



“我们要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。”

——党的二十大报告

牢记初心 扬帆起航

□张理坤

习近平总书记铿锵有力的发言震撼着每一位教育者的心扉。作为党员教师，我骄傲于十年来国家基础教育大发展，更信心满满开启立德树人新征程。

做一专多能的优秀教师

我是一名中学语文教师。从教十六载，陪伴一届届学生尽情遨游汉字天堂。

上下五千年的华夏文明、建党百年的百年峥嵘，工笔正楷书写每一页方块字，字正腔圆朗读每一篇锦绣文……读书人尊崇的“穷则独善其身，达则兼济天下”，志士仁人践行的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，共产党员垂范的“虽千万人，吾往矣”，这是龙的传人改天换地的时代风帆。身为语文人，沐浴着阳光雨露，有幸成为亲历者、建设者，更自豪于见证着祖国未来的栋梁之材茁壮成长。2016年起我担任校报主编，每月一期《中报》，在与校内外师生的交流互动中不断学习

，更有机会与林清玄、丁立梅、梁衡等名家当面请教，受益匪浅。我带领每一届学生组建文学社团，发展壮大，龙韵文学社成为河南省优秀社团。

做乘风破浪的班级管理

我是一名德育研究工作者。从普通班主任每日常规做起，两届高中四轮初中，在循环往复中不断前行。我一直奉行一个原则：要求学生做到的，我一定先做到做好。每天第一个进教室，最后一个离开学校，课间操、远足拉练、综合实践活动等从未缺席，而且身体力行冲锋在前，以此带动班委、组长养成处处争先进的好习惯，进而带领整个班级拼搏进取、力争上游。“先有父母心，再做教育人。”最初的简单粗暴，而今视如己出，在短短的十六年班主任生涯中留下个人奋斗的一个个坐标。2020年初，一苇工作室挂牌成立，我作为负责人之一组建科研团队开始班

级管理精细化发展之路。从“双减”政策落实到2022年新课标实施，涉及德育管理的方方面面，成员们在《教师报》《德育报》《班主任之友》等专业报刊发表数十篇，还被邀请到六所市县学校作班主任专业培训，成为名副其实的市级名班主任工作室。

做激流勇进的时代弄潮儿

我兼任校团委副书记、少先队大队辅导员，充分发挥团队优势，引领一批批青少年学生高举党团队旗帜奋勇前行。每年我们都专门组织各班优秀团员代表、入党积极分子们前往全国著名的新农村建设示范村濮阳县西辛庄体验生活，和附近的乡镇达成协议共同建立了“绿色农场”劳动实践基地。师生们挥洒汗水，浇灌出累累硕果。

“中华第一龙”、字圣仓颉陵、张氏挥公墓，一件件厚重的文物和处处浸透着悠久文明的古迹讲述着

古老的历史，传递着中华民族无穷无尽的智慧；清丰单拐革命遗址、黄河故道的将军渡、无数英烈的栖息地长青陵园，都是我们每年必定要拜谒的圣地。一部部红色经典、一段段党史传奇，给学生们以强烈的震撼、深刻的启迪，更激发了一代代红色少年继往开来、锐意进取的勇气和动力。

由团员组成的啄木鸟红色志愿服务队开展主题活动已经风雨无阻第四个年头了。开展社区清洁、爱心粥屋给环卫工人送温暖、爱心义卖、慈善一日捐活动等，都在奉献付出中获得思想觉悟和人生境界的提升。

党的二十大胜利召开之际，回顾既往几多欣喜，展望未来信心满怀。作为一名党员教师，我将牢记立德树人初心，不断与时俱进，让有一颗红心、奋发有为的学子们立大志、修大德、干大事、成大器，在德智体美劳全面发展的康庄大道上昂首阔步、一往无前！

我和班主任的不解之缘

□张丽娟

“班主任”，一个多么“神奇”的群体，我多么幸运成为了其中一员，并与之结下了不解之缘。

在我的眼中班主任是一个班级的灵魂人物。我清楚地记得自己学生生涯中的每一位班主任。他们的谆谆教导，在我的心中种下了一颗种子，一颗想做一个好班主任的种子。2002年，我参加工作来到了峰峰小学，成为一名音乐老师，并负责校舞蹈队的训练工作。为了在艺术节比赛中能取得优异的成绩，我和孩子们常常训练到很晚。天黑了，我拉着孩子们的手一路说说笑笑，一个一个送回家，才安心地回到宿舍。功夫不负有心人，那一年的艺术节，我们的节目获得了区文艺汇演的一等奖。喜悦之余难掩一丝遗憾，因为我想成为一名班主任的心愿还没有实现。

念念不忘，必有回响，机会就这样悄然而至了。2003年，由于工作需要，我调到了峰峰矿区第四小学。分配任务时，我主动要求当一名班主任，可领导告诉我，音乐教师做班主任的概率很小，现在学校缺一个一年级语文教师兼班主任，你愿意承担这个工作吗？说实话，当时我的内心是十分复杂的，音乐是我的长项，更是我喜爱的科目，说要



放弃心里真是不舍，可是为了实现“班主任之梦”我仍坚定地回答道：“我愿意！”

从此，我真的成了“您”，我敬爱的老师们，我也成为了一名光荣的班主任。

在我带过的班级中有这样一个特殊的群体，那就是“单亲家庭”的孩子们。他们通常敏感内向，缺乏安全感，所以我要给他们更多的关爱。小泽的父母离异，爸爸在北

京打工，很少回家。一次语文课上，孩子们一起交流“最想念的人”时，小泽的发言让全班动容。他说：“在我还不记事时，妈妈就离开了家，我不记得妈妈的模样。所以，我的心里只有爸爸和奶奶。爸爸，为了给我更好的生活，一直在北京打工，爸爸很忙很少回家，我真的很想念他……”说完就呜呜地哭了起来，我和孩子们都红了眼眶。我心里暗暗地想着，一定要为

孩子做些什么。晚上我拨通了小泽爸爸的电话，诚恳地希望能给他多打几个电话。周一的早晨刚刚走进教室，小泽就跳到了我的面前，激动地说：“老师，老师，我爸爸周末从北京回来看我啦！他说您给他打电话了，让我谢谢您！”

自从当上了班主任，我感觉自己仿佛长出了“三头六臂”。学生安全、教学质量、学校活动、日常卫生……小小的“主任”却担负着大大的责任。忙中有乐，苦中有甜！我心头最“甜”之事除了有一群调皮却懂事的孩子之外就要属我的家长后援团了。他们就像我们班的副班主任，总是在我最需要帮助时出现，有力的出力，有计的献计，轻轻松松就把我的难题给化解了！他们的热情感染着我，激励着我，是他们的支持让复杂的工作变得简单，是他们的理解让枯燥的工作充满了乐趣。

在陪伴孩子们成长的过程中，我也不断成长并收获了一些荣誉：学科名师、骨干教师、优秀教师、师德标兵、班主任工作室主持人……但这些荣誉都比不上孩子和家长对我的信任。我常常觉得自己付出太多，却得到了太多。能和学生相伴，我就是幸福的。

教子有方

孩子输不起怎么办？

□王铁花

人们常说：“不想当将军的士兵，不是好士兵！”有要赢得胜利的想法，很好，这是有上进心的表现。但是，赢不了就哭，就会让家长很崩溃。

我家二宝3岁多的时候，他和我抢着踢足球，自己踢的球没有进球门，哭了；我踢的球进球门，哭了；和小朋友比赛跑步，没有跑过小朋友，哭了；和小朋友搭积木，搭的没有小朋友高，哭了……

输不起的宝宝真的让家长着急和困惑：家长是该让孩子让他赢，让他相信自己是最好的，拥有自信呢？还是直面现实，让他知道输了就是输了？其实这些都不重要。最重要的是接纳孩子的情绪。我们家长要接纳孩子因为输了而哭这件事，不要因此而烦躁。其实，孩子哭是好事，这是他表达情绪的一种方式。每个小孩表达情绪的方式可能都不一样，有的大喊大叫，有的摔东西，有的可能就是哭。他哭，就是一有情绪就表达出来了，也挺好。反过来，如果

娃有情绪就憋在心里，绝对不是一个好事情。所以，家长遇到孩子哭闹的时候首先不要烦躁。

除了接纳情绪，我还有几点“过来人”的建议，分享一下，供正处于水深火热中的家长们参考。

1. 让孩子知道人各有所长的道理。就拿家里拖地这件小事来说，妈妈比爸爸拖得好；如果是要搬一个东西呢，爸爸就比妈妈厉害；如果是比赛认奥特曼卡片，那肯定孩子比妈妈认得多。所以，我们可以在平时生活中的一些很平常的场景里面多去引导孩子，通过这种很多次很日常的引导，让孩子感受到：每个人擅长的都不一样。我们都知道，一个人不可能在每个方面都能做得非常好，但是，只要他能够在某一个方面做得非常好、有自信，这种自信是可以迁移到其他方面的。

2. 让孩子学会发现别人的闪光点。小朋友之间特别爱去对比、竞争，这个时候家长可以多引导孩子知道人各有所长的道理，从而能够发现别人身上的闪光点，学会用欣赏的眼光去看待别人。

3. 让孩子学会发现自己身上的闪光点。学会欣赏他人，会成为一个情商很高的人。但更重要的是，能够发现自己身上的闪光点，成为一个身心健康的人。比如说孩子往往看到自己在某方面没有别人厉害，就比较容易产生自卑心理。但是如果能够把视角去放大一些，从勇敢、坚毅、自律的品质，语言表达、社交能力、学习能力等更丰富的维度去观察，评价结果就有可能完全不同。孩子学会这个视角了，以

后他就能经常欣赏他自己，而不是被禁锢在某一件具体的事情里了。

4. 让孩子来帮忙。孩子是不听进去大道理的。与其干巴巴地讲道理，不如讲故事。任何我们亲子之间想解决的问题，都可以通过故事去解决。讲什么故事呢？可以是书上相关的绘本故事；可以是家长自己相关的故事；可以是孩子身边熟悉的而且非常喜欢的或者敬佩的人的故事。

5. 用幽默的方式应对问题。孩子更喜欢用好玩的方式解决问题。有一次，我家二宝哭得特别厉害，二宝对我说：“妈妈，你没有按我笑的开关，所以我一直哭呢！你按一下我笑的开关，我就停了。”我问：“你笑的开关在哪儿？”儿子就指着额头，我就假装按一下，说：“叮咚！”然后，儿子就笑了！从那以后，“按笑的开关”就成了我们之间一个有趣的约定，他不太开心的时候，我就说：“来了，来了，我要按你笑的开关啦！”

有的家长可能会质疑，这样会不会是在惯孩子。其实不是的，当家长以这种很豁达的游戏的方式去处理跟孩子之间的事情，其实也是教会了孩子一种幽默有趣的表达和沟通的方式，学会了用幽默的好玩的方式去解决问题。

6. 改变从家长开始。孩子的问题，通常都是家长的问题。当孩子出现问题时，先别着急想着要如何改变孩子，先要进行自我反思，想一想自己的问题是什么，可以做出什么改变。只要家长开始改变了，孩子肯定也会越来越好。

在亲子教育的路上，让我们和孩子一起成长吧！

教师从教几年后，往往会面临职业倦怠的危机，教育热情减退、专业能力下滑。以一种枯燥乏味、百无聊赖的心态进行着重复性工作，也许很多教师在某些时刻，譬如夜深人静时、师生对话后，会意识到自身的问题，但稍振作几天后，倦怠感又会卷土重来。

教育教学工作带有重复性和创新性叠合的特点，看似简单重复的课堂教学中，实则蕴含着深厚的学问，这需要教师以一种诚挚的热爱和坚定的毅力去挖掘、钻研和提炼。对此，一些教师常常会抱怨没有时间、缺少资源与指导，或者认为没有必要，于是错失了专业发展的机会。

我们常常说，学生应该认真向老师学习，其实教育作为一种师生双向交互式交往实践，教师也应该向学生学习，从学生身上找到自身专业提升的契机，摆脱职业倦怠感。对此，我有以下几点思考：

一是让学生的理想目标和追梦实践助燃我们的职业梦想、从教道德，提升发展动能。校园里的孩子朝气蓬勃，对未来怀揣着美好期待，其中不乏胸怀雄心壮志者，他们坚定的目光、持续的努力和向上的步伐都会给我们以心灵震撼，一方面，在打动自我的同时可以点燃我们的教育梦想，另一方面，面对这些纯挚的孩子，我们的心会翻腾起职业道德感、责任感。我们常说：“为了这些孩子的未来，我们得努力，帮助他们成长。”朴素的话语可以洗刷职业倦怠、涤荡精神污垢。

二是在学生的质疑提问和成长问题中倒逼专业技能、广泛涉猎、觅得研究课题。教师在给学生答疑解惑时，会拓展思维触角，发觉自身专业知识缺陷，这就倒逼教师的专业能力提升，去读书涉猎或向专家求教。这一过程的持续推进，使我们在学科领域的研究逐步进入深水区，进而觉得值得一生研究的课题。而答疑解惑和学识增长所带来的价值感与精神欢愉，怎能不



促使我们认识到职业倦怠的无趣呢？

三是在学生的课时作业和自习训练中排除无关干扰、整合学习时间、强化自我约束。教师常常抱怨没有学习时间，整天都在干一些无关紧要的琐事，其实抱怨本身就是浪费时间，但学生不同，他们有整齐的课时安排。尤其是在高中学校，自习较多，教师不妨走出时有说有笑、干扰学习的办公室，走向安静的教室，和学生一道学习，良好的学习氛围不仅可以帮助我们排除干扰，更重要的是，我们可以获得心性沉静、思维深入、阅读学习的大块时间。在共同学习中，学生既可以感受到老师的陪伴与温暖，我们也可以在学生身上找到学习的热情，可谓一举两得。

总之，学生身上蕴含着诸多宝贵的学习资源，即使在我们眼中是问题学生的孩子，我们依然可以从他们问题的解决中梳理背后盘根错节的原因，积累处理教育问题的智慧与学问。关键是，面对教育场域中的每件小事或难事，教师首先正向看待，不抱怨、多借力，看到学生身上青春活力和闪光点。所以，教师摆脱职业倦怠，何不从学生身上借点力呢？

育人故事

86分的故事

□吴晓茹

“天颖，你说说为啥只考了34分？”办公室里，我忍着满腔怒火，指着桌子上的试卷问道。

面前这个文静胆小的女孩低着头，一言不发。

“你说说为什么？”我提高了声音。

她还是低着头，一言不发。

我继续忍着怒火问她：“这么简单的题，全班就你一个不及格，分数还这么低，你到底是什么回事？”

天颖的头更低了。但无论我说什么，她始终不吭声。

我实在忍不住了，把卷子往她手里一扔，指着门口说：“你给我出去！”

她拿着卷子，转过身，低着头默默地走出了办公室。

看着她瘦小的背影，给人一种孤单落寞的感觉，想到她平时经常独来独往，总是一副愁苦的样子，我忽然有点心疼，于是决定去她家了解一下情况。

放学后，我买了一箱牛奶，和天颖一起去了她家。那是一个两居室，空空荡荡的，没什么像样的家具，是她家作为精准扶贫户，国家给分的房子。家里只有她多病的奶奶，见到我，絮絮叨叨地说着家里的不容易；老头子扫马路，天天起早贪黑的；儿子常年在打工，挣了几个钱；儿媳儿媳嫌家穷，早就离婚了；可怜的孙女早就没有妈疼了，却很懂事，总是抢着帮她干活……说着说着，老人就哭了。天颖也在一旁默默地擦着眼泪。我急忙说：“阿姨，您别哭了，现在的政策这么好，日子会慢慢好起来的。而且天颖很聪明，学习很好，以后一定能考上好大学的。”天颖奶奶擦擦眼泪，说：“就是的，我娃聪明着呢，以后一定会出息的。老师，麻烦你把我娃多管管，多照顾一下。”我说：“阿姨，您放心，我一定会多照顾天颖的。”

看着站在一旁的天颖，我说：“你是一个聪明的孩子，不管之前学习怎样，现在老师想帮你重新学习英语，你愿意吗？”她低着头，小声说：“我不会。”我说：“天颖，抬起头，不要自卑，不要害怕英语。只要你努力学习，你一定能学会。你看你的名字，天颖，天资聪颖，你看家长给你起的名字多好！只要你跟着老师的步伐学习，你的英语成绩一定会大大提高的！老师对你有信心！行吗？”她抬起头，小声说：“行。”

于是我利用空余时间，从字母开始教起。每当她学会一点知识，我就夸她学得很好，进步了。慢慢地，她不再害怕英语了，而且有点兴趣了。等她有了一定的基础之后，我又教给她快速记单词的方法，帮助她记忆以前学习的单词。我也经常在班上表扬她：“这次听写，天颖同学进步很快，只错了3个。”“天颖同学这道题做得真棒！”“天颖同学这么快就把课文背过了，其他同学要加油哦！”……我的鼓励和表扬，让天颖学习英语的兴趣越来越高，脸上的笑容也越来越多了。

除了在学习上帮助她，生活上我也很关心她，给她买牛奶、水果、文具、生日礼物。在我的关爱下，曾经那个胆小怯懦、愁眉苦脸的天颖不见了，取而代之的是一个阳光开朗、自信好学的天颖，她的成绩越来越好好了，49分、63分、71分、79分……就在前不久的考试中，她竟然考了86分！真不敢相信，这是上学期第一次测验考34分的学生！发卷子的时候，我又在班上表扬了天颖。她笑得十分开心。我说：“老师相信，只要你再继续努力，你还能进步的。期末考试考90分以上有信心吗？”她大声说：“有！”

我看着她天颖，阳光正透过窗户，照在她笑得像花儿一样美丽的笑脸。我也由衷地笑了。