

陕西:在铜川筹设省属公办本科院校推进会召开

本报讯(记者刁巧燕)12月15日,在铜川筹设省属公办本科院校工作推进会暨专家组成立大会在陕西省铜川市新区召开。陕西省委教育工委副书记、省教育厅厅长刘建林,铜川市委书记李九红出席并讲话,铜川市市长郝光耀主持会议。

会议通报了在铜川筹设省属公办本科院校工作进展情况,宣读了在铜川筹设省属公办本科院校

专家组成员名单并颁发专家聘书。专家组组长、西安建筑科技大学原校长刘晓君参加会议并代表专家组发言,专家组副组长、陕西中医药大学原党委书记刘力,专家组成员李言、于远望、卢光跃、杨海波参加会议。

刘建林指出,在铜川筹设一所本科院校是建设教育强省、优化陕西高等教育资源布局的重大举措,

对陕西省特别是铜川市的经济社会高质量发展具有重要意义。要充分发挥专家组在校园规划建设中的研究、咨询、指导作用,坚持“做强理工科、做优新材料、做精中医药”的学科专业定位和“循序渐进、分批设置、特色发展”的工作思路,确保筹设各项工作平稳、有序、顺利推进。

刘建林强调,要以建设百年高

校为出发点,注重城市与学校的长远规划发展。要以体现区域发展特色为着力点,立足自身实际打造特色优势,由特而精,由精而强。要以严把本科设置标准为落脚点,严格对照普通本科学校设置指标,抓紧开工建设,力争早日达到设置标准。

会前,专家组一行实地考察了筹设学校选址情况。

山东出台中小学研学基地、营地管理办法

本报综合讯 为推进中小

生校外实践教育,规范省级基地运行管理,近日,山东省教育厅联合省发改委、省文化和旅游厅印发《山东省省级中小学研学基地、营地管理办法》(以下简称《管理办法》)。

《管理办法》指出,参照教育部相关做法,增加了省级中小学研学营地申报项目,明确了省级营地的申报条件、认定程序及管理方式等。营地是指经省教育厅联合省发展改革委、省文化和旅游厅等部门认定,能够接收中小

生集体开展研学实践教育活动,并提供一定规模集中食宿、交通等服务的优质资源单位。相比较研学基地,对研学营地在基本条件、承载能力、示范水平等方面提出更高要求。

《管理办法》扩大了申报领域,在原有优秀传统文化教育、革命传统教育、国情教育、国防科工教育、自然生态教育等5大

板块基础上,增加了劳动教育、海洋教育和黄河文化教育3个板块,努力汇聚主题特色鲜明、具有时代价值、发挥显著育人作用的优质研学资源,为中小

生研学提供服务。

《管理办法》要求提升课程质量。进一步强化研学课程的主体地位,压实教育行政部门监管责任,明确要求所有课程均应在所在地县(市、区)教育行政部门或省级主管部门备案,对于课程未按要求进行备案或课程审查不合格率较高的基地、营地,予以黄牌警告直至撤销称号处理。

《管理办法》要求完善管理程序。强化市级部门管理责任,每年由市级教育行政部门会同发改和文旅部门组织开展年度检查,年检结果报省教育厅备案。3年周期复评由省教育厅联合省发改委、省文化和旅游厅组织,复评结果向社会公开。以上据山东省教育厅网站。

第一届陕西省博士后创新创业大赛总决赛举行

本报讯(张晓楠)12月16日,第一届陕西省博士后创新创业大赛总决赛在西咸会议中心举行,125个项目以“线上+线下”“路演+答辩”的形式展开角逐。秦创原博士后创新成果转移转化高端论坛同步进行。

本次大赛以“才聚秦创原 博创新未来”为主题,充分发挥以赛

育才引才、以赛荐才、以赛聚才的作用,激发博士后创新创业潜能,搭建产学研高效对接平台,推进博士后科研成果落地,引导青年人才融入秦创原创新驱动平台建设。大赛自7月启动以来,吸引超过380个博士后团队、600余人报名参赛。经过层层选拔,125个高水

平项目进入总决赛。大赛总决赛设置创新赛、创业赛、揭榜领题赛三大组别,其中创新赛分新一代信息技术、高端装备制造、新材料、新能源和节能环保、生物医药工程、陕西省其他重点产业领域6个专业领域进行。创新赛、创业赛设置金奖、银奖、铜奖及优胜奖,获金奖

者将被优先推荐申报省级高层次人才计划。揭榜领题赛将颁发荣誉证书及优胜奖若干。

决赛期间,相关部门设置博士后工作成果展示区和成果转化对接交流区,为有对接意向的参赛单位、科研院所、企业等提供交流合作平台。



▲近日,在由陕西省体育局、陕西省教育厅主办,陕西省手球曲棍球棒球垒球运动管理中心、陕西省学生体育协会承办,陕西省体育场、陕西省棒垒球协会协办的“奔跑吧·少年”2022年“中国体育彩票杯”陕西省体育传统特色学校棒垒球联赛中,陕西省西安市经开第一中学获得U18垒球组第二名的好成绩,并有一名学生荣获“优秀投手奖”。图为学生正在进行比赛。 马力 摄影报道

▼近日,江苏省东海县第二幼儿园开展绘本阅读观摩与研讨活动。活动前,教师多次组织研讨,了解和把握幼儿绘本阅读的规律,结合幼儿的年龄特点进行绘本核心目标的分析研讨,优化绘本共读活动的指导策略。活动中,教师通过纸戏剧、木偶偶表演、小小辩论赛等形式,鼓励幼儿围绕绘本的核心目标进行多元表达,提升幼儿的思辨能力,让幼儿爱阅读、善思考、能动情、敢表达。图为幼儿在交流绘本阅读后的想法。 张悦 张开虎 摄影报道



江西启动大中小学心理健康教育一体化联盟系列活动

本报综合讯 12月9日,江西省大中小学心理健康教育一体化联盟系列活动启动仪式在南昌举行。江西省学校心理健康教育一体化联盟由江西省青少年心理健康教育辅导中心与江西省高校心理素质拓展和实训中心发起建立,秘书处设在华东交通大学。经自愿申请和遴选审核,共有272所大中小学成为一体化联盟首批成员单位。

成立全省大中小学心理健康教育一体化联盟并启动系列活动,是深入学习贯彻党的二十大精神、全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的积极行动,是积极践行党育人、为国育才的初心使命的重要举措。江西省教育系统群策群力建好一体化联盟,守护好学生起跑线“最后一公里”,服务保障好学生成长“最后一公里”。加强交流合作,充分用好联盟这个

平台,主动献计献策,共同把联盟建好用好。用活内外资源,把资源力量广泛凝聚起来,组建一支召之即来、来之能战的心理健康服务队伍,把专业的心理服务送到社区、送到调解现场、送到乡村振兴一线。

据悉,活动中将推进“万师润万心”心理健康大行动。强化精准教育,“百场培训强万师”要突出强心、识别、实用,“千场讲座护万生”要突出需求侧导向,努力培养一大批“心理教练”,以精准有效的教育化解学生的心理困扰。优化育人网络,通过“万名教师连万心”,让每位老师都成为学生的知心朋友,真正形成“三全育人”的工作格局。落实各项保障,统筹推进教师工作、人事、教务、学工等工作,心理中心、院系等一体联动,高质量完成各项任务。以上据江西省教育厅网站。

广东三地发文鼓励小学生“动起来”

本报综合讯 为贯彻落实中共广东省委办公厅、广东省人民政府办公厅印发的《广东省全面加强和改进新时代学校体育工作行动方案》,截至目前,广州、深圳、佛山三地教育局发文推动小学每天一节体育课。

广州市教育局印发《广州市全面加强和改进新时代中小学幼儿园体育工作实施方案》,提出四个阶段性目标、6大方面25个要点,从全面深化教学改革、全面改善办学条件、推进优势特色工作、完善督导评价机制、切实加强组织保障等方面,全面规范提升全市学校体育工作。要

求开齐开足上好体育课,鼓励各学校先行先试,逐步增加体育课时,推动试行小学每天1节体育课、初中每周4—5节体育课、高中每周3—5节体育课。到2035年,基本形成多样化、现代化、高质量的学校体育体系,中小学校学生体质健康测试优良率超过62%。

深圳市教育局发布《深圳市全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见(征求意见稿)》,提出三个阶段性目标、3大方面22个要点,从全面实施教学改革、全面改善办学条件、全面深化体教融合、全面完善评价机制等方面,促

进全市学校体育高质量发展。要求增加全体学生体育锻炼时间。各年级在现有体育课时的基础上,每周增加1节体育课,高校逐步实现所有阶段开设体育课。中小学每天统一安排不少于30分钟的大课间体育活动,在没有体育课的当天,安排不少于40分钟的课外体育锻炼。到2025年,学生体质健康优良率力争超过70%。到2030年,基本形成现代化、高质量的学校体育发展体系。

佛山市教育局发布《佛山市全面加强和改进新时代学校体育工作行动方案(征求意见稿)》,提出

三个阶段性目标、6大方面26个要点,从育人体系、教学改革、办学条件、评价监督、组织保障等方面,全面深入推进全市学校体育工作。要求开齐开足体育课,把校内体育锻炼、竞赛活动纳入教学计划和作息时间安排。从2023年起,在全市有条件的学校试行小学每天1节体育课、初中每周4—5节体育课、高中阶段每周3—5节体育课,2025年全面实施。到2035年,基本实现多样化、现代化、特色化的学校体育发展模式,学生体质健康测试优良率达60%以上。以上据广东省教育厅网站。

福建文化艺术类校外培训机构准入有新规

本报综合讯 近日,福建省文化和旅游厅、省教育厅、省民政厅、省市场监督管理局联合印发《福建省文化艺术类校外培训机构准入指导意见(试行)》(以下简称《意见》)。

《意见》要求艺术培训机构对聘用人员应事先开展违法犯罪信息查询,根据所开设培训项目及规模,配备结构合理、数量充足的专兼职教学人员。其中,签订一年以上劳动合同的专职教学、教研人员原则上数量不得少于从业人员总数的

50%。面向中小学生的线下培训,每班次专职教学人员原则上不低于学生人数的2%。面向3—6岁学龄前儿童的线下培训,每班次专职教学人员原则上不低于儿童人数的6%。

《意见》指出艺术培训机构可选用正式出版物或自主编写培训材料,并在招生简章、网站平台、微信公众号等予以公示。选用正式出版物的培训材料,应符合国家和省有关规定。自主编写培训材料的,应符合教育部办公厅印发的《中小

校外培训材料管理办法(试行)》有关要求;应当建立培训材料编写研发、审核、选用使用及人员资质审查等内部管理制度。培训材料及编写研发人员信息应向属地文旅、教育行政部门备案,所有期限不少于相应培训材料使用完毕后3年。

针对培训机构“退费难”“卷钱跑路”等现象,《意见》要求艺术培训机构不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过3

个月或60课时的费用,自主选择符合条件的银行签订托管协议,开立预收费资金托管专用账户(培训收费专用账户)。预收费须全部进入本机构预收费资金托管专用账户,不得使用本机构其他账户或非本机构账户收取培训费用。在属地文化和旅游行政管理部门指导下,及时将本机构信息主动录入全国校外教育培训监管与服务综合平台,按要求落实在该平台合规运营,配合全流程监管。以上据福建省教育厅网站。

在陕西省柞水中学,说起“毛爸爸”,几乎所有人都能跟你讲关于他的很多感人而又暖心的故事。这个“毛爸爸”就是毛小冬。一个坚守在教师岗位上34年,却依然热情不减、意气风发的教师。

任劳任怨,深耕三尺讲台“老黄牛”

参加工作以来,他一直承担着繁重的一线教学和班级管理工作,并多次担任毕业班班主任。每天早晨天没亮就进班,直到深夜才回家。多年如一日,他过着这样披星戴月、两点一线的生活。担任教务主任、总务主任之后,在管理事务十分繁忙的情况下,考虑到学校教师紧缺,他主动请缨带两个班的化学课,期间还担任班主任工作。超负荷的劳动,使他落下一身病痠,但他依然放不下对三尺讲台的牵挂。

“别人都改行了,你为什么还待在学校?”“朋友下海了,让你去帮他,你为啥不去?”“西安学校叫你过来,你咋不来?”每每此时,他只是微笑着摇头不语。

“因为我爱教育,爱着这里每一个需要知识的孩子!”他心里时常念叨着这句话。作为一名从农村

崇德崇实铸师魂 向上向善树师风

——记陕西省柞水中学教师毛小冬

□刘晓涛

走出来的教师,他深深明白农村的教育需要什么,更懂得农村的孩子渴望什么。因此,每一次备课都精益求精,即便这节课已经教了十几年;每一次作业批改都一丝不苟,即便这本作业的“作者”如此漫不经心。

提起他,校领导常说:“不管啥工作,只要交给毛小冬,我们绝对放心。”2010年高考前两天,在学校组织的教职工篮球赛中,他右脚骨折,医生建议上夹板固定治疗。但他担心影响学校组织工作,硬是采用简易包扎疗法,在脚肿胀疼痛揪心的情况下,没有请一天假,忍痛坚持到现场布置安排,确保了高考的顺利进行,也受到了省市巡视领导的的一致好评。

“一个教师最大的追求是桃李满天下。”“学生超过了老师,不是老师的悲哀,而是老师的骄傲。”在他的日记



本里密密麻麻地写满了这样的话。正是如此,34年来的风风雨雨并没有抹平他笑对学生的激情,反而更加坚定了他坦对清贫、甘为人梯的决心。

至真至诚,心系学生冷暖“孺子心”

生活中的毛小冬,虽然不苟言笑、话语不多,但对

学生却是一视同仁,关怀备至,付出的全是满满的“暖”和深深的“爱”。凡是

他带过的学生,都亲切地称他为“毛爸爸”。

2016届学生小坤,幼年丧父,与母亲相依为命,但母亲常年多病,并不幸于2016年病逝,使这个本来就贫困的家庭雪上加霜,小坤也成了无依无靠、孤苦零仃的孤儿,随时都有辍学的可能。为帮小坤渡过难关,实现大学梦,班主任毛小冬第一时间找到学校领导请求给予小坤资助,同时积极组织班上学生捐款,并且亲自驾车一百多公里将募集到的六千余元善款送到小坤家中。回到学校后,他又继续努力,先后为小坤募捐资金二万九千多元。在他无微不至的关心和鼓励下,小坤很快振作起来,并顺利考上了理想的大学。

新闻速递

铜川市: 多举措提升教辅管理水平

本报讯(张卫涛)近年来,陕西省铜川市对标教辅管理要求,完善教辅体制机制,提升教辅管理水平。

铜川市成立中小学课程教材专项治理工作领导小组,全面负责全市中小学教材教辅管理使用工作,进一步规范中小学教辅材料使用管理。积极贯彻落实陕西省教育厅印发的《关于陕西省2022年秋季至2023年春季中小学教学用书有关事项的通知》《关于进一步加强全省中小学教辅材料管理使用工作的通知》文件精神,坚持教辅材料选用“限额”原则,指导区县、学校严格落实中小学教辅材料推荐选用基本要求,严格按照教

辅材料推荐目录规定的科目、版本,使用年级开展教辅材料征订工作。

铜川市高度重视陕西省中小学教学用书管理系统应用,选派各单位教材管理人员参加省级培训,同时督促各区县全面做好启动使用。试运行阶段,市教育局积极部署安排各区县、中小学登录系统线上征订,梳理相关问题,及时沟通指导。陕西省教育厅正式启动陕西省中小学教学用书管理系统后,铜川市教育局要求各区县、学校根据文件要求,严格按照维护用书目录,设置征订时间、录入征订信息、审核征订数据,对接新华书店等程序推进,加强规范管理,提升系统应用实效。

桃李不言,下自成蹊。毛小冬依靠这种独特的人格魅力,赢得了学生的信赖和拥戴,自然就提高了班级的凝聚力和向心力。2000年至2016年,他所带班级连年被评为校级先进集体,2008年6月所带高二(1)班被评为省级先进团支部。

求精求优,提质教研课改“拓荒牛”

作为一位有着三十多年教龄的“老化学”,好多同事都称他为“活字典”。他坚持每年订阅大量的教学资料,实时了解所带科目的最新教学动态,更有针对性地为自己“充电”“加油”。

同时,他立足课堂实际,紧跟时代节拍,坚持创新思维,致力于教研课改,并取得了累累硕果,多篇教研文章在省市级权威杂志上发表。教研上的拓深求实,促进了教学上的提质增效:在多年高考中,所带学科取得优异成绩,所带班升学率连创历史新高。

34个春秋,毛小冬始终满怀对教育事业的赤诚和热爱,坚守教学一线,全心教书育人,以实际行动彰显了崇德崇实、向上向善的师者本色。