（上接2版）

4. 坚持教育优先发展战略。教育优先发展是国家战略，是战略层面具有先导性、基础性、前瞻性的思想谋划设计，是落实和实现推动应有的系统考量。

（1）思想意识上提高对教育的战略性支撑性认识。党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，凸显了教育的战略性。全面建设社会主义现代化强国，要坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，而科技、人才、创新皆系于教育；坚持科技支撑、人才支撑、教育支撑，核心是教育支撑。总之，在现代化强国建设中，科技是关键，人才是基础，而教育是根本，科技、人才、创新离不开高质量教育体系，教育具有基础性、先导性、全局性地位。

（2）在发展谋划上要高位谋划抓顶层设计。坚持教育优先发展，加强顶层设计是抓手。各级教育行政部门和学校要深刻认识教育是党和国家推动各项工作的“先手棋”，切实做好教育改革发展的顶层设计，持续全面深入推进教育改革创新，不断提高教育服务社会主义现代化的能力和水平，实现立德树人的根本任务，办好人民满意的教育；不断使教育同党和国家各项事业发展相适应，同人民群众要求相契合，同国家综合国力和国际地位相匹配。

（3）在建设支持上增加教育投入，抓学位供给。坚持教育优先发展，保障教育投入是基础。自2012年以来，从国家层面来看，国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例连续10年保持在4%以上；从我省层面来看，一般公共预算教育经费从2012年的650亿元增长到2021年的1033亿元，每2年跨越一个百亿大台阶；我省连续2年一般公共预算教育经费增长大幅高于财政经常性收入增长（2019年高于5.82%，2020年高于4.91%），2021年调查了高校收费标准，2022年省政府列支了“双一流”建设专项资金，为教育事业发展提供了坚实的物质保障。我们要按照教育事业发展的需要配置人财物，加强学校建设，确保学位供给，保障教育优先发展的条件。

（4）在解决问题上要敢于碰硬，回归教育本位。坚持教育优先发展，要遵循教育规律，回归教育本质。我们连续出台了进一步规范幼儿园义务教育学校招生工作办法、普通高中招生办法，坚持严格“三同”招生，解决了幼儿园入园难入园贵、小学中学招生不规范、掐尖跨地域招生问题。联合九部门印发《“十四五”陕西学前教育发展提升行动计划》，通过立法以省人民政府令颁布了《陕西省教育督导规定》《陕西省中小学幼儿园建设管理办法》，支持推动了中小学幼儿园学校科学规范建设，学校建设与内涵发展同向同力。积极完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，加快一流大学和一流学科建设；坚持继续教育学历教育与培训并重，发展农民培训学院，办好老年大学社区学院；加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教，同时继续支持和规范社会力量兴办教育，全面推进教育高质量发展，使得教育始终按照本质规律走向实现办人民满意的教育。

5. 打赢“双减”“规民”两大战役。“双减”“规民”是习近平总书记亲自推动的两大战略世纪工程，民心工程。“双减”的核心要义是减轻学生过重的作业负担和过量的校外培训负担，减轻家庭经济负担和家长精力负担。通过“双减”“一校一案”制定课后服务工作实施方案，建立作业公示和作业时间控制制度。“规民”的核心要义是维护义务教育公益属性，保障人民群众接受优质公平义务教育。通过“规民”，推进“公参民”学校转公和纯民办学校规范办学，停办质量不达标学校；大力压减民办义务教育学位，核减民办学校招生计划，确保民办义务教育在校生规模省域占比不超过5%，县域均不超过15%。但“双减”“规民”不能只停在政府力量的推动要求层面，应着眼于教育公平和高质量发展，应双向互动，让广大民众知悉其背后的理论逻辑、科学知识和实践道理。我们应从党办人民满意的教育、培养社会主义建设者和接班人的目标，从年轻一代成长成才的规律来找到理论支撑，获得群众共鸣与支持。

6. 构建学校家庭社会“三位一体”育人格局。办好教育事业，是学校、家庭、社会等多元主体的共同责任。学校要树立“学生为本”的理念，完善三全育人体制机制，抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，坚守综合育人主阵地。同时深刻认识家长是学生的第一位老师，家庭是教育的有效单元，良好的家教家风与学校教育相得益彰，加强家庭、家教和家风建设，提升家长素质和家庭教育能力，促进家校共育，实现家校合力。社会教育是教育的有机组成部分，是教育的“试金石”也是“晴雨表”，更是不可或缺的家国情怀原动能，我们需要寻求教育发展的全方位考量，寻求科学的育人模式和理论支持，统筹全社会力量，营造全社会齐抓共管的教育生态，加大校外各类教育教学基地建设，深化研学和多种形式融入社会锤炼活动，共同支持教育改革发展，开创新时代教育改革发展新局面。

7. 树立“优秀的人培养更优秀的人”理念。没有优秀的教师培养不出优秀的学生，没有优秀的教育管理者队伍造就不出优秀的学生群体，我们要加强教师教育队伍体系建设。

（1）办好师范教育。师范教育是教师队伍的最前端，决定着优秀人才培养的先决条件。要大力振兴教师教育，建设好国家教师教育改革实验区，推动地方政府、高校和中小学协同育人。建立以师范院校为主体、高水平综合院校参与的特色师范教育体系，认真培养好一大批教育类本科生，努力培养一批教育硕士，重点培养一批教育博士。推进师范类专业认证，稳步提升师范生综合素质、专业水平和创新能力，守好师范教育质量“生命线”。落实教育部师范教育协同提质计划，省教育厅与陕西师范大学协作共赢，政府学校共建“国家教师发展协同创新实验基地”和“教师发展研究院”，成立“教师教育创新与发展联盟”，建强做优教师教育，努力培养造就一批优秀教师。

（2）完善教师成长体系。要设计好教师从业入口，在岗成长及成才的系统。加强教师队伍的专业化培训和骨干体系建设，完善省、市、县、校四级培训体系，统筹国培计划、省培项目和专项培训，加强教师的全员培训，促进专业发展；完善省、市、县三级教学名师、学科带头人、教学能手的“三级三类”骨干教师体系，实施“三级两类”的新时代基础教育教师队伍骨干体系建设，进一步形成遴选与培养、管理与使用一体化的骨干教师管理体制和运行机制，省教育厅已推出名师名家成长计划，让一批优秀教师通过自身修养提高和培养训练成名成家。

（3）建强教育管理队伍。教育事业的发展离不开一支强有力的管理队伍。这支队伍的素养水平和教育情怀决定着教育事业的态势走向，尤其市县教育局长和校园长队伍。我们要按照政治家、教育家、专家三位一体打造和塑造这支队伍，让其真正把大局定方向、引导教育事业发展，为教育事业发展科学谋划计划规划，深挖外界资源潜力，充分利用教育系统内部力量和外部资源支持推进教育事业发展。加强教育局长、校园长及行政管理人员的业务能力提升培训，打造省市县三级优秀校园长和省级领航校园长、骨干教师。

（二）明确目标要求，系统建立健全全省教育发展体系

“十四五”时期，陕西省教育事业发展的总体目标是：到2025年，实现更高水平的普及教育和更均衡更有质量的教育，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，人民群众对教育的满意度显著提高，教育对经济社会发展的贡献度显著提高，全面推动新时代教育强省和人力资源强省建设，全面建设学习型社会，在教育现代化进程中走在中西部前列。立足“十四五”发展目标，按照“学前教育普及普惠，义务教育优质均衡，普通高中教育多样化特色化，职业教育提质培优，高等教育一流有特色，继续教育学历与培训并重”的总体思路，统筹教育改革发展稳定各项工作，聚焦人民群众关心的热点难点问题，加大投入力度，不断深化改革，重点统筹推进以下几项工作。

1. 推进基础教育提质攻坚。基础教育是教育事业的重中之重。没有强大的基础教育也难有高水平的高等教育。基础教育改革发展的目标是总体上解决发展不平衡不充分的问题，既面临着改善条件、完善制度的任务，又要通过转变观念、深化改革，不断提高质量。推进学前教育普及普惠，大力发展普惠性幼儿园，落实城镇小区配套幼儿园建设办法，大力支持新建、改扩建公办幼儿园，创建学前教育普及普惠县（区）。统筹推进县域义务教育优质均衡发展和城乡一体化，落实《陕西省中小学校幼儿园规划建设办法》，完善城乡义务教育学校布局规划，扩大城区教育资源供给。全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，推进乡村学校标准化建设，打造“温馨校园”。促进普通高中多样特色发展，统筹推进普通高中育人方式改革、课程改革和高考综合改革，促进普通高中多样化特色化发展。着力打造基础教育“三个课堂”，并不断丰富内涵、拓展外延。

2. 促进职业教育增值赋能发展。落实职业教育“类型教育”地位，加快构建现代职业教育体系。推进国家“双高计划”高职院校建设引领发展，实施省级“双高”建设项目，创新发展本科层次职业教育。推进中高职有效衔接，畅通中职毕业生接受高等教育渠道，继续搭建好职业教育立交桥。巩固中等职业教育基础地位，落实国家职普协同发展政策要求，促进中职学校“双达标”和“高水平示范”。大力探索中国特色学徒制，积极稳妥推进职业教育“1+X”证书制度改革。开展产教融合型城市建设试点，促进职普融通、产教融合、校企合作。

3. 加快高等教育高水平有特色发展。按照“办学有特色，发展有优势，工作有亮点”的总要求，以“双一流”为牵引，发展有特色高水平的我省高等教育。

（1）支持各级各类学校找准定位，持续发力，提高水平。围绕“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作”五大高等学校职能，“双一流”大学要扎根陕西，面向全国，走向世界，向全球发出陕西高教声音；省属重点大学要立足陕西，面向全国，争取在世界发出陕西教育声音；地方应用技能型大学、高职院校要立足区域、地方、行业，在陕西争取向全国不断展示陕西高等教育风采。

（2）围绕国家战略，优化学科专业布局。瞄准学科发展前沿理论和动态，瞄准社会经济发展趋势和走向，加强学科专业发展的顶层设计和统筹管理，建立健全学科专业动态调整机制，提升学科专业与产业的契合度。持续增加博士硕士学位授予单位和学位授权点。加强基础学科建设，扶持冷门学科，做强应用学科，积极发展新兴交叉学科，探索建立学科分类发展机制。设立若干省级交叉学科中心，积极争取国家级前沿学科中心，培育新的学科增长点。持续加强优势传统学科建设，进一步构建特色鲜明、优势突出的哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系和教材体系，健全紧缺急需学科专业的引导机制。

（3）以本为本，不断提高本科教学质量。聚焦高校优势学科专业，实施建设高质量本科教育攻坚行动，持续开展“六卓越一拔尖”计划2.0，重点支持新工科、新文科、新农科、新医科建设。实施一流专业、一流课程“双万计划”，建设省级线上、线上线下混合式等5类“金课”。推选一批高校省级教学名师，评选一批省级优秀教材，以一流专业、一流课程和一流成果打造一流本科。完善高校本科教学评估制度，实施普通高等学校本科教育教学审核评估和新建普通本科院校教学工作合格评估。继续办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，打造“青年红色筑梦之旅”亮丽品牌。

（4）打造西部研究生教育高地。我省8所双一流大学是国家高等教育高地。我们要不断扩大研究生教育在高等教育规模中的占比，努力扩大博士研究生招生规模。完善学术型与专业型研究生分类培养模式，实施研究生导师能力提升计划，完善科教融合、产教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养、专业学位研究生实践创新能力培养，大力开展产教融合研究生联合培养基地建设。立足研究生教育前沿，科学设计符合研究生教育特点的分层分类课程体系，加强研究方法课程与学术前沿课程建设，推进课程教材建设。加强学位论文和学位授予全方位全流程管理，支持培养单位定期开展质量诊断评估。构建长效机制，加强科学道德和学风建设。

4. 大力加强和发展继续教育。继续教育是全民教育终身教育的有力抓手和强力支撑，也是巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的助推器。要坚持学历教育与培训并重，发展农民培训学院，办好老年大学社区学院。树立正确的继续教育理念，强化公益属性，发挥市场机制作用，主动服务国家战略、经济社会发展和人的全面发展。创新办学模式，强化教学管理、质量评估和监控，切实提升继续教育质量。

5. 持续深化教育改革。全面落实教育优先发展战略，完善政府投入为主、学校服务社会、多渠道筹集经费机制，着力提高经费使用绩效。构建新时代教育评价体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。健全学校家庭社会协同育人机制，形成共育合力。支持和规范民办教育发展，推进民办教育分类管理改革。深化考试招生制度改革，稳步推进“3+1+2”模式的高考综合改革。构建新时代教师队伍发展体系，全面提升教师社会地位和保障水平。实施教育“新基建”工程，推进信息技术与教育教学融合创新应用。支持高水平大学开展中外合作办学，加强各级各类学校以各种方式进行的国际合作交流，提高教育的开放程度，深化丝绸之路国际产学研用合作平台作用，构建新时代教育对外开放体系，打造“一带一路”教育对外开放新高地。

（三）强化工作措施，持续推动全省教育事业高质量发展

1. 把立德树人根本任务贯穿学校教育始终。全面贯彻党的教育方针，德育为先，把立德树人贯彻各级各类学校教书育人始终，加强党对学校的全面领导，持续推动思政课程、课程思政、思政教师“大练兵”活动。全面完善中小学德育工作体系和长效机制，创建一批中小学德育工作示范基地、示范校和家校共育创新示范基地。严格落实国家课程方案和课程标准，突出学生主体地位，激发学生学习兴趣。加强和改进新时代学校体育和美育工作，形成“一校一品”“一校多品”。全面加强劳动教育，推动带动基地建设，建设一批安全适宜、主题鲜明的示范性综合实践基地。全学段推动学生心理健康教育和咨询服务一体化发展，保证学生健康快乐成长。实施中华经典诵读工程，大力推广和普及国家通用语言文字。开展好一年一度的足篮排球省市县三级联赛和大中小学校“合唱艺术节”活动，让广大学生在锻炼中强健体魄，在歌声中抒发情怀、熏陶历练身心健康和家国情怀。把培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人落到实处。

2. 坚持学校学位供给与内涵发展并重。认真学习贯彻落实《陕西省中小学校幼儿园规划建设办法》（省政府令第222号），着力推进“十四五”陕西学前教育发展提升行动计划，进一步优化资源布局，指导地市科学合理推进幼儿园规划建设，不断扩大普惠性学位供给，解决好义务段学位供给不足难题，解决好学校基础设施建设欠账问题，不断改善办学条件。推动学前教育内涵发展，加强骨干体系建设，发挥省示范幼儿园的示范引领作用，加强陕西省学前教育“四类基地”建设，推进幼小科学衔接，促进学前教育质量全面提升。着力提升全省义务教育内涵水平，启动实施义务教育质量提升工程，以提高质量为核心，凝练办学特色，培育建设一批教育教学、课程建设、中小学德育、心理健康教育、家校共育、劳动教育等示范基地，强化课堂主阵地，加强教研管理，切实推进素质教育。加强对义务教育学校的办学水平和教育教学质量的督导，着力促进学校内涵发展，以素质教育推动学生德智体美劳全面发展。实施县域普通高中发展提升行动计划，大力推进省级标准化和示范普通高中创建工作，推动县域高中办学条件改善和教育教学质量提升。

3. 加快推动义务教育实现优质均衡。建立健全保障机制，加强政府统筹和调控力度，合理配置义务教育学校空间布局结构；健全以发展素质教育为导向的科学评价体系，推进现代化学校制度建设，不断激发学校办学活力。大力推进城乡教育一体化发展，实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工程，消除义务教育“大校额”“大班额”，缩小城乡校际之间差距，推动区域教育一体化发展，促进义务教育公共服务均等化；探索城乡学校教育资源共享机制，探索开展“组团式”帮扶，推广“名校+”集团化办学模式，推广普及优秀教育教学成果，通过对口帮扶合作共建，教育教学成果输出等方式提升系统水平、城乡互助，充分发挥优质教育资源的辐射和引领带动作用，形成优质均衡发展的义务教育体系；促进信息技术与教育教学深度融合应用，建立省、市、县网络优质教育资源结对帮扶体系；深化义务教育招生制度改革，保护随迁子女、留守儿童等特殊群体的平等受教育权，建立特殊群体的就学保障机制和个性化帮扶机制，推动教育公平有效落地。

4. 强力推动新的高考综合改革政策落地落实。高考综合改革是中央全面深化改革举措之一，是教育制度的变革，更是观念的革新，还是教育实践的革命，是我国考试制度渐进式的科学变革，是选拔制度的发展优化，带来教学组织形式和学生学习方式等重大变化。为此，省政府专门出台了《关于进一步加强高考综合改革基础保障条件的指导意见》，今年6月我们印发了《陕西省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》。按照“3+1+2”模式，陕西将强力推进新高考改革，完善学业水平考试、学生综合素质评价、选课走班等配套制度，策划各级各类新高考专题培训，强化高中教师队伍建设，满足选课走班教学需求，确保高考综合改革平稳落地实施。

5. 有效推进教师队伍“县管校聘”。面对人口流动和城乡发展带来的新变化，为了解决好农村“两类学校”及城乡发展差距，音体美等小学科教师不稳定、优秀教师留不住、教师队伍的结构性缺员和城乡教师流动难等教师发展瓶颈和实际困难，积极落实《关于推进中小学教师“县管校聘”管理改革的指导意见》，按照“总量控制、统筹调配、按需设岗、竞聘上岗、合同管理”的原则，全面落实县级教育行政部门对所属公办中小学在编在岗教职工的归口管理，实现教师由“学校人”向“系统人”转变。大力实施银龄计划，让身体健康、有情怀有担当的教师再返岗教学，弥补学科教师不足矛盾，切实落实中小学的用人自主权，完善学校内部治理结构，充分调动广大校长教师的积极性，激发教师队伍的整体活力和动力。

6.“培养、引进、练兵”三结合，打造优质教师队伍。通过加大投入、政策平台支持、学校协同，支持办好陕西师范大学、咸阳师范学院、渭南师范学院、学前师范学院等4所专门教师教育类学校，及相关学校师范类专业，确保教师队伍来源量的充足和质的不断提高。坚持遴选与培养、管理与使用相结合的原则，加强基础教育教师校长队伍骨干体系建设。全面加强大中小学“新入职教师—骨干教师—教学名师”分层递进式培养培训，培养造就一批高素质专业化创新型教师队伍。建好用好高层次人才队伍，推动高校教师队伍建设高质量发展。全面下放省属高校用人自主权，建立完善岗位总量动态调整机制，畅通高层次人才引进绿色通道，坚持正确的人才流动导向，对高校拟入编人员实行备案制，加大对高校引进人才的支持力度。全学段系统扎实推进“思政课教师大练兵、心理健康教育、课堂革命陕西行动”，凝练一批教育教学成果奖，打造一支优质教师队伍，发挥示范引领作用，带动全省高校教师主动投身教育教学改革与创新实践。

7. 实施名师名家引领计划。在骨干教师和骨干校园长培养的工作基础上，陕西省教育厅进一步提升完善教师发展成长机制，实施“名师名家引领计划”。创新培养体制机制，通过政策支持、环境支持、个人努力、自我提升，组织给机会、创造条件，搭建高端发展平台，采取项目委托、专题研究、主题论坛、宣传推介等形式，支持培养对象提升教育理论素养，升华教育实践，凝练教育理念，让这些教师在社会上有影响度，在教育界有知名度，在师生中有认可度，打造一批在陕西有重大影响，在群众中有良好口碑，一批教师积极追随，在全国有一定影响的陕派教育家型教师校长，示范引领基础改革发展。以名师为引领，以名师工作室、名师基金、名师风采讲堂、教学名师奖为抓手，充分发挥传、帮、带的作用，多维度打造学校教师梯队，为教师营造能力提升的平台，打造“金师”。

8. 有效深化实施项目带动战略。在推动全省教育事业发展过程中，长期以来形成了一整套项目体系，通过项目来带动引领发展，凝聚共识、整合力量，持续发展已成为政府行业运行的工作机制。全省教育系统要不断优化深化项目带动战略引导教育高质量发展。在基础教育领域，持续实施学前教育提质扩容，义务教育优质均衡和质量提升工程项目，启动省级特色示范高中建设，开展普通高中新课程新教材省级实验区实验校、示范区示范校建设，普通高中学生发展综合素质评价等重大项目。在职业教育领域，高质量推进国家和省级“双高计划”建设，开展“双达标”、职业技能大赛及文明风采展演、教育教学能力提升竞赛等。在本科教育阶段，从课改与教改、教材与教法、理论与实践、课堂与课后、学生与教师，全方位深化人才培养改革。在研究生教育阶段，重点围绕“双一流”建设、学科专业建设、人才培养三个方面深化改革，通过优秀博士论文评选、硕博士点增设、学科评比等，实现研究生教育高质量发展。

9. 积极推进教育国际化。教育从来就不是一个自我封闭的组织和管理体系，而是合作共享创新发展的开放系统。陕西自古以来教育对外开放，兼收并蓄、兼容共赢，有着光荣的传统和优势，我们要开创陕西教育对外开放新格局。建设“一带一路”教育国际合作交流现代化示范区，形成以“一带一路”为核心的教育对外开放新格局。推动涉外办学高质量发展，搭建涉外办学高质量发展牵引平台，加快中外办学资源融合、教育教学改革和课程教材研发，开展办学水平和质量评估。打造“留学陕西”新品牌。规范来陕国际学生招生、培养、管理和服务，实施来陕留学质量提升项目，通过“留学陕西”“感知陕西”等品牌，切实提高来陕留学吸引力，加大留学生的数量，同时不断优化来陕国际学生结构。提升国际化人才培养质量。推动省内高水平大学与世界一流大学和学术机构实质性合作，通过学分互认、学位互授联授、双导师制等形式开展高水平人才联合培养。实施丝绸之路国际产学研用合作项目，聚焦能源化工、航空航天、新材料、高原生态保护和黄河流域高质量发展、传统文化保护开发利用等五大领域，做实“一带一路”国际产学研用合作。持续加大谋划和开展教育管理者、教师、学生走出国门境外借鉴学习交流，提升水平扩大影响。

10. 努力推动教育治理现代化。党的二十大报告明确提出，中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。今后一个时期，全省将以党的二十大报告提出的“中国式现代化”为根本遵循，着重从以下几方面努力实现教育治理现代化。

（1）强化党的领导。深入贯彻高校党委领导下的校长负责制和中小学党组织领导的校长负责制，探索完善党组织发挥领导作用的体制机制和制度保障，实现党对教育工作的全面领导落实落地，为加快推进教育治理体系和治理能力现代化保驾护航，提供组织保障。

（2）加强依法治教。加大教育地方立法，健全各级教育部门执法机制，推动执法力量下沉。严格执行政府信息公开规定，推进决策、执行、管理、服务、结果公开。依法确立和落实学校办学主体地位，保障学校依章程自主办学，激发学校办学活力。把依法治理效能作为考核学校领导的重要指标，提升学校领导人员依法治校的意识与能力。

（3）强化多主体协同。建立健全高校学术委员会制度，构建学术民主和良好学术治理体系。强化行业企业参与的职业院校理事会制度，促进产教融合。推进中小学、幼儿园家长委员会制度建设，加强教职工代表大会和学生代表大会制度建设，健全教育重大事项决策机制，完善民办学校和中外合作办学机构议事决策机制。建立健全各级各类专业专家指导委员会及学术组织，并努力发挥其作用。

（4）推进数字化转型。加强顶层规划引导，加快教育信息化转型升级，让数字化代替传统的教育组织体系，跨领域跨行业跨时空实现教育数字开发利用，加强教育数据中心建设，推进信息技术基础设施升级，落实数据共建共享共用；强化项目驱动提升全员数据素养，让数据多跑路让人少跑路，提高效率效能，实现集约集成资源整合高效使用。