



微信公众号

微报纸及官方APP

本报综合讯 为加强艺考培训机构管理,遏制违法违规乱象,自2022年10月起,教育部、公安部、市场监管总局联合部署开展专项治理行动,对面向中学生、未成年人的艺考培训机构开展集中整治。全面摸排建档,严查无证办学机构。排查各类涉艺考培训市场主体3868家,建立基本台账,依法取缔问题机构116家,责令1111家机构依法办证或分流。核查从业人员资质,依法清退不合规人员。排查机构从业人员43100余人,依法清退有违法犯罪记录的31人,责令机构严格执行入职查询制度。拓宽线索渠道,严厉打击性侵害等违法犯罪行为。开通专项举报渠道,共收到问题线索834条,其中涉及艺考培训机

构线索123条,均逐条核查处置,涉嫌性侵等线索均已移送公安机关查处。全面规范整治,查处违规培训机构。通过约谈、停业整顿、“黑名单”通报、关停取缔等方式,查处存在虚假宣传、违规收费、卷款跑路等问题机构100余家次。下一步,教育部将不断推动学校艺术类教育提质增效,加强学校专业教师配备,提供更加丰富的校内教学资源,满足学生个性化需求。建立健全艺考培训机构长效治理机制,强化日常监管,对违法违规行为发现一起查处一起。同时,深入推进高校艺术类专业考试招生制度改革落地,回应社会关切,提升人民群众满意度。以上据教育部官网。

打造具有中国特色、世界水平的新时代高质量教师队伍

教育部召开推进教师队伍建设工作调度会

本报综合讯 近日,教育部召开推进教师队伍建设工作调度会,深入学习贯彻党的二十大精神,认真落实党中央、国务院决策部署和教育部党组工作安排,全面总结教师队伍建设工作成效,着力构建新时代高质量教师队伍新体系。会议指出,面对新形势新任务,各地要切实扛起教师队伍建设主体责任,找准教师队伍建设的突破口和着力点,在政策落实、经费保障、督导检查等方面下功夫,确保高质量教师队伍各项政策落地见效。一是要坚持党对教师工作的全面领导,加强教师思想政治与师德师风建设;二是要推进实施新时

代基础教育强师计划,为基础教育培养立德树人之师;三是要推进“双师型”教师队伍建设,为职业教育培养“大国工匠”之师;四是要推进高校教师队伍建设改革,为高等教育打造高素质专业化创新型教师;五是要营造尊师重教浓厚氛围,不断提升教师职业吸引力。会议

同时就严格落实教师待遇政策文件,加强教师教育体系建设部署,着力优化教师资源和管理配置、营造教育教学良好环境、平稳有序推进师范生免试认定改革、做好寒假教师研修培训、加强教师队伍建设信息化应用等专项工作作出具体部署。会议要求,各地要抓紧教

师队伍建设这一根本,系统科学谋划加强高质量教师队伍建设的思路举措,推动政策、资源、投入进一步向教师倾斜,真正把党的二十大的重大决策部署付诸行动,见之于成效,努力打造具有中国特色、世界水平的新时代高质量教师队伍。以上据教育部官网。

教育部部署2023年寒假校外培训治理工作

对线上学科类机构和重点网站平台开展全天候深度巡查

本报综合讯 为深入贯彻落实党中央、国务院决策部署,巩固前期校外培训治理工作成果,坚决防止违规校外培训加重学生课业负担,帮助广大中小学生学习过健康、温馨、有意义的假期,近日,教育部印发通知,部署各地教育行政部门认真做好寒假校外培训治理工作。通知要求,各地要深化治理,严肃查处学科类培训隐形变异。

在寒假期间对违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所进行排查,严防严查以“一对一”“住家教师”“高端家政”“众筹私教”以及各类冬令营等名义违规开展学科类培训。要对线上学科类机构和重点网站平台开展全天候深度巡查,严防严查面向学龄前儿童开展线上培训、违规开展线上学科类培训等行为。通知强调,各地要多管齐下,

持续强化非学科类培训监管。加强非学科类培训价格监测和调控,全面使用合同示范文本,将收费标准等信息向社会公开,严防恶意涨价。非学科类培训机构不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过3个月或60课时的费用,且不得超过5000元。持续加强艺考培训机构专项治理,严厉打击侵害未成年人身心健康的违法犯罪行为。

在寒假前对行政区域内非学科类机构专门开展一次安全排查,坚决维护学生健康安全。通知要求,各地要拓宽渠道,广泛接受社会各界监督。充分利用好现有的校外培训社会监督员队伍,进一步邀请人大代表、政协委员、新闻媒体、社区群众等共同参与校外培训治理工作。对收到的问题线索,要认真核查处理并及时反馈,做到件件有回音、事事有着落。

通知强调,各地要科学引导,共同营造良好育人氛围。充分利用寒假契机,加大家校社协同育人力度,向家长宣传校外培训相关政策,不盲目给孩子报班参加校外培训。充分利用春节这一传统佳节,组织丰富多彩的体育锻炼、社会实践、文化传承活动,加强亲子互动交流,让孩子度过一个有意义的寒假。以上据教育部官网。

山东:建设全国乡村教育振兴先行区

本报综合讯 日前,山东省人民政府办公厅印发了《山东省建设全国乡村教育振兴先行区专项工作方案》(以下简称《工作方案》),提出11项工作任务。

实施乡村全环境立德树人工程。坚持乡村学校党的领导。“一校一案”制定并实施全环境立德树人工作方案,在强化校园环境育人功能、优化乡村家庭育人环境、利用乡村自然人文资源形成育人合力等方面进行系统设计。实施教育强镇筑基行动。重点打造乡镇驻地中小学、幼儿园,辐射带动镇域教育质量整体提升。创新乡镇义务教育管理模式,完善农村学校管理机制。推动乡村公办中小学、幼儿园按学段进行机构整合,提升教育资源管理使用效益。

改善乡村学校办学条件。优化学校布局规划,实施乡村学校标准化建设和幼儿园规范化建设系列工程,补齐乡村学校和幼儿园办学短板弱项并及时更新。选优培强乡村校长。加强乡村优秀校长培育,推动义务教育校长交流轮岗,加大乡村校长培训力度。

提高乡村教师配置效益。深化乡村教师配备管理改革,深入推进城乡教师交流,探索推行城乡教师聘期交流捆绑制度,实施乡村教师学历提升计划、青年教师奖励计划等,整体提升乡村教师素质。

大力提高乡村教师待遇。进一步提升乡村教师住房、生活、体检待遇,完善荣誉、职称等激励措施,让乡村留得住优秀教师。

构建城乡协作发展共同体。深化实施教育强镇扩优行动,组织城区优质学校辐射带动乡村学校。完善城乡一体教研制度,建立省市县三级对乡村教研的支撑体系。

实施好县中发展提升计划。支持县中建设省级学科基地,推动高中特色多样办学,带动义务教育优质均衡发展。

打造乡村学校办学特色。深化乡村学校课程教学改革,实施乡村特色课程建设计划、校园劳动基地建设工程等,打造乡村学校差异化、特色化发展路径。

推进现代信息技术赋能。实施乡村数字校园建设攻坚行动,推进乡村学校“互联网+”教学模式改革,提升乡村教育数字化、信息化发展及应用水平。

加强乡村特殊儿童关爱。围绕控辍保学、学习生活、身心健康等开展常态化关爱行动。

到2027年,城乡一体的教育资源配置机制全面建立,乡村学校办学条件全面改善,教师队伍素质全面提升,教育教学质量全面提高,乡村群众教育满意度进一步增强,城市与农村义务教育教师本科及以上学历比例之比降至1.05以内,力争60%以上县(市、区)达到县域义务教育优质均衡发展和学前教育普及普惠发展水平。到2035年,城乡教育优质均衡发展,乡村教育独具特色,服务引领乡村振兴的功能充分发挥,乡村教育现代化全面实现。以上据山东省人民政府网站。



▲1月7日,在江苏省镇江火车站,江苏大学志愿者在向旅客赠送书法家书写的“福”字。当日,2023年春运开启,江苏省镇江火车站联合南京铁路公安处镇江站派出所民警和江苏大学等地志愿者,开展“春运志愿行 温暖回家路”活动,为过往旅客提供搬运行李、送春联、旅途安全知识宣讲等暖心服务,温暖旅客回家路。石玉成 摄影报道



▲近日,山东省枣庄市薛城区双语实验小学组织学生在家收看2022年“新时代好少年”先进事迹发布活动,号召广大青少年听党话、跟党走,树立远大理想,锤炼坚定意志,学习身边的榜样,弘扬时代新风,争做时代先锋。胡乐彪 张蕾月 摄影报道

陕西启动基础教育名师名家培育:

培养教育家型教师校园长 造就新时代“大先生”

本报讯(魏淑敏)培养造就具有陕西本土特征、全国影响、国际视野的教育家型教师、校园长;通过名师名家的培育,推动党的教育方针和重大教育改革在陕西落地生根……近日,《陕西省基础教育名师名家培育行动计划》(以下简称《行动计划》)印发,旨在探索教师成长机制,造就陕西名师名家,创新理论实践成果,扩大陕西教育影响,提高人才培养质量。《行动计划》明确,建立开放性的培育机制,不戴帽子,不

设名额,通过平台和机制建设,让有热情、有情怀、有思想、有成果的教师和校园长不断涌现。坚持“师德为先,能力为重,实践奠基,思想引领”原则,通过搭建平台、委托项目、参与改革、培养培训等方式,探索教育人才成长的有效机制,形成造就名师名家的陕西模式。培养造就具有陕西本土特征、全国影响、国际视野的教育家型教师、校园长,塑造新时代为学、为事、为人的“大先生”,为引领陕西基础教育高质量发展

提供人才支撑。《行动计划》强调,让教师和校园长深刻领悟党的教育方针,扎根教育教学管理第一线,深入钻研学习教育理论,主动追求专业发展,形成系统性、风格化、有特色的教学管理思想。搭建教师成长平台,推进教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升,坚持遴选与培养、管理与使用相结合原则,不断完善基础教育“三级三类”教师骨干体系的建设,为基础教育人才成长提

供清晰路径,为基础教育名师名家涌现奠定基础。此外,《行动计划》要求,办好陕西教师发展研究院,广泛开展教师发展研究,推进本硕博教育学科高水平教师一体化培养,开展教育智库建设;选派有一定影响的骨干教师和校园长进行跟岗研修,为他们的理论提升提供诸多路径,不断提升理论素养水平。支持优秀教师及校园长围绕基础教育改革发展热点、重点、难点问题,聚焦教育教学管理突出问题,争取国家级研发课

题;设置教育教学改革项目,吸收优秀教师及校园长积极牵头参与推进改革项目,在项目实施过程中得到提升。在教书育人楷模、模范教师等荣誉评选中向有一定影响的基础教育教师和校园长倾斜。据了解,陕西省教育厅将成立行动计划办公室,加强对一大批教师和校园长成长的评估评价。吸收全国有关高校理论专家和基础教育一线有影响的名师名校长,为名师名家培育提供指导咨询。

周回望

● 国务院部署寒假春节期间困境儿童关爱服务活动

近日,国务院未成年人保护工作领导小组办公室从加强走访探视和摸底排查、督促落实家庭监护主体责任、做好疫情防控措施调整“转段”期间关爱工作,积极开展心理健康教育指导、做好救助帮扶和临时监护等工作、做好生活居住环境安全检查、动员社会力量参与关爱服务等七个方面,全面部署“情暖新春 共护未来”2023年寒假春节期间困境儿童关爱服务活动。要求各地要用心用力扎实做好关爱服务工作,确保困境儿童温暖过冬、幸福过节。加强督促指导和调度,创新活动形式,丰富活动内容,打造品牌项目,真正让困境儿童感受到党和政府的关怀与温暖。在制定未成年人保护相关政策文件时,要做好寒假春节等重要时间节点困境儿童关爱服务作为重要内容,不断完善关爱服务体系,建立长效机制。

● 国家智慧教育平台2023年“寒假教师研修”专题启动

近日,教育部印发通知,启动国家智慧教育公共服务平台2023年“寒假教师研修”专题。此次研修在延续“暑期教师研修”专题总体安排的基础上,聚焦深入学习贯彻党的二十大精神、加强优秀教师典型的示范引领、强化对教师的关心关爱、提升教师综合育人能力和保障教师直播教学安全等五个主题设置课程,服务各级各类教师的寒假研修学习需求。教师通过登录国家智慧教育公共服务平台实名注册,进入专题学习,结束课程学习并完成测试后,可获得相应学时,累计可获得不超过6学时的教师培训学时,并生成电子学习证书。通知要求,各地各校要将寒假教师研修作为推动教师队伍建设和数字化转型的有效抓手,提高支持服务水平,加强工作统筹,强化宣传总结,探索构建应用国家智慧教育平台促进教师发展的模式,服务教师终身学习、持续发展。

● “百校千项”高价值专利培育转化行动启动

日前,教育部、国家知识产权局、科技部印发通知,共同组织开展“百校千项”高价值专利培育转化行动(简称“百校千项”行动)。旨在推动专利申请前评估、知识产权全流程管理等制度扎实落地,强化专利导航等服务支撑效能,在高校重大科研计划实施和创新平台建设过程中,挖掘一批有市场前景的科技成果,有效提升高校科技成果转化效率。“百校千项”行动分两批进行,第一批次于2022年底启动,重点是发挥示范高校的带头作用,探索形成一批高价值专利培育转化的经验做法和典型案例,于2023年1月30日前上报高价值专利培育转化行动实施方案,2023年和2024年底上报实施成效和典型案例;第二批次于2023年上半年启动,重点是在更大范围内推动开展高质量专利培育转化机制的探索实践,全面提升高校知识产权工作能力和水平。

● 江西发布义务教育新课程实施办法

近日,《江西省义务教育新课程实施办法》(以下简称《实施办法》)出台,旨在严格落实国家义务教育新课程方案和课程标准,统筹规划、科学规范全省义务教育学校教育教学工作,促进义务教育高质量发展。在国家义务教育课程方案“各科目安排及占九年总课时比例”的基础上,江西制定义务教育课程设置示例表,明确了各学科课程各年级具体课时数。在开齐开足国家课程的基础上,结合本省实际,开设《红色文化》《美丽江西》以及《古诗文读本》《信息技术》等地方课程。校本课程可以单独开设,也可尝试与地方课程、国家课程整合实施开发,开课课时不能低于规定标准。农村学校及城市学校地方课程、校本课程应各具特色,在达到九年义务教育基本要求的前提下,农村学校和城市学校课程结构应有所区别。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”)