

西安航天基地:

从校内到校外,
一堂德育课,怎么上出彩?

□石梦瑶

培养什么人,是教育的首要问题。无论是“德智体美劳”还是“立德树人”,德育都排在第一位,足以说明德育在学校教育和青少年成长中的重要地位和作用。西安市航天基地扎实推进德育入脑入心,将立德树人有机融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,不断提升德育工作能力,积极构建德育新格局。

◆校内活动践行“大德育”

新学期伊始,航天一小校园热闹非凡,伴随着孩子们卖力的吆喝,一个个用心装扮的小书摊纷纷开张。原来,学校组织二年级学生开展“小葵花”阳光关爱志愿行动之爱心集市图书义卖活动,将义卖所得款项全部用于“小葵花”爱心募捐,为寒冷的冬日平添一抹温暖的暖色。

每个班的售书员早早支起摊位忙碌起来,小售书员们有的推荐书目,有的大声叫卖,还有的急不可待拿着书四处兜售,不停向顾客介绍自己的书籍。负责“采购”的同学在各个摊位间饶有兴趣地奔忙,一部分在书摊淘到心仪好书的同学,已经迫不及待捧着书阅读起来……义卖活动如火如荼地进行,孩子们也用实际行动奉献着爱心。



短短两个小时的爱心集市图书义卖活动,不仅培养了学生乐于奉献、关爱他人的品质和社会责任感,也提高了学生自主组织、团队合作能力,同时促进了学生之间的好书交流,在校园中形成“爱读书,读好书”的良好氛围,为建设和谐美好校园增添了一道亮丽的风景线。

让学校成为涵养精神的家园,让师生成为践行文明的使者。在航天七小,一场特别的“时



装秀”吸引了许多人的目光,孩子们在老师、家长的帮助下,用生活垃圾制作出一件件别出心裁的“时装”,共同演绎了一场“环保时装秀”,让更多的人了解垃圾分类的重要性。

“世界上没有真正的垃圾,只有放错地方的宝藏。”在老师的讲解下,孩子们观看了垃圾分类相关视频,学习了诸多环保知识,脑洞大开,把不起眼的废品变成了笔筒、房子、时装等极具创意的“宝藏”。

通过废旧物品搭建、环保时装秀等形式开展环保宣传活动,引导孩子们在快乐中学习环保知识,倡导绿色低碳,节能先行。

航天基地倡导“大德育”理念,将思政教育贯穿于学生培养的全过程,联动校内、校外两个渠道,课内、课外两个课堂,全力解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题,助力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

◆校外实践串起“德育链”

踏着春天的脚步,近日,航天二七中七年的同学们走出校园,到八路军西安办事处纪念馆和西安市革命公园参观学习,开启一场特殊的研学之旅。

“八路军西安办事处是抗日战争时期八路军的驻陕办事机构,对八路军在西北地区的指挥工作产生了重要的影响。”在八路军西安办事处纪念馆,听着讲解,同学们追忆革命前辈们为挽救民族危亡度过的艰难岁月,感悟幸福生活来

之不易。

第二站,老师带领学生参观了西安市革命公园。在这里大家了解了西安军民在北伐战争和抗日战争时期作出的英勇牺牲,以及为革命取得成功作出的突出贡献。

教育不是只发生在教室里,外面广阔的天地,都是学生成长的课堂。

新学期的第一个周末,实验小学四二中队五名少先队员代表,相约来到长百商厦,参加长乐社区举办的“温暖小天使”社会实践活动。

孩子们戴上“服务小天使”的绶带,齐心协力把一楼总服务台和大厅打扫得干干净净,跟随工作人员穿着整齐的队伍,面带微笑在商场入口为不熟悉环境的顾客指引路线,随后来到五楼图书角,对图书进行分类整理。

中午,孩子们和工作人员一起包饺子、煮饺子,并主动和叔叔阿姨、小朋友们一起分享。同学们还为顾客送去一碗碗热气腾腾的银耳雪梨汤,大家捧着暖暖的银耳汤,不住称赞孩子们是“温暖的小天使”。

人无德不立,育人的根本在于立德。扣好人生的第一粒扣子对青少年学生价值养成至关重要。

近年来,西安市航天基地持续探索建立中小学德育体系,推动学校教育、家庭教育和社会教育有机结合,构建各学段衔接、社会与家庭协同的新时代德育一体化新格局,探索形成具有航天特色的德育工作经验。

当下,出于强身健体、锻炼意志、体育中考等原因,越来越多学生正将更多课余时间用于校外体育培训。这是有助于孩子全面发展的好事,也是“双减”成果的体现。记者多地走访发现,体育类培训班火爆背后,也存在培训师资良莠不齐、培训课程随意任性等乱象。青少年体育培训行业如何从“野蛮生长”走向高质量发展,是当前亟须探讨的课题。

适逢其时,体育类培训班走俏

家住辽宁省海城市的郭先生每周除周三外,每天晚上5点半到8点都会带两个上初中的孩子到金鸿体育馆参加篮球培训。看着孩子在场上跑得满头大汗,即使时有磕碰,郭先生还是觉得这个培训班挺值得。

郭先生说,篮球培训能增强体质、锻炼意志,同时掌握一项爱好和技能,让未来多一条出路,“参训后,孩子明显变得勇敢了,性格也变得豁达,近视也得到了控制。”

如今越来越多的年轻家长重视、青睐体育运动。半月谈记者对沈阳一所小学学生家长随机采访了解到,他们基本都带孩子在校外参加一项或多项体育培训,学得较多的有篮球、羽毛球、游泳、乒乓球、冰球、滑雪、击剑等,一节课的价格大多在100元左右。

业内人士认为,家长们日益重视体育培训,一方面是由于受社会大环境影响,另一方面是由于“双减”及体育中考改革等政策发挥了导向作用。河北石家庄新目标动作教育中心负责人杨硕说,体育中考改革是体育类培训机构发展的重大利好,2022年中心中考体育培训人数比2021年增加了20%。

严管之下,依然存在隐患

今年元旦前夕,教育部等13部门发布《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》,重点对面向中小学生的非学科类校外培训资质不全、培训行为不规范、培训质量良莠不齐等问题进行规范。而早在此意见发布之前,北京、辽宁、海南等多地已出台了体育艺术类培训机构的开办标准及其他相关规范措施。

不过记者走访发现,市场上体育类培训场地不固定、师资不专业、质量参差不齐的情况依然较为普遍,特别是培训内容和教学方式缺乏行业标准,让不少家长感到担忧。

一些培训机构没有场地,存在安全隐患。石家庄一名初中学生的家长告诉记者,她曾根据校门口传单给孩子报了一个体育辅导班,该辅导班利用公园场地授课,老师时常因场地问题与前来锻炼的市民交涉。还有部分健身俱乐部将儿童体适能训练



篮球培训班几名小学员在训练

区与成人健身区混在一起,安全隐患较大。

——有的培训机构是“草台班子”,师资专业性差。一家体育培训机构工作人员透露,公司聘请的专业从业人员较少,大多数专职人员都是通过公司内部培训而来。一名健身教练称,他们的教学知识来源于俱乐部培训,训练方式是否符合青少年身体特征,他们自己心里也没数。

——部分体育项目培训缺乏行业标准,教学不规范。家长们对一些体育项目适合从几岁开始学习等情况并不了解,很容易被机构销售洗脑。小学生家长张媛说,孩子的篮球课教学进展缓慢,一个简单动作要拆解成几节课教。“我多次向教练询问教学计划,都没有得到明确答复,总说因人而异,取决于孩子自己。”

——少数培训机构存在注册不规范问题。有机构以服务咨询类企业在工商部门注册,逃避教育等主管部门的监管;还有学校体育老师不注册机构,自行组织培训;也有机构跑路或转包,家长维权困难。

实现良性发展,还需做什么?

受访业内人士认为,要正视市场需求和体育培训的积极作用,在各级各部门严格监管之外,应采取更多措施,引导校外体育培训机构健康良性发展,促进其平衡好经济效益和社会效益。

在课程质量方面,应尽快研发青少年体育项目培训标准及教学规范。杨硕认为,多年来,国内只有针对竞技体育的运动员技术等级标准,青少年体育教育培训缺乏清晰的行业标准,建议允许、鼓励部分头部培训机构与科研机构、学校一道,开展体育项目培训标准研究及推广。另外,培训机构可以建立完善的青少年运动处方库,做到不同性别、年龄、个体特征都有相应的“运动处方”,开展针对性教学训练。

在场馆场地方面,建议各地积极推进将老旧闲置厂房等改

□赵叶菲 王莹 任丽颖 张逸飞 白丽萍

建为体育综合运动场,盘活沉睡资源,提高公共体育场馆的使用率,减少青少年体育培训机构的场馆成本。

在师资素质方面,可积极吸纳退役运动员、优秀教练员加入体育培训机构,提升青少年体育培训质量。在健全体育培训行业准入制度的同时,还应构建多元协同的监管体系,明确政府、行业协会、第三方机构及家长、学生等主体责任,促进校外体育培训行业健康有序发展。

此外,应促进社会体育与学校体育的融合发展,让高质量的体育类培训机构深度参与校园体育教育,专业的足篮排球教育等,成为校园体育教育的有力补充。各地方学校、体校、青少年体育俱乐部也应积极探索尝试在人力、资金、场馆以及教学资源上与学校进行多方面的融合发展。

(据《半月谈》)

活化利用资源,激发创新潜能

传播科学 点燃梦想

□李蕊 张腾扬 祝佳祺

逛一逛地质公园,欣赏美景的同时还能学习地理知识;听一堂海洋科普直播公开课,院士专家亲自在线答疑……近年来,随着全国科普教育基地加快建设,越来越多的科普活动通过科普教育基地开展。赋能“双减”,服务研学、优化体验,科普教育与人们的日常生活越来越贴近,通过各种形式的沉浸式体验,点燃科学梦想,激发创新潜能。

赋能“双减”

打造“沉浸式第二课堂”,让书本知识活起来

海底世界到底什么样?寒假里,山东省青岛市第三实验初中的16名学生走进青岛海洋科技馆,参加“海底小博士职业训练走读营”,探寻海底世界的奥秘。

“今天,我们来给海龟调制‘营养餐’。”来到海底世界场馆,青岛海洋科技馆讲解员李杰演示如何清洗、整理食物,孩子们有样学样,拿起长夹,将食物小心翼翼地送入海龟嘴里。“大家知道吗?海龟是水母的天敌。”李杰一边操作,一边讲着海洋知识。“海龟会把水母当作食物吃掉,但是在看不清的情况下,可能把塑料袋当成水母吃下去,危及生命健康。所以,我们要少用塑料制品,减少海洋垃圾,爱护海洋环境。”

喂完大海龟,初中生孙铭孜兴奋不已,“书本上的知识活了起来!”

“像‘海底小博士职业训练走读营’这类活动,我们还有不少。”青岛海洋科技馆党总支书记王云忠说,为了增强吸引力,海洋科技馆根据孩子们的兴趣开展了系列科普活动,“我们要打造海洋教育‘沉浸式

第二课堂’,让孩子们畅游海底世界,轻松快乐地学习海洋知识。”

近年来,山东省鼓励各地开展科普行动,助推“双减”落地见效。作为有着90年海洋文化积淀的特色科普场馆,青岛海洋科技馆有着丰富优质的展教资源,如何让这些资源精准“沉到底”?

去年,青岛市科协与青岛市教育局共同推出了“蒲公英科普行动”,共同助力“双减”工作见质见效。“我们借势发力,建成了山东省内首家海洋科普直播工作室,邀请涉海院士专家为青少年‘靶向授课’,在线上为孩子们答疑解惑。”王云忠介绍,2022年以来,海洋科技馆已推出“深海里找火种”“神奇无人船”等主题的海洋科普直播公开课18期,吸引全市45.57万青少年点播收看。

“未来,我们将奉上更多更精彩的‘海味’科普大餐,让海洋知识活起来,优质资源沉下去,让更多孩子爱上海洋,助力‘双减’动能更强劲。”王云忠说。

服务研学

利用自然资源禀赋,搭建线上线下教育平台

一本“地学百科全书”静静铺展

在渤海之滨的河北秦皇岛,用完整、系统的地质遗存串联起长达25亿年的沧海桑田——这就是位于秦皇岛境内的河北柳江盆地地质遗迹国家级自然保护区。

“看,‘二龙闹海’!”在保护区亮甲山区域,东北石油大学环渤海能源研究院副教授谢全指着山体剖面介绍,岩浆入侵冲破了亮甲山的海相沉积,后来岩浆冷却了,形成狭长的辉绿岩带,形如两条黑色蛟龙出海,让我们感受到亿年前的岩浆喷涌。

柳江盆地经历了4次海陆变迁,清晰地保留着太古代、元古代、古生代、中生代、新生代的地质演化遗迹。蔚为壮观的石简峡古火山口,母象和小象相依相偎的沙河寨象鼻山,堪称柳江名片的亮甲山灰岩和岩墙、岩床……用心阅读柳江盆地这本书,呈现在眼前的每一处遗迹都令人由衷赞叹。

谢全介绍,柳江盆地如今已经成为我国规模最大的地质野外教学实习基地,每年全国约有80所院校、1.6万名师生来此进行教学、实习和科研。以该区域为主要研究对象,高校师生形成了大量高水

平论文论著。

除了服务高校科研实习,柳江保护区还是中小学生的地学研学基地。

走进保护区柳江地学博览园,这里占地面积350亩,由柳江地学实习基地、柳江地学博物馆、地质灾害(科普)体验馆和科普广场4部分组成,集教学实习、科学研究、科普展示于一体,成为柳江保护区重要的自然教育与研学科普平台。

保护区管理中心科普宣教科工作人员刘大宽介绍,博览园针对中小学生的研学主题日科普宣教活动,并打造“柳江盆地第二课堂”科普教育平台。

目前,保护区利用柳江盆地的各类自然资源共设计了六大类26门课程,内容涵盖地质、地理、水文、植物、鸟类、昆虫等丰富的自然生态类知识。

优化体验

农旅结合吸引游客参与,互动课程增加科普趣味

“玉林号称‘南方药都’,我们正在制作的这款药剂是玉林的非物质文化遗产,主要原料包括红花、桂枝、防风……”广西壮族自治区玉林市国家农业公园内,五彩田园中农富玉科普服务基地的“神农草堂”展馆,工作人员正在进行中药科普。一群刚刚体验过沃柑采摘、土豆种植的中小学生认真地记录要点,迫不及待利用基地准备好的材料配制制剂。

“这是我们结合本地特色推出的新课程,受到许多来访者欢迎。”基地科普研学中心经理陈宇说,作为“广西壮族自治区中小学生劳动实践教育基地”和“玉林市青少年科技教育基地”,五彩田园中农富玉科普服务基地自2015年成立以来,已累计接待青少年科普、研学、劳动教育活动近300万人次。

走进基地内16万平方米的“中国现代农业技术展示园”,“瓜彩世界”“农艺高科”“神农草堂”“玉蔬林风”“蚕织天下”“大漠风情”等八

大主题展馆和各色育苗温室大棚中,各种有趣的展示和体验令人目不暇接。

在“农艺高科”展示馆,A字架基质栽培、组合立柱栽培、PVC管道栽培等多种现代农业栽培技术吸引了游客们的目光。21岁的广西大学植物保护专业大学生宋文杰正在基地做课程实习,直言收获颇丰,“基地很多瓜果蔬菜都长得很好,其中许多先进的种植管理技术值得大范围推广,让我们眼界大开。”

“科普宣传不但要‘迎进来’,也要积极主动‘走出去’。”基地负责人周静华告诉记者,2022年广西科协出台《广西壮族自治区科普教育基地认定管理办法》,要求“三农”类科普基地必须先开展乡村等“走出去”的科普活动,扩大科普宣传覆盖面。“兴业县、百色市我们都去过,结合当地主要种植作物和农民的需求科普讲解种植技巧,反响都不错。”周静华告诉记者,作为“全国新型职业农民培育示范基地”,基地迄今已组织开展600多期培训,约6万名农业农村干部和农民参加。

(据《人民日报》)