

陕西省中小学心理健康教育工作会议召开

本报讯(记者 刁巧燕)3月29日至30日,陕西省中小学心理健康教育工作会议在省教育厅召开。省委教育工委委员、省教育厅副厅长赵昶薇出席会议并讲话。

赵昶薇对各市在中小学心理健康教育工作中所付出的努力和取得的成效给予肯定。他强调,一要提高站位。要站在保障学生生命安全、维护家庭和谐及社会稳定的高度,牢固树立以学生为中心的思想,树立底线思维,压紧压实责任,切实把心理健康教育摆在更加重要的位置。

二要坚持“五育并举”。要深刻领会习近平总书记关于“立德树人”的重要论述,注重核心素养,突出实践育人,重点加强体育、美育和劳动教育,让学生增强体质、健全人格、锤炼意志、均衡发展。三要增强心理课程建设,重视“生命教育”“挫折教育”“生涯教育”;要重视培养班级健康委员,通过同伴关注和帮助,靠前发现存在心理问题的学生;要强化每位教师都是心理导师的理念,使心理健康教育做到全员、全程、全覆盖。四要强化家校共育。要充分认识家庭教育在学生心理健康教育中的关键作用,指导家长遵循教育规律和学生兴趣倾向,关注学生心理状态,提高家庭教育水平。

会议作了心理健康教育情况反馈与指导建议,各市(区)、县、学校代表及心理健康教育指导专家分别就本地域中小学生学习心理健康现状、问题及对策进行座谈交流。通过总结情况、研判形势、分析问题,全面推动各地中小学心理健康教育工作纵深发展,切实提升本地心理健康教育工作水平。

湖南加强学生资助工作全周期管理

明确“谁来管”。《清单》明确学生资助工作实行学校法定代表人负责制,校(园)长是第一责任人;各级教育行政部门按照“谁审批、谁监管”“谁主管、谁负责”原则,履行对所辖学校学生资助工作的监管责任;各级各类学校要严格执行资助政策,切实做到“依法资助”。

明确“怎么做”。对于资助对象的认定,严禁随意变更或简化资助对象认定工作程序,严禁将不符合条件的学生确定为资助对象,严禁公示受助学生本人或其监护人(监护人)的敏感信息及隐私。对于资金的发放,严禁不按规定时间和方式发放学生资助金,严禁擅自变更受助学生,对学生获得的国家助学金进行“二次分配”,严禁以任何方式截留、抵顶或扣减学生资助资金。

明确“怎么管”。《清单》明确要求各地各校要建立健全全过程预算绩效管理,在编制资助项目预算时同步制定绩效目标,加强绩效运行跟踪监控;要严格按照规定管理和使用学生资助资金,确保及时发放、专款专用,并自觉接受财政、审计、纪检监察等有关部门的监督检查。同时对资助范围、标准、资助资金计使用、学籍注册管理、学生资助信息填报提出禁止性要求。

明确“怎么说”。《清单》明确要全面、完整、准确宣传资助政策,不得夸大或虚假宣传;严禁将国家资助政策作为学校招生优惠政策进行宣传;要及时受理资助政策咨询、投诉、信访,不得无故拖延或相互推诿。同时要把负面清单作为学生资助业务培训的核心内容,作为学生资助“两堂课”的重要内容进行学习、培训、宣传。以上据湖南省教育厅网站。

陕西公布中小学劳动实践指导手册推荐目录

义务教育段免费供学生使用

本报讯(魏淑敏)为满足中小学劳动教育课程教学需求,陕西省中小学教材审定委员会组织开展了中小学劳动实践指导手册审核选用工作。近日,陕西省教育厅研究通过并公布了《陕西省中小学劳动实践指导手册推荐目录》(以下简称《推荐目录》),明确义务教育段选用的

手册免费提供给学生使用。据悉,《推荐目录》共选用了12家出版社出版的20种劳动实践指导手册,其中小学段7种、初中段7种、高中段6种。陕西省教育厅要求,本次列入《推荐目录》的劳动实践指导手册须试教试用一年;一年后,将根据一线教师试教试用意见作进一步

修订完善,审核通过后正式列入陕西省中小学地方课程教材目录。各地教育部门要严格按照教材管理相关要求,在省级《推荐目录》中选择适合本地教学实际的劳动实践指导手册,推荐给辖区中小学学生使用。各地为义务教育段选用的劳动实践指导手册一律免费提供给学

生使用,所需资金由地方财政承担。陕西省教育厅强调,出版单位要严格执行教材价格管理规定,严禁自行定价以及擅自增加印张、提高价格。发行单位要严格按照陕西省《推荐目录》以及各地选用结果组织发行,不得随意增加版本、增删册次。



▲4月7日,陕西省宝鸡市金台区教研室、岐山县教研室在蔡家坡镇北星小学联合开展“同心筑梦·学思共研”主题教学研讨活动。金台区语文、数学、英语、科学、道德与法治、体育、音乐、美术学科8名省级教学能手与北星小学8名骨干教师分别上了一节示范课、展示课,授课采用35分钟大课与20分钟微型课相结合的形式进行,授课教师教学风格各异,充分展现了扎实的教学基本功和对教材的精准把握。薛红 摄影报道

▼4月4日,来自陕西师范大学附属小学、陕西师范大学大兴新区小学以及西咸新区泾河新城第三学校的领导和部分青年教师代表齐聚一堂,参加第二届“梧桐杯”青年教师教学展示活动,共同探讨教学实践,加强互动交流。图为书法课上,教师指导学生进行书写。本报记者 李静 姚思雅 摄影报道



所有中小学校长必须进课堂

浙江衢州开化县已坚持6年

本报综合讯 4月4日早晨8点,浙江衢州市开化县第一初级中学八(13)班的教室,50岁的刘仁章正在为学生上数学课。

为普通科任教师课时数的二分之一到四分之一不等。开化中小小学校长每周课时数都不少于5节。

刘仁章是这所学校的校长,每周要上5节数学课。因为校长有繁重的职务工作,5节课都放在每天早晨的第一堂课,专心上完课后再去忙其他事情。

50岁的刘仁章从教29年,是高级教师,衢州市名师,初中数学学科带头人。“我是校长,也是开化第一初级中学首席数学教师,我教的班级数学成绩一直名列前茅,我有底气去教好书,也愿意进课堂。”

开化县教育局党委副书记、副局长项传信在接受采访时称,开化县55名中小小学校长都要进课堂,否则不予聘任,这项政策已坚持6年。

事实上,大部分学校校长都是该学科带头人,业务精、懂教学是我们提拔干部的先决条件,我们认为校长只有懂教学才能抓好教学,教育局每年都要对校长进课堂进行监督,并纳入考核。从实施效果来看,学校教育质量有所提升,我们会继续坚持并完善下去。”项传信说。以上据《钱江晚报》。

开化县教育局2017年7月25日发布红头文件《开化县中小学(幼儿园)教师周任课时数暂行规定》,文件要求中小小学校长必须上课,但可以根据实际情况调整校长课时数,

健全学校家庭社会协同育人机制

河北建家教指导服务站覆盖城乡社区

本报综合讯(崔丛丛)各中小学、幼儿园每学期至少组织2次家庭教育指导服务,分别开展1到2次家庭教育实践活动,建立相对稳定的社会实践教育基地和资源目录,以学校为主导,搭建协同育人工作平台……近日,河北省出台《关于健全学校家庭社会协同育人机制的若干措施》(以下简称《措施》),为深入构建符合河北实际、体现河北特色的校家社协同育人工作格局提供了强

有力的政策支持和工作抓手。《措施》指出,河北省将持续加强家庭教育促进法宣传推介,探索推行家庭教育清单制度,帮助父母厘清家庭教育责任,主动协同学校教育,积极引导子女体验社会。加强“河北家长在线”等微信平台建设,常态化开展《新学期家长第一课》等,提升家长育人水平,抓好家庭尽责,推动家长育人能力提升。河北省将建立覆盖城乡社区的

“知子花开”巾帼家教指导服务站,2025年城市社区、农村社区建站(校)率分别达90%和80%,服务站每年至少组织4次普惠性家庭教育指导服务活动。扩大社会育人资源供给,净化社会育人环境,加强校园周边环境治理。

《措施》明确了相关部门工作职责。各地各部门要强化党委领导、政府统筹,将健全校家社协同育人机制纳入重要工作日程。各级政府妇女儿童工作机构负责组织、协调、指导、督促做好家庭教育工作。教育部门负责指导学校切实发挥协同育人主导作用。妇联负责社区家庭教育服务站建设。各地将协同育人纳入政府履行教育职责评价和教育质量评价重要内容,纳入文明创建、未成年人思想道德建设和未成年人保护工作考核体系。各级教育部门要加强中小学协同育人工作考核激励。以上据《河北日报》。

每年百名“兵教师”将走入福建省中小学

本报综合讯(何祖谋)近日,福建省退役军人事务厅联合省教育厅、人社厅制定并下发了《福建省促进优秀退役军人到中小学任教九条措施》(下称《措施》),不断充实中小学教师队伍,积极拓宽退役军人就业途径。

《措施》指出,省退役军人事务厅依托省内知名院校,每年从全省范围内遴选100名左右自主就业退役士兵,进行为期3—5个月的专项培训,着力帮助符合教师资格考试报名条件且有从教意愿的退役士兵,提升教育教学能力,通过认证考试,获取任教资格。各级退役军人部门可按程序将教师职业能力专项培训纳入《退役军人教育培训机构黄页》目录。

支持福建师范大学等有条件的高校优化招生结构,适当扩大师范类学科“退役大学生士兵”专项硕士研究生计划;对退役大学生士兵复学转专业的,院校可结合本校实际,优先开放师范类专业,并提供专业课程学习帮助;对在读师范专业退役大学生士兵,按规定享受学生资助政策。

各设区市每年在制定中小学教师招聘计划时,根据当年度实际,可拿出一定数量岗位专门面向符合任教条件的优秀退役军人招聘;合理安排中小学接收安置符合政府安排工作条件的退役军人;中小

学行政、工勤岗位空缺时,优先接收安置政府安排工作的退役军官和退役士兵。省、市两级退役军人部门联合教育部门,打造“兵教师”人才储备“蓄水池”,池中退役军人平时优先推荐到当地中小小学校,承担爱国主义、国防教育、军训组织任务,并纳入兼职体育教师选聘范围;鼓励为学校提供安保服务的相关企业聘用更多退役军人。以上据《福建日报》。

新闻速递

安康平利县:

持续深入常态化开展教师大家访活动

本报综合讯(高扬武 吴玲)自2022年暑期“千名教师大家访”活动启动以来,安康市平利县各中小学始终坚持“教师全员参与、学生全覆盖”的原则,对全县在校中小学生开展了入户走访。

“教师大家访”作为年度重要内容专题安排部署,制定工作方案和家访计划,要求教师利用课余和周末时间,对班级学生开展家访。保证每个学生每学期至少家访1次,重点学生实行重点访、重复访,让家访成为教师工作的常态和工作习惯。

据悉,2022年秋季学期以来,全县各中小学累计参与家访教师1100余人次,受访学生12000余人次。教师参与率超55%,学生受访率超60%。下一步,全县中小学将持续深入常态化推进“教师大家访”工作,努力打造有温度的教育,让广大教师在社会实践中深入群众改变工作作风,提高育人水平。

为全面提升学校、家庭、社会协同育人合力,促进教育质量全面提升,2022年9月,平利县教科局印发《关于常态化开展“千名教师大家访”活动的通知》,要求全县各中小学将常态化

让青春在农村教育这片热土上闪光

——记陕西省商洛市丹凤县武关镇梨园教学点教师张杰

□本报记者 葛蕾

2001年8月,年仅20岁的张杰被分配到原北赵川乡小学任教(2015年并入武关镇)。从此,他再也没有离开过这里。自踏上了农村小学讲台那一刻起,他就把人生的坐标定在了为教育献身的轨道上,开始深耕农村教育这片热土。

家里。刚巧医生出诊去了,他只好从医生家里要了一些碘酒和药棉,依靠自己所学的急救知识给学生进行包扎。下午,他又去找医生,并自己掏钱给学生买了消炎药和止痛药。由于包扎得及时,伤口没有被感染,并顺利愈合。

最初担任班主任时,他也曾为管理不好班级而烦恼过,看到自己一片热心换来的却是学生冷冰冰的面孔,心里别提有多难过了。后来,他利用业余时间自学了《烛光颂》《教育学》《心理学》等书籍,不断提升自己的班级管理水平。经过几年的摸打滚爬,他逐渐总结和积累了一些经验,先后获得了“优秀班主任”“优秀教育工作者”荣誉称号。

2011年秋季,梨园村硬化通村公路,五个星期内车辆不能通行。为了保证“蛋奶工程”的顺利实施,他和学校一位年轻的同事路平步行十几里山路,翻越一座山,把一盘盘新鲜的鸡蛋、一箱箱充满爱意的牛奶和一根根火腿背到学校,分发到每一名学生手中。2012年秋“蛋奶工程”和“营养午餐”并轨实施后,他的摩托车上又多了一个菜筐。每周日不管是晴天还是下雨,不管是烈日炎炎的夏天还是雪花纷飞的冬季,他都会把一筐筐新鲜的蔬菜带到学校,确保学生吃得安全,吃得健康。

爱生如子 培育新苗

志智同扶 爱心助学

在脱贫攻坚战中,按照上级扶贫安排,紧跟时代步伐,他严格按照科教体局要求开展系列工作,规范

操作,细化管理,确保惠民政策落到实处。精准资助,确保政策惠及一个不漏,做好建档立卡摸底核查,宣传教育资助政策,核实贫困学生信息和受助情况。建立健全相关台账,确保建档立卡贫困学生应助尽助,应享尽享。倾情关爱,确保留守儿童一个不缺。他积极联系和鼓舞社会力量参与关爱学生,多次联系爱心企业及爱心人士来校捐赠。在他的努力下,“筑巢项目”在梨园教学点顺利实施,爱心人士孙俊良先生的大力资助极大地改善了学生的生活学习环境;南京支教团两次来校举行“雨花牵手丹凤,送暖送教育人”爱心捐赠活动,给偏远山区学校带来了先进的教育理念,给孩子们注入了无限活力和自信,让大山

里的孩子感受到了名师的风采;西安“小蜜蜂公益慈善基金会”为贫困学生晓梅(化名)每月提供200元生活费资助……爱心企业和爱心人士先后在学校进行爱心捐赠9次,暑期支教2期,累计捐赠价值20余万元,爱心洒满扶贫路,真情传递社会情,贫困留守儿童感受到了社会的关爱,贫困学生得到了资助和帮扶。

他经常教育学生要以“逆水行舟,不进则退”“学无止境”等名言作

为自己的座右铭,教育学生要谦虚谨慎。他经常告诫自己要严谨治学,时刻做学生的楷模。他是一个平凡的人,没有惊天动地的伟大事迹,没有花团锦簇的壮丽篇章,但是一直追求植根于教育教学生活中的平凡凡凡,践行教书育人的宗旨。为了祖国的教育事业,为了下一代的成长,他和千千万万的山区教师一样,默默地奉献着自己的青春,为孩子们美好的明天保驾护航!

