

教师报

第3091期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

2022年11月

2

星期三



微信公众号



微报纸

教育部：做好职业教育“双师型”教师认定工作

本报综合讯 为深入贯彻落实党的二十大精神，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，日前，教育部印发《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》(以下简称《通知》)，明确有关要求。

《通知》以规范认定范围、明确基本标准、规范实施过程、畅通发展路径为起草思路，经过研制初稿、广泛征求意见、修改完善等流程，最终印发。

《通知》由正文和附件两部分内容组成。正文主要明确了六方面内容。一是明确认定范围。以职业院校的专业课教师(含实习指导教师)为主，其他符合条件的人员和技工院校“一体化”教师可参照实施。二是严格标准要求。坚持把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标

准，突出对理论教学和实践教学能力的考查，注重教学改革和专业建设实绩。三是加强组织实施。明确认定基本流程，由省级教育行政部门负责认定工作的组织领导、统筹协调，认定主体由具备认定条件的学校、第三方机构或专家组织等担任。四是强化监督评价。明确国家和地方对“双师型”教师认定工作的监督评价等有关要求。五是促进持续发展。明确职业学校“双师型”教师的发展路径、制度保障、待遇倾斜，认定和复核周期等内容。六是注重作用发挥。明确“双师型”教师在综合育人、教学改革、社会服务等方面的带头作用，并将“双师型”教师作用发挥情况作为“双高”建设计划的重要指标。附件主要明确了职业教育“双师型”教师基本标准。以上据教育部官网。

习近平总书记在延安中学考察引发热烈反响——

弘扬革命传统 传承红色基因 培育时代新人

本报记者 孙永涛

最近几天，陕西省延安中学的师生们一直沉浸在温暖与幸福的回味当中——中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在延安市考察期间，10月26日下午来到延安中学枣园校区，走进学校教育史馆，了解学校总体办学情况。习近平总书记希望延安中学坚持用延安精神教书育人，办好人民满意的教育，弘扬革命传统，培育时代新人。习近平总书记走进高一(2)班教室，同师生亲切交流，勉励同学们从小树立远大理想，立志成为社会主义建设者和接班人，确保红色基因代代相传。

习近平总书记的深切关怀与殷切希望让延安中学的师生

们备受鼓舞。延安中学教育史馆蒋蕊担任当天的讲解员，给习近平总书记一行介绍学校教育发展历程。“我感到既荣幸、开心，又激动和紧张。”回想起当时的情景，蒋蕊记忆犹新。“当我介绍完首任校长蔡子伟的情况后，习近平总书记便给大家讲起了他与蔡先生的渊源，那一刻我感觉他非常和蔼可亲……”当天下午，延安中学高一(2)班教室里，历史教师屈梅和学生们正在上课，习近平总书记走进教室同大家亲切交流。“习近平总书记向我了解高中历史的教学内容、课程安排等情况，随后问同学们有什么理想，长大后想做什么……”几天来，屈梅的脑海中一直闪现着当

时的情景。“习近平总书记对教育事业的重视、关怀和对下一代的关心与期望，让我深感责任重大，我将在今后的历史教学中，融入中华优秀传统文化和社会主义核心价值观，教育引导学生们争做红色基因，努力成为社会主义建设者和接班人。”

延安中学是中国共产党创办的第一所中学，具有光荣的历史和优良的革命传统。据了解，2015年延安中学教育史馆建成后，每个延中学生的“入学第一课”就是进馆参观，深刻感受学校的光荣传统和优良作风。“我们以教育史馆为载体，每年选拔学生志愿者担任讲解员，让学生在讲解实践中体会艰苦奋斗、

努力学习、勇于担当、光明在前的延中精神，从中汲取成长的力量。”延安中学负责人说，多年来，学校还连续举办“走延安路、做延安人、铸延安魂”红色远足研学活动，引导学生们争做红色资源的宣传者、红色阵地的守护者、红色基因的传承者；持续开展延安精神主题教育活动，比如唱响红色歌曲、表演红色剧、讲述红色故事、朗诵红色诗词等，引导学生传承红色基因、树立远大理想，立志成为社会主义建设者和接班人。

“我们一定不辜负习近平总书记的期望和嘱托，在学习生活中发扬延安精神，立志成为党和国家的栋梁。”延安中学学

生代表杨子悦说。全国劳模模范、延安中学正高级教师蔺治萍表示，将从习近平总书记对延安的情怀中汲取力量，牢记为党育人、为国育才使命，把“坚持用延安精神教书育人”落实到教育教学中去，用心培养有爱国情怀、有使命担当、有奋斗精神的时代新人。

连日来，习近平总书记任延安中学考察时的重要指示和殷切嘱托，在陕西教育系统引发热烈反响。广大中小学校长老师们表示，新时代新征程上，将以习近平总书记重要讲话精神为指引，深入贯彻落实党的二十大精神，办人民满意的教育。(下转2版)

一周回望

● 云南：将打造一批高素质专业化创新型中小学教师队伍

近日，云南省教育厅等八部门联合印发了《云南省新时代基础教育强师计划的实施意见》，《实施意见》以高素质教师人才培养为引领，以高水平教师教育体系建设为支撑，以提升教师思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力为重点，以夯实服务于高质量基础教育体系的师资基础为落脚点，力争通过强基础、提质量、优结构，促进教师数量、素质、结构协调发展，为基础教育高质量发展提供高水平师资保障。结合云南省教师教育体系建设和基础教育教师队伍建设的实际，《实施意见》聚焦教师“培养”和“专业发展”存在的突出问题和薄弱环节，充分吸收“十三五”以来省内外助推教师队伍建设的先进经验，同时着力构建新体系、营造新局面，采取全局规划与重点突破相结合的方式，从思想政治教育、师德师风养成、教师培养体系建设、师范院校水平提升、教师专业化发展、教师学历提升、校长专业发展、教师管理制度改革、乡村教师队伍建设、教师待遇保障等推进基础教育教师队伍高质量发展的10个方面的关键环节提出了10条政策措施和10项重点举措，做到“项项见实招、新招、真招”。

● 宁夏印发《国家智慧教育平台宁夏整省试点实施方案》

近日，宁夏教育厅印发《国家智慧教育平台宁夏整省试点实施方案》，明确整省试点工作目标、重点任务和进度安排，遴选试点学校，建立任务清单，制定时间表、路线图和任务书，统筹推进“一盘棋”，融通两级“一朵云”，加快构建“上下联动、纵横互促”的工作格局，确保试点工作扎实起步、进展顺利。宁夏要求，要坚持“需求牵引、应用为王，双向协同、整省推进，统筹协调、分类施策”的原则，深入推进整省试点，构建国家、自治区、市、县(区)、校五级贯通联动的智慧教育平台体系，在基础教育、职业教育、高等教育、毕业生就业等领域的关键环节和场景取得明显应用成效，为建设高质量教育体系、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供支撑。

● 天津：实施普通高中新课程新教材，推广学科特色课程基地建设经验

10月26日，围绕“学科建设聚智慧课程育人向未来”这一主题，天津市普通高中新课程新教材实施暨学科特色课程基地建设系列展示活动(和平专场)在天津第二十中学召开。本次活动由天津市教委、市教科院主办，和平区教育局、和平区教师发展中心承办。天津市教委强调，当前和今后相当一段时间，天津基础教育改革与发展的战略重点是内涵建设，着力点是提高教育质量。基于此，要大力推进高中学科特色课程建设项目，加强校本课程的精品化建设，建设学科特色课程群，使学科特色课程建设服务于学校特色办学和学生的个性化发展，不断推动全市普通高中教育高质量和特色化发展。在基地项目建设方面，市教委要求，要根据共建共享的原则，面向区域和全市开放，努力提高课程基地的使用效益，发挥基地的示范引领辐射作用。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”)

教育部、中科院联合启动“特色科学教师研修班”

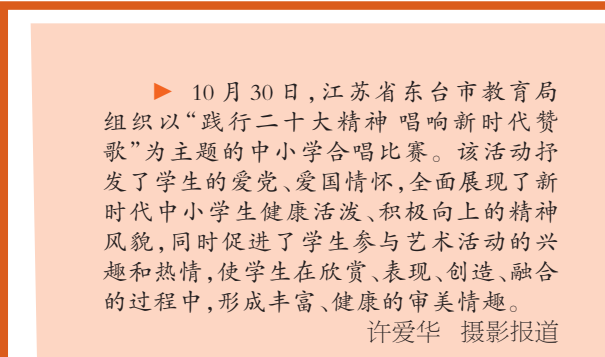
本报综合讯 10月29日，“全国科学教育暑期学校”中小学教师培训总结暨特色科学教师研修班启动会在北京举行。为深入学习贯彻二十大精神，协同推进教育、科技、人才工作，教育部和中国科学院全面总结2022年“全国科学教育暑期学校”工作成效与经验做法，启动“特色科学教师研修班”试点，持续提升教师科学素质，全面助力改进科学教育，大力加强创新人才培养。教育部党组

成员、副部长孙尧同志，中国科学院党组成员、副院长周琪同志出席并讲话。周琪指出，教育强是人才强的基础，人才强是科技强的保证。党的二十大报告强调，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。这对科学界、教育界深度融合推动科学教育工作、培养创新拔尖人才特别是青少年科技人才提出了更高的要求。中科院将与教育部携手，共同探索

创新科学教育工作理念和模式，加强面向教师的科学资源供给，为创新人才培养提供支撑，为加快实现高水平科技自立自强贡献更大的力量。孙尧对培训组织实施及成效表示充分肯定，对中国科学院大力支持教师科学素质提升工作表示感谢。他指出，要深入学习贯彻党的二十大精神，将提升教师科学素质作为推动科学教育高质量发展、全面提高人才自主培养质量、着力造就拔尖创新

人才的基础。“全国科学教育暑期学校”教师培训充分体现了科教协同的特点，下一步要继续深化合作推进相关工作，结合国家教育数字化战略行动，以数字赋能创新教师培训，夯实科教兴国的师资基础。会议举行了“特色科学教师研修班”的启动仪式，该活动是教育部、中科院继举办全国科学教育暑期学校活动后，联合打造的又一品牌活动。今年，首次举办的“特色科学教师研修班”

将在中科院院管局的统筹下，依托中科院力学所、动物所、自动化所、上海天文台、深圳先进院、昆明植物所6个科研院所的专家学者、实验场所、科学装置、博物馆等科教资源，举办6期主题鲜明、内容丰富、形式多样的特色研修班，让中小学骨干科学教师走进科研院所，深度参与科学实践，掌握科学研究方法，感受科学家精神，从而提升科学素养和科学教育的实践能力。以上据教育部官网。



10月30日，江苏省东台市教育局组织以“践行二十大精神 唱响新时代赞歌”为主题的中小学合唱比赛。该活动抒发了学生的爱党、爱国情怀，全面展现了新时代中小学生学习健康活泼、积极向上的精神风貌，同时促进了学生参与艺术活动的兴趣和热情，使学生在欣赏、表现、创造、融合的过程中，形成丰富、健康的审美情趣。 许爱华 摄影报道



10月31日，江西省德兴市幼儿园大班的小朋友在校内开心采收红薯。据了解，这是德兴市幼儿园在深化推进素质教育中，将幼儿劳动教育纳入教学课程，并通过组织教师和孩子们参与农耕过程，学习劳动技能，来加深孩子们对农产品的了解，培养他们珍惜劳动果实的美德，让孩子们在实践中体验劳动带来的乐趣，活动深受家长们欢迎。 卓忠伟 丁丽红 摄影报道

求实论坛

振兴乡村教育 赋能乡村振兴

王 泉

振兴乡村教育，必须优先建好乡村学校。乡村能不能振兴，要看乡村教育能不能振兴；乡村教育办得好不好，要看乡村学校建得好不好。要合理布局规划乡村学校，认真落实《乡村振兴战略规划》，根据生源状况和家长需求，统筹规划设计，合理设置校点，整合资源配置，建好群众家门口的农村寄宿制学校、小规模学校等，最大限度满足群众子女就近入学需求，实现“建设一所学校、造福一方百姓”的目标。要提升乡村学校办学条件，按照“一县一策”“一校一案”策略，建立健全“上级给一点、地方出一部分、企业捐一点、地方凑一点”的资金投入方式，严格按照《农村普通中

小学校建设标准》，努力把乡村学校建成当地“最安全、最漂亮、最先进”的地方。要加快乡村学校信息化建设，全面落实《教育信息化2.0行动计划》，及时出台农村教育信息化经费保障办法，切实推进乡村学校“三通两平台”建设，确保乡村学校师生能够享用到“最好的网课、最优质的教学视频、最丰富的教育资源”。

振兴乡村教育，必须优先配强乡村教师。乡村教师是乡村教育的灵魂，没有一支优秀的乡村教师队伍，振兴乡村教育必将难以实现。要合理配置乡村教师，要根据乡村学校地域、规模、生源等实际，通过“选、聘、培、支”等方

式，努力为乡村学校造就一支热爱乡村、数量充足、素质优良、充满活力的乡村教师队伍，特别要注重配齐配全体音美等紧缺学科专业教师，确保农村孩子能够享受与城市孩子同等的教师资源。要提高乡村教师待遇，落实教育部等六部门《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》，创新乡村教师编制配备，规范乡村学校人员管理，提高乡村教师地位待遇，引导优秀校长和骨干教师向乡村学校流动，确保乡村教师在岗位上“有获得感、在事业上有荣誉感、在社会上有荣誉感”，从而能够“下得去、留得住、教得好”。要加大乡村教师培养力度，发挥5G、人

工智能等新技术的助推作用，为乡村教师提供同步化、定制化、精准化的培训研修服务，为乡村教师成长“架梯子、搭台子、铺路子、压担子”，精心培育符合新时代要求的高质量乡村教师，确保“优秀教师进乡村、乡村教师很优秀”。

振兴乡村教育，必须优先发展乡村教育。实施乡村振兴战略，要让每个乡村孩子都能享有公平而有质量的教育。要推进乡村学前教育普及普惠发展，采取新建、改扩建等方式扩大农村学前教育资源，充分利用中小学布局调整富余学校兴办幼儿园，鼓励社会力量投资办园，规范乡村学前教育

保教行为，全面提升保教质量，满足乡村幼儿就近入园需求。要推进乡村义务教育优质均衡发展，建立“以城带乡、整体推进、城乡一体、均衡发展”的义务教育发展机制，持续改善义务教育乡村学校办学条件，扎实推进基础教育课程改革，全面推进校园文化建设，努力办好群众家门口的乡村学校。要推进乡村高中教育多样特色发展，扶持和办好必要的乡村普通高中，加强乡村高中学校建设，扎实开展新课程新教材培训，不断提高乡村高中教育质量，满足不同潜质的乡村学生发展需求。要推进乡村职业教育科学发展，建设一批直接

服务脱贫致富和乡村振兴的特色专业，加大服务乡村技能型人才培养力度，积极引导群众参与技能学习培训，科学全面系统培养一批新型职业农民，为服务乡村振兴做贡献。要推进乡村特殊教育健康发展，加强乡村特殊教育资源中心建设，切实抓好乡村轻度残疾儿童随班就读和重度残疾儿童送教上门服务，落实残疾儿童惠民政策，保障乡村残疾儿童少年享受平等的教育权利。

没有乡村教育振兴，就必定没有乡村振兴。在乡村振兴中，教育既承担着传播知识、塑造文明的功能，也肩负着提供智力支撑、人才保障的作用，让我们把乡村教育办成“在农村”“富农村”“为农民”的教育，为全面实施乡村振兴战略贡献教育智慧和力量。

(作者系陕西省商洛市商南县科技和教育体育局党组书记、局长、党委书记)