

师说新语

教师招聘不能因追求平衡破坏公平

□孔德洪

据《海峡都市报》报道,近日,一张广东珠海公开招聘中小学教师拟聘人员名单的截图在微信引发争议。名单上,小学语文教师岗位分设为针对男性招聘的小学语文(1)和针对女性招聘的小学语文(2),同一岗位不同性别各招聘一半。公示的名单上,拟招聘的男生多是来自普通院校的本科生;拟招聘的女生则是原985名校的硕士研究生。相同岗位的拟招聘人员,男女之间学校、学历背景差异明显,不少网友表示“不公平”。

对此,当地教育局作出回应,其设置录取比例男女各半,是出于对男女公平的考虑。男生与女生的考试成绩、毕业院校有差距,并非他们愿。换言之,招聘方的出发点好的,但录取结果及其与性

别的关联,却是不可控因素。类似现象不只存在于珠海地区,有越来越多的地方招聘公示表明,在教师招聘的道路上,男生比女生稀缺,更容易“上岸”。

凡此种种,折射的是中小学男女教师比例失衡之困。近年来,相关问题愈加凸显。教育部数据显示,2020年全国小学专任教师中,女教师占比达71.14%。而小学男教师占比超过50%,还要回溯到20世纪末。具体来看,越是经济发达的地区,女教师比例越高。2020年,上海小学女教师占比83.53%,甘肃省只有55.53%,两地相差28个百分点。

客观地说,中小学教师性别严重失衡,确实在某种程度上影响教学质量提升,制约未成年人性别角色定位和品格发展。在此情况

下,在招聘教师环节协调男女教师比例,有一定的合理性。但为了平衡性别比例而摒弃学历、技能等各方面考量,依性别确定岗位数量,不仅有损招聘公平,也无法破解这一瓶颈。倘若因此把“无才无德”的人纳入教师队伍,更是对学生的不负责任。

教师性别结构失衡是社会观念、个人发展、收入待遇等多重因素共同作用的结果。现实中,社会戴着“有色眼镜”看待男教师群体,中小学教师普遍收入不高、职业发展空间有限等,都为教师男女比例失衡“推波助澜”,最终导致的一个结果是,男性就读师范院校、从事教学工作意愿偏低,男女教师比例失衡成为一个社会性问题。

解决上述问题,需要从源头上

改进整体教育评价、改变社会舆论环境、建设高质量教育体系,包括做好教师队伍顶层设计,把整体“规划关”;要从师范教育招生和培养体制入手,把好性别“入口关”;要持续提升教师待遇水平,创新岗位设置政策,把好预算“投入关”;要在全社会积极营造重视教育、尊重教师的浓厚氛围,把好形象“宣传关”。只有社会各方倾注力量,建立起相关长效机制,方能真正化解教师队伍性别比例失衡的难题,确保整个师资队伍均衡与稳定。

当尊师重教成为公众共识和社会自觉,当中小学教师待遇足以支撑提供体面的生活,相信有志于此的男性将不请自来。现在一些中小学引得名校硕博生纷至沓来,不正是此理吗?

校长带学生远足,这样的教育值得点赞

□胡华

教育“减负”说了很多年,每个学校都在做不同的探索尝试。在浙江省金华市金东区澧浦镇初级中学,校长刘剑锋做了一个决定:停课一天,带着900多名学生徒步15公里,用脚步丈量意志,用拼搏书写青春。(11月18日《钱江晚报》)

春游、秋游、野炊、越野、远足……这些有益学生身心健康、陶冶学生情操、磨砺学生意志、锻炼学生体魄、培养学生吃苦耐劳精神的课外活动早已淡出了人们视野,成了很多人心中最美好的回忆。好的教育才能令人难忘,让人记忆深刻,远足等课外活动无疑是好的教育方式,不应该被遗忘和丢弃。

教育部门要鼓励学校开展远足等课外活动。过去为了尽可能减少学生安全事故,几乎禁止了学校所有具有安全风险的课外活动,就连体育课上一些有安全风险的运动项目都被禁止了。学生安全非常重要,但不能因噎废食。如果把学生当温室的花朵一样呵护,生怕他们磕碰到,这并不是好事。温室的花朵经不起风吹雨打,同理娇惯的学生也无法成为合格的社会主义建设者和接班人。教育部门应看到远足等课外活动在学生成长中的正向激励作用和特殊教育意义,鼓励学校大胆开展远足等课外活动。

学校要精心组织好远足等课外活动。学校开展远足等课外活动的确具有一定的安全风险,因此必须精心组织,确保不出现安全事故。学校要提前做好安全预案,规划好活动路线及地点。活动路线要尽量避开繁华的街道和公路,在有安全风险的河道以及公路拐弯等重要地点安排专人值守,不能选择过于陡峭的山路。活动目的地应视野开阔、风景优美,让学生既能体验到参与活动的教育意义,又能感受到自然风景之美,从而乐于参与这样的活动。

社区和公安、交警等部门要协同配合。学校开展远足等课外活动往往需要社区、公安、交警等部门的密切配合。当学校有远足等课外活动的协作需求时,社区、公安、交警等部门应从协

同育人的角度出发,提高思想认识,积极主动密切配合学校,确保远足等课外活动安全有序,尤其是公安、交警需要在学生经过的街道和公路途中引导车辆靠边慢速行驶,以免发生危险。

家长要大力支持学校开展远足等课外活动。家长应看到学生参与远足等活动的好处,不能因为担心孩子的安全就持否定态度。家长要相信学校的教育和安全保障措施,大力支持学校开展远足等课外活动。当然,学生在户外活动难免有轻微的磕碰,也会感到特别疲惫,对此家长要予以正确看待,不能无理取闹。必要的磨炼是孩子成长所需,团结互助、吃苦耐劳等优秀品质不会凭空出现在孩子的身上,孩子只有在远足等课外活动中有了体验,才能获得成长,逐渐养成这些优秀品质。

校长停课带学生远足,这样的教育值得称赞,但远足等课外活动不应该由校长一人来承担风险,也不应是少数学校的“惊人之举”,笔者期待看到远足等课外活动彻底回归,成为学校正常开展的教育教学活动。

校园运动会岂能沦为“时装秀”

□何勇海

眼下,正是各个学校的秋季运动会时间段。音乐依旧,“秋高气爽的季节”依旧,不过,运动会的阵势已与曾经的形象大不相同。比如,一个入场仪式,威亚、和平鸽、“神舟飞船”、无人机……各式各样的道具都被带入了运动场,再配上学生们夺目的服装、整齐的妆容,以及现场激昂的音乐,可谓威风凛凛,似走进了一场大型时装周秀场。单个开幕式入场,花费就轻松上千,甚至过万。(11月22日《成都商报》)

确实为提升,但让人最难忘的恐怕是新颖独特、隆重盛大的开幕式。随着运动会规格提升,学校、学生、家长投入的精力和财力也水涨船高,使得部分家长产生了疑惑:是校园运动会变了味?还是自己不够与时俱进?

此前就有家长向媒体反映,部分校园运动会将太多精力与财力用于开幕式,比赛则处于项目少、参赛人数少、现场气氛不热烈等境地,这无疑是本末倒置。学校举办运动会是为了检验学校体育工作,促进学生锻炼身体,增强学生的集体观念、培养学生的团结协作、勇敢顽强、拼搏进取等精神,理应在比赛成为运动会的主角和重头戏,如果重开幕、轻比赛,就严重背离了举办运动会的初衷。

校园运动会可适当追求仪式

感,给学生留下美好的回忆,但不宜过分追求仪式感,仪式感不宜盖过体育竞技的风头。否则,不仅喧宾夺主,还有两个不良倾向。一是增加家长经济负担。有家长向媒体反映,综合“服化道”来看,一场校园运动会一个班级花销上千很轻松,隆重点的四五千都没问题,更夸张的可能过万。这些费用主要由家长掏腰包,即使从班费支出,最终也是家长买单。除了金钱开支,对低年级学生家长来说,还要承担节目选取、造型设计等方面的任务,毕竟孩子太小。

另一个不良倾向是,加重学生间、班级间甚至学校间的攀比。据报道,在某校运动会当天,当看到其他班级学生穿着迷彩服、熊猫服、航天服,抱着各种道具出场时,一些家长面对自家孩子所在班级只穿班

服,落差感一下就上来了,班级群里当初反对购买服装和道具的家长也都沉默了,纷纷表示明年我们也“卷”起来。如此攀比和讲排场,也是对孩子进行错误的教育引导。据说有的学校在观摩了别校的运动会后,也产生了落差,运动会在学校和学校间也“内卷”了起来。

可见,校园运动会沦为道具秀、时装秀,应得到大力重视并纠正。近年来,“节俭办赛”成为国内外举办大型运动会的重要原则,虽然校园运动会不能与各类大型运动会相提并论,但同样应倡导节俭理念,厉行节俭主张。相关部门要在各类学校倡导尽量不铺张浪费,结合绝大多数学生及其家庭实际情况,量力而行,从而减少对孩子、家长的影响;家长也应主动抵制奢华攀比之风,让校园运动会回归初衷。

每天一节体育课是有益尝试

□关育兵

据《佛山日报》报道,近日,广东省佛山市发布《佛山市全面加强和改进新时代学校体育工作行动方案(征求意见稿)》(以下简称《方案》),提出从2023年起,在全市有条件的学校试行小学每天1节体育课、初中每周4—5节体育课、高中阶段每周3—5节体育课,2025年全面实施。要加强体育与健康教育课程建设,帮助学生掌握1—3项运动技能。每节体育课必须保持10分钟体能练习,全面提升学生体质健康水平。

事实上,鼓励中小学每天一节体育课,国家已有这样的倡导。2020年中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》。提出鼓励基础教育阶段学校每天开设一节体育课;将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围。佛山发布的《方案》,在很多方面都有探索。比如构建

“体育+思政”育人体系,提出“跳出体育看体育、用好体育抓思政”的理念,强调深挖体育课程蕴含的丰富思政资源,深化体育元素与思政元素对接融通,促进“体”与“育”深度融合,让全体学生享受乐趣、锻炼身体、磨炼意志,养成遵守规则的意识、抵抗挫折失败的能力和团队协作的精神。体育在思政方面具有其他学科所不能比拟的作用,比如女排精神就不仅是体育精神,也是国民精神的体现。把体育和思政融合,“文明其精神”,这样的探索是很有意义的。

每天一节体育课,再加上大课间体育锻炼和课后服务,有利于校内一小时体育锻炼制度的落实,但也会给体育师资带来极大的挑战。对此,佛山鼓励符合资质的第三方机构与学校共建,建立健全体育俱乐部、体育协会、体育社团进入校园承担课后体育培训监管机

制;鼓励通过购买服务等方式,聘用符合条件的优秀退役运动员、教练员、退役军人,承担课外体育活动任务。这样一方面能够减轻体育教师的负担,另一方面也有利于吸引更多人才,开展更加丰富的体育锻炼活动,增强体育锻炼对学生的吸引力。

体育课不仅要保障课时,还要保证“上好”,上得吸引学生,这其中最为关键的是要抓住校长这个“牛鼻子”。可以说,一所学校的体育搞得如何,校长起着关键作用。为此,《方案》强调,把学校体育政策措施执行情况、学生体质健康状况、学校体育条件保障等与学校教育教学工作评估、校长绩效考核挂钩。每天一节体育课,孩子们不断下降的体质需要,遏制增多的“小眼镜”“小胖墩”需要,孩子们脆弱的心理素质也需要,佛山的探索开了一个好头,期待有更多的地方、更多的学校主动跟进。

体育老师病了



借口

【漫画】韦荣景

“最多的时候一天可能有好几个‘进校园’活动。”四川省眉山市近期不断规范社会事务进校园活动,旨在减轻教师负担。如今,“进校园”活动少了,“学校终于能静心做教学工作了”。(11月23日《海口日报》)

统都搭上“进校园”这班车。于是,各类“进校园”活动便应运而生,泛滥成灾。学校的领导和老师不得不整天疲于应付,而作为活动主角的孩子们,更是被各类“进校园”活动搞得疲惫不堪,叫苦不迭。一些孩子甚至“怕”学校举办这些活动而愁眉苦脸,不愿参与。

早在2017年,教育部就出台了《中小学综合实践活动课程指导纲要》,分类型、分学段推荐了152个活动主题,对活动目标、内容、方式等做了详细说明,并明确指出不能要求学校“照单全收”。可见,“进校园”活动不是没有边界、没有限制的。

就拿“廉洁教育进校园”来说,加强廉洁教育,应该特殊人群特殊对待,不妨从为官者入手,开展多种形式的廉洁教育,防止为官者利用手中的特权滋生贪污、腐败现象,这才是“对路”的。如果动辄就把廉洁教育、防艾教育等都“从娃娃抓起”,都要开展“小手拉大手”活动,都要大搞特搞“进校园”活动,这不但对孩子起

不到应有的教育效果,相反还会徒增孩子“压力”。再说,倘若把“进校园”活动当成一个“什么都装的筐”,那势必会违背教育规律,这不仅会严重干扰、破坏正常的教育教学秩序,而且对孩子的健康成长也极为不利。

因此,笔者认为,有必要给“进校园”活动“瘦身”。一方面,学校应有一定的“话语权”和“选择权”。要让学校根据校情,结合孩子的实际,设计“进校园”活动,从而做到“进校园”活动“适销对路”。另一方面,应学会尊重教育规律,尊重孩子的成长。像交通安全、法制知识、食品安全、消防安全等教育,就完全符合学生的“胃口”,这不但能起到教育的目的,而且对孩子今后的成长大有裨益。

笔者衷心希望各地各级行政部门,尤其是教育行政部门,要切实担负起“进校园”活动的“守门人”职责,守好门,把好关,做好甄别和遴选,切忌不管三七二十一,让什么活动都“进校园”,还学校一个正常、有序的教育教学环境。

近年来,短视频行业发展迅猛,刷短视频、上传短视频成了不少人的日常,不少青少年也沉迷其中。从此次调查报告就能看出,使用短视频软件的未成年人比例超过六成,看短视频已经超越打游戏和听音乐,排在未成年人网络使用行为的首位,可见短视频在未成年网民中的普及率之高。

而值得注意的是,对网络文化的模仿,在未成年人人群中已成为普遍现象,占比高达73.4%。但因为缺乏强有力的规范,短视频也存在一些乱象,比如低俗视频、恶搞视频、直播诱导充值打赏等,还有一些炫富、恶作剧等“三观不正”的短视频;也有一些涉色情、涉暴力的短视频;有的则传递错误价值观,误导网友,尤其是广大青少年网友心智并不成熟,不仅可能受到诱导充值打赏遭受财产损失,还可能受到“三观不正”视频的毒害影响身心健康。

据CNNIC数据,2020年我国未成年网民数量达1.83亿人。随着互联网的普及,现在的青少年成了网络原住民,如果不能拥有一个良好的网络成长环境,会给他们带来很大的伤害。值得强调的是,保护未成年人不是要把网络当成“洪水猛兽”,让未成年人

别让青少年成不健康短视频受害者

□戴先任

近日,《青少年蓝皮书:中国未成年人互联网运用报告(2022)》发布。对全国百余所中小学的9万余名学生开展的调查显示,未成年人在网上上网普及率已近饱和,手机在众多上网设备中占首位;未成年人的主要上网目的为休闲娱乐,使用短视频软件的未成年人比例超过六成;网络模仿行为较为普遍多样,网络职业进入未成年人职业选择范围。(11月22日《北京日报》)

与网络、短视频完全隔离。适当的网络生活对未成年人无害,还能开拓他们的视野,丰富他们的精神文化生活,有利于他们成长,而这也是他们的权利,要防范的是未成年人沉迷网络,是不健康内容对他们的毒害。要让未成年人能够合理使用网络,合理上网,避免他们沉迷于网络,防范他们成了不健康短视频的受害者。

要营造未成年人良好上网环境,短视频平台等网络平台要加强管理,要能“贵”字当头,如让青少年模式发挥出应有作用,而不至于变成了摆设。另外,还

要加强短视频内容的管理,要严把短视频内容质量关,要坚持“内容为王”,摒弃“流量为王”。监管部门也要加强对网络平台的监管力度。

与此同时,家长也要尽好监护人责任,培养孩子健康的兴趣爱好,让他们能够与网络保持适当距离。学校则应强化相应教育,避免学生沉迷网络,引导学生合理上网。通过形成多方合力,对短视频“避其短、防其弊”,而能“扬其长、用其利”,短视频才能健康发展,才能与广大未成年人“和谐相处”。

给「进校园」活动「瘦身」大有必要

□叶金福

近年来,各类“进校园”活动似乎成了社会各界关注教育的一大特色。诸如廉政教育进校园、防艾教育进校园……不管与孩子的教育有无关联,抑或有无效果,统