

陕西将聚焦三项重点任务持续深化“大练兵”主题活动

本报讯(记者 孙永涛)近日,陕西省委教育工委、省教育厅印发通知,提出聚焦三项重点任务,持续深化学校思政课教师“大练兵”主题活动。

强化党委思政课建设主体责任。通知指出,各地各校党委要把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程,常委会每年至少召开1次专题会议研究思政课建设,抓住制约思政课建设的突出问题,在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要深化委厅、高校、院系和市、县

(区)两级教育部门负责人、中小学领导干部班子成员三级领导听课思政课制度,落实高校领导上讲台、高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授2个课时思政课,高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课制度,通过领导干部抓思政课、听课思政课、讲思政课,进一步加强与思政课教师的交流联系,不断推动思政课建设改革创新。

抓实“四个集中”关键环节。通知要求,各地各校要紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神主线,持续抓好以“集

中备课、集中研讨、集中展示、集中培训”为主要内容的“大练兵”活动,切实推动党的二十大精神“三进”。要发挥思政课教师“手拉手”集体备课机制和思政课省级名师工作室示范作用,加大思政课教师研修培训力度,扎实办好各级练兵活动,引导教师深耕讲台、积极钻研,不断提升政治素质、业务能力和育人水平,进一步营造学校办好、马院(思政课、教研室)管好、教师教好、学生学好的“四好”思政课建设浓厚氛围,形成“人人有示范、堂堂有精品、门门有金课、课课有名师”的

思政课建设新局面。

贯通“大思政课”试点建设。通知强调,各地各校要将常态化开展“大练兵”活动与有力有序推进“大思政课”试点建设有效衔接、相互贯通,建强20所均衡发展示范高校和10个中小学一体化建设示范市、县(区),用好5个协同发展及一体化建设联盟,实施高校“大思政课”建设“一校一品牌”创建活动,深入开展144项试点项目建设,组织重点项目成果遴选,推动全省不同地域、不同层次、不同类型学校“大思政课”内涵建设不断提升。

陕西省首次普通高中学业水平合格性考试将于5月13日举行

据了解,2023年3月13日8:00至20日18:00为报名时间,逾期不再受理。普通高中学业水平合格性考试(以下简称“合格考”)将于2023年5月13日进行。本次开考的省级统考科目为历史、地理、化学、生物学、信息技术等5科,市级统考科目为通用技术1科。其中历史、地理、化学、生物学等4科采用笔试方式,信息技术科目采用机考模式。

根据《关于做好2023年陕西省普通高中学业水平合格性考试报名工作的通知》,具有陕西省普通高中学籍的2022级学生和具有陕西省高中阶段其他学校(包括职业高中、普通中专、成人中专和技工学校)学籍的2022级学生,可报考本次考试。普通高中学业水平合格性考试只能报考已完成必修课程学习的科目,每个考生报考的科目不得超过4科,且在信息技术、通用技术科目中最多选择1科,在化学、生物学、历史、地理科目中最多选择3科。高中阶段其他学校考生可自主选择此次开考的部分或全部科目。

山西:

促进优秀退役军人当教师

本报综合讯 近日,山西省四部门联合印发《关于促进优秀退役军人到中小学任教的工作方案(试行)》(以下简称《方案》),让退役军人成为山西中小学、幼儿园教师队伍的重要组成部分。

省、市两级退役军人事务部门联合教育部门着力培养聘用一批素质过硬、品格优良且具有任教资格的退役军人,建立“兵教师”人才储备库,为学校提供“兵教师”人才。

中小学校和幼儿园要加强对退役军人教师的专业培训和跟踪培养,配备优秀骨干教师传帮带,发挥好退役军人教师优势,在爱国主义、集体主义、中国特色社会主义教育,在理想、道德、纪律、法治、国防和民族团结教育中,提供施展才能的舞台空间,巩固学校思想文化阵地,加强国家安全教育。以上据山西省教育厅网站。



▲安徽省合肥市庐江县万山镇十八桥小学积极开展内容丰富、形式多样的体育、文化艺术、科学技术等活动。当地中书协会会员赵广曙先生志愿担任学校书法老师,5年来为400多名学生开展了书法辅导。图为赵广曙在给小学生辅导书法。 巢志斌 摄影报道



▲2月23日,甘肃省平凉市崆峒区西大街小学教育集团开展第五届“劳逸融合 成就你我”技能趣味比赛,培养学生热爱劳动的习惯,提高学生体育锻炼的意识和劳动、体育技能。图为参赛选手参加绕杆运篮球比赛。 吴希会 摄影报道

党员考核“小积分”激发党建引领“大动能”

□刘成军 唐艳

“如何充分发挥党员教师的先锋模范作用,激发党员干事创业的积极性?”陕西省安康市紫阳县焕古镇中心小学党支部创新建立了党员正向激励和反向监督相结合的新机制,扎实推进党员教育管理取得实效。

念转化为鲜明具体可操作的分数量“硬杠杠”。同时,根据党员的年龄、职务、身体状况和工作特点,按照现实情况,动态调整评定内容,提高评定的科学性和精准度,促使党员教师管理由“虚”入“实”。

将日常表现转化为数字分值记入党员积分管理个人账户并在全校定期公示。通过积分排名,让优秀党员“露脸示范”,让落后党员“出汗洗澡”,推动党员教师由“要我做”到“我要做”、由“静”转“动”的两级转变。

组织后备干部、人大代表、政协委员等;对合格党员加强教育培训,鼓励引导争做先进;对不合格党员适时进行警告,并组织一对一谈心谈话,鞭策党员教师形成知荣辱、勇奋进、争优秀的争先创优氛围。

合理分类
——促使党员管理由“虚”入“实”

该校新调整的《党员积分制管理考核实施办法》重点围绕认真履行党员义务、廉洁自律、发挥模范带头作用等4大方面22项重点内容进行细化量化,严格加分标准,细化扣分项目,把党员教师现实表现“优中差”的模糊概

规范流程
——推动党员管理由“静”转“动”

该校“积分制”以年度为周期,按照“月度登记、季度公示、年度定级”的方式进行综合考评,以党支部为单位,明确专人负责,全程跟踪了解党员每月日常表现并进行详细登记,每季度根据积分标准及加减分规则,及时

强化运用
——实现党员管理由“软”到“硬”

该校将党员量化积分管理作为抓好党员教育管理的主阵地、主战场,充分发挥“指挥棒”作用,切实起到激励党员比学赶超、争当先锋的作用。合理运用党员量化积分等次结果,对优秀党员进行表彰激励,优先推荐为党

将日常表现转化为数字分值记入党员积分管理个人账户并在全校定期公示。通过积分排名,让优秀党员“露脸示范”,让落后党员“出汗洗澡”,推动党员教师由“要我做”到“我要做”、由“静”转“动”的两级转变。

(上接1版)

四、加快完善法学教育体系

(九)优化法学学科体系。完善法学专业体系,构建自主设置与引导设置相结合的学科专业建设新机制。立足中国实际,推进法理学、法律史等基础学科以及宪法学与行政法学、刑法学、民商法学、诉讼法学、经济法、环境与资源保护法学、国际法学、军事法学等更新学科内涵,更好融入全面依法治国实践。适应法治建设新要求,加强立法学、文化法学、教育法学、国家安全法学、区际法学等学科建设,加快发展社会治理法学、科技法学、数字法学、气候法学、海洋法学等新兴学科。坚持依法治国和依规治法有机统一,加强纪检监察学、党内法规学学科建设。推进法学和经济学、社会学、政治学、心理学、统计学、管理学、人类学、网络工程以及自然科学等学科交叉融合发展,培养高质量复合型法治人才。完善涉外法学相关专业设置,支持能够开展学位授权自主审核工作的高等学校按程序设置国际法学相关一级学科或硕士学位类别,支持具有法学一级学科博士学位授权点的高等学校按程序自主设置国际法学相关二级学科,加快培养具有国际视野、精通国际法、国别法的涉外法治紧缺人才。

教育法律相关专业教学标准。在法治工作部门支持下,建立法律专业学位研究生教育和法律职业资格衔接机制,探索法律专业学位研究生教育和法律职业资格衔接机制,开展法律专业学位研究生培养单位培养质量认证试点工作,提高培养质量。更新完善法学专业课程体系,一体推进法学专业理论课程和实践教学课程建设。适应“互联网+教育”新形态新要求,创新教育教学方法手段。强化法学实践教学,深化协同育人,推动法学院校与法治工作部门在人才培养方案制定、课程建设、教材建设、学生实习实训等环节深度衔接。建立法治工作部门、法律服务机构等接收法学专业学生实习实训工作制度,探索法学专业学生担任实习法官检察官助理,积极拓宽法学专业学生到国际组织实习渠道。建设一批校外法学实践教学基地。根据民族地区实际需求,培养既掌握国家通用语言文字又懂少数民族语言文字的法治人才。

(十一)完善法学教材体系。坚持以习近平法治思想为统领,通过抓好核心教材,编好主干教材,开发新形态教材等,构建中国特色法学教材体系。用好《习近平法治思想概论》等教材,巩固法学类马克思主义理论研究和建设工程重点教材的覆盖和影响力。推进中国法学系列教材建设,充分反映全面依法治国发展成就。严格教材编写人员资质条件,加强教材分级分类审核,把好政治关、学术关。

师风作为评价教师队伍素质的第一标准,作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求,加强日常教育管理监督,加强思想政治素质考察,强化法治和纪律教育,教育引导广大法学教师努力成为“四有”好老师。建立完善以教学科研工作业绩为主要导向的法学教师考核制度,提高法学教师教学业绩和教学研究在各类评审评价中的分值权重,建立符合法学学科特点的绩效评价与职称晋升制度,着力破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子倾向,弘扬“冷板凳精神”,激励引导法学教师专心治学、教书育人。推动法学院校、科研院所与法治工作部门人员双向交流,加大法学教师、研究人员和高等学校法学部门工作人员到法治工作部门挂职力度,在符合党政领导干部兼职等有关政策规定基础上,探索建立法治工作部门优秀实务专家到高等学校任教以及智库开展研究制度,实施人员互聘计划。充分发挥全国法学教师培训基地作用。优化法学教师队伍结构,根据法学理论体系、学科体系、课程体系建设要求,形成梯次化法学教师队伍和学术创新团队。

五、创新发展法学理论研究体系

(十三)强化法学基础理论研究。加强马克思主义法学基本原理研究,以马克思主义经典著作为基础,加强法学理论提炼、阐释,不断完善马克思主义法治理论体系。坚持把习近平法治思想的研究阐释作为首要任务,加强对习近平法治思想的原创性概念、判断、范畴、理论的研究,加强对习近平法治思想重大意义、核心要义、丰富内涵和实践要求的深入研究。紧紧围绕新时代全面依法治国实践,切实加强扎根中国文化、立足中国国情、解决中国问题的法学理论研

究,总结提炼中国特色社会主义法治具有主体性、原创性、标识性的概念、观点、理论,把论文写在祖国的大地上,不做西方理论的“搬运工”,构建中国自主的法学知识体系。把握党内法规研究跨学科特点,统筹基础研究和应用研究,为增强党内法规制度建设、依规治党提供有力学理支撑。加强对中国新民主主义革命法制史特别是革命根据地法制史的研究,传承红色基因,赓续红色法治血脉。推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,支持具有重要文化价值和传承意义的法学学科发展。加强外国法与比较法研究,合理借鉴国外有益经验,服务推进全面依法治国实践。强化国家社科基金和部级法学类科研项目导向作用,推进马克思主义法治理论中国化时代化。建设一批国家重点法学基础理论研究中心,加大对法学基础理论研究扶持力度,探索探索社会力量支持法学基础理论研究中心。

(十四)强化全面依法治国实践研究。立足建立健全国家治理急需、满足人民日益增长的美好生活需要必备的法律制度,围绕法治建设重大规划、重点改革、重要举措等,开展前瞻性、针对性、储备性法律政策研究,充分运用法治力量服务中国式现代化。积极回应人民群众新要求新期待,系统研究立法、执法、司法、守法等法治领域人民群众反映强烈的突出问题,提出对策建议。加强对基层立法联系点在发展全过程人民民主中的作用和发挥立法“直通车”功能的研究。围绕完整、准确、全面贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,着力推动高质量发展,加强对国家重大发展战略法治保障研究,加强国家安全、科技创新、公共卫生、生物安全、生态文明、防范风险、外交等重点领域法治实践研究,加强新技术新业态新应用领域法律制度供给研究。建设国家亟需、特

色鲜明、制度创新、引领发展的法治高端智库。建好用好国家级涉外法治研究基地。

(十五)完善科研考核评价制度。坚持鲜明的人才培养导向、潜心治学导向、服务党和人民导向,改进科研评价方式,构建符合法学学科特点的学术评价体系,以学术质量、社会影响、实际效果为衡量标准,建立健全鼓励、激励、规范、监督、奖惩一体化的科研诚信治理体系,坚持学术不端“零容忍”,健全学术规范监督机制,落实学术不端与师德失范处理联动机制,引导教学研究人员潜心钻研、铸造精品,营造风清气正的科研环境。推动项目管理从重数量、重过程向重质量、重结果转变,实行绩效分类评价,推行科研成果代表作制度,完善将报刊理论文章、教学研究等纳入科研考核评价体系,提高科研考核评价工作科学性。完善法学研究成果评价奖励机制,组织好高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)、中国法学优秀成果奖、董必武青年法学成果奖、钱端升法学研究成果奖、全国法学教材与科研成果奖等评选活动。加强法学学术期刊管理,牢牢把握办刊正确方向,推动法学学术期刊多样化、差异化、高质量发展,支持外文法学学术期刊发展,构建法学学术期刊长效管理机制。完善法学期刊评价指标体系,科学合理设置学术期刊评价指标,不唯引用率等学术化标准,综合考虑对法治实践的贡献进行评价。

(十六)推进对外学术交流与合作。加强习近平法治思想国际传播,全面展示新时代中国特色社会主义法治建设取得的历史性成就、发生的历史性变革,充分彰显习近平法治思想的理论伟力、真理伟力、实践伟力。加强法学对外交流,通过开展双边多边合作研究、共同举办学术论坛、互派访问学者

六、加强组织领导

(十七)强化组织实施。坚持党对法学教育和法学理论研究的全面领导,中央依法治国委加强统筹协调,国务院教育主管部门和司法部等部门密切配合、形成合力,推动各项任务落到实处。各级党委要加强组织领导,及时研究解决重大问题,统筹推进任务落地落实。法治工作部门要加强实践资源、实践平台和实践机会供给,推动法学教育与法治实务相互融合。中国法学会要充分发挥学术团体引领作用,吸引和团结广大法学法律工作者更好服务法治中国建设。组织人事、宣传、发展改革、财政等部门要完善政策保障机制,为加强法学教育和法学理论研究创造更好环境和条件。法学院校和科研院所党组织要履行好办学治校主体责任,切实将推进法学教育和法学理论研究各项工作举措落到实处。探索建立全国法学教育和法学理论研究资源信息网络平台,推进资源整合,实现系统集成、资源互联互通。