



微信公众号



微报纸

本报综合讯(张璠 杨昊)11月30日,共青团中央维护青少年权益部、中国互联网络信息中心联合发布《2021年全国未成年人互联网使用情况研究报告》(以下简称《报告》)。

《报告》显示,2021年我国未成年人互联网普及率达96.8%,较2020年提升1.9个百分点,规模达1.91亿。《报告》指出,网络安全环境持续改善,未成年网民遭遇网络安全事件的比例较2020年下降,知道可以通过互联网进行权益维护或举报的未成年网民比例提升。随着移动互联网向农村持续渗透,城乡未成年人在互联网普及率方面的差距已基本弥合。目前,视频平台成为未成年人获取信息重要渠道,而家长的上网行为和网络安全素养也对未成年网民有直接影响。《报告》建议,“政、校、家、社、企”协同发力,顺应数字社会发展规律,治管教结合,多管齐下,为“互联网一代”未成年人健康成长保驾护航。

此次报告覆盖31个省(区、市)的小学、初中、高中及中等职业学校学生,聚焦未成年人互联网普及、网络接入环境、网络使用特点、教育监管、网络安全与权益保护等方面情况,重点研判未成年人互联网使用趋势变化和存在的问题,有针对性地提出工作建议。以上据《人民日报》。

公共艺术课程纳入各专业本科人才培养方案 学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业

## 教育部印发《高等学校公共艺术课程指导纲要》

本报综合讯 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实党的二十大精神,深化高等学校美育教育教学改革,加强高等学校公共艺术课程建设,近日,教育部印发《高等学校公共艺术课程指导纲要》(以下简称《纲要》)。

《纲要》明确公共艺术课程是我国高等教育课程体系的重要组成部分,是学校艺术教育工作的中心环节,是实施美育的主要途径,对提高大学生的审美和人文素养,培养创新精神和实践能力,塑造健全人格,具有不可替代的价值和作用。

《纲要》强调高等学校要坚持育人导向,坚持面向全体,坚持改革创新,构建面向人人的课堂教学和艺术实践活动相结合的公共艺术课程体系,将公共艺术课程纳入各专业本科人才培养方案,学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业。

《纲要》规定公共艺术课程包括美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践活动类等三种类型课程,课程设置要体现完整性、连贯性、系统性。要求高等学校深化教育教学改革,完善公共艺术课程推进机制,加强课程整体设计,规范教育教学活动。鼓励高等学校开发公共艺术优质数字教育资源,建设美育实践基地,积极培育优秀成果和名师工作室。

《纲要》要求高等学校制定实施公共艺术课程工作方案,建立由校级领导负责、相关职能部门协同、公共艺术教育教学部门具体实施的公共艺术课程工作机制。加强公共艺术教师队伍建设和公共艺术课程教师人数不低于在校学生总数的0.15%。建好配好满足教育教学和实践活动需求的场馆设施设备。

### 周回望

#### ● 中国科协补充认定474个全国科普教育基地

为进一步提升社会化科普工作水平,中国科协日前补充认定了中测新图航测遥感无人机科普教育基地(华北)、中国测绘科技馆、中国石油化工股份有限公司北京化工研究院等474个单位为2021—2025年度第一批全国科普教育基地,有效期至2025年。《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)》提出,大力加强科普基地建设。深化全国科普教育基地创建活动,构建动态管理和长效激励机制。鼓励和支持各行业各部门建立科普教育、研学等基地,提高科普服务能力。针对此次认定的基地,中国科协表示,希望被命名的全国科普教育基地发扬成绩、再接再厉,推进新时代科普工作模式转型升级,不断提升科普公共服务能力,加强科学精神和科学方法的宣传,加强与学校合作,全面服务教育“双减”,为全面建设社会主义现代化国家提供基础支撑,为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

#### ● 教育部启动第九届高等学校科学研究优秀成果奖申报工作

近日,教育部办公厅发布《关于第九届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)申报工作的通知》。本届评奖的受理成果范围包括马克思主义理论、党的创新理论研究、中共党史党建学、思想政治教育、哲学等29个学科。奖项分为著作论文奖、咨询服务报告奖、普及读物奖和青年成果奖。普及读物奖和青年成果奖不分等级,其他奖项分设特等奖和一、二、三等奖。奖励名额总计1500项左右。各学科的奖励名额,结合国家战略和学科发展需要,依据该学科申报数占所有学科申报总数的比例进行分配。

#### ● 浙江将努力建设全国教育对外开放高质量发展高地

浙江省教育厅近日印发《关于推进教育对外开放高质量发展高地建设指导意见》,明确今后一个时期浙江省教育对外开放的主要目标。到2025年,浙江引进国际优质高等教育资源工作取得更大突破,来华留学工作更规范高效,出国留学服务体系进一步完善,教育“引进来”“走出去”形式更加多元,教育交流与合作全面深入,合作共赢机制逐步完善,支撑“一带一路”建设坚实有力,教育对外开放整体智治水平不断提高,浙江教育的国际影响力和竞争力显著提升,努力成为全国高质量教育对外开放发展高地。完成全面提升中外合作办学质量、全力打造“留学浙江”品牌、全链优化“一带一路”服务、统筹推进公派出国留学、努力拓展国际中文教育等十项主要任务,重点实施中外合作办学高质量发展创新试验区建设、国际名校引育工程、“双元制”改革试点项目等“十大工程”。

#### ● 宁夏发布“十四五”县域普通高中发展提升行动实施方案

近日,宁夏九部门联合印发《宁夏回族自治区“十四五”县域普通高中发展提升行动实施方案》(以下简称《方案》)。(《方案》结合宁夏县中实际,提出:到2025年,全区高中阶段教育毛入学率达到95%以上;全区县中建设基本实现标准化,薄弱县中办学条件全面改善,大班额问题基本消除;公民办普通高中招生全面规范,县中生源流失现象得到根本扭转;教师补充激励机制基本健全,县中校长教师队伍建设明显加强;优质教育资源帮扶托管县中成效显著;县中发展提升保障机制不断完善,办学经费得到切实保障;县中多样化办学特色发展深入推进,整体办学水平显著提升。通过十项举措全面推进县中标准化建设,提升县中数字教育能力,消除大班额和控制大规模学校,规范普通高中招生管理。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”)

## 科技部 教育部:确定10家未来产业科技园建设试点

本报综合讯 近日,科技部、教育部发布《关于批复未来产业科技园建设试点的函》,确定空天科技未来产业科技园等10家作为未来产业科技园建设试点,量子信息未来产业科技园作为建设试点培育,并对各相关责任主体提出要求。

科技部、教育部指出各有

关地方要支持高水平研究型大学、地方政府(或国家高新区)和科技领军企业协同,着眼未来产业重点方向,依托高校优势学科,以国家大学科技园为基础,以完善体制机制为重点,培育引进高层次科技领军人才和创新团队,探索“学科+产业”的创新模式,提升科技成果转化和孵化

专业化能力,构建未来产业应用场景,加快集聚人才、技术、资金、数据等创新要素,打造未来产业创新和孵化高地,引领新时期国家大学科技园升级发展。

各试点未来产业科技园要建立大学、地方政府(或国家高新区)、科技领军企业共商共建共有的机制,将引进和培养科技领军人才和创新团队作为重要任务,把构建未来产业创新创业生态作为科技园建设的核心,积极探索多学科交叉融合,从基础研究、技术开发到成果转化与孵化的融合创新体制机制,孵化一批具有未来产业特征的高成长性科技型中小企业,培育一批多学科交叉融合的未来产业创新创业人才。

## 山东聚焦中小学教师职称评聘改革

坚持师德为先 突出课时量监测

本报综合讯 为学习贯彻党的二十大精神,切实发挥职称在教师选拔培养中的导向作用,激发教师创新活力,推进基础教育高质量发展,近日,山东省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省人力资源和社会保障厅联合发布《关于进一步深化中小学教师职称评聘改革的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》突出师德为先,将教师思想政治和师德表现作为职称评聘的首要条件,突出全环境立德树人成效评价。突出教育教学能力、教学效果、岗位业绩贡献,将认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求。但不得将论文、人才工程、人才项目、表彰奖励、资质评定、教科研项目作为职称评审的唯一限制性条件。

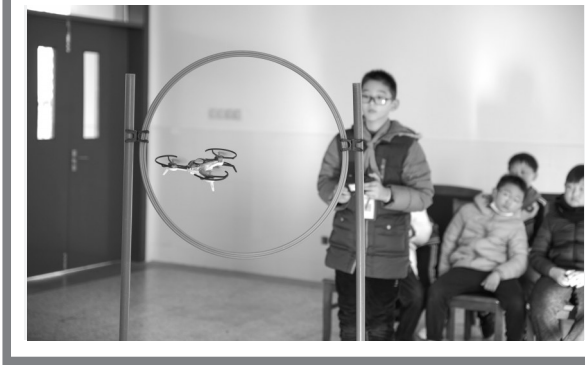
《意见》强化对课时量的监测,要建立教师课时量公示备案制度,每学期结束后,各中小学校应在校内公示教师实际任教学课时量,公示时间应不少于5个工作日,公示无异议后,由学校在全国教师管理信息系统进行课时量情况备案,经教育行政部门审核后,作为职称评聘的依据。突出课时量和教学实绩刚性要求,课时量达不到省定最低标准和教学实绩长期较差的,不得申报高一级专业技术职称,不得参与竞聘高一级专业技术岗位。

《意见》强调评聘办法创新,采取教学述评、试讲说课、面试答辩、实践操作、业绩展示等多元评价方式,对中小学教师的专业素质能力、教育教学实绩进行有效评价。建立职称评审教学述评制度,参评中级以上教师职称须进行现场教学能力考核评价,并结合平时教学业绩确定评价结果。注重教科研成果实际贡献的评价,注重考察研究成果在教育实践中的应用转化、推广情况及取得成效。以上据山东省教育厅网站。

《意见》提出,将义务教育学校校长教师参与交流轮岗和工作绩效作为校长职级和教师职称晋升、骨干教师评选、评优评先等方面工作的必要条件,在绩效工资分配中予以适当倾斜。确保学生的实际获得,教师成长、学校服务水平和优质均衡发展水平得到同步整体提升。



▲ 近日,陕西省安康市石泉县银桥小学组织高年级学生赴劳动基地开展冬油菜种植实践体验活动,通过实操栽培、科普农事,学习种植油菜的劳动技能,扩展学生的社会知识和生活经验,提高劳动综合素养。为保证本次劳动实践活动的有效实施,该校在实施前还借助PPT、游戏、实物展示等途径,组织学生辨识油菜,科普冬油菜的生长习性和食用价值,讲解秋冬季常见农作物的施肥、锄草、保墒等田间管护常识。图为教师正在教学生辨识油菜。 李勇 张磊 摄影报道



▲ 江苏省东台市第一小学为了促进学生爱科学、学科学、用科学,培养学生科学思维能力、科学探究和实践能力,在课后服务期间组建了科技模型、智慧编程等社团。12月1日,该校举办科技模型竞赛活动,促进学生学习能力、创新能力的发展。图为学生控制无人机通过障碍物。 许爱华 摄影报道

## 北京:完善义务教育交流轮岗激励机制

新华社(罗鑫 赵璇)北京市委等十部门日前发布的《北京市新时代基础教育强师计划实施方案》(以下简称《方案》)提出,完善交流轮岗激励机制,深化推进区域内义务教育学校校长交流轮岗、骨干教师均衡配置、普通教师按需轮岗,促进教师数量、素质、结构协调发展,教师队伍管理服务水平显著提升。

《方案》从加强中小学教师思想政治和师德师风建设、全面提高教师培养培训质量、深

化中小学教师管理制度改革三方面提出15条具体措施,旨在全面提升教师思想政治素质和师德素质,整体提升中小学教师教书育人能力素质,激发教师活力,服务教育高质量发展要求。

《方案》提出,将义务教育学校校长教师参与交流轮岗和工作绩效作为校长职级和教师职称晋升、骨干教师评选、评优评先等方面工作的必要条件,在绩效工资分配中予以适当倾斜。确保学生的实际获得,教师成长、学校服务水平和优质均衡发展水平得到同步整体提升。

《方案》提出,优化义务教育教师资源配置。加大艺术、体育、美育、劳动、科学、信息科技、心理健康教育等紧缺学科教师补充力度,进一步加强中小学体育、美育、劳动教育、科学、心理健康教育等学科教师培训。根据实际需要,扩大师范生的培养规模,支持一批有基础的高水平综合大学成立教师教育学院,设立师范专业,重点培养教育硕士,适度培养教育博士,造就高素质复合型教师,推动师范人才培养质量提升。