



“从业禁止令”绝不能“有令不行”

□许朝军

因犯故意伤害罪,某培训机构教练刘某被判处有期徒刑,并被禁止3年内从事教练职业。然而,刑满释放后未逾一年,刘某就被发现在原先的培训机构继续担任教练一职。湖南省涟源市人民检察院发现这一情况后,对涟源市公安局怠于履行从业禁止监管职责、涟源市教育局怠于履行对校外培训机构监管职责、涟源市市场监督管理局怠于履行对校外培训机构工商登记监管职责分别制发检察建议,通过检察建议督促落实“从业禁止令”,为未成年人保驾护航。(1月4日《法治日报》)

按照《刑法》修正案要求,利用职务便利实施犯罪,或者实施违背职业要求的特定义务的犯罪被判处刑罚的,禁止其自刑罚执行完毕之日或者假释之日起从事相关职业,期限为三年至五年。《未成年人保护法》第六十二条明确密切接触未成年人的单位招聘工作人员时,应当依法向有关机关查询应聘者是否具有性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪记录,发现其有前述行为记录的,不得录用。2022年11月11日,最高人民法院、最高人民检察院与教育部联合印发的《关于落实从业禁止制度的意见》明确,教职员工实施性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等犯罪的,人民法院应当依照未成年人保护法相关规定,判决禁止其从事密切接触未成年人的工作。但严格的“从业禁止令”在现实

中却并没有完全落实到位,某培训机构教练刘某案件就是一个“从业禁止令”“有令不行”的典型个案,影响恶劣、后患深重。而从当地检察机关发出检察建议的指向对象看,导致“从业禁止令”“有令不行”的根本原因,是司法部门判决了,但相关职能部门的承接落实责任却没有履行到位,而针对相关法律落实的监督监管也未发力、给力。

“从业禁止令”应该成为从事教职工岗位工作的人业查询前置,这样才能建好未成年人保护“隔离带”,筑牢未成年人保护“防护墙”。从严执行“从业禁止令”规定仍是当务之急。首先要建立健全法院判决后限期送达、职能部门限期落实、承担监管职责的行业部门互通情况履责到位的“从业禁止令”判决无缝对接落实闭环。其次是涉教机构监管部门、涉未成年人行业监管部门要严格落实从业人员入职查询制度,用依法履责确保“从业禁止令”落到实处。司法、教育、文广、工青妇、市场监管、公安等部门要发挥未成年人保护成员单位以及校外培训、非公企业从业监管职能作用,加强“从业禁止令”的普法宣传,构筑社会各界尤其是学生、学校和家长能积极参与、能发言监督的阳光监督氛围,合力构建“从业禁止令”制度落实的阳光“防护网”。与此同时,纪检监察机关和检察机关更要履行职能监督和法律监督的作用,对影响“从业禁止令”制度落实,或者因失职渎职导致“从业禁止令”落实走偏、入职查询等走形式的单位和个人,依法依规依纪从严追责,这样必能有效保证“从业禁止令”落实到位,筑牢未成年人保护“防护墙”的美好愿景才能成为现实。

家委会要提高正确履职的能力

□胡华

近日,安徽省铜陵市第三中学以家委会名义违规收费一事,被教育部列为教育乱收费典型问题进行了通报。(1月2日《北京青年报》)

家委会是家校联系的纽带,起着加强家长与学校之间的联系、帮助构建良好的家校关系、方便家长了解学校教育教学工作、了解孩子在校学习情况等作用。家委会对增进家校互动,促进学生健康成长非常有益,然而一些学校的家委会角色定位偏差,没有起到促进家校联系的作用,而是成了少数家长增加在学校的的话语权、谋取私利的工具;还有一些学校的家委会形同虚设,平时也不负责家校沟通的相关事宜,只是在学校收取不好收取的费用时,充当收费代理人的角色,成了为学校收费背锅的工具。家委会的功能异化、不能正确履

职,不但无法增进家校协同育人的效果,反而会激发家校之间的矛盾,使人们对家委会存在的必要性产生怀疑,因此家委会提高正确履职的能力非常重要且必要。

家委会是家校联系服务的,家委会成员是否有能力、有时间、有热情履职非常重要。当前很多学校聘请家委会成员基本都是找在当地小有名望、能说会道的家长,并没有考虑到家长对学校教育的了解程度、家长的家庭教育水平以及家长是否具备履职的必要条件,如时间、精力、协调能力、沟通技巧等。事实上,很多家委会成员对学校教育不甚了解,家庭教育知识也仅限于个人经验,部分家委会成员甚至非常忙,根本没有时间和精力履职尽责。为了摆正家委会的履职位置,提高家委会的履职能力,学校在聘请家委会成员时应选取对学校的办学理

念深表认同、家庭教育观念不陈旧落后、有时间和精力且沟通交流能力较强的家长。学校聘请家委会成员后,还应及时对其开展培训,让家委会成员知道要做什么、应该怎么做,而不是发个聘书了事。

家委会成立后,要定期召开会议,收集家长的意见和建议并及时向学校反馈。学校收到家委会反馈的意见和建议后,应认真研究和讨论,对家长提出的好的和中肯的意见和建议,学校要及时落实到位,而对于无法落实或有失偏颇的意见和建议,学校也要和家委会做好解释和沟通交流,并委托家委会做好家长的解释工作,争取得到家长的理解与认同。

家委会成员应加强学习,熟悉国家的教育政策和基本的教育教学常识以及家庭教育知识。家委会成员只有提高了自身的能力

和水平,才能做到不根据自己的臆想随意地对学校的教育教学工作指手画脚,也才能更好地和家长沟通交流,从而增强履职能力和履职效果。

家委会应关心学校的发展,时常到学校去了解情况,如学生在校的表现、学校“五项管理”“双减”等工作的落实情况等。家委会到学校去了解情况既是对学校的监督,同时也能促进学校的工作。当学校在落实教育政策的过程中遇到困难和家长不理解的情况时,家委会应积极为学校出谋划策、想办法和各方协调并做好家长的思想工作。

家委会提高了履职能力、积极履职尽责,有利于学校的发展和提高家校协同育人的效果,因此学校应高度重视家委会对学校各项工作的推动作用,而不是将其当成工具和摆设。

对「僵尸」科研机构要优化更要「活化」

□龙敬飞



高校是我国战略科技力量的重要组成部分,是我国基础研究的主力军和主阵地。过去十年间,高校科技力量为我国实现高水平科技自立自强作出了巨大贡献。其中,校级科研机构成为高校加强科学研究工作的重要力量。然而,近期不少高校却纷纷发布清理校级科研机构的通知,引发社会关注。从相关报道中可以看到,一些高校所清理的科研机构,大都处于停运、负责人退休状态,等等。(1月3日《光明日报》)

清理校级科研机构有何用意?这是很多人最关注的问题。从各方的呈现来看,清理的科研机构基本上都是“三无机构”:无经费、无人员、无办公场所,即学校不提供额外的经费支持,需要个人去申请纵向或横向科研经费;除了带头人外,没有编制,所以无固定人员,全都是兼职;因为无行政规划,也难以配套专门的办公室或实验室等。这样的科研机构,早已名存实亡,对其进行清理,自在情理之中,这也只是为了保持校级科研机构的正常运转而已。

一些校级科研机构的设立,一开始是为了促进相关学科的发展、提升相关学术的研究水平,一些科研机构在设立初期,也曾发挥过积极作用,其正向价值不容否认。但在发展的过程中,一些科研机构后续的发展跟不上时代的进步,或因各种各样的原因无以为继,这时候进行动态清理,确有必要。因为这意味着,对各大高校来说,不只是重视科研机构的“数量”,更重视科研机构的“质量”。动态清理“僵尸”科研机构,有助于高校科研向更高质量发展迈进。

校级科研机构的诞生,一般情况下,都是有严格的规范与标准的,设立并不容易,最终被“动态优化”,其实还是非常可惜的。

对校级科研机构进行“优化”可以有,但还应做好“活化”工作。一则,对学校方面来说,还是需要从源头上做好把关审核工作,并认真加强管

理,必要的时候学校方面可以进行一定的投入,确保校级科研机构有“源头活水”,这是做好“防患于未然”的工作。二则,校级科研机构的设立要有“长远眼光”,要聚集多方资源、集中科研力量,突破经费、人力、物力和科研资源的隐性浪费。三则,在“淘汰落后”的基础上,也要注重“挖掘先进”,对新兴学科、前沿学科中有潜力的校级科研机构要做好“帮助扶持”工作,确保这些科研机构发展得更好一些。四则,在“优化”一些科研机构之前,或许也可以做好“整合”工作,比如,是否可以让更多科研机构合并或并入其他科研机构,让其发挥出最大的正向价值?这值得探索。

总而言之,对“僵尸”科研机构要做好优化工作,更要做好“活化”文章。唯此,才能确保科研机构的“动态调整”是一个更加科学合理的程序,也才能最大限度地激发校级科研机构的活力与动力,让其为社会发展作出更大的贡献。

强化管理 推动艺考培训健康发展

□张小军

为加强艺考培训机构管理,遏制违法违规乱象,自2022年10月起,教育部、公安部、市场监管总局联合部署开展专项治理行动,对面向中学生、未成年人的艺考培训机构开展集中整治。在核查从业人员资质中,排查机构从业人员43100余人,依法清退有违法犯罪记录的31人,责令机构严格执行入职查询制度。(据教育部官网)

学生的健康、安全,远重于分数、升学。对教育的要求,“确保学生健康安全、不得伤害学生”是一条底线。《未成年人学校保护规定》第三十六条规定,学校不得聘用“受到剥夺政治权利或者因故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的”“因卖淫、嫖娼、吸毒、赌博等违法行为受到治安管理处罚的”“因虐待、性骚扰、体罚或者侮辱学生等情形被开除或者解聘的”等人员。最高人民法院联合教育部、公安部共同发布的《关于建立教职员工准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》要求,教师资格认定机构应当对申请人员进行性侵违法犯罪信息查询;教育行政部门应当做好在教职人员性侵违法犯罪信息的筛查。这些规定和要求,旨在从提高教师素质入手防范学生伤害事故发生。艺考培训机构教师也是教师,对其准入、从业管理自当按照这些规定、要求来。

艺考培训机构是艺培人员的第一管理人,教育部门对艺培人员具有重要管理责任。然而,出于升学率考虑,部分艺考培训机构在聘用中往往重视人员的教学、送考能力,而忽视其师德方面的要求,也由于这项管理涉多方、难度较大,有的教育部门并没能协调相关方面全面落实这些规定、要求。近年来,艺培教师猥亵、性侵、伤害学生的事件时有发生,有的令人发指。

此外,学校艺术教育不足不良引发的艺考过度红火和高校艺术类专业考试招生制度不健全引发的招生操作不规范也是形成违法犯罪人员参与艺考艺招的原因之一。对此,教育部门还要加强中小学专业教师配备,提供更为丰富的校内教学资源,推动学校艺术类教育提质增效,不断满足学生个性化学习需求;深入推进高校艺术类专业考试招生制度改革落地,用更科学合理的升学制度和艺招教师管理制度强化制度支撑,从另一个方面防范这一问题发生。

「花钱就能进名校」的老骗局何以一再重演

□叶金福

“一念之差,不仅钱被骗了,小孩还因此没法读书,我真真是后悔莫及。”近日,在办理杨某涉嫌诈骗罪一案时,被害人秦某某的话让检察官印象深刻。(1月3日《宁波日报》)

据报道,经审查,2020年12月至2022年8月,杨某某谎称可以帮助学生办理所谓的择校、转校等事宜,并以需要请客吃饭、送礼等为由,先后骗取梁某某、黄某某、石某某等8名学生家长共计48590元及2条名贵香烟。2022年12月,宁波市宁海县人民法院以涉嫌诈骗罪判处杨某某有期徒刑一年三个月,并处罚金10000元。

近年来,各地类似“花钱就能进名校”的骗局屡有发生,每一起骗局的结局无非就是两个:其一,家长失财,学生失学;其二,诈骗者被抓,银铛入狱。可见,“花钱就能进名校”骗局,于双方而言,都没有任何好处。为何这一“老骗局”还能一再重演呢?笔者以为,这既与家长的“名校情结”有关联,也与相关部门的“防骗教育”不到位有关。

因此,笔者以为,要戳穿“花钱就能进名校”骗局,还需多打“组合拳”。首先,招生部门应积极承担起招生的宣传工作,让每一位考生和家长都知道学校录取工作始终秉持“公开公平公正”原则,绝没有“走后门”“靠关系”进名校的可能,从而让考生和家长打消找关系“花钱进名校”的念头。其次,公安部门应加大打击力度,对那些打着“花钱就能进名校”幌子的不法分子,应采取“零容忍”的态度,发现一起查处一起,不妨通过“高额罚金”“追究刑责”等处罚手段,让其付出应有的代价。其三,教育行政部门和学校也应加强对考生和家长加强招生的“防骗知识”教育,既要告知每一位考生和家长学校招生没有“后门”可走,“进名校”只能是用“成绩”说话,又要通过身边的典型案例,以案释法,以案警示,引以为戒。

此外,家长也应多一份理性和清醒,要按照正规渠道为孩子选择理性的学校,切莫妄想通过所谓的“关系”让孩子接受良好教育,否则可能面临“家长失财,孩子失学”的后果。



力不从心

【漫画】王瑞生

“要求学生投屏聊天记录”不宜当作教育手段

□王军荣

2022年12月31日,河北衡水某中学一老师上网课时,要求多位学生投屏聊天记录并拍照。一同学好友称该老师行为未征得学生同意,严重侵犯了学生的个人隐私权,非常气愤。对此,故城县教育局一工作人员表示,会交给相关科室调查核实并处理。(1月3日长江日报报业集团《九派新闻》)

老师上网课,一些学生未必认真听,可能私下里还会利用手机聊天,虽然有时候老师也会发觉,但往往无能为力,而“要求学生投屏聊天记录”这一招,看似能够“吓”住学生,迫使学生不敢上课聊天,但这种方式显然是不当不妥的,从本质而言,这不是正常的教育手段。

因为上网课,学生手上多会有手机,上课之间聊天,这并非什么稀罕事。即便是线下上课,一些不认真的学生也会和同桌聊几句。对此,老师也只能是批

评几句,不可能因此而中断,有时候可能学生做得太过分,严重影响到其他同学上课,才会中止上课,专门批评。对于上网课聊天的学生,负责的老师的确心里很不舒服,恨不得“飞”到学生面前没收他的手机。学生的调皮或是上课不在状态,有时候,可能真的不是老师一下子就能够管好的。对于不在状态的学生自然要批评教育,但要注意方式,“要求学生投屏聊天记录”,这是将学生的“隐私”公开化,不管聊的是什么话题,尽管是在上课期间聊的,但也属于学生的“隐私”。这么做,一方面侵犯了学生的权益,另一方面更与教育的初衷背道而驰。说白了,这不是教育,而是震慑,是利用老师的权力威胁学生。学生不仅不会接受老师的所谓的“教育”,相反,会产生更强烈的逆反心理,甚至会觉得自己失了面子,从而产生一些心理问题。教育效果可能会差得离谱。

在一些老师看来,教育就像治病,药用得越重越好,希望一次就可以“药到病除”。看到学生玩手机,没收了;看到学生上网课聊天,我“公开”你的聊天记录,看谁下次还敢?教育是最需要技术含量的艺术。不是越粗暴效果越好。教育需要耐心,不是老师火冒三丈,学生就会害怕的。老师吐辞为经,举足为法,一言一行都能够给学生以极大影响,正因为如此,老师才更需要谨言慎行。要以人格魅力呵护学生心灵,以学术造诣开启学生智慧,把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,传递给学生的不能是粗暴,不能是暴躁,不能是歇斯底里。“太阳底下最崇高的职业”决定了老师要远离恐吓,做学生为学、为事、为人的大先生。一支粉笔,三尺讲台,四季坚守。以自己的高度责任心,无私的奉献,浇灌教育田地,润泽学生的心灵,点亮学生的梦想,托举民族的未来。