



微信公众号



微报及官方APP

## 6起学校乱收费典型问题被通报

**本报综合讯**日前,全国治理教育乱收费部际联席会议办公室印发《关于违规收费典型问题查处情况的通报》(以下简称《通报》),对6起教育乱收费典型问题进行通报,并提出工作要求。

《通报》指出,6起教育乱收费典型问题包括:山西省太原市部分学校变相强制学生购买平板电脑违规收费,河南省新乡市金龙学校、太行中学违规预收学费,安徽省铜陵市第三中学以家委会名义违规收费,浙江省遂昌县遂昌中学、遂昌育才高中违规收取暑假补课费,广东省广州市荔湾区部分学校违规收取捐资助学费,陕西省西安科技大学违规收取研究生毕业论文答辩费。山西、河南、安徽、浙江、广

东和陕西省教育行政部门已会同有关部门对有关学校违规收费问题进行了核实处理。

《通报》强调,各地教育行政部门和各级各类学校(含幼儿园)要从上述典型问题中吸取教训。一要举一反三,以点带面,加大教育乱收费专项整治力度,发现一起、查处一起,切实保持治理教育乱收费的高压态势;二要完善服务性收费和代收费政策,针对课后服务、研学旅行、食堂、校服等收费新情况,加强收费管理,健全收费公示制度,规范收费行为;三要继续扩大和优化教育投入,严禁以乱收费弥补投入不足,不断提升教育财务治理现代化水平。以上据教育部官网。

### 非学科类校外培训不得聘用中小学在职在岗教师

## 教育部等十三部门印发《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》

**本报综合讯**为加快解决非学科类培训出现的问题,全面规范非学科类培训行为,维护广大学生及家长合法权益,近日,教育部等十三部门印发《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》(以下简称《意见》),对非学科类校外培训治理作出系统部署。

《意见》强调,各地要明确非学科类培训主管部门、设置标准和准入流程。各省(区、市)要区分体育、文化艺术、科技等类别培训机构,明确相应主管部门。由省级主管部门牵头制定

相应类别线上和线下培训机构的基本设置标准,明确底线要求,培训场所必须符合国家安全、消防、住建、环保、卫生、食品经营等法律法规及政策要求,从业人员必须具备相应类别的职业(专业)能力资质。不得聘用中小学在职在岗教师,聘用外籍人员须符合国家有关规定。

《意见》强调,要规范非学科类培训日常运营。非学科类培训内容应符合培训对象的身心特点和教育规律,不得开设学科类培训相关内容。培训时间不得和当地中小学校教学时

间相冲突,线下培训结束时间不得晚于20:30,线上不得晚于21:00。非学科类培训机构要坚持公益属性,实行明码标价和信息公开。培训收费实行指定银行、专用账户、专款管理,不得使用培训贷方式缴纳培训费用,鼓励采取先提供培训服务后收费方式运营。培训机构不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过3个月或60课时的费用,且不得超过5000元。

《意见》强调,要强化学校教育主阵地作用,促进学生学

更好回归校园。加强音乐、体育、美术等紧缺学科教师配备补充,开齐开足上好音体美课程;统筹利用科普、文化、体育等各方面社会资源,积极聘请退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者等参与支持学校课后服务工作,满足学生多样化学习需求。改进体育、艺术中考测试内容、方式和计分办法,扭转片面应试教育倾向,切实加强过程性考核,弱化选拔功能,注重对学生运动习惯和艺术素养的培养,不得将非学科类校外培训结果与大

中小学招生入学挂钩。各地根据需求可以适当引进非学科类培训机构参与学校课后服务,要坚持公益性原则,引进的培训项目费用标准要明显低于培训机构在校外提供同质培训服务的收费标准。

《意见》要求,各地要在党委和政府统一领导下,将规范非学科类培训作为重大民生工程进行部署,要对责任不落实、措施不到位、群众反映强烈的地方及相关责任人进行严肃问责。以上据教育部官网。

## 教育部曝光7起违反教师职业行为十项准则典型案例

**本报综合讯**日前,教育部公开曝光第十一批7起违反教师职业行为十项准则典型案例。教育部有关负责人指出,7起典型案例涉事教师均已受到严肃处理,反映出各地各校在深入贯彻落实教师职业行为十项准则要求、加强教师思想政治和师德师风建设工作中,牢牢把握师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,对师

德违规问题“零容忍”。

教育部有关负责人强调,以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设工作,党的二十大报告明确指出,要加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,弘扬尊师重教社会风尚。各地教育部门和学校要严格贯彻落实党中央关于教师思想政治和师德师风建设工作的决策部署,不断完善师德师风

建设长效机制,将师德师风作为首要要求,从招聘引进到职务晋升、职称评定、干部选拔任用等方面实施全过程、全方位考察和管理。在常态化开展师德师风教育的同时加强警示教育,划“红线”,守“底线”,筑“防线”,维护教师职业形象,提振师德师风。对师德失范行为从

重依规处理,对情节严重、影响恶劣的教师,根据《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》,依法依规撤销或丧失其教师资格,列入教师资格限制库,清除出教师队伍。压实、压细学校各级党组织和行政有关负责人责任,强化责任意识,对落实不到位的进行严肃追责问责,构筑良好的师德师风氛围。

2022年11月,最高人民法院、最高人民检察院、教育部联合发布《关于落实从业禁止制

度的意见》,明确指出教职员工实施性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪的,将依法禁止其从事密切接触未成年人的工作。该规定在涉教师和其他教职员工的实际判决中均已落实。此举对于促进各地做好司法保护与学校保护、社会保护的衔接,进一步净化校园环境,切实保护未成年人权益将起到积极作用。以上据教育部官网。

## 学校同级行政管理人员待遇比照专职党务工作

**河南印发《中小学校党组织领导的校长负责制试点工作实施方案》**

《方案》指出,在各县(市、区)和直属中小学校中,分别遴选3—5所办学规模较大、党组织设置规范、工作基础较好的公办中小学校作为试点;省直中小学校由省直有关部门负责遴选。选取的试点学校要覆盖不同学段,同时兼顾党组织设置的不同形式。

《方案》明确,党组织书记人选一般应具有党务和行政岗位工作经历,符合条件的现任校长可转任党组织书记。校长人选应当具有规定年限的教育教学经历和相应教师专业技术职务。党组织设置为党委、党总支的中小学校,党组织书记、校长一般应当分设,党组织书记一般不兼任行政领导职务,校长是中共党员的应当同时担任党组织副书记。党组织设置为党支部的中小学校,党组织书记、校长一般由1人担任,同时应当设1名专职副书记。学校行政班子副职中的党员一般应当进入党组织班子。

《方案》明确,学校党组织书记主持党组织全面工作,负责组织党组织重要活动,召集和主持党组织会议,督促检查党组织决议贯彻落实,督促党组织班子成员履行职责、发挥作用。校长是学校的法定代表人,在学校党组织领导下依法依规行使职权,按照党组织有关决议,全面负责教育教学和行政管理等工作。同时,试点学校应构建以党组织会议和校长办公会议(校务会议)为主体的议事决策制度,建立党组织书记、校长常态化沟通机制。

《方案》指出,党务工作经历相当于学生管理工作经历,专职党务工作人员比照学校同级行政管理人员落实相关待遇,兼职党务工作者应如实计算工作量。优秀党务工作者、优秀共产党员与同级表彰的优秀教育工作者、优秀教师享受同等待遇。以上据河南省教育厅网站。

德违规问题“零容忍”。

教育部有关负责人强调,以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设工作,党的二十大报告明确指出,要加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,弘扬尊师重教社会风尚。各地教育部门和学校要严格贯彻落实党中央关于教师思想政治和师德师风建设工作的决策部署,不断完善师德师风

建设长效机制,将师德师风作为首要要求,从招聘引进到职务晋升、职称评定、干部选拔任用等方面实施全过程、全方位考察和管理。在常态化开展师德师风教育的同时加强警示教育,划“红线”,守“底线”,筑“防线”,维护教师职业形象,提振师德师风。对师德失范行为从

重依规处理,对情节严重、影响恶劣的教师,根据《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》,依法依规撤销或丧失其教师资格,列入教师资格限制库,清除出教师队伍。压实、压细学校各级党组织和行政有关负责人责任,强化责任意识,对落实不到位的进行严肃追责问责,构筑良好的师德师风氛围。

2022年11月,最高人民法院、最高人民检察院、教育部联合发布《关于落实从业禁止制

度的意见》,明确指出教职员工实施性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪的,将依法禁止其从事密切接触未成年人的工作。该规定在涉教师和其他教职员工的实际判决中均已落实。此举对于促进各地做好司法保护与学校保护、社会保护的衔接,进一步净化校园环境,切实保护未成年人权益将起到积极作用。以上据教育部官网。



▲ 2022年12月31日,安徽省含山县仙踪镇五里村驻村工作队组织留守儿童开展“庆元旦 迎新年”活动。留守儿童与志愿者们手持“2023”字样宣传展牌以及制作的兔子灯,一起庆祝新年的到来。 欧宗涛 摄影报道

▲ 2022年12月30日,西安市庆安初级中学组织开展了一场充满仪式感的线上跨年联欢晚会,师生相聚云端、共赴盛宴。舞蹈、架子鼓、魔术表演等个人才艺让人惊叹,小组六人三句半、家庭小合唱让人忍俊不禁,还有老师设计的拆盲盒、游戏互动,让师生在欢乐中开启新的一年。图为学生进行吉他演奏。 杨红利 摄影报道

## 江西十五条举措落实新时代基础教育强师计划

**本报综合讯**日前,江西省委教育工委等九部门联合印发了《江西省贯彻落实〈新时代基础教育强师计划〉十五条措施》(以下简称《措施》),着眼基础教育教师队伍建设和长远发展,提出15条具有江西特色的系列创新举措,主要包括:

加强党对教师工作的全面领导,创新教师思想政治教育方式,强化教师思想政治素质的实践培育,组织开展“万校访万师”“万师访万家”活动。把师德师风人物请进课堂,加大优秀教师典型选树、宣传。

建立江西省教师师德师风数字档案,将师德师风建设贯穿教师管理全过程。

调整师范院校布局,优化师范院校专业结构,引导师范院校突出师范教育主业。定期举办“江西省师范教育论坛”,支持符合条件的师范院校、师范类专业积极申报教学成果奖,支持师范院校申报国家师范教育基地,试点建设一批省级师范教育基地,定期举办“未来教师职业能力展示活动”。完善“定向培养乡村教师计划”。严格落实师范生公费

教育政策,扩大省属高校公费师范生覆盖学校范围和培养规模。加强教师培训,促进培训与学历教育衔接。鼓励各地出台优惠政策,支持中小学校教师在岗提升学历。遴选一批优质中小学校和幼儿园成为省级师范生教育实习实践基地。

深入推进义务教育学校教师“县管校聘”管理改革。完善中小学教师编制动态管理机制。结合实际合理核定公办幼儿园教职工编制,配足配齐幼儿园教职工。

强化教师工资待遇保障,

加大经费保障力度。完善中小学教师绩效考核办法,鼓励各地出台教师便利服务、教师健康关爱、贫困教师关爱等优待政策,开辟绿色通道,支持符合条件的乡村教师回原籍任教。

优化教师职称评审机制,进一步完善教师职称评价标准,实行分类评价。乡村中小学教师职称评聘可按“定向评价、定向使用”。完善中小学教师岗位设置管理办法,适时调整中、高级岗位结构比例。

推进教师队伍信息化建

点探索教师教育数字化转型,实现师范生管理数据的伴随式采集。深入实施人工智能助推教师队伍建设试点工作,加快推动教育管理信息化向智能掌上管理转变。

严格编制管理,严禁公办中小学校、幼儿园在编教师到民办学校、幼儿园任教。规范中小学校行政管理岗位设置,严格控制行政管理人员比例。加强退出中小学校校级领导和中层管理岗位的人员管理,严禁违规兼职。以上据江西省教育厅网站。

### 一周回望

#### ● 国家级职业教育“双师型”教师培训基地确定

日前,教育部印发通知,公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地(2023—2025年)(以下简称“职教国培基地”)。职教国培基地是职业教育师资培养培训体系的重要组成部分,是职业学校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师(名匠)名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训的重要承载力量。职教国培基地要加强专业建设,组建高水平培训团队,深化校企合作,建立协作机制,充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势,密切配合,形成合力。要做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,持续跟踪指导,加强示范引领,打造国培基地品牌。各地和有关部门要大力支持职教国培基地的工作,教育部将根据职教国培基地建设和培训开展情况,定期进行动态调整。

#### ● 第二批教育部基础教育综合改革实验区名单公布

教育部办公厅发布《关于在天津等12个市设立第二批教育部基础教育综合改革实验区的通知》(以下简称《通知》)。《通知》明确,教育部按照自下而上与自上而下相结合的原则,在有关地方主动申报、省级教育行政部门积极推荐的基础上,经统筹研究,遴选天津市、辽宁沈阳、浙江杭州、浙江宁波、福建龙岩、江西抚州、山东济宁、河南洛阳、湖南长沙、海南三亚、四川广元、宁夏银川为第二批教育部基础教育综合改革实验区。各地要按照实施方案,认真抓好落实,不断深化基础教育综合改革,发挥好示范引领作用。在改革中,将取得的积极成效、积累的有益经验和存在的困难问题及时报告教育部。

#### ● 北京将新增中小学学位2万个、幼儿托位6000个

北京市十五届人大常委会第四十六次会议通过决议,同意北京市政府提出的2023年重要民生实事项目的实施意见。在优化基本公共服务方面,北京市将新增中小学学位2万个,持续开展暑期托管服务。新增6000个幼儿托位,规范提升托育机构。据悉,在2023年民生实事征集编制过程中,北京市梳理市人大代表意见建议,形成了实事项目编制和补充完善的重要线索来源和依据。截至目前,2023年重要民生实事已完成线索征集、项目筛选、征求意见、补充完善、签字确认等程序,共形成8个方面、33件实事项目。北京市将历来群众关注度高、获得感强的项目继续列为实事,不断满足人民对美好生活的向往。

#### ● 天津公布2023年体育中考政策

天津市教委近日发布做好2023年初中毕业升学体育考试工作的通知,2023年体育考试成绩总分为40分,纳入升学考试成绩总分,面向全体初中毕业生实施。初中毕业升学体育考试成绩由平时成绩(满分18分)和体育统一测试成绩(满分22分)构成。平时成绩由体育课评成绩(满分7.5分)、每天一小时阳光体育活动成绩(满分2.5分)、学生体质健康达标成绩(满分8分)三部分构成。同时,公布详细的体育课评成绩量化办法、每天一小时阳光体育活动成绩的量化办法、学生体质健康达标成绩的量化办法、体育统一测试成绩的量化办法。持有天津市户口,学籍在七年级第一学期后由外省转入天津市的考生及现在外省就读并要求回津升学的考生,应参加天津市组织的统一测试,必测项目(一项)分值为14分,选测项目(两项)每项分值为13分,考生实测成绩按以上分值转换后作为体育与健康成绩计入升学总成绩。

(以上内容综合整理自教育部官方网站“中国教育发布”)