

教师报

2023年3月

29

星期三



微信公众号



微报纸及官方APP

2022年我国共有专任教师1880.36万人

新华社电 记者从3月23日教育部新闻发布会上获悉,2022年全国共有专任教师1880.36万人。其中,义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为81.02%,比上年增长3.3个百分点。

教育部教师工作司副司长俞波介绍,农村义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为76.01%,比上年增长3.78个百分点。义务教育阶段具有中高级职称专任教师比例为54.39%。高等教育中具有高级职称专任教师比例为41.93%,教师队伍规模素质进一步提高。

此外,2022年,中央组织部、教育部等八部门联合启动国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作,从东部8省份选派高中校长、管理人员和教师共计2392人,帮扶西部10个省区市160个国家乡村振兴重点帮扶县,每个县建好1所普通高中和1所职业高中。

俞波表示,下一步,教育部将实施高质量教师队伍建设战略工程,强化精神引领,加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,深化教师管理改革,弘扬尊师重教社会风尚,为高质量教育提供坚强的师资保障。

五部门联合印发《校外培训机构财务管理暂行办法》

禁止中小学校举办或参与举办培训机构

本报综合讯 近日,教育部办公厅、财政部办公厅、科技部办公厅、文化和旅游部办公厅、体育总局办公厅联合印发了《校外培训机构财务管理暂行办法》(以下简称《管理办法》)。

《管理办法》贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神,根据国家有关财经法律法规,总结前一阶段校外培训治理工作实践探索,主要从财务管理体制、资金筹集、资金运营、

资产和负债管理、收益分配、财务清算、财务监督等方面作出规定,旨在全面规范校外培训机构财务管理活动,有效防控经济活动风险,提升行业治理能力和治理水平,保障学生、家长、从业人员等利益相关方的合法权益。

《管理办法》明确了校外培训机构的财务管理体制。强调要建立健全校外培训机构党组织参与财务重大决策和监督的管理制度,其法定代表人对本机构财务工作和财务资料的真实性、完整性负责;要按照国家

统一的会计制度进行会计核算,明确会计机构设置和会计人员配备要求。

《管理办法》对校外培训机构财务活动提出了全面规范要求。一是资金筹集方面,明确了举办者的出资义务和不得抽逃出资的要求,同时禁止上市公司、外商投资义务教育阶段学科类培训机构,禁止中小学校举办或参与举办培训机构。二是资金运营方面,对校外培训机构收入归口、预收费监管、

合同签订和退费做出规定,强调其融资及培训服务费收入主要用于培训业务,要建立大额资金支付决策制度,明确大额资金支出的程序、方式、规则。三是资产和负债管理方面,强调要维护资产安全与完整,禁止非营利性培训机构对外提供担保,明确培训机构申请贷款的使用方向,建立债务风险预警机制。四是收益分配方面,明确了培训机构净资产(利润)的使用与分配方式,强调非营利性培训机构举办者不得分红或取得其他投资收益。

五是财务清算方面,规定了培训机构的清算情形、清算主体、剩余财产清偿顺序和支配,要求首先清偿应退学生培训费。

《管理办法》强调校外培训机构要按规定编制财务会计报告,妥善保管会计档案,建立内部审计和审计公示制度,健全内部控制制度,强调关联交易要实行信息披露,明确了地方各级教育、财政、体育、文化和旅游、科技、民政、市场监管、税务管理等部门相应的监督检查职责。以上据教育部官网。

周回望

● 少先队队歌、共青团团歌国家通用手语方案发布实施

3月20日,中国残联、教育部、国家语委、共青团中央在京举办队歌、团歌国家通用手语方案发布活动。《中国少年先锋队队歌、呼号、入队誓词和中国共产主义青年团团歌、入团誓词国家通用手语方案》(以下简称《方案》)作为国家语委语言文字规范正式实施,北京启喑实验学校听力残疾学生用国家通用手语分别“演唱”少先队队歌和共青团团歌。近年来,中国残联、教育部、国家语委、共青团中央等相关部门共同努力,推动手语和盲文工作呈现出全新局面,手语和盲文工作水平进一步提升。《国家通用手语常用词表》《国家通用盲文方案》等语言文字规范的相继实施,手语有了“普通话”,盲文有了“规范字”。《方案》是继《〈中华人民共和国国歌〉国家通用手语方案》后的又一重要成果,其发布实施为健全语言文字标准体系、保障残疾人语言文字权利提供了有力支撑。

● 四川将实施职校办学条件达标工程

四川省2023年把职业学校办学条件达标工作列入政府工作报告,计划用3年时间,实施全省职业学校办学条件达标工程,使全省职业学校布局结构进一步优化,办学条件整体提升,师资队伍水平全面提高,职业教育办学质量和吸引力显著增强。在打造产教深度融合发展体系方面,将分区域组建产教联合体,分行业组建产教融合共同体,建设开放型区域产教融合实践中心。四川省还将加强职业学校专业设置统筹力度,促进专业结构调整优化,推进职业院校教育教学改革。在总结五年制贯通培养基础上,推动实施中职与职业本科或应用型本科开展七年贯通培养、高职专科与职业本科或应用型本科开展五年贯通培养,增加招生计划,扩大应用型本科学校在职教高考中的招生规模,支持高水平本科学校参与职业教育改革。

● 上海首批保育带头人工作室启动

日前,首批“上海市保育带头人工作室”启动会暨首届上海市托幼行业职业技能大赛表彰会在上海开放大学举行。据悉,通过自主申报、区级推荐和专家评选,上海市教委推出首批27个“上海市保育带头人工作室”,每个工作室有带头人1—2名,成员6—8名,均为来自本市各园所的优秀保育员、保健员和育婴员,有长期从事保育工作的实践经验和理论研究基础。工作室建设周期为2年,将通过以点带面和实操带教的方式,充分发挥示范、引领、辐射作用,提升保育队伍建设整体水平。去年10月,上海开放大学承办首届上海市托幼行业职业技能大赛,全市共有212名保育员和营养师进入市级决赛。以赛促建、以赛促练,获奖选手还可根据人社部门的规定获得职业技能等级晋升。今年,上海市教委将启动新一轮“保育带头人工作室”申报,并举办保健员、育婴员职业技能大赛,打造一支职业道德高尚、职业能力过硬的保育人员队伍。

● 浙江温州推进“温馨教室”工程

2023年,浙江省温州市计划为4000间教室安装空调和新风系统,到年底全市“温馨教室”占比将达到63%以上。为有效解决教室室内空气质量问题,自2021年起,温州将“温馨教室”(教室空调与新风系统安装)列入民生实事项目,计划5年内投入8.2亿元改造全市2.5万个公办中小学教室。在工程实施中,温州加大对乡村学校、海岛学校、特殊学校教室改造提升力度。去年,温州累计投入3300多万元对山区海岛县的2000多个教室进行改造,永嘉县将72%的安装任务分配给偏远山区学校。温州市教育局专门委托温州市质量技术检测科学研究院对改造教室的空气质量进行监测,同时专门研制出台中小学“温馨教室”管理使用办法,将系统的日常使用纳入班级管理,在校园电子屏幕上显示室内空气品质。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”)

师范教育协同提质计划交流活动举行

本报综合讯 为深入贯彻落实习近平总书记对教师队伍建设和教师教育的系列重要指示精神和党的二十大精神,“十四五”期间,教育部实施师范教育协同提质计划,组织10所高水平师范大学、30所地方高水平师范院校,以“1+M+N”的组团模式,重点支持32所地方

师范院校建设,聚焦人才队伍、学科专业、基础教育服务能力、学校管理与发展等方面,提升地方师范院校培养能力,为欠发达地区提供源源不断的高质量师资。

交流活动系统总结了协同提质计划工作进展,交流了各组团经验做法,对推进教师教

育改革、完善教师教育体系进行了深入研讨,并强调师范学院要深刻认识实施协同提质计划的重要意义,多措并举提升协同提质计划质量。要落实教师培养第一职责,对标党中央对人才培养的要求,对接基础教育改革发展对教师的需求,落实立德树人,强

化五育并举,融合职前职后、促进教育教学数字化转型,完善协同提质计划工作机制,推进教师教育改革创新,引领各师范学院教师教育学科专业的内涵建设和协同发展,探索教师教育发展的中国方案。以上据教育部官网。

教育部等八部门发文:开展全国青少年学生读书行动

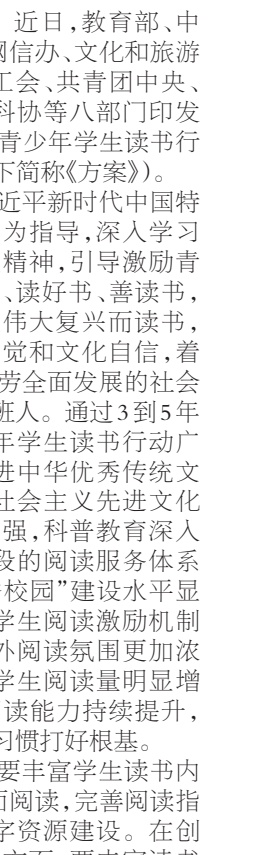
本报综合讯 近日,教育部、中央宣传部、中央网信办、文化和旅游部、中华全国总工会、共青团中央、全国妇联、中国科协等八部门联合印发通知,发布《全国青少年学生读书行动实施方案》(以下简称《方案》)。

《方案》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,引导激励青少年学生爱读书、读好书、善读书,立志为中华民族伟大复兴而读书,切实增强历史自觉和文化自信,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过3到5年的努力,使青少年学生读书行动广泛深入开展,促进中华优秀传统文化教育得到切实加强,科普教育深入实施;覆盖各学段的阅读服务体系基本完善,“书香校园”建设水平显著提高,青少年学生阅读激励机制建立健全,校内外阅读氛围更加浓厚;广大青少年学生阅读量明显增长,阅读兴趣、阅读能力持续提升,为养成终身阅读习惯打好基础。

《方案》指出要丰富学生读书内容,倡导广泛全面阅读,完善阅读指导目录,加强数字资源建设。在创新读书行动载体方面,要丰富读书活动,拓展读书形式,突出读书主题,统筹读书对象。

《方案》要求健全读书长效机制,将阅读融入学校教育、义务教育学校要将读书行动纳入“双减”工作,严格控制书面作业总量,为学生阅读创造空间,并在学校课后服务中开设阅读活动项目。同时,要加强学生阅读指导,健全交流激励机制。强化教师阅读指导培训,将阅读指导能力纳入“国培计划”和地方各级教师培训,在国家智慧教育平台设立“教师阅读指导能力培训”专题。

《方案》明确,各地要将青少年学生读书行动纳入重要议事日程,健全工作机制,加强统筹协调和分类指导,制定具体实施方案,强化经费和条件保障。学校党组织要加强对青少年学生读书行动的领导,书记、校长要亲自抓,“一校一案”认真组织实施。以上据教育部官网。



▲ 3月24日,陕西省渭南市临渭区五里铺小学开展“戏曲文化进校园”活动,通过描绘秦腔脸谱、学习戏曲动作、“吼”秦腔等,让学生近距离感受传统戏曲文化的魅力,迎接3月27日“世界戏剧日”的到来。图为学生正在进行秦腔表演。崔正博 摄影报道

▲ 近年来,江苏省连云港市东海县海陵路小学积极开展“阳光大课间”系列活动,将传统腰鼓引入校园,让学生感受传统文化的魅力。图为学生在练习传统腰鼓。刘泊 徐桂芝 摄影报道

陕西印发新时代基础教育强师计划实施方案

本报讯(魏淑敏) 近日,陕西省教育厅等八部门联合印发《陕西省新时代基础教育强师计划实施方案》(以下简称《方案》),到2025年,完善以师范院校为主体的教师培养培训服务体系,培养一批硕博层次中小学教师、校园长;到2035年,建立完善的教师专业发展机制,形成招生、培养、就业、持续发展一体化高质量教师队伍成长模式,基本实现教师队伍治理体系和治理能力的现代化。

《方案》强调,始终坚持把

师德师风作为评价教师的第一标准,设立一批省级师德师风建设基地,将师德规范纳入师范生培养、新教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容。实施卓越教师培养计划,改进和完善师范教育课程体系,师范类专业比例逐步达到60%以上。

《方案》要求,加强教师培训和骨干体系建设,按照“面向全员、突出骨干、倾斜乡村、关注薄弱、注重实效”的原则,科学设置“国培计划”,统筹协调省培项目,逐步扩大跨年度递

进式培训项目。重点建设20个左右承担各级各类学校教师培训任务的省级教师培训基地,培育200个省级示范性教师培训基地。开发、遴选教师培训精品资源,构建一体化“互联网+教师培训”平台,促进教师培训数字化转型。落实中小学教师每5年不少于360学时的全员培训计划,全面提升教师能力素质。

此外,《方案》强调,严把教师入口关,全面推进中小学教师资格认证考试和定期注册制

度,教师必须取得相应教师资格,持教师资格证上岗任教。落实城乡统一教职工编制标准,对中小学教职工编制进行统筹配置,优先保障教学一线教师编制,逐步压缩非教学人员编制。持续推进县域内校长教师交流轮岗制度化、常态化,县域内交流轮岗的教师比例不低于符合交流条件教师总数的10%,其中名师(特级教师、教学能手、学科带头人)和骨干教师应不低于交流总数的

30%,引导优秀校长和骨干教师向农村学校、薄弱学校流动,有效提升交流轮岗工作质量。中小学教师评定高级职称时,必须具有农村学校任教1年或薄弱学校任教3年以上的经历。对长期在乡村学校工作的中小学教师,职称评聘按规定“定向评价、定向使用”。对在全省农村教育事业做出突出贡献的在职乡村教师和教育工作,授予“陕西省乡村教师突出贡献奖”,每两年奖励500人。