



微信公众账号 微信报及官方APP

## 教育部首届全国校外培训监管专家委员会成立

本报综合讯 为充分发挥专家作用,广泛动员社会力量参与校外培训治理,教育部2022年启动了全国校外培训监管专家委员会遴选推荐工作,并于近期正式公布了首届全国校外培训监管专家委员会名单。

首届专家委员会共有专家88人,成员涵盖教育、法律、经济、公共政策等领域专家学者,熟悉校外培训监管实践的专业人士,学科专家、优秀小学校长、教师以及人大代表、政协委员等。专家委员会下设政策咨询和专业指导两个分委会,主要职能是提供政策咨询、开

展调查研究、指导培训内容鉴定等,助力科学决策、民主决策,同时,向广大家长宣传普及科学的教育观念,广泛凝聚社会共识,形成治理合力。

成立全国校外培训监管专家委员会,将对推进校外培训治理水平和治理能力现代化发挥重要支撑作用。据了解,教育部将以成立专家委员会为切入点,推动全国各级校外培训监管部门探索实行开门监管、开放治理、开拓服务的“三开”工作,加快形成全社会群策群治的良好局面。以上据教育部官网。

## 智慧教育平台标准规范发布

本报综合讯 世界数字教育大会近日在北京召开,作为大会的一项重要成果,教育部科学技术与信息化司司长雷朝滋在主论坛上发布了7项智慧教育平台标准规范。

标准化作为现代工业文明的重要特征,是衡量社会管理水平的重要标志,是提升行业水平的重要途径。当前,世界各国都在积极推动教育数字转型,把数字技术优势转化为提高教育质量的新动能。研制数字教育领域相关标准规范,将加快教育数字转型和智能升级,进而有力推动教育现代化发展。中国与世界各国密切合作,积极参与、协同推进数字教育相关国际标准的研制工作。

本次世界数字教育大会发布的7项智慧教育平台系列标准重点围绕平台、数据、资源、素养四个方面,为智慧教育平台体系建设与应用提供了重要依据,将对规范教育系统的汇聚和数据共享,支撑数字教育资源的共建共享质量管控和长效发展,促进数字技术与教育教学的深度融合与应用创新发挥重要的作用。

数字教育推动教育变革,惠及所有学习者,未来标准化工作任重道远,需要世界各国的积极参与。会议倡议,各国应加强交流合作,资源共享,全面推进数字教育国际标准化研制,打造数字教育标准化共同体,共建开放、包容、有韧性的数字教育,推动各国人民共享教育改革发展成果,共同打造数字教育未来新空间、新图景。以上据教育部官网。

## 共青团中央 全国少工委: 加强新时代未成年人保护工作

本报综合讯(杨宝光) 近日,共青团中央、全国少工委印发《关于加强共青团新时代未成年人保护工作的意见》(以下简称《意见》),进一步深入贯彻习近平总书记关于未成年人保护工作重要指示批示精神,贯彻落实《国务院未成年人保护工作领导小组关于加强未成年人保护工作的意见》,全面加强共青团新时代未成年人保护工作。

《意见》指出,关爱保护未成年人,是《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》和《中长期青年发展规划(2016—2025年)》赋予共青团组织义不容辞的政治责任、法律责任、规划责任和组织责任。共青团

要适应新时代未成年人保护工作新格局,顺应新时代未成年人身心发展新特征,把握新时代未成年人合法权益新内涵,切实将新时代未成年人保护工作融入共青团“三力一度两保障”工作格局。

《意见》强调,要聚焦思想引领、政策倡导、关心服务、权益维护等四项主要任务,深入推进共青团未成年人保护工作。要聚焦主责主业,依托现有工作品牌和项目,集中力量开展生命健康守护、心理健康守护、网络素养提升、法治意识提升、困境群体关爱等五个重点行动,进一步明确未成年人保护工作的着力点,加强机制保障、协同保障和资源保障。

《意见》强调,共青团开展未成

年人保护工作,要紧紧围绕为党培养社会主义建设者和接班人的根本任务,准确把握工作边界场域,密切与成员单位沟通联系,用心用情服务保护未成年人,使广大未成年人充分感受党和政府的温暖,茁壮成长成为堪当民族复兴大任的时代新人。

据了解,各级团组织、少先队将用3年左右时间,推动出台一批优先保护、重点保护未成年人的政策举措,深化开展一批贴合未成年人成长发展需求的工作项目,精心培养一批熟悉政策、善于实践的未成年人保护工作队伍,构建形成共青团、少先队、青联、学联组织协同高质量参与未成年人保护的工作格局。以上据《中国青年报》。

## 陕西:今年起不再发放就业报到证 建立毕业去向登记制度

本报讯(龚一卓) 2月14日,陕西省教育厅印发《关于做好2023届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》(以下简称《通知》),明确千方百计促进高校毕业生多渠道就业创业,确保2023届陕西省高校毕业生就业创业大局稳定。

《通知》要求,各高校要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,建立以社会需求为导向的人才培养机制。要配合实施好“特岗教师”“三支一扶”“西部计划”等基层项目,深入挖掘基层医疗卫生、养老

服务、社会工作、司法辅助、科研助理等就业机会。

各高校要主动适应创新驱动发展战略,在培养复合型、创新型人才,促进高校产学研结合等方面下大力气。要充分发挥“互联网+”“青春”等各类创新创业大赛获奖项目的带动作用,依托创业园、科技园、创客空间等创新创业平台,做好项目转化落地工作。

要深化创新创业教育改革,从教学课程设置、创新创业培训实训及创新创业政策等方面完善创新创业支

持体系,将创新创业教育贯穿人才培养全过程。要以大学生创新创业需求为导向,健全创业指导培训、手续办理、项目推介、资金扶持、创业孵化、政策落实和跟踪服务制度。

《通知》明确,从2023年起,不再发放就业报到证,取消就业报到证补办、改派手续,不再将就业报到证作为办理高校毕业生招聘录用、落户、档案接收转递等手续的必需材料。从2023年起,各高校要建立毕业生毕业去向登记制度,作为毕业生办理离校手续的必要环节。

## 一周回望

### ● 教育部发布教师数字素养标准

近日,教育部发布《教师数字素养》(以下简称《素养》),旨在搭建教师数字素养框架,建立教师数字素养的培育与评价体系。《素养》规定数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任、专业发展五个维度的要求,适用于对教师数字素养的培育与评价。教师数字素养指教师适当利用数字技术获取、加工、使用、管理和评价数字信息和资源,发现、分析和解决教育教学问题,优化、创新和变革教育教学活动而具有的意识、能力和责任。教师数字素养框架包括5个一级维度、13个二级维度和33个三级维度。一级维度包括:数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任以及专业发展。每个一级维度由若干二级维度组成,每个二级维度由若干三级维度组成。

### ● 四部门:坚决落实“四个最严”守护校园食品安全

近日,市场监管总局联合教育部、国家卫生健康委、公安部印发《关于做好2023年春季学校食品安全工作的通知》,部署各地有关部门保障春季学校食品安全,要求坚决落实食品安全“四个最严”要求。依职责强化学校食品安全管理,持续推进校园食品安全守护行动,压紧压实属地监管责任。督促校外供餐单位和学校食堂依法配备食品安全总监和食品安全员。指导校外供餐单位和学校食堂在开学前全面开展食品安全自查,加大对因受新冠疫情影响、较长时间停止餐食供应的校外供餐单位和学校食堂的指导力度,及时防范化解食品安全隐患。要全程严控,规范加工制作过程,进一步加大监督检查力度,依法依规查处食品安全违法违规行为。同时,倡导全民参与,提升智慧监管效能。

### ● 河南:2023年将组织不少于3000场次青少年心理健康服务活动

2月15日,河南省政府新闻办召开河南省“实事惠民聚力谋出彩”主题系列第七场新闻发布会,重点介绍2022年河南省开展青少年心理健康服务进村(社区)行动重点民生实事落实情况,及2023年工作部署。2023年,青少年心理健康服务进村(社区)行动再次纳入河南省重点民生实事。这项民生实事2023年度的任务指标是面向全省组织不少于3000场次青少年心理健康服务进村(社区)活动,实现超15000人次青少年个案咨询,留守儿童、困境儿童等重点青少年群体个案咨询占比不少于40%,也就是不少于6000人次,新建200个“青翼家园”工作阵地,切实提升青少年心理健康水平。其中,除了“青翼家园”建设数量与去年持平以外,活动场次数量和个案咨询数量都在去年基础上增加了一倍。

### ● 福建出台普通高中达标评估办法

日前,福建省教育厅印发《福建省普通高中达标评估办法(2022年版)》。根据福建教育高质量发展总体部署及“十四五”普通高中教育优质多样特色发展新要求,福建省教育厅在总结达标高中建设工作经验和广泛征求意见的基础上,重新修订了评估办法和评估标准。在申报资格方面共六项指标,达标评估以百分制计算,须经创建、自评、申报、评估、确认等基本程序方能确定。省级达标高中要严格执行党的路线、方针、政策和国家教育法律、法规及有关政策,主动传播先进的教育思想、管理经验和教育教学成果;坚持以学生为本,教书育人,不断加强和改进学校的德育工作,提高德育工作的针对性、实效性和时代感,促进学生思想道德素质和综合素质提高;积极开展课程改革,主动承担省、市教科项目任务,举办各种教学开放活动,充分发挥实验、示范和辐射作用等。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”)

2月16日,陕西省第三批组团式教育援藏团队到西安高新区第六高级中学调研学校改革发展情况。在座谈交流中,拉萨阿里地区高级中学教师团队从学校管理、校园文化、师资建设、学生管理、教育科研等五个方面列出了问题清单,有针对性地同高新六高“取经”。高新六高管理团队向援藏团队细致全面地介绍了学校五年来的发展情况,分享了学校改革中积累的宝贵经验。援藏团队表示要在认真学习的基础上,在工作中灵活运用陕西教育智慧,积极创新、奋力拼搏,用心用情做好援藏工作。

本报记者 唐李佩 摄影报道



近日,江苏省东台市第一小学心理咨询教师对学生心理健康辅导。该校每学期通过调查问卷、家访等多种渠道摸清特殊群体学生身体、心理情况,利用心理咨询室开展学生心理辅导活动,根据辅导的时间、辅导的主题、辅导的对象等因素,有针对性地对学生进行专门辅导和个别谈话交流,让每个学生都能得到专业、细致的帮扶,促进学生健康快乐成长。

许爱华 摄影报道

## 培养造就引领新时代基础教育高质量发展的教育家

陕西12位名师名校长入选新时代中小学名师名校长培养计划(2022—2025)

本报讯(张科浦) 2月20日,新时代中小学名师名校长培养计划(2022—2025,简称“双名计划”)在北京举行开班活动。此次活动是新周期“双名计划”三年培养工作的开端。以此为契机,进一步推动高素质、专业化、创新型教师队伍建设,造就一批教育家型名师名校长,营造“教师终身学习、教育家脱颖而出”的良好氛围,有力支撑新时代教育高质量发展。教育部党组成员、副部长王嘉毅出席并讲话。

“双名计划”是基础教育领

域国家层面的中小学教师校长人才培养计划,聚焦《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》提出的“培养造就数以万计的教育家型教师”目标任务,既是对前两期工作的传承与接续,更是着眼新时代、新使命、新要求,为基础教育高质量发展赋能的有力行动。

开班活动对加强名师名校长培养提出要求,强调要充分认识名师名校长培养对实施教育强国、科技强国、人才强国战略和落实立德树人根本任务、

深化基础教育改革创新,办人民满意教育的重要意义,全面把握名师名校长的培养标准,培养理想信念坚定、道德情操高尚、创新教育理念、扎根教育实践、勇担社会责任的教育家型教师校长。要求地方教育行政部门和培养基地协同配合,尊重人才发展规律,健全人才培养机制,搭建教师人才梯次成长体系,为名师名校长成长发展、好老师源源不断地涌现营造良好的环境。

本期“双名计划”的300位教师校长是区域教育改革发

展和省级教师队伍的领头雁,教育部将为他们建立线上工作室,吸引全国教师加入,通过线上平台共享优质资源、组织开展教研直播等。

据悉,陕西省共有12位名师名校长进入“双名计划”培养序列,分别是陕西师范大学附属中学校长冯军、神木市第十一中学校长刘雪松、渭南市临渭区渭南小学校长郝莉、榆林高新第四小学校长庄孝成、陕西学前师范学院附属幼儿园园长李媛、空军军医大学西京医院幼儿园园长李娟等六