚皋县打造良好发展的教育之路。

火热的夏日催生出火热的干劲,一如座谈会上来陕校长代表承诺的那样,“三年的时间很慢,因为我们远离家人和故地,三年的时间也很快,因为我们要做的工作有很多。此时此刻,我们已是陕西的一分子,已是陕西教育的一员。我们使命一致,目标一致,为党育人,为国育才,为乡村振兴和共同富裕培养栋梁之才。我们来到秦巴大地,与陕西教育工作者手牵手、心连心,踔厉奋发,干事创业。只要我们撸起袖子加油干,我们将大有可为,大有作为。”

### “让家长和学生对职业教育重拾信心”

苏陕协作自1996年正式开始,作为苏陕协作的重要组成部分,多年来,江苏省在教育帮扶工作中向陕西输送了一批又一批教育人才,此次参与教育人才“组团式”帮扶工作的22位校长将带领江苏的55名中层管理人员、专任教师,以及陕西选派的149名帮扶人员,在未来的三年时光里,为秦巴山区带来先进的教育理念和科学的管理经验,架起苏陕帮扶的教育人才“彩虹桥”……

## 张桂梅代表的新梦想

□胡喆 鹿明广 王宾

的“一个梦想”:“我想办一所不收费的女子高中,把山里的女孩子都找来读书。这是我的梦想。”

2008年9月,在党和政府以及社会各界帮助下,张桂梅终于实现了她的梦想,全国第一所免费女子高中——云南丽江华坪女子高级中学落成开学。

建校至今,华坪女高已有2000余名毕业生考入大学。许多女高学生如今已大学毕业,成为教师、医生、军人、警察……

“最让我欣慰的是,女高的姑娘们没有忘记学校的教育,党和国家哪里有需要,就到哪里去。”张桂梅说,“有学生毕业后主动报名去西藏当兵,还有学生放弃城市里的工作,回到家乡建设家园。”

习近平总书记所作的二十大报告,让张桂梅心潮澎湃。

“总书记强调,办好人民满意的教育。坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。”张桂梅说,报告中的每一句话她都认真地听,“党的十八大以来,教育事业快速发展。不管山有多高、水有多长、路有多远,孩子们都能毫无阻碍地来读书了。”

站在北京金秋的阳光下,张桂梅向记者讲述了她的新梦想:“原来我们是让孩子们能读得到书、人人有书读,这次我看到了更高远的目标:让孩子们读好!”

“我的这个梦想是和总书记在报告中提及的全面推进乡村振兴和实施科教兴国战略紧密联系在一起。”张桂梅说,“我们希望城里高质量的老师、好的大学毕业生能够走进乡村,用教育来振兴乡村。”

张桂梅和学校老师通了一次电话。她兴奋地告诉老师们,总书记在二十大报告里指出加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,以后山乡里的学校、学生一定会发展得更好。

(据新华社)

## 以“工匠精神”跑出“旬阳速度”

### ——旬阳市教育十年发展侧记

□席永刚 王富涛



让校园成为学生健康快乐成长的乐园,让孩子在家门口也能享受优质的教育资源,打造职业教育品牌……党的十八大以来,陕西省旬阳市坚持把办人民满意的教育作为最大的民生工程,始终秉持教育优先发展理念,积极响应社会需求,聚焦公平、优化资源,聚焦优质、精准施策,努力打造人民满意的教育品牌,以“工匠精神”跑出“旬阳速度”,绘就了旬阳教育发展的壮丽画卷。

### 优化布局 均衡发展

尖山小学是旬阳市离城区70多公里的一所村级完全小学,几年前学校只有一块面积不大的土操场。实施“薄改”后,先后投入600余万元新建了600平方米综合楼、800平方米学生宿舍和食堂,软化了3000平方米运动场,建起了标准的跑道、足球场、篮球场,配备了6套多媒体一体机、3000多册图书和50套学生用床,办学条件发生了巨大变化。该校校长李根全在学生家长会上骄傲地说:“国家实施义务教育均衡发展,让我们山里的孩子能够和城里孩子一样,在家门口就能享受优质的教育资源。”

近年来,旬阳市教育体育和科技局按照“大力发展城区教育、优化镇级教育、提升村级教育”的思路,坚持“消除城区学校大班额,改造农村薄弱学校”原则,先后实施支持学前教育发展工程、中小学校舍安全工程、农村义务教育薄弱学校改造、义务教育全面改薄、职业教育质量提升、普通高中办学条件改善、特殊教育发展专项项目等,累计投入11.35亿元,新建改扩建校舍18.9万平方米,新增学位8000余个,改扩建食堂2.5万平方米,改造运动场25.5万平方米,改造旱厕45个3000平方米,购置教学仪器和生活设施5万余件套,添置图书40余万册,装备计算机、多媒体和远程教育教室800余个,全面消除了学校危房和土操场问题,办学条件得到极大改善。

如今,旬阳市每个镇都建立了标准化的公办中心幼儿园,实现了学校建设标准化、教学设施现代化、学校管理精细化、服务师生人文化,校园成为学生健康快乐成长的乐园。

### 提升质量 铸就品牌

随着经济社会发展和城镇化推进,人民群众对优质教育资源日益期盼,旬阳市教育体育和科技局始终坚持以德树人根本任务,立足“办好每所学校、教好每名学生”,十年磨剑,久久为功,着力打造旬阳教育金子品牌。

高考成绩连年攀升。从蜗牛爬坡、负重前行,到并跑、领跑,旬阳教育实现了跨越式发展。到2022年,全市高考一本、二本上线率分别从18.5%、43%增长到34%、82.17%。

德育工作“一枝一品”。旬阳市教育体育和科技局坚持德育为先,落实“三全育人”,不断创新德育载体,加强德育课程建设,丰富德育实践,推进德育工作特色发展,形成了君子教育、博雅教育、“五好少年”、博爱教育、日行一善等诸多优秀案例。

校园足球广泛普及。该市坚持推行校园足球联盟式发展,大力推广普及校园足球运动,2017年成为全国校园足球试点县,28所学校入选“全国校园足球特色学校”,建立校园足球四级联赛体系,定期举办青少年校园足球联赛,多个校园足球队先后在省市联赛中获奖。

职业教育从弱到强。2012年以来,旬阳市不断整合职教资源,深化职业教育改革,探索出“以职业中等专业学校为龙头,以乡镇成人文化技术学校为骨干,以村级成人文化技术站为辐射”的职教“旬阳模式”,打造“旬阳职教”品牌。

### 均衡配置 实现公平

“我们学校虽然地处偏僻乡村,但学校4个学生住一间宿舍,有浴室、有储物柜,宿舍宽敞洁净,食堂干净卫生,饭菜可口便宜。”家住红军镇茨坪村的向诗涵同学说起学校的寄宿条件,激动之情溢于言表。

近年来,旬阳市大力改善学校办学条件,均衡配置城乡教育资源,实施校长教师交流轮岗制度,努力让每个孩子都能享受到公平而有质量的教育。旬阳市白柳镇张坪村的聋哑孩

家庭经济生活补助、贫困家庭学生助学金等方式,累计资助学生37万人次,资助资金达3.57亿元。

### 十年之功 巨大变迁

十年来,旬阳市在教育发展方面取得了一个又一个优异的成绩,2013年创建为国家义务教育均衡发展基本合格县,并通过省级教育强县复验;2014年被评为全省学前教育三年行动计划先进县;2016年被确定为首批国家级职业教育成人教育示范县;2018年创建为省级社区教育实验区;2019年通过国家义务教育优质均衡发展基本合格县复验;2020年被省政府评为“职业教育发展环境好、推进职业教育改革成效明显的地方”;2021年启动国家级义务教育优质均衡暨学前教育普及普惠市创建工作……

2012年以来,旬阳市坚持以办人民满意教育为目标,砥砺前行,踔厉奋发,用十年时间,在这个陕南人口大县、教育大县、经济贫困县,书写了旬阳教育的巨大变迁。如今,旬阳教育发展整体水平和综合实力位居陕南县区前列,全市学前三年毛入园率达99.1%,公办园占比67.28%,普惠园占比90.9%;义务教育入学率达100%,巩固率达95%以上;旬阳中学创建为省级示范高中,其他3所高中均为省级标准化学校,2022年高考本科上线2415人;职业中学被认定为省级高水平示范性中职学校,目前正在争创全国一流职教中心。

十年教育发展路,旬阳人民用智慧和汗水书写“奋进之笔”。雄关漫道,未来可期,旬阳教育必将乘势而上、勇往直前,奋力谱写为党育人、为国育才、为民服务的崭新篇章!

