

严禁以营利为目的违规组织实习

陕西印发职业学校学生实习管理细则

本报讯(魏淑敏)近日,陕西省教育厅等八部门联合印发《陕西省职业学校学生实习管理细则》(以下简称《细则》),进一步加强和规范职业学校学生实习工作。

《细则》明确,鼓励支持职业学校和实习单位结合学徒制培养、中高贯通培养等,合作探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革。职业学校在确定实习单位前,应当实地考察评估实习单位情况,形成书面报告。

《细则》强调,实习岗位应符合专业培养目标要求,不得跨专业大类安排实习。职业学校安排岗位实习,应当取得学生及其法定监护人(家长)签字的知情同意书。任何单位或部门不得干预职业学校正常安排和实施实习方案,不得强制职业学校安排学生到指定单位实习,严禁以营利为目的违规组织实习,严禁委托中介机构或个人代为组织和

管理实习。学生在实习单位的岗位实习时间一般为6个月,应基本覆盖专业所对应岗位(群)的典型工作任务,不得仅安排学生从事简单重复劳动。

在实习管理方面,《细则》要求,学生参加岗位实习前,职业学校、实习单位、学生三方须签订实习协议,并依法履行协议。职业学校和实习单位要依法保障实习学生的基本权利,不得安排、接收一年级在校学生进行岗位实习;不得安排、接收未满16周岁的学生进行岗位实习;不得通过中介机构或有偿代理组织、安

排和管理学生实习工作等。实习单位应当参考本单位相同岗位的报酬标准和岗位实习学生的工作量等因素,给予适当的实习报酬。

此外,《细则》还明确,职业学校和实习单位不得以任何名义向学生收取实习押金、培训费、实习报酬提成、实习材料费、就业服务费或其他形式的实习费用,不得扣押学生的学生证、居民身份证或其他证件,不得要求学生提供担保或者以其他名义收取学生财物。

2024年起“实验操作”纳入湖南中考

本报综合讯“2024年起,实验操作将纳入湖南初中学业水平考试,成绩纳入高中阶段学校招生录取依据。”近日,湖南省教育厅召开党组(扩大)会,强调要开齐开足开好规定的中小学生学习必做实验,加强特色实验、创新实验开发,加强实验装备条件建设和实验教学安全管理,加强实验教师队伍建设和完善实验教学评价体系和督导考核机制,全面提升实验教学水平,逐步构建具有湖南特色的实验教学体系。同时,指出《湖南省中考实验操作考试方案》将尽快出台,并将科学研制理化生实验操作纳入普通高中学业水平省级统一考试的方案。

据悉,为了提升学生的观察能力、动手实践能力、创造性思维能力和团队合作能力,培养学生的兴趣爱好、创新精神和科学素养和意志品质,早在2019年12月,教育部下发了《关于加强和改进中小学实验教学的若干意见》,明确要通过完善实验

教学体系、创新实验教学方式、规范实验教学实施、提高教师实验教学能力、保障实验教学条件、健全实验教学评价机制等举措,加强和改进中小学实验教学工作。事实上,实验操作纳入中考,在长沙市早已实行。在对长沙城区初中毕业生综合素质评价中,要进行理科实验考查,一般安排在每年5月初,考查内容包括物理实验、化学实验和生物实验等,着重考查学生的动手操作、独立设计、记录和归纳以及书面表达的能力。考查结束后,各学校将根据学生原始成绩分数,划定每个学生实验考查等级。满分20分,按照A、B、C、D四个等级进行呈现,其中20等级进分为A;17等级进分为B;15等级进分为C;12等级以下进分为D。成绩将作为综合素质评价“劳动与社会实践”维度评价的依据之一,上传至综合素质评价系统。以上据湖南省教育厅网站。



为了进一步激发学生的阅读兴趣,营造爱读书、读好书、善读书的浓厚读书氛围,鼓励学生与书为友,养成良好的读书习惯,近日陕西省咸阳市永寿县城关小学在三、四年级开展了优秀读书笔记展评活动。此次展评涵盖了古今中外的名人名言、好词好句以及阅读心得等方面内容。图为教师评委在仔细翻阅学生的读书笔记。 宋娟利 摄影报道

为丰富教师的课余生活,近日,浙江省湖州市吴兴区戴山学校开展了“智趣横生 喜迎元旦”趣味活动。比赛以年级组为单位,每组派出相同的人数,在“一圈到底”“无敌风火轮”“一穿到底”三项活动中展开比拼。老师们的欢声笑语和学生们的呐喊助威声此起彼伏,大家以昂扬的精神喜迎新年到来。图为教师在进行“无敌风火轮”比赛。 金新林 张卓儿 摄影报道



新闻速递

汉中市:

健全机制,推动教辅管理规范化

本报讯(敖晟源)近年来,陕西省汉中市通过建立健全工作机制,全力营造公开、透明、健康的教辅选用、使用环境,切实保障学生健康成长。汉中市调整中小学教材教辅选用工作领导小组,成立汉中市大中小学教学用书排查整改工作领导小组,抽调精干力量组建工作专班和专家团队,各县区教体局、各学校成立相应工作机构,常态化做好教学用书征订和排查工作落实。

汉中市调整中小学教材教辅选用工作领导小组,成立汉中市大中小学教学用书排查整改工作领导小组,抽调精干力量组建工作专班和专家团队,各县区教体局、各学校成立相应工作机构,常态化做好教学用书征订和排查工作落实。

汉中市调整中小学教材教辅选用工作领导小组,成立汉中市大中小学教学用书排查整改工作领导小组,抽调精干力量组建工作专班和专家团队,各县区教体局、各学校成立相应工作机构,常态化做好教学用书征订和排查工作落实。

汉中市调整中小学教材教辅选用工作领导小组,成立汉中市大中小学教学用书排查整改工作领导小组,抽调精干力量组建工作专班和专家团队,各县区教体局、各学校成立相应工作机构,常态化做好教学用书征订和排查工作落实。

咸阳长武县:

专项经费支持教研教改

本报讯(李晓娟 李亚芹)为进一步规范课题研究及课程资源建设,激发广大教师参与教学研究的积极性、主动性,充分发挥科研兴教、科研兴校作用,陕西省咸阳市长武县教育局认真贯彻落实《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》,制定出台了《关于进一步加强课题研究和课程资源建设工作的实施意见》,对课题研究的选题、申报要求、申报程序、组织实施及教育教学资源建设与成果申报条件进一步明确,对评选出的优秀成果予以经费支持。

2022年,长武县教育局列支20.6万元专项经费,对评选出的课堂教学、教科研成果、微课制作、课题研究四

项教育教学成果及优秀课题研究予以经费支持,涉及27所学校319人次,激励广大教师进一步加强教育教学研究,人人争上精品课,个个都能出成果。

长武县教育局积极建立、强化教育教学研究长效机制,每年列支100万元专项资金支持教研教改工作,成立课题研究和课程资源建设专家评审委员会,每年组织一次优秀成果评选活动,按照学段、学科分别确定优质精品课程、微课制作、课堂创新等教研成果和给予课题研究经费支持,并在全县推广优秀成果,引导广大教师积极开拓进取,不断提升专业能力和教科研水平,促进教育事业高质量发展。

云南发布中小生校外培训材料管理实施细则

本报综合讯 近日,云南省教育厅、省科学技术厅、省文化和旅游厅、省体育局联合印发了《云南省中小生校外培训材料管理实施细则(试行)》(以下简称《实施细则》)。

《实施细则》对培训材料编写研发人员和审核人员提出了明确具体的要求。编写研发人员应符合以下要求:一是政治立场坚定,拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义

制度,具有正确的世界观、人生观、价值观;二是全面贯彻党的教育方针,熟悉中小学教育教学规律和学生身心发展特点,从事教育教学相关工作3年及以上;三是学科类培训材料的编写研发人员应具备相应教师资格证书,能准确理解和把握课程方案、课程标准;非学科类培训材料的编写研发人员,应具备相关行业资质证书或专业能力证明;四是遵纪守法,有

良好的思想品德、社会形象,无失德、失信、违纪、违法等不良记录。审核人员除应符合编写研发人员要求外,还须具有较高的政策理论水平和较丰富的相关教育或培训经验。培训材料中严禁出现丑化党和国家形象、损害国家荣誉和利益、破坏民族团结、宣扬宗教迷信等12种情形。

《实施细则》明确,学科类培训材料采取校外培训机构内部审核和

教育行政部门外部审核相结合的方式进行审核。非学科类培训材料在校外培训机构内部审核基础上,由县级教育行政部门会同科技、文化和旅游等行政部门开展抽查。校外培训机构应将培训材料、编写研发人员信息向相应主管部门备案。备案材料产生变更时,应及时提交变更内容说明和变更材料。以上据云南省教育厅网站。

山东压实配餐(食堂)工作校长负责制

本报综合讯 近日,山东省教育厅会同省卫生健康委、省市场监管局印发《关于进一步加强中小学校配餐(食堂)管理工作的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》要求各地将加强中小学校配餐(食堂)管理工作、保障学校食品安全与学生营养健康作为学习贯彻党的二十大精神的实际举措;进一步明确职责分工,加强

部门联动,坚持公益原则,规范运营管理,强化食品安全监管和营养健康管理;加快推进规范化食堂建设,加强食堂财务管理,强化监督检查,狠抓工作落实,努力为广大中小生提供卫生安全、营养健康、质优价廉的就餐服务。

据悉,2022年,山东省教育厅会同省卫生健康委、省市场监管局聚焦中小学校配餐(食堂)管

理,联合成立中小学校配餐(食堂)管理工作领导小组,指导督促各地按照专项整治的8项重点内容,对提供就餐服务的9968所中小学校配餐(食堂)工作开展全面“体检”,建立问题台账,全面及时整改。指导提供就餐服务的中小学校校长签订《中小学校配餐(食堂)管理工作承诺书》,压实配餐(食堂)工作校长负责制。畅通省、市、

县三级教育和市场监管部门投诉渠道,设立监督举报电话和邮箱,并在省教育厅、省市场监管局门户网站集中公布。组织开展食堂日常运营、财务管理、食品安全及营养健康等业务培训;加强下沉式监督,开展专项检查,逐县逐校列出问题清单,下发工作通报,限时督促整改。以上据山东省教育厅网站。

湖北武汉:规范第三方参与中小学课后服务

本报综合讯“中小学校引入第三方参与课后服务,应坚持学生自愿参加原则。学校要事先征求家长意见,并告知服务事项,不得强制或变相强制学生参加”,“合理引入第三方参与课后服务,原则上不超过课后服务总量的30%”。近日,湖北省武汉市教育局发布《市教育局关于规范引入第三方参与中小学课后服务工作的通知(征求意见稿)》(以下简称《通知》)。

《通知》指出,中小学校开展课后服务坚持以校内资源为主,充分挖掘利用现有师资、场所、设施设备资源。充分利用线上资源,因地制宜用好校外教育资源。引进对象主要包括校外机构和社会专业人员两个类型,引入方式原则上可采取两种方式:引进社会专业人员的,可采取遴选方式;引进校外机构的,按照财务管理相关规定,可采取公开招标或竞争性谈判等方式。其中,校外机构指

非学科类校外培训机构;社会专业人员主要包括具备指导能力的高校教师、退休教师,少年宫、文化馆、科技馆、体育俱乐部等社会机构的教师(指导员)、科学家、运动员、教练员、艺术家、能工巧匠、民间艺人等各领域专业人才,其他符合活动需求的公益人士、家长及志愿者等。

《通知》强调,拟引入的校外机构应具有独立法人资格,为非学科类校外培训机构,取得办学许可一

年以上,具备进入义务教育学校提供课后服务所需的设施、人员和专业能力;内部治理结构健全,财务会计和资产管理制度完备;三年内未有被移除某一区域进入学校课后服务资格名单经历。拟引入社会专业人员应具有进校组织、开展课程教育活动相应专业技术能力,具备相应的职业(专业)能力证明,具体资质条件由区教育局进行认定或考评。以上据湖北省武汉市教育局网站。

初心

当一名好老师,是我不变的信仰

——记陕西省安康高新区第一小学张彩侠

□毛军

抱着“到党和人民最需要的地方去”的想法,毕业后,张彩侠回到家乡偏远山区教书育人。无论在怎样的环境下、无论在哪个岗位上,她都时刻以“教师是太阳底下最光辉的职业”来鞭策自己,以“学高为师,身正为范”的校训严格要求自己,把学校工作放在首位,将学生成长放在心上,像虔诚的摆渡人一样,载着一批又一批的学生驶向幸福的彼岸。23年时光荏苒,努力工作、表现突出的她几次面临弃教从政的机会,都毫不犹豫地放弃了,选择“借三尺讲台育四季桃李”的安然自得,一直坚守着太阳底下最光辉的职业。

立德树人,用爱心奉献播撒文明种子

求木之长者,必固其根本。课堂是教书育人的主阵地,张彩侠十分注重通过语文教学培养学生的健全人格,用雷锋、雨来、王二小的故事渗透爱党爱国爱人民的高尚情操;用“字如其人”来鼓励学生写好中国字,做好中国人;用“站如松,坐如钟”的要求培养学生养成良好行

为习惯;用汉字穿插避让的书写规则传承中华民族悠久文明……百听不厌的故事、耳熟能详的词汇,带给孩子一生受用的良好品质和习惯。她无论生病疲惫还是琐事烦心,只要走进校园就会心情愉悦,用阳光笑容引导学生热爱生活。

教育孩子,就是牵着蜗牛去散步。张彩侠每天提前半小时到达学校,做好充分的准备迎接学生的到来,开启美好的一天。张彩侠会给孩子一个拥抱告诉他“今天第一个到校的你很勤奋”;摸摸孩子的

脑袋夸奖他“帅小伙今天可要好好表现”;送出一个大拇指,“小姑娘今天自己梳的发型还不错”;俯下身帮孩子系好鞋带,提醒他“学会有鞋带是今天回家的必修课”……不经意的言传身教,渗透着母亲般的温暖和热爱。

当一名好老师,用爱心温暖灵魂。对于家庭困难、学习困难的孩子,她总是保持足够的耐心,经常走访学生家庭、电话沟通家长,更好地了解孩子在家表现和性格特点,走进学生的心灵,赢得

孩子的信任。组织有意义、学生感兴趣的主题活动,拉近与孩子之间的距离。为特殊儿童送去关爱;端午节一起收看龙舟赛,一起吃粽子,做香包;儿童节开展集体生日会,一起切蛋糕,送祝福,一起写下心里话,短暂的陪伴留给孩子长久的幸福。

勤勉敬业,用工匠精神担当职责使命

学无止境,教学相长。她能够保持积极上进、勇于创新的精神,



好,各项工作成绩优异。

以己之长,扶人之短。作为一名省级教学能手,张彩侠积极发挥骨干教师的示范引领作用,参与“三区人才支持计划”培训工作,参与、主持的多项省、市、区级课题研究成功结题,多篇论文在各级刊物发表、获奖;多次担任省、市、区级赛事评委。通过各级各类交流活动,学习积累优秀的教学经验,结合工作实际不断反思,从而完善自我、提升自我。

律己以严,身正为范。她始终牢记人民教师的身份既是一份光荣,更是沉甸甸的责任。她遵守《教师职业行为十项准则》和党纪法规,严于律己,真诚待人、与人为善,时刻以饱满的热情和积极的态度做好每一件小事,以真诚的微笑和善意的交流对待身边的每一个人。加强家风建设,其家庭被评为“高新区最美家庭”“安康市首届文明家庭”。

23年躬耕不辍,岁月失语,唯爱能言,岁月改变了她的容颜却没有改变她热爱教育事业的初衷,立志从教终不悔,种得桃李竞相开。