



微信公众号



微报纸

欢迎订阅

邮发代号：51-8

教师报

成长路上，携手同行

全年定价：156元

订阅/全国各地邮局

国内统一刊号：CN 61-0030

第3095期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

一周回望



教育部通报违规竞赛查处情况：“希望数学”等被依法取缔

近期，教育部指导地方接连查处了多起违规竞赛，同时发布关于面向中小学生的违规竞赛问题查处情况的通报。根据通报，“奥林匹克英语大赛”“希望数学”“JEA China”等违规竞赛已被依法依规取缔。除上述违规竞赛外，通报还指出，所谓的数学花园探秘、奥数之星、五羊杯、走美杯、美国大联盟、卓越360统测、全英赛、世奥赛等均未列入教育部公布的“面向中小学生的全国性竞赛活动名单”，均属违规竞赛。教育部郑重提示：有关市场主体要合法合规经营，不要违规举办面向中小学生的竞赛活动，对于违规竞赛活动，教育部门将会同市场监管等部门依法依规严肃处理；广大学生和家要擦亮眼睛，凡是列入“面向中小学生的全国性竞赛活动名单”的均是违规竞赛，名单内没有面向义务教育阶段学生的学科类竞赛，所有竞赛均不得向学生和家长收取任何费用，竞赛及竞赛产生的结果均不作为中小学招生入学的依据，也不作为高考加分项目；各级教育行政部门和学校要加强政策宣传和提醒，引导广大家长、学生理性看待各类竞赛活动，自觉抵制违规竞赛。

2022年乡村优秀青年教师培养奖励计划人选公布

近日，教育部教师工作司、中国教师发展基金会2022年继续实施乡村优秀青年教师培养奖励计划，经省级教育行政部门推荐、资格审查、公示等环节后，最终确定2022年乡村优秀青年教师培养奖励计划入选教师298人。教育部教师工作司实施名师培养工程，将入选的乡村优秀青年教师分批纳入名师工作室进行培养，或采取其他培训方式开展能力建设。各省级教育行政部门要将入选的乡村优秀青年教师，纳入当地骨干教师、名师等培养序列，予以重点支持和培训。

山东：将中小学教师达到规定课时量要求作为职称评聘的必要条件

日前，山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅联合印发《关于做好2022年度中小学教师职称评审工作的通知》，就做好2022年度中小学教师（含幼儿园）、中等职业学校教师职称评审工作作出部署。《通知》要求，要坚持师德为先，将教师思想政治和师德表现作为职称评审的首要条件，各地各校要通过个人述职、民意调查、征求意见等方式，全面考察参评人员的思想政治素质、职业操守、从业行为和科研诚信，并形成考察材料。突出教育教学实绩，要把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，将中小学教师达到规定课时量要求作为职称评聘的必要条件，突出评价教育教学质量和育人成效，把学生全面发展情况作为评价教师的重要依据。

（以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”）

最高法、最高检、教育部联合发布《关于落实从业禁止制度的意见》

严格落实从业禁止制度 建设平安清朗校园环境

本报综合讯 11月11日，最高人民法院会同最高人民检察院、教育部发布《关于落实从业禁止制度的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平法治思想，按照最有利于未成年人的原则，就依法严格执行犯罪人员从业禁止制度，进一步加强司法保护与学校保护、社会保护的衔接作出了规定，旨在为净化校园环境、加强师德师风建设，切实保护未成年人提供强有力的司法保障。《意见》共10

条，主要内容如下：

一是明确了司法机关在办理教职员工犯罪案件中适用从业禁止、禁止令规定的具体规则。《意见》规定，教职员工实施性侵害、虐待、暴力伤害等犯罪的，人民法院应当依照《未成年人保护法》第六十二条的规定，判决禁止其从事密切接触未成年人的工作。教职员工实施前述规定以外的其他犯罪，人民法院可以根据犯罪情况和预防再犯罪的需要，依照《刑法》第三十七条之一第一款的规定，判决禁止其自刑罚执行完毕之日

或者假释之日起从事相关职业，期限为三年至五年；或者依照《刑法》第三十八条第二款、第七十二条第二款的规定，对其适用禁止令。

二是规定了在教职员工犯罪案件的判决生效后，人民法院应当向教育行政部门送达裁判文书。《意见》规定，判决生效后，人民法院应当在三十日内将裁判文书送达被告人单位所在地的教育行政部门；必要时，教育行政部门应当将裁判文书转送有关主管部门。因涉及未成年人隐私等原因，不宜送达裁判文书的，可以送达载明被

告人的自然情况、罪名及刑期的相关证明材料。

三是明确了人民法院刑事判决与犯罪教职员工所在单位、主管部门处理、处分和处罚的关系。《意见》规定，教职员工犯罪，人民法院作出的判决生效后，所在单位、教育行政部门或者有关主管部门可以依照《未成年人保护法》《教师法》《教师资格条例》等法律法规给予相应处理、处分和处罚。符合丧失教师资格或者撤销教师资格情形的，教育行政部门应当及时收缴其教师资格证书。为切实解决司法实践中遇

到的问题，突出对未成年人的特殊、优先保护，《意见》还明确，学校、幼儿园等教育机构、校外培训机构的举办者、实际控制人犯罪，参照本意见执行。

下一步，最高人民法院、最高人民检察院、教育部将指导地方各级人民法院、人民检察院、教育行政部门，准确执行《刑法》《未成年人保护法》《教师法》和《意见》的有关规定，准确适用、严格执行从业禁止制度，对师德严重违规问题“零容忍”，净化校园环境，为未成年人健康安全成长营造良好环境。以上据教育部官网。

科技部、教育部等八部门：

开展科技人才评价改革试点工作

本报综合讯 针对人才评价“破四唯”后“立新标”不到位、评价方式创新不到位、资源配置评价改革不到位、用人单位评价制度建设不到位等问题，近日，科技部、教育部、工业和信息化部、财政部、水利部、农业农村部、国家卫生健康委、中科院等八部门印发《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》（以下简称《工作方案》），本次试点包括科研院所、高等学校或高等学校附属机构等，试点期限为两年。

《工作方案》要求，坚持德才兼备，把品德作为科技人才评价的首要内容，在加强对科技人才科学精神、学术道德等评价的基础上，按照承担国家重大攻关任务的人才评价以及基础研究类、应用研究和技术开发类、社会公益研究类的人才评价，从构建符合科研活动特点的评价指标、创新评价方式、完善用人单位内部制度建设等方面提出试点任务，推动人才评价体系更加完善，形成可操作可复制可推广的有效做法。

在试点保障措施方面，《工作方案》提出，有关部门和地方要深入落实科技人才评价改革部署，加强对试点单位的指导、服务和政策支持，压实改革主体责任，强化对试点工作的监督，确保试点工作顺利推进。其中，教育部要在“双一流”建设和学科评估中科学合理设置评价指标，完善“双一流”建设成效评价动态监测和周期评价。以上据科学技术部官网。



▲ 11月10日，安徽省亳州市退役军人事务局与谯城区薛阁中心幼儿园联合在市国防教育基地开展“小手拉大手 国防教育一起走”主题教育活动，将课堂教育与实地体验相结合，在家长及幼儿教育中传播国防理念，增强国防意识。张延林 摄影报道



▲ 11月9日，山西省运城市新绛县共青团县委主办的“青年课堂青春好声音 共话二十大”宣讲活动在当地体育场举办。为宣讲解读好党的二十大精神，当地团委将走进校园、军营、企业、农村、社区、社会各界青年群体，用“青年课堂”将党的二十大精神送到青年手中，讲到青年心坎上，激励青年不忘初心，立志报国强国。高新生 摄影报道

教育部印发《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》

推动绿色低碳理念纳入大中小学国民教育体系

本报综合讯 近日，教育部印发《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》（以下简称《方案》）。《方案》聚焦绿色低碳发展融入国民教育体系各个环节的切入点和关键环节，培养践行绿色低碳理念、适应绿色低碳社会、引领绿色低碳发展的新一代青少年，发挥好教育系统人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的功能，为实现碳达峰碳中和目标作出教育行业的特有贡献。

《方案》提出，到2025年，绿色低碳生活理念与绿色低碳发展规范在大中小学普及传播，绿色低碳理念进入大中小学教育体系；有关高校初步构建起碳达峰碳中和和相关学科专业体系，科技创新能力和创新人才培养水平明显提升。到2030年，实现学生绿色低碳生活方式及行为习惯的系统养成与发展，形成较为完善的多层次绿色低碳理念育人体系并贯通青少年成长全过程，形成一批具有国际影响力和权威性的碳达峰碳中和一流学科专业和研究机构。

《方案》要求将绿色低碳发展融入教育教学。一是把绿色低碳要求融入国民教育各学段课程教材。二是加强教师绿色低碳发展教育培训。三是把党中央关于碳达峰碳中和的决策部署纳入高等学校思政工作体系。四是加强绿色低碳相关专业学科建设。五是将践行绿色低碳作为教育活动重要内容，充分利用智慧教育平台等方式开发优质教育资源、普及有关知识、开展多种线上线下活动。

其中，《方案》在教材方面要求，针对不同年龄阶段青少年心理特点和接受能力，系统规划、科学设计教学内容，改进教育方式，鼓励开发地方和校本课程教材。学前教育阶段着重通过绘本、动画启蒙幼儿的生态保护意识和绿色低碳生活的习惯养成。基础教育阶段在政治、生物、地理、物理、化学等学科课程教材教学中普及碳达峰碳中和的基本理念和知识。职业教育阶段逐步设立碳排放统计核算、碳排放与碳汇计量监测等新兴专业或课程。以上据教育部官网。

教育部：进一步加强新时代中小学思政课建设

本报综合讯 为认真贯彻落实党的二十大精神，按照党中央、国务院关于新时代加强和改进思想政治工作的重要部署，近日，教育部印发《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》提出五个方面举措。一是深化教学管理创新，着力强化思政课关键地位。依据国家课程方案，明确具体周课时，把开齐开足思政课作为严肃的政治纪律、教学纪律；落实课程教材内容和《习近平新时代中国特色社会主义思想》（以下简称《意见》）。

《意见》提出五个方面举措。一是深化教学管理创新，着力强化思政课关键地位。依据国家课程方案，明确具体周课时，把开齐开足思政课作为严肃的政治纪律、教学纪律；落实课程教材内容和《习近平新时代中国特色社会主义思想》（以下简称《意见》）。

《意见》提出五个方面举措。一是深化教学管理创新，着力强化思政课关键地位。依据国家课程方案，明确具体周课时，把开齐开足思政课作为严肃的政治纪律、教学纪律；落实课程教材内容和《习近平新时代中国特色社会主义思想》（以下简称《意见》）。

《意见》提出五个方面举措。一是深化教学管理创新，着力强化思政课关键地位。依据国家课程方案，明确具体周课时，把开齐开足思政课作为严肃的政治纪律、教学纪律；落实课程教材内容和《习近平新时代中国特色社会主义思想》（以下简称《意见》）。

《意见》要求，要加强党的全面领导，把提高中小学思政课质量作为重大政治任务，认真落实将中小学思政课建设情况纳入各级党委领导班子考核和政治巡视巡察的规定要求。要强化督导检查评价，把思政课建设情况作为区域教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价的重要内容，定期对中小学思政课建设情况和教学质量进行督导评估。要营造良好工作氛围，加大正面宣传和舆论引导力度，努力形成全社会各方面关心支持办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。以上据教育部官网。