

《农村义务教育学生营养改善计划实施办法》就供餐管理资金使用等作出明确规定

新华社电(胡浩 王鹏)记者11月11日从教育部了解到,为进一步加强和改进农村义务教育学生营养改善计划工作,持续巩固营养改善计划试点成果,教育部会同有关部门制定并印发了《农村义务教育学生营养改善计划实施办法》(以下简称《实施办法》),对供餐管理、资金使用与管理、采购管理、营养健康监测与教育、应急事件处置等作出明确规定。

自农村义务教育学生营养改善计划启动实施以来,农村学生营养状

况明显改善、身体素质明显提升。但一些地方还存在食品安全管理不严格、资金使用管理不规范、供餐质量和水平不高等问题。

为此,《实施办法》在供餐方式上,要求营养改善计划实施地区和学校应大力推进学校食堂供餐。学校食堂由学校自主经营,统一管理,不得对外承包或委托经营。未建设食堂或暂时不具备食堂供餐条件的地区,应加快学校食堂建设与改造,明确实行食堂供餐的时间节点,在

过渡期内可采取企业(单位)供餐。学校规模较小、交通便利的地区可根据实际情况,在满足必需的送餐条件和确保食品安全的前提下,以中心校或邻近学校食堂为依托,实行食堂配餐。偏远地区小规模学校(教学点)不具备食堂供餐和配餐条件的,在确保食品卫生和安全的前提下,可实行学校伙房供餐或家庭(个人)送餐。

《实施办法》提出,供餐食品应提供营养价值较高的畜禽肉蛋奶类食品、新鲜蔬菜水果和谷薯类食品等,不得提供保健食品、含乳饮料和火腿肠等深加工食品,避免提供高盐、高油及高糖的食品,确保食品新鲜卫生、品种多样、营养均衡。

在资金使用与管理方面,《实施办法》提出,中央财政安排的营养膳食补助资金要设立专门台账,明细核算,确保全额用于为学生提供营养膳食,补助学生用餐。不得直接发放给学生个人和家长,严禁克扣、截留、挤占和挪用。

《指引》要求,培训机构要进一步规范科技类校外培训机构,近日,陕西省科学技术厅、陕西省教育厅和陕西省科学技术协会发布《陕西省科技类校外培训机构准入指引(试行)》(以下简称《指引》)。

《指引》要求,培训机构的举办者应是国家机构、中小学校以外的社会组织或个人,坚持社会主义教育方向。培训机构只能使用一个名称,《指引》实施后,新设立的科技类校外培训机构,其名称应体现科技类培训的行业或者经营特点。

《指引》强调,培训机构配备的教学、教研人员应具有大学专科及以上学历,持有政府部门颁发的与科技类教学内容相对应的教师资格证书或与所教专业相符的职业(专业)能力证明。培训机构聘任外籍教师,应当符合国家有关规定,不得聘用中小学在职教师。

《指引》明确,科技类培训内容以学生动手参与和互

陕西规范科技类校外培训机构

动协作活动为主,学生动手时间不得低于培训总时长的70%。培训机构不得以任何形式借办科技类培训之名开设学科类课程内容,培训时间不得与当地中小学教学时间相冲突,培训结束时间不得晚于20:30。

同时,《指引》要求,培训机构应具有与培训类别、层次、项目和规模相适应的演示及实操设施设备,同一培训时段内教学用具生均占比不低于1:1,中大型实验设备生均占比不低于1:3。培训机构教学场所面积应不少于办学场所总面积的80%。同一培训时段内生均面积不低于3平方米;需要较多设备器材的科技类课程,同一培训时段内生均面积不低于5平方米,确保不拥挤、易疏散。培训机构必须经准入登记,办理许可手续后方可开展培训。一个固定场所只能申办设立一个科技类校外培训机构。科技类培训机构办学许可证不得与学科类培训机构共同使用。

陕西启动2023届高校毕业生就业工作

毕业生总数将达45.4万 比2022届增加5.3万

本报(龚一卓)11月8日,陕西省委教育工委、省教育厅召开2023届高校毕业生就业工作暨创业带动就业工作视频会议。据悉,陕西省2023届高校毕业生总数预计将达45.4万人,比2022届增加5.3万人,加上往届未就业毕业生、归国留学生等,就业任务非常艰巨。

面对复杂严峻的就业形势,陕西省委教育工委副书记、省教育厅厅长

刘建林强调,一要压实高校毕业生就业主体责任,落实“一把手工程”,把就业育人贯穿人才培养全过程,深化书记校长访企拓岗促就业专项行动;二要常态化宣传各项稳就业促就业政策,发挥“特岗教师”“三支一扶”“西部计划”等中央基层项目的重要示范作用,持续引导和鼓励高校毕业生赴基层建功立业;三要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残

疾的高校毕业生作为重点帮扶对象,按照“一人一档”“一生一策”要求,重点做好困难群体就业帮扶;四要加强对就业数据核查,对照就业统计指标内涵,及时准确做好就业数据统计;五要密切关注毕业生求职期间的思想动态和心理状态,提供个性化指导咨询,用心用情做好高校毕业生就业创业服务工作,确保2023届高校毕业生就业大局稳定。

据了解,截至8月31日,陕西省40.11万2022届高校毕业生去向落实率达81.91%。其中,西部地区就业占比达76.16%,较去年提升2个百分点,留陕率达到67.4%,较去年提升1.58个百分点;高校毕业生升学占比达到17.76%,国有企业就业毕业生占比达18.74%,较去年提升1.05个百分点;毕业生中自主创业2487人,较上年增加1000多人,增幅超100%,带动就业1万多人。

海南海口:中小学劳动教育课每周不少于1课时

本报综合讯 近日,海南省海口市教育局印发《关于加强中小学劳动教育的通知》(以下简称《通知》),对全市各中小学如何开展劳动教育进行了明确。

《通知》要求,各学校要切实开齐开足劳动教育课程,中小学劳动教育课每周不少于1课时,中职学校以实习实训课为主要载体开展劳动教育,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。

《通知》明确,各中小学校要准确把握新时代劳动教育的内容要求,根据不同学段的劳动教育基本要求,开齐开足劳动教育课程,学校要根据实际情况,对学生每天课外、校外劳动时间作出规定。各中小学每学年要设立劳动教育周,以集体劳动为主,由学校自主安排。

《通知》要求,各中小学校要在劳动教育中发挥主导作用。根据学生身心发育特点,小学低中年级以校园劳动为主,小学高年级和中学在注重校园劳动的基础上可适当向社会劳动实践拓展。同时,要积极引导发挥家庭教育基础作用。各学校要结合家庭教育工作,引导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会,鼓励孩子自觉参与、自己动手,随时随地、坚持不懈地进行劳动,掌握洗衣做饭等必要的家务劳动技能,每年有针对性地学会1至2项生活技能。

此外,《通知》明确,海口市教育局还将加强校内劳动教育实践基地建设以及探索校外劳动教育实践基地建设,因地制宜发挥劳动教育实践基地平台功能。以上据海南省教育厅网站。

近日,陕西省榆林市绥德县第三小学组织部分学生参观绥德县非物质文化遗产陈列馆。在讲解员的引导下,同学们参观了石狮、剪纸、秧歌、唢呐等非遗项目,体验了陕北说书文化,观赏了泥塑艺术,感受了非遗文化的魅力,激发了学生对传统文化的热爱,在他们的心中萌发了传承非遗文化的种子。 杨焱而 李 娜 摄影报道



11月11日,湖北省十堰市郧阳区柳陂镇中心幼儿园在“学农基地”开设农耕农炊课堂,组织幼儿体验采摘、切菜、烧火、煮饭等,让孩子们在多样的劳动课中,培养动手能力,感受收获与农炊的喜悦。 杨显有 虞明光 摄影报道

江西发布普通中小学办学基本规范

本报综合讯 近日,江西省委教育工委、省教育厅制定了《江西省普通中小学办学基本规范》(以下简称《规范》),对招生行为、学籍管理、编班行为、教学管理等方面做出了明确的要求。

《规范》明确,落实学生失学辍学报告制度。义务教育坚持免试就近入学,公办义务教育学校实行划片招生;民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,优先满足学校所在县区学

入学需求,实行超计划电脑随机录取,不得以面试、测评等名义选拔学生。普通高中基于初中学业水平考试成绩,结合综合素质评价进行招生,坚持属地招生,禁止跨区域招生。公办民办学校同步招生,不得提前招生、掐尖招生、变相违规招生,不得通过设置奖金等方式违规争抢生源。严禁违规办理转学,严禁招收借读生(旁听生),收取借读费。学校必须严格按照教育部和省级学籍管理有关规定,确保“人

籍一致,籍随人走”。

《规范》要求,义务教育阶段不设置重点校和非重点校,坚持随机均衡编班,严禁学校以特长生、实验班等名义举办重点班,严禁学校以学生获奖、竞赛和考试成绩等情况作为编班依据。按规定控制班额,小学班级人数不超过45人;初中和高中班级人数不超过50人。

《规范》强调,严格执行国家课程方案及课程要求,按规定开齐开足相

关课程,不得随意调整、增减课程及课时。不得在正常教学计划时间之外,成班整建制讲授新课。不得将校园校舍出让给其他教育机构举办各类学科类培训,不得组织、推荐和诱导学生参加校外违规有偿补课。原则上不举办面向义务教育阶段的学科类竞赛活动。全面规范公有教育资源的使用。不得审批设立新的“公参民”学校。公办学校不得变相举办民办义务教育学校。以上据江西省教育厅网站。

初心

呕心沥血育桃李 大爱无疆献真情

——记西安市雁塔区第一学校校长秦燕

□张莉

爱与责任是她澎湃的热血,实干与奉献是她不变的初心,她就是陕西省西安市雁塔区第一学校校长秦燕。

从教33年来,秦燕将浓浓的爱无私奉献给孩子们,将全部身心投入到教育事业中。三十多年的拼搏与奉献,秦燕将一所籍籍无名的农村小学,办成了闻名南郊的好学校;将一所新建的九年一贯制学校,办成了老百姓家门口的好学校、名学校。

作为管理者,多年来,秦燕不断加强自身师德修养,时时处处以优秀共产党员标准严格要求自己,在各方面起着模范带头作用。2021年疫情防控的危急时刻,年过50的秦燕第一个报名,积极参加“重灾区”雁塔区的社区志愿服务。一个多月来秦燕每天组织社区居民进行核酸采样,采集信息;为封控的小区居民运送物资;每天楼上楼下来回跑几十趟;手冻僵了,脸也冻伤了,但秦燕依然坚持到了最后,无怨无悔,还为患者义务献血。她勇挑重担、无私奉献的精神得到了小寨街道办事处工委的高度赞赏,秦燕被授予“最美志愿者”称号。同时,疫情期间她每天都要抽时间直播上课,线上听课,疏导学生焦虑情绪,指导家长教育方法,处理学校的各种事情,她的线上教育教学工作得到家长的一致好评。

一个好校长就是一所好学校,秦燕以独特的人格魅力感染着学校的每一位成员,在教师中产生了极强



的向心力、凝聚力,更加增强了教师们的战斗力。2020年7月21日秦燕带领学校领导班七名成员进入第一学校时,学校还是一片建筑工地,连一间办公室都没有,水电也没有通,如何确保九月份顺利开学,成了摆在他们面前的最大难题。秦燕临时借了一间房子做办公室,带领成员们和农民工一起扛梯子、搬水泥,打扫了3000多平方米的教室,将500多套桌椅扛上了楼。酷暑三伏天,秦燕

每天早上六点到校,晚上一直工作到十二点,通宵加班也成了常态,仅仅用了20多天时间校园开放日就成功举办。

为了打造雁塔第一学校的品牌,秦燕凝练出“和雅融通,至善醇美”的办学理念,为每个学生提供最好的教育;狠抓教学质量,构建了智雅课程体系,创编了《和雅八礼》《经典诗文诵读》等多门校本课程,将其引入课堂,覆盖到每一位学生;为学生提供

了最优质的课后服务,不仅辅导作业、答疑解惑,提供营养可口的晚餐,还开设了书法、机械加工、机器人等38个社团,学生人人参与,每人选择一至两个社团,充分发掘学生潜能,促进学生全面而有个性化的发展。而每年一次的读书周、体育节、科技周、艺术周、劳动技能大赛等,更是促进了全体学生德智体美劳的全面发展。

每周秦燕都要到贫困生、学困生家去家访,给他们送去急需的物资,手把手给学生辅导功课。周末,秦燕一个班一个班地召开家长会,和每个家长面对面地交流;家长们被秦燕的大爱情怀深深感动着,纷纷表示把孩子放在雁塔一校特别放心满意。

多年来秦燕坚持站在教学第一线,即使在当校长的17年间,也带头上示范课,带头做讲座,带头做课题,被评为陕西省学科带头人培养对象、陕西省教学能手、西安市学科带头人。她撰写的多篇论文在国家级期刊发表,在国家、省、市评比中获奖。秦燕用心用情指导青年教师快速成长,倾尽全力帮扶陕西省淳化县、永寿县的数学教师成长为骨干教师,悉心指导多名教师获得了省市教学能手称号。

“捧着一颗心来,不带半根草去”,秦燕将始终保持对教育的执着热爱和对学生的深沉热爱,用生命做教育。

新闻速递

安康市:调整下放中小学教师中级职称评审权限

本报(谢蔚)近日,陕西省安康市人社局印发《关于调整下放中小学教师系列中级职称评审权的通知》(以下简称《通知》),自2022年起,将中小学教师系列中级职称评审权下放至县一级。

《通知》明确,安康市人社局、教体局负责市直公民办中小学(单位)、幼儿园教师中级职称评审工作;各县(市、区)中小学教师系列中级职称评审权限按照属地管理原则下放各县(市、区)自行组织实施;县(市、区)级教师职称评审委员会由同级人社、教育部门共同组建成立,人社部门负责本地中小学、幼儿园教师职称评审工作的安排部署、监督指导;教育部门负责评审工作的具体组织实施,确认评审结果并报送同级人社部门。该评审权下放试运行两年,为确保评审质量,各县(市、区)人社、教育部门分工协作,采取评委交叉等方式,市人社局职能科室将切实做好评审权下放后的管理服务等工作,积极促进评审工作平稳推进。

据悉,安康市中小学教师系列中级职称评审权下放至县一级,在陕西省尚属首例;以安康市一直致力于持续优化职称制度改革,不断创新评价机制,努力完善以创新、实绩、成果、贡献为选人用人导向的人才评价体系。

汉中略阳县:多措并举推进“文明健康+绿色环保”主题教育

本报(吴耀晴 李家福)近年来,陕西省汉中市略阳县多措并举推进“文明健康+绿色环保”主题教育,全面提升教体系统干部和师生综合素质。

该县结合脱贫攻坚、乡村振兴、爱国卫生创建等工作,深入开展生态环保教育和节约型机关、节约型学校、绿色家庭等绿色生活创建计划,组织开展环境大清扫、健康教育和“我是环保小卫士”“小手拉大手”系列主题教育实践活动,组织学生走进自然、走上街头、走进社区,带动社会群众广泛参与。近三年创建省级、市级、县级爱国卫生先进单位34个,市级、县级园林式单位13个,市级、县级绿色学校10个,市级、县级文明校园18个。

同时,略阳县利用微信公众号、网站、报刊等平台,常态化开展教体系统动态宣传;以党建引领为依托,充分发挥基层党组织凝聚力和党员先锋模范作用,大力宣传各种典型。近三年累计在各级报刊、网站等平台发布相关宣传信息60余篇。

该县组织1000余名帮扶干部和教师围绕脱贫攻坚和乡村振兴联系镇的工作实际,走村入户开展宣传教育,积极引导群众增强文明健康和绿色环保意识,开展家庭环境卫生大清理,有效改善群众生活条件。