

# 中国慕课数量已经达到6.19万门,注册用户超过3.7亿人

**本报综合讯** 12月8—9日,2022世界慕课与在线教育大会在线上召开,大会以“教育数字化引领未来”为主题,由世界慕课与在线教育联盟和联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办。

会上,中国教育部介绍了中国慕课与在线教育发展成就。十年来,中国在线教育日新月异,中国慕课数量已经达到6.19万门,注册用户超过3.7亿人。以慕课为牵引,中国推动高校持续深化

教育教学改革,在全国高校掀起了一场学习革命,正在改变教师的教、学生的学、学校的管和教育的形态。实施“慕课西部行”计划,积极扩大优质资源开放共享,促进更有质量的公平。特别是2022年中国教育部启动实施了教育数字化战略行动,利用丰富的慕课资源,建设上线了全球最大的国家高等教育智慧教育平台,与教学支持服务平台联合提供课程全过程服务。上线以来,访问总量达292亿次,选课学习接近5亿

人次,已经成为中国高等教育提高质量、推进公平、改进方法、变革模式、深化合作的关键抓手。提出了四点中国倡议:加快资源开放共享,推进教育公平;深化技术应用,重塑高等教育形态;完善标准规范,推动在线教育创新发展;扩大开放合作,构建全球教育共同体。

世界慕课与在线教育联盟主席、清华大学校长王希勤发布《无限的可能——世界高等教育数字化发展报

告》。报告凝练了全球教育数字化九大行动共识、三大变革趋势、四大变革内容,针对当前面临的挑战提出了六大倡议。报告创造性提出了高等教育数字化发展“转化、转型、智慧”三阶段论,创新性构建了“世界高等教育数字化发展指数”,为世界各国准确观测和把握世界高等教育数字化发展进程和态势,衡量其高等教育数字化发展水平提供重要参考。以上据教育部官网。

# 西部师范大学教师教育创新发展联盟教育学院(部)院(部)长联席会召开

**本报讯(记者 唐李佩)**12月11日,由陕西师范大学、西部师范大学教师教育创新发展联盟(以下简称“联盟”)主办的教育学院(部)院(部)长联席会以线上线下相结合的方式召开。大会主题是“贯彻落实党的二十大精神 推进教师教育高质量发展”,40余位知名专家学者线上云集,共同探讨推进教师教育高质量发展的重要理论与实践问题。

陕西师范大学校长游旭群提出,

中国教育的短板在西部,西部教育的根基在基础教育,没有西部基础教育的高质量发展,就不可能有西部教育的振兴。西部师范院校对于西部教师教育的振兴具有重要战略作用。贵州师范大学党委书记肖远平表示,联盟成立两年来,在高校教师教育师资培养、师范人才培养、干部挂职锻炼、骨干教师培训、一流学科专业建设等方面,开展了务实合作。他希望,联盟高校能进一步深

化交流与合作,为构建适应中国式现代化需要的高质量教师教育体系共同努力。

陕西省教育厅副厅长王海波指出,推动各级各类教育高质量发展,大力发展师范教育、加强教师队伍建设和关键。要深入学习贯彻党的二十大精神,进一步推动师范院校和师范专业的高质量发展,大力提升教师教育水平、深化教师管理综合改革、努力创造教师乐教环境,在

建设教育强国、办人民满意教育的新征程中,作出西部师范教育的新贡献。

活动中,来自北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、西南大学、陕西师范大学、广西师范大学、湖南师范大学、南京师范大学、华南师范大学、西北师范大学等高校的教育学院(部)的专家学者,分别围绕教师教育的体系构建、学科建设、人才培养、振兴路径等问题作专题报告。



▲近日,由中国电子承建的集成电路半导体领域“援建支持”类“小平科技创新实验室”在陕西省镇安中学建成投用。“小平科技创新实验室”是共青团中央在全国范围内中学建设的公益性青少年科技创新服务场所。陕西省镇安中学“小平科技创新实验室”分为集成电路半导体感性认知区、动手实操区、多媒体教学区、赛事教学区等四大区域,为丰富山区学生科技创新活动提供了支持,激发了学生爱科学、学科学、用科学的热情。图为教师指导学生进行实验。  
杨建东 摄影报道

▼为践行新课标理念,落实“双减”政策,提高教学质量,培养学生在真实情境中综合运用知识解决问题的能力,加强课程内容与学生经验、社会生活的联系,突出数学思想方法和探究方式的学习,倡导“做中学”“用中学”“创中学”,近日,陕西省西安市蓝田县三里镇中心学校本部的数学老师根据学科特点、各年级学生特点,设计了学生们喜爱的数学学科节活动。图为教师带领学生在展板上观摩数学实践作业。  
贺菲 摄影报道



# 江西首套校园食堂食品安全风险防控系统上线

**本报综合讯** 校园食品安全关系广大学生的健康成长。为进一步落实校园食品安全主体责任,全面提升校园食品安全风险防控能力,近日,江西省首套校园食堂食品安全风险防控系统上线,在青山湖学校建立示范点。此系统由江西省南昌市青山湖区市场监督管理局及区教体局共同引入,为校园筑造了一道食品安全风险防

控堤坝。

与一般的食堂管理系统相比,该系统利用移动物联感知系统、大数据、人工智能、云检测等信息技术,对食堂食材质量检测、扫码入库、制作加工过程进行全过程管理,相关负责人只需在手机上轻轻一点,便可随时查看食堂运作各环节实时状况。不仅如此,该系统还能智能判别食材处理流通过程中的不规范行

为,及时启动预警,填补学校食堂监管的不足。

学校检测人员在食堂正常开餐日会对食材供应商所提供的食材进行农药残留等项目检测,并将检测结果上传至风险防控系统。针对检测不合格的食材,采取现场销毁等手段进行处理,杜绝不合格食材的使用,严把食材质量关。

针对食堂食物制作过程的管理,

食堂管理者每日只需通过智慧监管大屏上各执行环节的颜色,便可以轻松掌握食物制作过程各个环节的执行情况,并有针对性地实施监管。此外,市场监管方、校方及食堂承包经营方皆可通过手机移动端,随时随地了解食堂的情况,从而大大提高食堂管理效率,进一步降低食品安全风险。以上据江西省教育厅网站。

# 播撒爱心育幼苗,静待花开结硕果

——记陕西省商洛市特殊教育学校教师张宁

□陈军玲

2008年暑假,对张宁来说是极不平凡的一个假期。已经有七年教学经验,并在2006、2007年合阳县初中质量检测中连续获得八年级、九年级外语学科全县第一名好成绩的她,突然接到调入商洛市特殊教育学校的通知,从此要成为一名特教老师。面对突如其来的转变,她没有任何抱怨,迅速投入到新的教学工作中。十五年的时间,她用爱和执着谱写出了一首感人至深的“特教之歌”。

## 勤善善思,实践探索中出彩

特教学校是什么样子的?学生是什么状态?课应该怎么上?课堂是什么样子的?张宁心里没有底,以前积累下来的经验似乎也没有用了。

2008年9月一开学,她主动承担起七年级语文教学,加班加点自学特教相关专业,虚心向同事请教,根据所教专业特点和教学内容精心设计教学内容。她还利用赴外地学习的机会,不断提升自己的教学水平,并且把好经验带回来与同事分享。如今,她已成长为一名非常优秀的特教老师,2014年被评为商洛市“基础教育科研工作先进个人”,2016年被授予商洛市“教学能手”称号,参加陕西省规划安全课题《特殊教育学校安全防控体系建设研究》也在2021年顺利结题。

特教学校里学生智力水平差异大,在学习上大都有这样那样的困



难。为了让每一个学生都能学有所获,她从兴趣爱好入手,着力激发学生的学习兴趣,培养学生的兴趣爱好。学校开设有书画、舞蹈、手工等兴趣小组,她就鼓励学生根据爱好选择自己喜欢的小组参加活动。排练节目时,班级人数少,她就让学生全员参与,并根据每个人的特点,分配适合的角色。就这样,一有空张宁就带着学生们苦练。从一开始不听指挥,一盘散沙到逐渐把角色演得越来越生动形象,学生在活动中展现自我、获得乐趣、变得越发自信起来。多年来,她指导学生排演的作品多次获得省级奖励。其中,情景剧《如果……》参加陕西省第七届残疾人艺术汇演,荣获喜剧小品类二等

奖,并被推荐参加国家残疾人艺术汇演评选,荣获表演三等奖、创作奖和辅导奖。

▶担当奉献,播撒爱的雨露

在多年的特教工作实践中,张宁深刻体会到:面对残障孩子,更要注重情感的投入,要努力用爱的雨露去滋养每一朵残缺的花朵,让他们健康成长。

张宁常年担任班主任,工作琐碎繁杂,既苦又累,但她从无怨言。遇到值班,她就带上年幼的女儿一起睡在集体宿舍里,时刻将学生的冷暖放在心上,把关爱落在行动上,多想上关心,感情上亲近,生活上关怀,让孩子们在学校感受到家的温暖,感受到母亲般的关怀。

面对远离父母、生活自理能力较差的寄宿学生,她就给他们洗脸、梳头发、洗衣服,照顾他们吃饭,晚上让他们安顿睡下离开学校每都是深夜了。面对生活贫困的学生,她总是想方设法进行帮扶。她所带的培智一年级有2个学生家庭非常困难,她就主动联系当地政府和民政部门,分别为他们争取到2950元和5700元的困难救助金。班上一个叫小增(化名)的学生脚趾发炎,需要动手术把脓挤出来。她知道小增是个胆小的孩子,手术时一边配合医生,一边安慰小增。听着小增因害怕、疼痛发出的哭喊声,她一手把小增揽在怀里,一手遮挡住小增的眼睛,以便减轻他的疼痛和害怕。看着被挤出的脓血,有晕血症的她还要极力控制自己的反应,给小增鼓励和安慰。

在平时的教育中,她注意引导学生学会感恩、学会做人。每到新生入学时,总能看到她班里的学生在帮助新生排队打饭,帮助低年级同学洗衣洗头、整理床铺。生病时,她总能收到孩子们亲切的问候;过生日时,她总能收到孩子们利用课余时间做的手工作品……

一份份亮眼的成绩单,表现出她勇于担当的青春风采,一个个感人的故事,折射出她无私奉献的高尚情怀,体现出她脚踏实地的价值追求。这就是张宁,一个特殊教育工作者从教生涯的真实写照。

# 陕西省高考综合改革专家名单出炉

**本报讯(记者 孙永涛)**12月6日,记者从陕西省教育厅获悉,78名专家入选陕西省高考综合改革专家库,参与全省高考综合改革政策研究、决策咨询等相关工作。

据了解,为贯彻落实《陕西省深化普通高等学校招生综合改革实施方案》,深入推进普通高中育人方式改革和课程改革各项任务落地落实,经各市(区)教育局和有关单位推荐,陕西省教育厅组织遴选,确定刘三阳等78名专家入选陕西省高考综合改革专家库。

专家们将在陕西省教育厅领导下,参与全省高考综合改革政策研究、决策咨询、评审评估、检查指导、考核培训等理论与实践工作,以及完成陕西省教育厅交办的

# 陕西省首届STEM教育教学竞赛决赛举行

**本报讯(龚一卓)**“请编号为2694—21的选手开启摄像和屏幕共享,倒计时8分钟,开始——”话音刚落,屏幕那边的选手就开始了《给种子找个家》课程的教学反思陈述……12月6日,陕西省首届STEM教育教学竞赛决赛在线上举行,来自全省各地市中小学、幼儿园的240名教师角逐最终奖项。

据悉,此次比赛吸引了4662名教师参赛,全程采取“盲评”模式。报名成功后,参赛者会获得一个编码,比赛过程中以此识别身份,参赛作品不得透露任何个人信息,违规者取消参赛资格,竞赛题目依据陕西省教育科学研究院组织编写的C-STEM系列实验课程随机抽取。初审阶段,参赛教师将课程教学设计和45分钟的课堂教学视频上传到陕西STEM教育网,专家按百分制在线评审,每个作品取多位专家赋分的平均值。参赛选手的总成绩将由40%的初审成绩和60%的决赛成绩共同构成,最终评选出特等奖15名、一等奖30名、二等奖45名和三等奖60名,对积极组织大赛的学校和教师,分别授予“先进组织单位”和“先进组织者”称号。

据介绍,大赛邀请陕西省、北京市、重庆市、福建省泉州市等多名STEM教育教学专家和高校教授、学者等,共同组建评审专家委员会。大赛组委会有关负责人表示,陕西省首届STEM教育教学竞赛旨在推进“三个课堂”建设及《陕西STEM教育2029行动计划》,改变育人方式,探索基于学科的课程综合化教学,推进新技术与教育教学的深度融合,促进中小学教师专业发展,建设具有跨学科教学能力的专业化创新型教师队伍,为陕西省基础教育发展提供有力支持。

## 新闻速递

### 咸阳市:推进校外培训机构全流程监管

**本报讯(张晓楠)**为加快推进校外培训机构监管应用平台全流程监管工作,助力“双减”走深走实,陕西省咸阳市对校外教育培训进行了信息化和智慧监管。

咸阳市“双减”办多次会同市文旅、体育、科技、银行等部门召开全市校外培训治理全流程监管视频推进会,派驻技术专员“下沉式”服务,点对点指导机构规范操作使用,全面实现学科类和非学科类预收费资金监管全覆盖,切实强化监管平台APP端口使用效能;蹲点式指导家长安装“校外培训家长端”APP,完善信息,选择机构,购买课程;“温馨提示”学生家长高度警惕“黑机构”,谨慎选择,理性消费。利用全国校外培训监管与服务综合平台动态监督各县区校外培训机构资金交易额、订单总量、订单课程数,对落后县区通过“督办单”督促督办。

该市还通过工作交流群、微信、官方网站等宣传渠道,加强“双减”政策宣传力度,努力形成市、县、乡(教育组)三级联动、多方宣传的格局。同时,常态化暗访各县区校外培训机构治理情况,紧盯政策宣传、APP使用、资金监管、隐形变异、机构安全等重点问题,畅通举报渠道,发挥社会监督员职责,督促规范校外培训机构办学行为。

### 西安市航天基地:名师研修助成长 提质增效促“双减”

**本报讯(李英)**12月6日,陕西省西安航天基地教育局“名师研修助成长 提质增效促‘双减’”(第三三期)区域研修活动在西安航天城第二小学举办。

本次活动由西安航天基地王晶晶、梁萍“名师+”研修共同体承办,主题为“聚焦‘五育’提升‘五力’,共学共研共享共进”。语文学科研修展示活动在主场会场进行,分别由5位教师带来精彩展示课。课后,各位专家进行了精准点评。

据悉,此系列研修活动共13期,由西安航天基地20个“名师+”研修共同体依次承担,本次活动为本年度最后一期区域研修活动。该项活动在依托“名师”的示范引领辐射作用,为辖区广大青年教师搭建一个发展平台,在共同体机制的推动下,凝聚和吸引更多优秀的中青年学科带头人共同发展,形成具有一定影响力的学习研究共同体和人才成长共同体。

“名师+”区域研修活动的成功举办,有效推进了教育教研质量提升和学科优质均衡发展,为航天基地整体教育教学质量的提升与落实提质增效各项工作提供了有力保障。