



## 落实“从业禁止” 筑牢校园“防火墙”

□许朝军

推行教职工“从业禁止”制度,是净化校园环境,切实保护未成年人安全健康成长的法治公约。《刑法》修正案和《未成年人保护法》都分别对此作出明确规定和要求。但在执行过程中,因为对相关法律条文规定内容存在执行理解偏差,导致出现判决和执行不一致的情况,影响了教职工“从业禁止”落实的统一性和严肃性。很明显,从科学保护未成年人并为其筑牢保护“隔离带”的角度看,从司法完善和制度修补角度从严执行“从业禁止”规定是必需的。

保护未成年人安全健康成长,最关键的就是尽最大可能减少不稳定因素的危害。凡是有性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪记录的,绝对不能让其继续从事密切接触未成年人的工作。同时,从源头预防角度而言,“从业禁止”更应该成为从事教职工岗位工作的人业查询前置,这样才能建好未成年人保护“隔离带”,筑牢未成年人保护“防护墙”。同样,要

未成年人保护再添“防火墙”。11月11日,最高人民法院会同最高人民检察院、教育部发布《关于落实从业禁止制度的意见》(以下简称《意见》),明确教职员工实施性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等犯罪的,法院应判决禁止其从事密切接触未成年人的工作,即终身不得从事密切接触未成年人的工作。(11月12日《南方都市报》)

精准落实“从业禁止”规定,不仅需要法律衔接和司法执行层面的完美制度设计,更需要紧扣教职工群体管理实际,精准完善每一个可能影响“从业禁止”落实成效的程序和环节。此次最高人民法院会同最高人民检察院、教育部发布《意见》,明确“从业禁止”判决原则和监督监管落实要求,就是对涉及“从业禁止”落实的每个流程环节进行依法规范。

事实上,对于法院判决“从业禁止”落实而言,判决的规范和统一是基础,无缝衔接落实到位更是关键和重点。“从业禁止”判决生效后,教育、人社部门如何执行?除了正规公办学校,民办教育类机构和涉及教育类

业务的经营性培训机构如何参照执行?如果出现部门衔接不到位或者落实不力导致入业查询、“从业禁止”的“隔离带”流于形式,“防护墙”出现漏洞如何追责?如何引进更广泛的社会阳光监督保证“从业禁止”落实成效?这些更是影响“从业禁止”成效的重点和关键。

此次《意见》明确了检察机关在“从业禁止”落实中的法律监督职能和其他行业部门的责任。制度完善的关键在于落实,在于履责主动到位。接下来,法院、检察、教育等涉及未成年人保护的部门都应该主动而为,紧扣建好“从业禁止”这道“隔离带”履行干预责任。要建立健全法院

判决后限期送达、职能部门限期落实、承担监管职责的行业部门互通情况、履责到位的“从业禁止”判决无缝对接落实环节。

教育部门、其他涉教机构监管部门、行业监管部门要严格落实从业禁止制度,用依法履责确保“从业禁止”落到实处。司法、教育、市场监管等部门要发挥未成年人保护成员单位职能作用,加强“从业禁止”的普法宣传,构筑社会各界尤其是学生、学校和家长能积极参与、发言监督的阳光监督氛围,合力构建“从业禁止”制度落实的阳光“防护网”。与此同时,纪检监察机关和检察机关更要发挥职能监督和法律监督的作用,对影响“从业禁止”制度落实,或者因为失职渎职导致“从业禁止”落实走偏、入业查询等流于形式的单位和个人,依法依规依纪从严追责,这样才能保证“从业禁止”落实有效,筑牢未成年人保护“防护墙”的美好愿望才能成为现实。

继《孤勇者》之后,《黑桃A》也席卷幼儿园。与前者不同的是,后者歌词通俗直白,还有“长长的腿一尺八的腰围,此刻的我只想亲吻你的嘴”这类成人化表达。一些家长开始担忧:这些成人口水歌真的适合儿童吗?(11月17日《扬子晚报》)

家长们的担心,绝非多余。作为最近流行网络的网红歌曲,《黑桃A》当中的很多歌词,都是成人化的,包括“想你的滋味隐隐作祟”“长长的腿一尺八的腰围,此刻的我只想亲吻你的嘴”,虽然还没到暧昧、软色情的程度,但是对于幼儿园以及中小学的孩子来说,无疑可以算作“少儿不宜”了。

现在一些网络流行歌曲曲调欢快,很适合幼儿园老师在教授孩子学习舞蹈的过程中使用。如果只是播放曲子,借用它的旋律而没有歌词的话,对孩子没有什么不好的影响,但是如果播放的是带有歌词的歌曲,那就是另外一回事了。更何况,有些幼儿园老师为了表演节目等的需要,还会把这样的歌曲连歌词带曲调向孩子们教授,那么对孩子可能带来的不良影响就不能视而不见了。

客观而言,幼儿园选择流行音乐本身无可厚非,因为孩子的生活也需要新鲜感、需要娱乐,但这种选择应该是积极的、正能量的内容。对于只有几岁的孩子来说,他们自己当然无法做出选择,所以最终还是需要幼儿园以及家庭对孩子接触到的文字、音乐、影视等内容进行筛选和价值判断,包括其宣扬的价值观念、崇尚的标准、行为的目的性、人物的着装和动作等,这些都在无形中塑造着孩子的认知和行为。

尤其是当我们身处网络时代,逐渐模糊了成人和儿童的边界,使得一些流行文化在不同年龄群体中传播。即便不是低俗内容,网络本身也在潜移默化中塑造着孩子的生活和学习方式。比如一些网红歌

□苑广闻

## 别让网红口水歌 随意进入幼儿园



曲里短平快的语言,长期接触可能不利于孩子的语言习得;短视频平台里不断变化的内容,没有时间限制,可能会影响孩子的控制力和注意力。

如果是幼儿园老师或园方、家长,为了流量以及宣传推广的需要而利用幼儿园的孩子参与网红歌曲的录制,把这样的视频当作一种引流的手段,无疑更加不应该。正如网友所说的那样,让小朋友模仿成年人的舞蹈视频在网上受到欢迎,儿童可能是在被动接受不符合年龄的内容,沦为了事实上的“网童工”。

当然了,网红歌曲在幼儿园以及中小学的盛行,也暴露出另外一个问题,那就是现在适合孩子们传唱,同时也能够得到孩子们认可的儿童歌曲太少了,所以才导致一些成人化的网红歌曲乘虚而入。为此,也需要有关部门加强这方面的工作,从制度层面支持音乐界人士为孩子们创作出更多适合他们的歌曲。

## 进一步强化思政课的关键地位

□井山阳

近日,教育部印发《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》(以下简称《意见》),提出到2025年,中小学思政课关键地位进一步强化、建设水平全面提高,课堂活力充分激发,优质课程资源更加丰富,实践教学深入开展,思政课教师队伍专业化专业化水平明显提升,“大思政课”体系更加完善,评价机制基本健全。

党的二十大报告提出,育人的根本在于立德,要用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系,推进大中小学思想政治教育一体化建设。中小学阶段是青少年成长的“拔节孕穗期”。贯彻党的二十大精神,出台《意见》进一步强化思政课

建设,对于全面贯彻党的教育方针,认真落实立德树人根本任务,努力培养一代又一代合格的社会主义建设者和接班人,具有十分重要的现实意义和战略意义。

首先,要进一步强化思政课在课程设置中的关键地位,不打折扣,开齐开足。要深刻认识思政课是回答“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育根本问题的关键课程,思政课建设是构建高质量教育体系和学校意识形态工作的重要内容,按国家课程设置方案开齐开足思政课是严肃的政治纪律、教学纪律等道理,强化办学规矩,严格排课开课,杜绝一切挤占挪用思政课时间的行为。

其次,要进一步强化思政教师在

教师队伍建设中的关键地位,选优配强,用好激活。要聚焦当前思政课教师专业化、专业化水平还不够高,教研、教学能力、动力还不够强等影响思政课教学质量的具体问题,加强思政课教师选、用、培、评机制建设,深入开展教师竞聘上岗、轮训比武、激励表彰等活动,确保思政课教师数量足、素质高、专业强、有激情、敢创新、教得好。

再次,要进一步强化思政课在教学管理中的关键地位,实管细引,建“大”做强。要聚焦课堂教学和实践育人效果有待增强等关键问题,树立“大思政课”观念,丰富课程资源,完善实践教学机制,开展各类主题教育活动,创建富有特色的班级育人文化,打造

清朗文明的校园网络文化,综合思政课和各类课程的育人功能,建立家校社协作育人机制,推进学校“小课堂”、社会“大课堂”和网络“云课堂”协同育人,切实增强思政课的时代性、针对性、实效性。

最后,要进一步强化思政课建设在督导评价、合力办学中的关键地位,严督强“聚”,确保开好。要围绕提高中小学思政课质量是重大政治任务,加强党的全面领导,认真落实巡视巡察规定要求,强化督导考核评价,积极开展正面宣传和舆论引导,推动形成全社会各方面关心支持办好思政课、学校努力开好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

## 解决孩子沉迷网络 需强化家庭沟通

□张玉胜

日前,为了厘清儿童青少年出现网络沉迷的心理因素,提高儿童青少年的网络素养及自我控制能力,上海市儿童医院儿童保健科于近期开设了“网络沉迷门诊”。记者从该医院网络沉迷门诊医生处获悉,实际上,“网络沉迷”往往不是孩子一个人的问题,经医生诊断,不少出现孩子沉迷网络问题的家庭,迫切需要重建正常的家庭沟通模式。(11月15日《中国青年报》)

未成年人沉迷网络游戏,不仅会导致生活规律紊乱、学业荒废,还会对其视力、颈椎、骨骼等的生长发育造成负面影响。解救孩子走出网络沉迷泥潭,不仅是家长们的期盼,也是社会的责任与担当。专家建议重新构建家庭沟通模式,多些倾听、接纳,或不失为一剂可行可试的有益良方。

网络沉迷是一种在网络使用上的失控行为,儿童青少年成长过程中的心理特性是网络沉迷的主观诱因。沉迷网络的行为与抗

挫折能力差、意志品质缺乏锻炼、社会情感发展受限等问题有密切联系。

一般来说,孩子出现网络沉迷问题与其家庭环境和家长教育不无关联。审视当下一些家长对孩子使用网络的态度,可谓是多面多面:有的对孩子约束过严,有的则是过于松懈,甚至有部分孩子因使用家长的身份信息而绕过实名认证。还有家长因工作忙碌而无暇顾及孩子,缺乏与子女的交流沟通;祖辈与孙辈更是存在交流代沟,导致孩子更

容易沉迷网络。而一旦出现问题,有的家长就会采取没收手机、砸坏电脑或者暴力戒断等手段,这极易引发亲子矛盾与冲突,有时甚至会酿成悲剧。

戒除孩子网瘾,首先需要改善家庭亲子关系。青春期的每个孩子都会或多或少存在叛逆现象,当孩子心有所怨时,网络往往会成为其释放宣泄的出口。相关研究显示,亲子关系越好的家庭,孩子正常使用网络的比例就越高;亲子关系越差,越容易导致孩子形成沉迷网络的行为。这就需要父母恩威并施、因材施教,努力改善亲子关系,为家长的有效监督营造出和谐的家庭氛围。

家长要自觉承担起“防沉迷”管教职责,矫正认知误区,尝试科学方法,既不能放任不管,也不能简单粗暴;要致力提升网络素养和家教水平,以适应孩子对网络使用的需要与帮扶。对于“防沉迷”,家长言传身教、率先垂范的“榜样”效应不可小觑。家长要自觉规范和有节制地使用网络,并增强对孩子网络使用的管理意识和能力培养。教育部门和学校也应强化对家长管控孩子网络沉迷能力的培养与指导。

## 学校开设爬树课正当其时

□沈峰

近日,浙江杭州钱塘区学正小学开设爬树课上了热搜。该校体育老师称,每周会安排一个年级上爬树课程,课程在老师的专业指导下进行,确保每个学生至少能有两次爬树体验。(11月15日《现代金报》)

杭州市这所小学开设爬树课程之所以受到关注,是因为爬树课不仅顺应了孩子爱玩好动的天性,更是一项体力和智力结合的运动,并非传统意义上的体育课。爬树课,对于孩子们来讲是一个“好东西”,可谓正当其时。

虽然,爬树课看似和攀岩差别不大,但是两者也有区别。攀岩要三点固定,爬树则是通过绳索挑战不同的树,其中需要很多技巧,对于上下肢的力量、身体的协调性要求很高。哪里可以爬、哪里不能爬、从哪里爬,以及下一个落脚点在哪里,都需要考量。当然,爬树也让学生体会到挑战的快乐。

其实,在广大农村地区,爬树、粘知了、捉蝻蚋等,几乎是每个农村孩子的标配活动。但由于环境不同和教育思维的固化,城

市的孩子普遍缺乏爬树的本领,也缺乏去挑战的勇气。笔者曾看到这样一幕:一个七八岁的孩子,站在一个不高的石台上不敢跳下来,还吓得哇哇大哭,最后被家长抱下来。所以说,杭州市这所小学开设爬树体育课程,不仅让体育课的内容丰富生动起来,更有利于培养孩子坚毅的性格,这对他们今后的成长和学习都是有百利而无一害的。

进一步看,小学开设爬树体育课程,不仅增强了体育课程内容的游戏性与趣味性,而且爬树课程培养了孩子的韧性,拉近了学生与体育之间的距离,也提高了学生的积极性,让学生对每一节体育课都充满期待。更重要的是,在面对突发灾害时,如遭遇洪水、野兽袭击等,爬树课上到的技能也能帮助他们野外逃生。同

样,爬树课程也可以与其他应急技能培训结合起来,培养提高孩子们应对突发事件的应急能力和逃生自救技能。所以,类似“爬树”这样的课程应广而推之。

以前,在课堂上,学生经常听到“体育老师请假了”这句话。这是忽视了体育锻炼也是教育中的重要一部分,也导致小眼镜、小胖墩层出不穷。现在杭州学正小学开设“爬树课”,无疑是极具创新力和实用性的做法,不仅可以提高学生们对体育课的兴趣,也增强了学生的身体素质,还能够实际生活中派上用场。期望更多学校不占用体育课,并开设具有游戏性与趣味性的体育课,弘扬团结、拼搏、坚持等体育精神,促进学生形成坚强、果敢、迎难而上的性格,帮助青少年实现全面发展。

以信为砒  
诚实守信

