责任编辑/杨 乐 电 话：029-87337551
美 编/赵 爽 E-mail：shengyinban@126.com

“学有优教”在神木

——神木市义务教育优质均衡发展先行创建工作走笔

□本报记者 孙永涛 吕志军

初春的陕北榆林，草木待发。3月中旬，位于陕西省神木市杨业大街与政和路交汇处的滨河九年制学校项目工地，建设者们正在做新一年开工前的各项准备工作。

2019年全面启动义务教育优质均衡发展创建工作的神木市，近年来强化政府教育责任，加大投入保障教育优先发展，在统筹城乡一体化的基础上，围绕县域教育优质发展这一主题，努力让每一名学生都能在家门口上好学。2022年4月被列为国家义务教育优质均衡发展先行创建县（市）后，神木市进一步夯实“以人民为中心发展教育”的责任，在发展素质教育、促进教育公平的新征程上跑出了优质均衡发展“加速度”。

神木市店塔第一小学学生正在上体育课

从基本均衡到优质均衡——“排头兵”与“先行者”

位于秦晋蒙三省（区）接壤地带的神木市，域内矿产资源丰沛，是全国经济百强县（市），也是陕西省教育强县、国家义务教育发展基本均衡县。

作为国家级陕北高端能源化工核心区域、国家重要的能源保障基地，近年来，神木市吸引了大量外来人口务工、就业、安居。“我们2014年通过国家义务教育发展基本均衡县评估认定，9年来，因外来人口持续涌入、15年免费教育的吸引，截至2022年9月，全市各类学校在校生12.8万人，其中义务段学生就达8.17万人，而且预测未来几年一年级报名人数还会增加……”神木市教育体育局局长黄瑾说，虽然新建、改扩建学校的脚步一直就没停过，但是仍然赶不上学生增长的速度，“全力保障适龄学生全部有学上的结果，就是‘大班额’频现、师生比失衡等问题突出。”

一边想方设法让所有来神木、在神木的学生都能有学上，一边还要回应人民群众对教育的新期待——上好学，为此，神木市委、市政府迎难而上，深入实施“教育优先、学有优教”战略，力争在当好全省县域经济发展“排头兵”的同时，让县域教育事业实现跨越式发展，当好全省义务教育优质均衡发展“先行者”。

2019年以来，神木市先后出台了《关于加快神木教育改革发展的实施意见》《关于推动神木教育高质量发展的意见》等文件，明确提出义务教育优质均衡发展的目标和任务，切实做到“六个优先”，即教育发展优先规划、教育投入优先安排、教育项目优先审批、教育用地优先保障、教育用人优先补充、教师待遇优先落实等。“市政府还分解细化各项目标任务，建立各镇街和相关部门任务清单、责任清单，明确阶段重点，严把时间节点，扎实推进优质均衡发展创建工作。”神木市政府教育督导室主任苏勇斌说。

“优质均衡是更高层次的教育发展，因此，创建工作面临着很大的挑战。比如办学条件标准化这一块，就与当初基本均衡创建时的要求更高一些，新建学校的优化设计、改扩建学校的规划落实，都需要大量经费保障。”黄瑾说，着眼于高质量发展，优质均衡创建还要有教育信息化建设作支撑，这也考验政府财力，“好在神木财政收入始终保持稳定增长，市委、市政府也舍得为教育发展‘买单’，在2021年23.72亿元的基础上，2022年教育投入达到了24亿元，强力推进县域教育整体发展、城乡教育一体化发展。”

据了解，在确保“三个增长”“两个只增不减”的政策基础上，神木市将小学、初中生均公用经费标准提高到了1000元、1200元/年（寄宿制学校再提高200元），近五年累计投入教育经费逾96亿元，实施重大教育建设项目100多个，新增中小学幼儿园33所，增加学位3.2万个；全面实施操场塑胶化，对教学用计算机、多媒体、实验及教学仪器设备、校园网络系统等内部设施设备进行配套改造，所有学校“三通两平台”实现了全覆盖，办公电脑实现了全配备，智慧黑板实现了班班通。

“好资源给教育，好教育给学生”——一切为了孩子

走进神木市第十一中学，目之所及除了四块篮球场，还有标准的200米速度轮滑跑道；第十四中学宽敞的室内风雨活动场是师生挥洒汗水的快乐天地，3D打印室更是孩子们动手又动脑的“练兵场”；大柳塔第一实验中学里，博物馆式的学科教室和崭新的创客空间、模联教室、梦幻剧场，处处比肩大城市的学校；店塔镇第一小学按一类标准配备了27个部室……

“学校开设有声乐、美术、棋艺、跳绳、课本剧以及篮球、足球等22个社团，还建成了全市首个乡村学校少年宫，极大丰富了我们的课余生活，也减轻了父母为我们校外报班的经济压力。”店塔一小五年级学生小轩说。大柳塔第一实验中学副校长柴朝霞感慨：“神木市委、市政府把好资源投给了教育，市教体局把好政策落实到了学校，学校则尽心尽力把好教育献给学生。”

为了“好的教育”，神木市优化城乡义务教育学校布局，下大力气解决“大班额”问题，进一步缩小城乡和校际差距。明年建成后，占地83亩的滨河九年制学校将提供1980个学位，有效缓解附近第十一中学的生源压力，大大减轻该校在高质量发展中的办学负担。“分流生源、缩减班额，更有利于学校在优质均衡创建方面‘轻装上阵’。”苏勇斌说。

2021年10月中旬，陕西省政府教育督导室对神木市义务教育优质均衡发展推进工作进行了过程督导，反馈意见在肯定全市取得了一些成效的同时指出了不足，其中一点就是优质发展水平有待提高。为深入推进创建工作，神木市制定了“校校达标”工作规划，决定从2022年起，三年内分批次实现“校校达标”“项项达标”创建目标，2024年顺利通过国家义务教育优质均衡发展评估认定。

作为神华移民的重点建设项目，神木市第十四中学是一所设施完善、设备先进的现代化九年制学校，建校不到两年时间已经拥有了良好的社会声誉。在校长李向文看来，新学校要迎头赶上优质均衡创建的“班车”，必须埋头狠抓教育教学质量。“我们秉承‘帮助人发展’的办学理念，挖掘杨家将文化内涵，引进中英戏剧、心育课程、缤纷体育、学科嘉年华等项目，力争构建促进学生全面而有个性发展的课程体系，把学校建设成教育教学扎实、文化特色鲜明、科教创研突出的区域名校。”李向文说。

像十四中一样，神木市各个学校立足校情在达标创建中探索优质均衡发展路径。神木十一中学（九年制）创新机制，依靠“矩阵式—扁平化”的管理和适当放权激励，激发教职工干事创业热情的同时，实现了校务运转高效化、大学校治理科学化的有益探索；店塔第一小学依托乡村少年宫开设了丰富多彩的社团活动课，大力发展学生兴趣爱好，成了远近闻名的素质教育示范校；而大柳塔第一实验中学则立足教学效率，引进“对分课堂”理念和施教方法，学校教育教学质量逐年提升，已在去年顺利通过优质均衡创建达标评估……

交流轮岗和阳光招生、综合素质评价——“组合拳”打退“择校热”

2021年秋季学期，已在神木三中任教多年的省级学科带头人刘峰交流轮岗到新建的第十四中学，担任校办主任兼学校教科研主任，同时承担三个年级每周10节音乐课的教学和2个社团活动课的辅导工作。“与之前只单纯考虑教学一件事相比，现在的工作很具有挑战性……”刘峰告诉记者，如今的他虽然身兼三职略显忙碌，但这个过程也是成长的历练，“我从一个只顾埋头赶路的普通教师，成长为带领年轻教师一起进步、协助校长谋划全校教科研的服务者，收获的比付出的多一些。”

同样在当年交流轮岗到十四中的副校长张亚玲，说起现在的工作情况，满意之情溢于言表：“当初觉得离家有些远，自己开车又不熟练，现在想来那都不是事儿，在十四中这个大家庭中，自己的价值得到了很好的体现。”

在神木，像张亚玲、刘峰一样参与交流轮岗的校长教师不在少数。据神木市教体局相关负责人介绍，自推行交流轮岗制度以来，全市近三年累计交流校长53名、教师1561名，“全市每年交流轮岗教师比例不低于符合交流条件教师总数的10%，其中骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%”被写进了《神木市义务教育优质均衡发展“校校达标”工作规划》等文件，一大批青年教师从中受益。神木十一中教师刘美莲2018年从农村学校副校长的岗位上交流到现在的学校，在校长刘雪松的点拨和指导下，她钻研教学业务、苦练课堂基本功，经过三年积蓄，2021年从县级教学能手、市级教学能手再到省级教学能手，一路“过关斩将”实现“华丽转身”。

此外，为了从生源上做到公平、均衡，神木市义务教育学校严格实行划片、就近、免试入学，全面实施义务教育“阳光招生、均衡编班”政策；落实消除大班额“三长”责任制，解决大班额、大校额问题……“一套‘组合拳’打下来，义务教育‘择校热’现象得到了有效遏制，各校的办学回归到教育教学质量提升的良性发展轨道上来。”黄瑾说。

“沉下身子到学生中去”是刘雪松最常给同事们提及的一句话，身为校长的他带领校务委员会设立了三个学部和三个服务中心，用扁平化的管理机制让管理团队贴近教师、让教师贴近学生。在刘雪松看来，“到学生中去”还要体现在教学中，为此，他和团队提出“从教走向学”的“135课堂教学模式”，让任课教师把“以学为中心，以学生为中心，以学生的发展为中心”的教学主张贯彻到课堂上。“青年教师的课堂教学要经历‘入模—进模—出模’三个阶段，这样最终才能形成自己的教学风格。”刘雪松说。在“从教走向学”理念的影响下，以前“自我感觉还行”的郭胜男终于意识到，别人说她“才华多得包不住”其实是善意的提醒：课堂教学不宜过多地注重“如何教”，而是要留意学生“怎么学”。“现在，我会在恰当的时候把自己‘隐藏’起来，把舞台留给学生，因为他们才是课堂的主人。”郭胜男说。

神木市第十四中学的学生正在上课

像十一中这样的例子不胜枚举。近年来，神木市越来越多的学校寻找到了内涵发展的自身路径，并且不约而同地采用综合素质评价的方式考量学生。大柳塔第一实验中学校长辛建民说：“多一把评价的尺子，就多一个优秀的孩子。”

“今后，我们将着重聚焦三支队伍建设，做好校长、班主任、教师三个梯队的培养，让优质均衡发展的路基更加结实、‘学有优教’的愿景尽早实现。”黄瑾说。

借助互联网信息技术，拓展支教帮扶方式

云端有个支教课堂

□丁雅诵

随着教育数字化的推进，“云支教”成为一种新的支教形式。它既是对传统线下支教的创新，也为支教公益行动提供了更多可能。

近来，各地积极拓展支教帮扶方式，架起“云端桥梁”，分享优质资源，让学生和老师共同收获成长。越来越多的志愿服务者参与到“云支教”中，他们突破时间、地域限制，将知识和陪伴送到偏远地区孩子们的身边。

▶云端见面是一种细水长流的陪伴

又到了和“云支教”老师视频的时间，陕西省岚皋县城关镇九年制学校四年级学生汪曾海，满怀期待地打开手机。手机的另一端是陕西师范大学大二学生叶思童。

“前两天我去爬山了，我们这风景很好，有空来找我玩”“今天我读了神话故事精卫填海，一只小鸟竟有这么大的勇气去挑战大海，我觉得很感动”……寒假期间，叶思童和汪曾海做了两个约定：一是一起阅读《中国神话故事》，每天4个章节；二是每天运动半小时。

上学期末，在学校众多的假期社会实践中，叶思童选择了“一起云支教”项目。经过选拔和培训，陕师大150名志愿者与城关镇九年制学校学生结成“一对一”帮扶对子，开展支教帮扶活动。

“我们希望大学生志愿者利用自己专业所学，陪伴孩子一起阅读、运动，一起寻访家乡变化，在这个过程中，更好地引导孩子开阔视野、增长见识，同时也让大学生们不断提升水平，体悟家国情怀，立志成为一名优秀的人民教师。”陕师大团委老师朱宏伟介绍。

“在与汪曾海妈妈的沟通中，我发现，‘云支教’另一个重要作用是帮助家长转变教育方式。”叶思童说，“在农村偏远地区，家长的文化程度往往不高，面对孩子的一些行为，家长不知道是什么原因，也没有办法合理化解，有时候可能会影响孩子健康成长。从这个意义上说，‘云支教’搭建起支教老师和家长沟通的桥梁，对提升家庭教育水平很有帮助。”

据了解，“一起云支教”大学生服务乡村教育公益行动2021年正式启动，计划联合100所高校，招募1万名大学生，通过在线教育培训，为乡村学生提供优质教育资源，为老师提供信息化教学远程服务。

▶在孩子们心中埋下探索求知的种子

北京师范大学书法专业硕士的书法作品赏析、清华大学天文学博士的天文之旅、中央美术学院青年画家的简笔画创作……很难想象，借助网络的力量，这样的课程，竟开到了广西壮族自治区都安瑶族自治县高岭镇辖区内各小学及教学点。

“孩子们十分期待每周四下午的‘云支教’课堂。”高岭镇中心学校校长韦登说，“老师们的讲授内容广博、形式生动，孩子们因此看到了外面广阔的世界，也在心中埋下了探索求知的种子。”

谈起开展“云支教”的初衷，高岭镇加全村驻村第一书记陈燕辉说：“扎根乡村一段时间后，我发现，虽然近年来乡村学校硬件设施有了很大改善，但优质教育资源仍然不足，素质拓展课程依旧匮乏。”

从北京大学博士毕业的陈燕辉想到，自己的同学和朋友中，不少人有支教经历，参加工作后也还在关心乡村教育。“能不能借助互联网，把二者结合起来，把外面的优质教育资源引进来？”于是，他提出了“云支教”的想法。

受陈燕辉邀请，北京大学对外汉语教育学院的副教授赵延风不仅成为“云支教”的一名老师，还担任了“云支教”项目的顾问，参与设计课程。“我们设计了涵盖国学、书法、音乐、古诗词、语言表达、礼仪、科学等提升师生综合素质的特色课程，希望能够拓展孩子们的视野，浸润他们的心灵。”赵延风说。

“‘云支教’讲授的内容是对课堂知识的有益补充，对教师教学也很有启发。”都安县安东小学校长黄昭华说，“去年秋季学期开始，我们把‘云支教’作为学生课外拓展的固定课程，在全校30多个班级开展，并要求老师也认真听讲，课后带领学生做延伸思考，培养学生的兴趣爱好。”

▶推动“云支教”长期化、科学化、常态化

信息技术的快速发展为教育帮扶带来了更多可能，如今，“云支教”以更多的方式在各地展开——

为解决偏远农村薄弱学校音体美等课程“开不齐、开不好”的问题，甘肃省实施“‘互联网+’师范院校支教服务”项目，将师范生教育实践的刚性要求与乡村小规模学校对优秀师资的现实需求双向对接，既拓宽了师范院校实践的渠道，又为偏远农村地区学校共享城市优质教育资源提供了条件。“透过屏幕，我能深切感受到孩子们对知识的渴望，我想尽我所能、倾己所学帮助他们。”参与支教的大学生在日记中这样写道。

在“一对一云支教”基础上，岭南师范学院推出“四点半云课堂”服务活动，与数所乡村、海岛中小学校结对，进行组团式帮扶。学校遴选优秀大学生宣讲员，以每周1至2次的频率，为结对学校的学生开讲党史知识、安全健康、劳动实践、法律常识等线上课程。不少结对学校的老师表示，乡村师资力量相对薄弱，学生第二课堂素质教育存在短板，“四点半云课堂”令人期待。

青岛大学七海公益云支教服务队，采用学期中线上+寒暑假线上线下同步进行的方式，对受助学生提供持续帮助。在其云支教服务平台上，志愿者的特长、特点信息像“菜单”一样，面向注册的受助学生公开，学生可以根据自身需求，选择适合自己的志愿者。孩子们说：“支教老师不仅能讲学科知识，还有亲情陪伴、心理咨询等，我们很喜欢。”

“云支教”不受环境影响、不受空间限制，将优质教育资源送到偏远地区孩子们的身边，这是对传统线下支教的创新，也为支教公益行动打开了更多可能。

下一步，如何推动“云支教”长期化、科学化、常态化发展？北京师范大学社会发展与公共政策学院教师张玉荣认为，“云支教”应在加强与第三方机构的合作、建立长期对口帮扶机制、与当地教师团队协作设计特色校本课程等方面进一步完善，实现更大价值的突破。

（据《人民日报》，有删节）

非学科培训收费三道红线，机构遵守了吗？

□龚洁芸

近年，机构卷钱跑路的负面新闻不断。去年，音乐培训机构小音咖关门歇业，接着，开课吧、VIP陪练等也相继出现资金危机。自“双减”政策出台之后，学科类教育培训机构得到了有效规范，但素质教育培训机构爆雷的不少。

去年3月，教育部、国家发展改革委、市场监管总局就已联合发布《关于规范非学科类校外培训的公告》指出，面向中小学生的培训不得使用培训贷方式缴纳培训费用。不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过3个月或60课时的费用。去年12月底，教育部再发布《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》，新增了一次性收费不得超过5000元的规定，进一步明确了关于培训机构的收费时长或金额。

一年过去了，记者调查发现，许多机构在实际运营中并没有实施“三个月”“60课时”和“5000元”这三个红线标准，家长们退费维权难的案例并不鲜见。

诱导家长一次多交学费

这几天，市民张莹就因退费在和一家名为“乐旋乒乓球”（总部店）的培训机构进行“拉锯战”。“尽管有‘三个月’和‘5000元’的规定，但销售会用‘越多越便宜’的优惠诱惑我们多交钱。”对于脑袋一发热就交了12500元的培训费，如今要接受对方“有损退费”的条款，张莹追悔莫及。

虽然当时报名时，张莹一直告诫自己要坚持三个月一交，不超过5000元的“底线”，但是机构的销售对她说：“三个月都上不了几次课，学乒乓肯定得长期投入，如果一次交75课时，折合下来160多元一次，要是课时再少，就得200元了。”这么一算，张莹立马付了款。没想到，儿子才上了二十几节课，就已经走马灯似的换了三个教练，于是张莹向乐旋乒乓球提出退款要求。但对方答复：“退款超过10课时的，退还80%剩余课时费。”

“我现在很后悔当时没有问他们关于‘三个月交费’的规定，但他们的推销话术根本就不容我来问。”张莹气愤地说，“消费者完全是弱势群体，机构不但不遵守国家对于预收款的费用规定，还把风险转嫁到我们家长身上。”

“三个月”规定形同虚设

记者在调查中发现，在收费问题上，很多培训机构已经在悄悄“越线”。不少机构不仅在推销的时候，反复强调一次性交一年学费会享有多种优惠，还有一些机构甚至在产品设置上根本就没有低于三个月的课时包选择。

斯坦星球是一个主打编程的机构。记者询问机构销售收费事宜，得到的答复是：“每次课2个课时一个半小时300元左右，最少的课程为30次60课时9000元左右，一般家长都会买48次96课时，那就不到18000元。以后课程会涨价，现在多付了可以保持现在的价格，更合算。”对于记者提出的非学科类机构一次收费不超过三个月或60课时，以及5000元的“红线”，销售不以为然地说：“那是针对学科类的，我们非学科类机构不受约束。”

记者同样致电主打西乐培训的瀚茵培训，得到的是类似的回复：“一节课45分钟500元到600元不等，都没几节课。学琴是需要坚持的，三个月肯定不够，所以一般家长都是购买24课时或者48节课的课程。”对于记者提出的5000元为限的规定，对方表示并不了解。

素质教育“身价”飞涨

“双减”后的假期，孩子们的空余时间多了。原本与学科类培训“抢地盘”的体育、艺术、人文等素养类培训，变得更加吃香了。

这个学期，市民杨女士给女儿报了羽毛球培训，“一对一”的培训费用已涨至每45分钟320元，“一对四”的培训费用已涨至每小时260元。而一个由体育明星开设的乒乓球馆，一小时的培训费已达到480元，让工薪阶层直呼“实在练不起”。

“这个价格较‘双减’前翻倍，家长感觉被割韭菜了。”市民李佳颖去机构给儿子报了篮球课，50节课总共收费一万多元，“不是不心疼，但孩子想学，机构又说现在不一次性交，后面可能要涨价，只好咬咬牙付款。”她说，如果所有培训机构能严格遵守“三个月”一付的规定，或者按次来收，一个月不到一千元，这样家长的负担也会相对小些。

（据《解放日报》）

■主管：陕西省教育厅 ■主办、出版：陕西教育报刊社有限责任公司 ■总编辑：郭鹏 ■副总编辑、主编：刘帅 ■副主编、编辑部主任：唐李佩 ■编辑部副主任：聂蕾、胡玥 ■地址：西安市药王洞155号 ■邮政编码：710003
■电话：029-87335695 ■传真：029-87335695 ■广告经营许可证号：6100004000078 ■广告部电话：029-87318259 ■发行部电话：029-86282901 ■订阅：全国各地邮局 ■定价：1.50元 ■印刷：陕西华商数码信息有限公司 ■电话：029-86519739