

考试成绩是学生毕业和升学的重要依据

# 陕西修订普通高中学业水平考试实施办法

本报讯(李大章) 高中学业水平考试分合格性和选择性两类,考试成绩是学生毕业和升学的重要依据……近日,《陕西省普通高中学业水平考试实施办法(2022年修订)》(以下简称《办法》)出台。

《办法》指出,高中学业水平考试分合格性和选择性两类,分别包括14门、6门科目,合格性考试每年5月份举行,选择性考试在高考统考科目之后进行。合格性考试科目包括语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学、音乐、美术、体育与健康、信息技术等14门科目;选择性考试科目包括思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学等6门科目。学生可根据自身兴趣、志向、优势和高校招生专业选考科目要求,在历史和物理科目中首选1门科目,在其余4门科目中再选2门科目参加选择性考试。

据了解,考试从2022年秋季入学的高中一年级开始实施。具有陕西省普通高中学籍在校在生须参加所有科目合格性考试(含实验操作测试)。具有陕西省高中阶段其他学校学籍在校在生和陕西省户籍社会人员可参加部分或全部科目的合格性考试。从2025年起,参加当年统一高考的学生须参加3门选择性考试科目考试。合格性考试科目成绩合格,方可参加其对应科目的选择性考试。

根据《办法》,合格性考试成绩是高职院校分类考试招生录取的依据,选择性考试成绩是高考招生录取参加统一高考考生的重要依据,计入高校招生录取考生总成绩。

此外,《办法》还明确,语文、数学、外语和信息技术科目的合格性考试,以及思想政治、历史、地理、

物理、化学、生物学科目的合格性考试和选择性考试,由省教育考试院统一命题、统一考试、统一评卷、统一成绩统计及等级转换。通用技术、音乐、美术、体育与健康科目合格性考试,由省级对考试命题、组织方式、评分标准、监考标准等提出统一要求,市级教育行政部门统筹安排、市级教育考试机构组织实施。物理、化学、生物学科目实验操作测试由省教育技术装备管理中心统一命题、统一制定评分标准,市、县(区)在统一时间段组织实施。省教育厅进行抽查和监督。

物理、化学、生物学科目的合格性考试和选择性考试,由省教育考试院统一命题、统一考试、统一评卷、统一成绩统计及等级转换。通用技术、音乐、美术、体育与健康科目合格性考试,由省级对考试命题、组织方式、评分标准、监考标准等提出统一要求,市级教育行政部门统筹安排、市级教育考试机构组织实施。物理、化学、生物学科目实验操作测试由省教育技术装备管理中心统一命题、统一制定评分标准,市、县(区)在统一时间段组织实施。省教育厅进行抽查和监督。

物理、化学、生物学科目的合格性考试和选择性考试,由省教育考试院统一命题、统一考试、统一评卷、统一成绩统计及等级转换。通用技术、音乐、美术、体育与健康科目合格性考试,由省级对考试命题、组织方式、评分标准、监考标准等提出统一要求,市级教育行政部门统筹安排、市级教育考试机构组织实施。物理、化学、生物学科目实验操作测试由省教育技术装备管理中心统一命题、统一制定评分标准,市、县(区)在统一时间段组织实施。省教育厅进行抽查和监督。



为了进一步加强学校教育教学管理,增进教师和学生之间的情感沟通,近日,陕西省榆林市子洲县砖庙镇中心小学深入学生家庭开展家访工作并送去了寒假作业和防疫物资。走访中,教师详细了解学生情况,针对部分学生对于疫情产生的焦虑和恐惧心理给予心理疏导,勉励学生科学安排时间,加强体育锻炼,在确保身心健康的同时,努力学好科学文化知识。



石瑞刚 摄影报道



1月3日,北京师范大学教育学部博士生导师鲍传友教授走进西安市碑林区大学南路小学,围绕家校社协同提升学生阅读能力开展专题调研。鲍传友和该校师生进行了热烈深入的交流,充分肯定该校作为“百年名校”的厚重积淀与与时俱进的奋斗姿态,希望通过双方合作,探索小学生阅读能力提升的“新时代路径”,为基础教育高质量发展提供新动能。

蒲昕 摄影报道



1月9日上午,西安市长安区第一小学开展“墨香沁文韵福兔迎新春”师生义务写春联活动。活动中,师生把对新春的祝福和对未来的期许融入笔墨,浓浓年味尽显在“中国红”纸上。长安一小的学生和附近社区的孩子共同创作了迎春春“百米长卷”。此次活动重在弘扬中华优秀传统文化,让学生感受中国书法艺术的魅力,展示学校艺术教育成果。加强学校和周边社区的交流,以社会实践活动丰富学生的寒假生活,传递师生的问候和祝福,让2023春节年味更浓,情义更暖。

段英利 摄影报道

## 浙江: 到2023年基本建立校外培训执法制度

本报综合讯 近日,浙江省教育厅等十部门共同出台《关于加强校外培训监管行政执法工作的实施意见》(以下简称《意见》),大力提升校外培训执法水平。

根据《意见》,浙江将通过全面融入“大综合一体化”行政执法改革和数字化改革,到2023年基本建立校外培训执法制度和相关协调机制,执法力量明显加强,执法质量和效能大幅提高。到2024年,基本建成职责清晰、协同高效、机制健全、行为规范、保障有力、监督有效的校外培训执法体系。

为此,《意见》在执法机制、执法权责、执法重点、执法行为、执法方式和执法水平上提出了一系列重点任务:校外培训执法工作将全面纳入“大综合一体化”行政执法改革,进一步健全执法协同、联合执法、行刑衔接等机制;明确省级、设区市、县(市、区)有关部门及乡镇、街道的相关责任,细化教育行政、相关行业主管、综合行政执法、民政、市场监管、机构编制、党委政法、公安等部门的执法责任。校外培训机构违反培训场所、从业人员、培训内容、培训材料等方面规定的违法违规行为,以及无证无照经营、隐形变异培训将成为执法重点。

同时,相关执法制度落实、执法实施规范、处罚裁量把握将严格依照相关法律法规和行政处罚标准,促进同一事项相同情形标准处罚,无差别执法,聚焦校外培训“一件事”实施综合监管,大力推行“综合查一次”,综合运用“双随机、一公开”、非现场监管、专项检查等方式开展执法。此外,还将健全执法人员资格管理制度,建立执法人员信息库,严格实行执法人员持证上岗,定期组织开展执法人员专项培训。校外培训治理将纳入政府履行教育职责督导范围,各地也将建立校外培训执法监督机制,健全社会监督员队伍,营造形成全社会参与校外培训治理的氛围。以上据浙江省教育厅网站。

## 河北: “5+2”课后服务模式全覆盖

本报综合讯 日前,河北省教育厅公布《河北省义务教育课后服务大纲(试行)》(以下简称《大纲》)。

《大纲》强调,学校一方面要充分利用场地、资源等优势,主动承担课后服务工作,有效实施各种课后育人活动,使学生的学习更好回归校园;另一方面要充分发挥社会资源的作用,吸纳各方面力量参与课后服务,不断丰富课后服务内容,提升课后服务品质。课后服务必须坚持学生自愿参加原则,不得强迫或变相强迫学生参加。

《大纲》指出,鼓励和支持教师在保质保量完成正常工作职责前提下,积极参与课后服务。学校要合理安排教师的作息时间和,积极探索“弹性上下班制”,统筹安排教师完成教育教学任务和参加课后服务,保障教师必要休息时间。

在服务内容和方式上,《大纲》指出,课后服务的主要内容分作业辅导和素质拓展活动两部分,其中作业辅导部分包括自主作业和学业补习与拓展等内容,素质拓展活动部分包括科普类、文化艺术类、体育类、劳动类、阅读类、德育实践类、校外活动等。在课后服务方式上,包括放学后托管服务、初中晚自习服务、免费在线学习服务、就餐午休服务、假期托管服务等。

在服务时间上,《大纲》要求,原则上各学校应全面推行每周五天、每天不少于2个小时的“5+2”课后服务模式,实现有需求的学生全覆盖。结合实际,小学可按照不早于当地正常下班时间,合理确定服务结束时间;非寄宿制初中学校工作日晚上可结合实际需要开设自习班。各学校根据实际为有需求学生提供延时托管服务。开展寒暑假等非工作日学生托管服务的学校,服务时间要充分征求家长意见建议。以上据河北省教育厅网站。

## 四川规范中小学“平板教学”: 严禁强制购买、违规分班

本报综合讯 为营造良好的“互联网+教育”育人环境,保障广大中小学生健康成长,四川省教育厅就进一步规范中小学“平板教学”工作发出通知,明确提出相关要求。

四川明确,各地教育部门和学校严禁以信息化教学为名强制或变相强制学生购买平板电脑或教育APP,不得违规将其作为服务性收费和代收费用项目向学生及家长收取任何费用;不得以家长或家委会名义直接支付企业等方式变相强制学生购买。财力较好且具备信息化教

学能力的地区,可由本级财政单列安排专项资金,统一免费为学生提供平板电脑和教育APP及相关教学资源服务。

各市(州)教育主管部门要督促学校严格实施均衡编班,按照“班额、生源、男女比例等基本均衡”的原则,均衡分配学生和配置教师资源,不得依据“是否购买平板电脑”分班,不得以教育信息化改革名义分班并取名。

加强课堂教学和作业管理,教学和布置作业不得依赖电子产品。使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%,原则上采用纸质作业,严禁学校统一使用“平板电脑”或电子产品布置作业。禁止使用未经备案的教育APP,切实保障学生信息和数据安全。

各地教育主管部门要建立健全“平板教学”工作管理制度,对选用采购、审核管理、使用方式和质量评估等进行明确规定。经批准开展“平板教学”的各中小学要强化日常监管,建立健全“平板教学”

## 陕西华阴: 强化“三个担当” 锻造教师精兵

本报综合讯(高竹) 近年来,陕西省渭南市华阴市以办好人民满意的教育为目标,强化教师队伍“三个担当”,努力推动教师业务水平和队伍素质“双提升”,推动教育高质量发展。

强化政治担当,打造“三维体系”。华阴市先后制定师德师风建设三年行动计划、教科系统中小学教师师德师风突出问题专项整治工作方案。响应“课堂革命 陕西行动”,高效开展新任教师亮相课、青年教师展示课、骨干教师观摩课等活动,精心打造高效课堂。同时,以“三名+”建设为载体,以“名师+”研修共同体为抓手,让教师及时了解掌握本学科教育教学改革发展趋势和前沿动态,充分发挥团队的集体智慧,关注教学,聚焦课堂,着眼当前课程和课堂教学工作中存在的突出问题,整体提高教师专业水平,全面提升课堂教学实效。新课标发布后,组织教师学习新课标内容,常态化开展“听评课”活动,有效开展教研活动。教师们研学课标、深挖教材,学习与教研两不误,双促进。

强化责任担当,打造“125”工

## 福建发布寒假期间校外培训治理通知

本报综合讯 日前,福建省教育厅发布《关于做好2023年寒假期间校外培训治理有关工作的通知》(以下简称《通知》),部署全省严防严处违规学科类培训,加强非学科类培训多部门协同监管,要求在寒假期间至少开展1次机构安全自查和部门联合检查,对于安全管理措施不落实或落实不到位的责令关停并限期整改,整改不到位的不得恢复培训。

《通知》要求,依托街道网格化治理体系,在寒假期间采取“日查+夜查”“联检+抽检”等方式,广泛动员街道、居委会、社区等力量,对学科类培训机构开展拉网式巡查检查,严防学科类培训机构违规开班,严查各类隐形变异学科类培训,严处面向3至6岁学龄前儿童的培训机构违规开展学科类培训、非学科类培训机构超范围开展学科类培训、中小学在职教师有偿补课等问题。

《通知》指出,各地要通过官网、官微和地方电视台等充分宣传

“我是一名教师,我手中的红烛高高举起,只要我的鸽群能够翱翔蓝天,只要我的雏鹰能够鹏程万里,只要我的信念能够坚如磐石,只要我的理想能够永远年轻,我愿燃烧我的每一寸躯体,让我的青春乃至整个生命,在跳动的烛火中闪烁,在血液的鲜红中奔腾……”每当读起这首诗,邹尚兰都能感受到师德的高尚和伟大,也为自己是一名教师而感到骄傲和自豪。



以德动人,赓续初心立师德

1996年,带着真挚和热忱,邹尚兰踏上了讲台。看着一双双渴求知识的眼睛,她的心震撼了,从此便把他们时时刻刻放在了心上。

那是一个星期天的晚上,她像平常一样早早地来到学校检查住宿生的到校情况,发现一个叫小艳(化名)的女生还没有到。她立刻拨通家里的电话,得知小艳下午2点多就从家里出发了,从家到学校也就1个多小时的路程,竟然还没有到学校。她询问了许多学生才得知,原来小艳想辍学,正

## 高举红烛,照亮学生的未来

——记陕西省安康市镇坪县初级中学邹尚兰

程小艳

小艳找回了自信,对生活和学习都有了激情。经过一年的努力,小艳以不错的成绩升入了高中,毕业那天走进办公室深深地拥抱着她说:“谢谢您,老师!”上高中后,小艳依然喜欢和她分享生活学习的点滴。2018年高考成绩出来的那天,小艳拨通她的电话,激动地说道:“老师,我的成绩出来了,是我们的县文科第一名,我没有辜负您的期望,感谢您当初没有放弃我……”听到小艳的抽泣声,她的眼睛也湿润了。她发现这些微小却真诚的付出和关爱能换来孩

子一生的改变。

以德育人,严慈相济铸师魂

去年中秋节,邹尚兰收到了一份特殊的礼物,是刚考进浙江大学的小刚(化名)寄来的六个学校定制的印有“浙江大学”字样的月饼。听说是学校给新生的礼物,但小刚自己没有舍得吃。思绪将邹尚兰拉回了那年初秋,那时邹尚兰初入初中,个头瘦小,认真做事的模样给邹尚兰留下了深刻印象。但有一件事让小刚的父母很苦恼,小刚总是不好好吃

饭,尤其不吃早点,父母担心孩子身体吃不消便请她想办法。后来,她有时会给小刚带早点,有时会提醒小刚去食堂购买,并安排有监督的学生,还想了很多鼓励的措施。就这样“逼着”小刚慢慢开始习惯去吃早点。看着手里精致的月饼,她的眼眶渐渐湿润。她知道,这是世界上最珍贵的礼物。诸如此类,一桩桩、一件件感动的小事永远留在她的记忆里,给她带来无限的力量,让她懂得这条走了二十多年的路值得!

以德爱人,永葆本色扬师风

“种得桃李满天下,心唯大我育青禾。”因为用心,所以操心,但看到学生的进步又会无比暖心。2020年,邹尚兰中途接手了初二的班级。其中,有这样一个孩子,抽烟、打架,扰乱课堂纪律,能想到的违纪行为他几乎都做过。但她相信每一个孩子都有自己的闪光点,都会在心里默默勾勒着理想的自己。后来,她想尽各种办法帮这个孩子戒烟,改掉打架的不良行为,转变暴躁的脾气。果然,这个孩子没有辜负她的信任,终于能够在教室里安心学习,全力迎接即将到来的人生检阅。她相信,每个孩子都是一颗待开花的种子,也许养料还不够充足,但只要用心用情去引导去培育,都有改变人生的勇气和力量。

26年来,邹尚兰始终坚守三尺讲台,用关爱温暖学生,用思想照亮学生的心灵。在同事和学生眼中,她是一名有气度、有深度、有硬度、有温度的人民教师!

