

# 第十二批陕西省特级教师人选培养考核工作启动

本报讯(龚一卓 魏淑敏)3月29日,第十二批陕西省特级教师人选培养考核启动会在西安市雁塔区第一小学举行。

据悉,陕西省特级教师评选从1980年启动至今,已评选了12批,共1648人。目前在岗约900余人,对全省基础教育的改革发展发挥着重要的引领和支撑作用。参加本次培养考核的特级教师人选共198名,将接受为期三个月的考核后命名。

陕西省委教育工委委员、省教育厅

副厅长王海波要求,特级教师是中小学教师的重要荣誉,是教师中的典范,要切实提高站位,认真学习贯彻习近平总书记对教师队伍建设的系列重要批示指示,争做“四有”好老师,做学生的“四个引路人”,做学生为学、为事、为人的“大先生”。要切实担负起高素质专业化创新型教师培养的时代重任,充分发挥示范引领和辐射带动作用,主动落实教育改革发展的任务,学习先进教育理念,追求专业的不断超越,增强奉

献教育事业的深厚情怀,为陕西基础教育改革发展贡献智慧和力量,并努力成为省内示范、国内有影响、业内有声誉的名师名家。在全国传播陕西教育的声音,扩大陕西教育影响力,让党的教育方针和教育重大改革举措在陕西落地生根,为实施科教兴国战略作出陕西贡献。

王海波强调,特级教师要努力践行新时代特级教师的责任担当,做人才成长的引领者,成为职业道德的楷模,做教育改革的先行者,

成为优秀教师的标杆,做教育理论的实践者,成为教书育人的专家。要围绕教育实际问题,积极思考,参与课题研究,撰写教育科研专著和文章,发挥带动和引领作用,涌现一批教育家型的教师和学校园长。

启动会上,陕西省人力资源和社会保障厅表彰办主任赵彦龙部署第十二批陕西省特级教师人选培养与考核工作。陕西省西安中学刘永平、安康市教研室邱俊等教师代表分别发言。

# 广东2023年高中招录办法出炉 普通高中不得违规跨地市招生

本报综合讯(曾俊)近日,广东省招办对外公布《广东省2023年高中阶段学校招生录取工作实施办法》(以下简称《办法》)。

《办法》指出,各校要采取有效措施,确保名额分配录取比例不低于总招生数的50%。公办普通高中要严格执行审批机关统一批准的年度招生计划、范围、标准和方式,做到同步招生。各普通高中学校不得违规跨地市招生,不得招收未在本地区参加中考的学生。

严禁以任何形式提前组织招生、免试招生、超计划招生、违规跨区域招生;严禁普通高中学业水平测试成绩或中考成绩作为招生依据;严禁以高额物质奖励、免收学费、虚假宣传等方式争抢生源;严禁招收已被中等职业学校录取的学生;严禁招收借读生、人籍分离、空挂学籍;严禁收取择校费、与招生入学挂钩的赞助费以及跨学期收取学费;严禁公布、宣传、炒作中考“状元”和升学率。

公办学校自主招生比例控制在学校年度招生计划的10%以内,体育、艺术、科技等特长生类型招生均纳入自主招生范围。各市除体育、艺术和小语种3种类型可在本市范围招生外,其他类型自主招生应落实属地招生政策。承担国家特殊人才培养任务的普通高中,按原批准的办法招生。以上据《广州日报》。

书、预录通知书,提前收取“预留学位费”;严禁与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类考试,或采用社会培训机构组织的考试结果作为招生依据;严禁以高额物质奖励、免收学费、虚假宣传等方式争抢生源;严禁招收已被中等职业学校录取的学生;严禁招收借读生、人籍分离、空挂学籍;严禁收取择校费、与招生入学挂钩的赞助费以及跨学期收取学费;严禁公布、宣传、炒作中考“状元”和升学率。

公办学校自主招生比例控制在学校年度招生计划的10%以内,体育、艺术、科技等特长生类型招生均纳入自主招生范围。各市除体育、艺术和小语种3种类型可在本市范围招生外,其他类型自主招生应落实属地招生政策。承担国家特殊人才培养任务的普通高中,按原批准的办法招生。以上据《广州日报》。

## 到2025年学区制治理基本实现全覆盖

# 四川印发指导意见推进义务教育学区制治理

本报综合讯(赵子君)到2025年,学区教育资源统筹力度进一步加大,学区制治理基本实现全覆盖,教育共建共治共享的制度机制基本健全,城乡、校际办学质量差距不断缩小,区域教育教学质量和优质均衡发展水平显著提升,进一步降低家庭的教育成本……近日,四川省教育厅等四部门印发《关于推进义务教育学区制治理的指导意见》(以下简称《指导意见》)的通知。

《指导意见》要求,要坚持中小学校党组织领导的校长负责制,加

强党的领导,推进学区内党的组织和党的工作全覆盖。充分发挥学区中心校组织带动作用,建立学区中心校、薄弱学校、小规模学校“学校管理、教学科研、课程建设、队伍建设”发展共同体,努力扩大优质教育资源覆盖面。县级教育主管部门制定学区义务教育招生入学政策,学生在学区内自主登记入学,更大范围满足人民群众对优质教育资源的需求。完善学区运行管理制度,形成“设置合理、职责明晰、运行高效、保障得力”的学区运

行工作机制,构建有利于学区教育质量整体提升的教育生态环境。

《指导意见》明确,县级人民政府因地制宜,做好顶层设计,统筹协调,深化“县管校聘”改革。机构编制部门统一核定县域内教职工编制总量并动态调整,教育主管部门结合实际统筹使用学区内教职工编制;人力资源和社会保障部门在核定的编制总量内统一核定各学区教职工岗位总量和结构比例,教育主管部门在核定的岗位总量和结构比例内,结合学区内各学校

的学生规模、教学实际等情况,细化岗位设置方案并组织实施。学区中心校统筹共同体成员学校教师资源,统一组织教师职称评聘、绩效考核、评优评先等工作。统筹考虑教职员工的年龄、教龄,做好农村教师生活补助、乡镇工作补贴等待遇政策和农村教师职称评聘等优待政策的衔接工作。完善考核评价办法,对在学区内跨校任职任教并取得良好业绩的校长、评优时给予优先考虑。以上据《成都日报》。

# 防在前护在先筑起法治“防火墙”

## 黑龙江牡丹江市全力遏制校园侵害

本报综合讯 按照黑龙江省政法委员会在全省中小学幼儿园开展“护校安全”专项工作的部署,今年3月1日至8月31日,黑龙江省牡丹江市委政法委决定在全市开展为期半年的“整治校园侵害专项行动”。

以制度建设为根本,健全反侵害责任体系。制定《牡丹江市教育局整治校园侵害专项行动工作方案》,从指导思想、组织领导、工作任务、组织实施、具体要求五方面对全市教育系统开展校园侵害专项整治工作进行全面部署,压实落细各类责任,并于3月20日召开推进会议,强势推进工作落实。

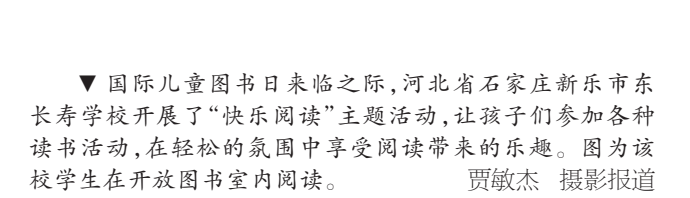
以预防教育为核心,筑牢反侵害思想防线。开通多种信息举

报渠道,积极开展法治宣传进校园相关活动,通过线上线下等多种方式展开立体化、全方位、高密度防范宣传,时时排查学生心理健康、矛盾纠纷等可能引发欺凌和暴力事件的苗头迹象,坚决做到早发现、早预防、早控制。

以三防建设为重点,筑牢反侵害防护网络。严格落实值班巡查制度,对校园重点区域、重点时段、重点人群开展日常巡查,完善视频监控、一键式报警设施;配齐配强班主任,实现对苗头问题早发现、早干预、早化解,引导家长切实履行监管职责,积极配合学校做好学生的思想工作,坚决将欺凌事件消灭在萌芽状态。以上据《法治日报》。



▲3月28日,陕西省西安市灞桥区东城第一小学组织50余名优秀少先队员走进华阴市华山烈士陵园开展“缅怀先烈爱国魂,幸福不忘英雄志”爱国主义教育活动。学校邀请华山烈士陵园守墓人、“全国模范退役军人”、曾经参加过自卫反击战的张顺京老人和同学们一起缅怀革命先烈。图为少先队员代表给张顺京敬献、佩戴红领巾。 李丽娜 摄影报道



▼国际儿童图书日来临之际,河北省石家庄新乐市东长寿学校开展了“快乐阅读”主题活动,让孩子们参加各种读书活动,在轻松的氛围中享受阅读带来的乐趣。图为该校学生在开放图书室内阅读。 贾敏杰 摄影报道



# 河南规范普通高中学科教室建设

本报综合讯 为规范和引领普通高中学科教室建设,河南省教育厅近日印发《河南省普通高中学科教室建设指南(试行)》(以下简称《指南》)。

学科教室是基于学科教学的专用教室,以培养学生学科核心素养为逻辑起点,配置学科资源,构建学科情境,开展学科教学和实验(体验)研究,是促进学生在内生动力驱使下主动学习的学科环境和

学科资源的有效配置。

《学科教室建设指南》主要包括“建设目标”“功能定位”“建设要求”“管理规范与指导评估”等4个部分。其中,“建设要求”包含了“建筑要求”“环境要求”“教室布置”“配置建议”等4个部分。“建筑要求”是对教室面积、地面等方面的整体规划;“环境要求”是对采光、照明、遮光、温度、换气及通风、噪声控制等教学环境的具体要求;

“教室布置”对学科教室的教室区域划分、环境布置提出建议;“配置建议”对不同学科需要配备的设施设备给出参考,包括设备名称、规格要求、单位、数量等。

《指南》包含了语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学、信息技术、通用技术、音乐、美术等13个门类的学科教室建设,适用于普通高级中学和完全中学、十二年一贯制学校高中部的

学科教室建设。

各地各学校要参照《指南》要求,围绕培养目标,结合学校规模、办学特色、师资状况,有选择地建设学科教室,满足实际教育教学需求;要本着“好用、够用、实用”的原则,科学规划,合理配置。各地各学校在今后学科教室建设实践中,要不断完善和优化方案,及时配置符合时代特点的软硬件产品。以上据河南省教育厅网站。

# 江西推进“万师润万心”心理健康大行动

本报综合讯(李书贤)2022年年底,江西省启动高校“万师润万心”心理健康大行动。数据显示,截至今年3月中旬,开展专题讲座和技能培训等活动371场,覆盖师生110余万人次,推动1.2万余名教师来到紫阳中学开展“组团式”帮扶工作,学校的整体面貌开始发生巨大变化。这是紫阳县教育人才“组团式”帮扶工作的一个缩影。

自2022年“组团式”帮扶工作开展以来,紫阳县按照“精准、可实现、可持续、有成效”的总要求,充分发挥教育帮扶团队的优势和人才优势,切实助推教育人才“组团式”帮扶落地生根,开花结果。

实施“千场讲座护万生”“百场辅导进百校”等专项工作,成为江西推动高校心理健康教育高质量发展的一项创新之举。

据了解,江西省教育厅将当前常见的学生心理问题分类,向高校推出100余个课题,鼓励高校教师积极答题,从中吸纳优秀教师聘为讲师团成员,鼓励他们在校或走出学校去讲课,实现师资、课程等教

育资源的共建共享。这些讲师不仅具备最前沿的心理健康教育理论知识,还结合课题设计了针对性的团体辅导。讲师团组建后,不仅为各校弥补短板提供了方便,更能从实践层面为学校提供专业指导,解决学校实际需求。

据悉,“万师润万心”心理健康大行动实施方案(以下简称方案)中明确提出,高校每月至少组织全

体教职工开展1场心理健康教育基本知识和技能培训。同时,方案要求,学校须面向全体学生组织2场专题讲座,以实现高校140余万学生全覆盖;动员至少1/5的教职工与家境困难、存在重大疾病、性格突出等五类学生“一对一”结对子,通过定期走访、谈心、送温暖等方式,帮助学生走出困境。以上据《新法治报》。

## 新闻速递

### 西咸新区: 各幼儿园开展安全教育日主题活动

本报综合讯(王可治 乔云云) 安全教育一直是校园工作的重中之重,在第28个“全国中小学安全教育日”到来之际,西咸新区各幼儿园开展了安全教育日主题活动,深入推动全区校园安全教育和实践取得实效。

结合幼儿年龄特点和园所的实际,各园所组织开展了内容丰富、形式多样的安全教育主题活动,如:“呵护成长,安全‘童’行”系列专题活动,洋东润馨怡幼儿园的“平安伴我行,画笔展童心”主题亲子绘画活动,洋西五幼的“防拐防骗,警钟长鸣”演练活动,秦汉周礼佳苑第二幼儿园的消防安全辅导员聘任仪式,空港新城育英幼儿园的校车安全应急演练活动,等等,为幼儿的健康快乐成长提供了有力保障。

安全无小事,时刻记心间。西咸新区各幼儿园以“全国中小学安全教育日”为契机,一如既往地做好幼儿园的安全教育工作,贯穿于幼儿园教育的全过程,警钟长鸣,常抓不懈,确保幼儿在安全的环境中健康成长。

节公开课,示范带动促提质增效;一月一项团建活动,加强交流促同心同行;一学期一次风采展示,强化宣传促特色提炼。通过聚力落地“十条措施”,助推“组团式”开启新的征程。

据了解,2022年,紫阳县首轮教育人才“组团式”帮扶确定西安交大附中、常州新桥高级中学对口帮扶紫阳县,陕西职业技术学院、常州旅游商贸高等职业技术学校对口帮扶紫阳县职业教育中心。帮扶学校共选派20名帮扶教师到紫阳县开展具体帮扶工作。

随着“组团式”帮扶工作的深入开展,下一步,紫阳县将用好帮扶资源,借势发展、借力推进、借智引路,确保实现教育教学质量、学校综合治理水平、教师能力素养和学生综合素质“四个全面提升”,聚力追赶发达县区和先进学校教育发展水平,倾力推动紫阳教育高质量发展。

## 乡村振兴 教育先行

坐落于秦巴山深处,始建于1941年的紫阳中学,是陕西省安康市紫阳县规模最大的一所普通高中。像大部分县中一样,近年来紫阳中学的发展遇到瓶颈。2022年8月,江苏省常州市新桥高级中学、西安交通大学附属中学11名优秀教师来到紫阳中学开展“组团式”帮扶工作,学校的整体面貌开始发生巨大变化。这是紫阳县教育人才“组团式”帮扶工作的一个缩影。

自2022年“组团式”帮扶工作开展以来,紫阳县按照“精准、可实现、可持续、有成效”的总要求,充分发挥教育帮扶团队的优势和人才优势,切实助推教育人才“组团式”帮扶落地生根,开花结果。

**强化党建引领 组团帮扶开新局** 在教育人才“组团式”帮扶工作

# “组团式”帮扶开创县域教育发展新路径

中,紫阳县注重发挥党的领导核心作用,分别在帮扶学校紫阳中学、紫阳县职教中心成立党委,原任校长转任党委书记,任命两名帮扶团队的同志分别担任学校校长。严格落实党组织领导的校长负责制,切实加强党对学校工作的全面领导。与此同时,同步修改学校章程,修订《党组织会议议事规则》和《校长办公会(校务会)议事规则》,构建职责清晰、分工协作、高效运转、心齐气顺的运行机制,实现党政班子“同耕一块责任田”的浓厚工作氛围。

**落实“四个优先” 组团帮扶谋新篇** 教育人才“组团式”帮扶工作是

一项重要的民生工程。紫阳县委、县政府高度重视帮扶工作,率先落实“四个优先”(即组织领导优先安排、服务保障优先考虑、人才带帮优先提升、成效发挥优先体现),成立了由县委书记、县长任组长,县委县政府联系分管领导任副组长,各部门主要负责同志为成员的“教育人才‘组团式’帮扶工作协调小组”。为帮扶教师做好“五大保障”(即工作保障、生活保障、制度保障、人文关怀、荣誉保障),落实各部门工作职责,制定具体帮扶保障措施,全力打好帮扶感情牌、服务牌,做到“政治上关心、工作上关注、生活上关爱”,进一步激发干事

创业热情。针对紫阳县近几年高中优质生源流失严重现象,2022年秋季开学前,利用帮扶学校名校资源,开展招生宣传,让80%以上的成绩优异学生选择在本县就读,为高考质量提升筑牢“第一板墙”。帮扶教师用先进的教育理念、严谨的教学态度、勤勉的工作作风,在帮扶学校产生了明显的“鲶鱼效应”,潜移默化地带动学校教师自觉提升专业素养和教学水平,在全县产生了良好的示范效应。

**落地“十大措施” 组团帮扶启新程** 在实际帮扶工作中,坚持围

绕工作出特色、生活有保障,帮扶见成效的总思路,积极探索实践,建立组织层面和学校层面帮扶“十条措施”,推进帮扶工作有效落地。其中,组织层面“四条措施”的具体做法是:一人一套生活住房,暖心守护促安居乐业;一月一次走访慰问,体察民情促安心工作;一季度一场座谈会,倾听心声促纾困解难;一学期一次互访交流,增进沟通促合作共赢。学校层面“六条措施”的具体做法是:一层一份框架协议,靶向施策促队伍建设;一师一名结对徒弟,青蓝工程促专业成长;一室一个帮带团队,名师引领促能力提升;一周一