



微信公众号



微报及官方APP

本报综合讯 鲁班工坊建设专家委员会成立大会近日在京召开。鲁班工坊是中国职业教育“走出去”的重要平台,在培养国际化本土技能人才、促进各国民心相通方面发挥了重要作用。

专家委员会成立将为鲁班工坊高质量发展提供智力支撑。专家委员会将充分发挥专业优势,对鲁班工坊建设重大事宜提出专业性、建设性意见建议,产出高质量研究成果,提升鲁班工坊建设相关工作科学化水平。会议强调,相关单位及省市要重视发挥专家委员会咨询作用,健全工作机制和服务保障机制,为专家开展工作创造良好条件。鲁班工坊建设要按照“小而美、见效快、惠民生的建设思路,完善内涵式发展工作机制,深化国际产学研用合作,讲好鲁班工坊故事,更好支持和促进中国职业教育“走出去”,促进中外人文交流和民心相通,为构建人类命运共同体贡献力量。

据悉,自2016年第一个鲁班工坊建立以来,相关院校已在“一带一路”沿线国家共建了27个鲁班工坊。此次成立的鲁班工坊建设专家委员会成员共25名,由工科、职业教育、国际中文、行业企业等多领域专家组成,将按照专家委员会章程要求,组织开展专业调研论证,为鲁班工坊高质量建设发展提供高水平专业咨询。以上据教育部官网。

千万师生同上一堂国家安全教育课

本报综合讯(周世祥) 2023年4月15日是我国第八个全民国家安全教育日。教育部围绕“贯彻总体国家安全观,增强全民国家安全意识和素养,夯实以新安全格局保障新发展格局的社会基础”这一主题,策划组织了形式多样的宣传教育活动。

4月13日,中国大学生在线“2023年全民国家安全教育日”专题正式发布上线。在教育

部思想政治工作司、公安部刑事侦查局指导下,中国大学生在线于4月14日面向全国高校师生推出“千万师生同上一堂国家安全教育课”。

公安部联合教育部发起“反邪教警示教育进校园”活动,积极引导广大高校师生在思想上自觉防范邪教影响、从行动上坚决抵制邪教侵害,有效净化校园环境。

国务院学位委员会国家安

全学学科评议组举办“发挥学科专业领域特色优势,推动国家安全教育工作创新发展”学术研讨会,来自十余所院校和单位的专家学者展开研讨,助力国家安全人才培养和全民国家安全教育意识提高。

广大高校结合学校与学科特点,开展多种类型的国家安全教育宣传活动。3月28日至5月31日,国家开放大学开设“国开大讲堂·国家安全教育

公开课”。复旦大学组织师生走进上海国家安全教育馆实地研学,了解我国隐蔽战线的发展历程等。

4月13日,2023年全国高校学生国家安全素养展示活动中,28所高校代表队、200余名学生在长安大学通过知识问答、公开课展示、观点辩论等形式,充分展示了高校师生国家安全理论素养和应用能力。

中国大学生在线发起“挺膺担当时代新人,共筑国家安全防线”为主题的短视频接力活动。截至目前,累计超1万名师生参与线上短视频接力活动。中国大学生在线策划发布的官方微博话题“国家安全日”“人人都是国家安全的守护者”引发众多高校师生关注,截至目前,累计阅读量已超过1.6亿次。以上据《光明日报》。

4月16日,在安徽省亳州职业技术学院,大学生们身着古装阅读各类国学书籍。当日,安徽省亳州职业技术学院开展“着古装 诵经典”活动,迎接4月23日“世界读书日”,营造了浓郁的传统阅读氛围。通过诵读让学生深刻了解国学,培养学生对国学经典文化的兴趣。

张延林 摄影报道

4月15—16日,以“让学习真实发生”为主题的首届全国初中对分课堂研讨会在陕西省神木市举行,来自全国各地的专家学者和校长教师代表百余人齐聚大柳塔第一实验中学,共研“双减”背景下的教学改革,交流分享课堂增效经验。图为公开课示范展示现场。

本报记者 孙永涛 摄影报道



陕西省深化新时代教育评价改革工作推进会召开

本报综合讯(记者 刁巧燕) 4月13日,陕西省教育评价改革工作推进会召开。省委教育工委书记刘建林出席会议并讲话,省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树声主持会议。

刘建林强调,要以时不我待的紧迫感、责任感和使命感,不断深化新时代教育评价改革。一是突出“科学履责”,完善党委和政府教育工作评价。全面加强党对教育工作的领导,健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,推进各级政府科学履行教育职责。二是坚持“立德树人”,完善学校评价。改进幼儿园评价,落实幼儿园保育教育质量评估指南,做好保教质量评估;落实义务教育学校办学质量评价标准,完善义务教育质量评价结果运用机制;落实国家普通高中办学质量评价标准,推进普通高中育人方式改革、课程改革;健全职业学校评价,推进现代职业教育体系建设改革;深化高等学校分类评价,改进本科教育教学评估和学校评估,引导高校加大“双一流”建设步伐,抓好有组织的科研和科研成果转化,深入实施“三项改革”10条措施。三是紧盯“育人使命”,完善教师评价。坚持师德师风首要标准,深入实施师德师风建设三年行动计划,落实各教授为本科生授课制度,深化“双师型”教师队伍建设和改革,探索教师教学评价制度,改进高校科技人才评价。四是注重“全面发展”,完善学生评价。健全综合素质评价,注重德智体美劳过程性评价,完善中小学生学习档案建设和使用办法。严格学业标准,健全过程性考核与结果性考核有机结合的

学业考试,中小学抓好学生学业水平考试,高校要着重考察学生的科学精神、系统思维、创新意识和实践能力,做好学位论文抽检工作。深化考试招生制度改革。五是打好“组合拳”,全力推动教育评价改革。持续加强学习宣传,分层分类开展专题培训、研讨。开展优秀案例评比活动,及时总结形成可复制可推广的经验做法。开展调查研究,完善专家库,组织评估验收。在各类评价、评估、评审中加强党风廉政建设,抓好干部作风能力提升年活动,用心用情用力解决群众急难愁盼的教育问题,开展专项督导,强化督导“长牙齿”的作用。

会上,王树声传达了学习了习近平总书记关于教育评价的重要论述及全国教育评价改革推进会精神。他强调,一要切实提高政治站位。深刻领会党中央战略意图,认真贯彻省委、省政府和教育部门工作要求,落实立德树人根本任务,遵循教育规律,发展素质教育,以高度的政治自觉系统推进教育评价改革。二要抓实抓细试点工作。对标对表,坚持问题导向、目标导向、成果导向,强化过程管理,跟踪进展情况,把控项目质量,找准各级各类教育的突破点,形成一批典型经验和创新做法。三要持之以恒推动改革。从国家战略需求看教育、从经济社会发展看教育、从国际国内和区域竞争格局看教育、从推动师生全面成长成才看教育、从人民群众真实感受看教育,深入调查研究,敢闯敢试、真抓实干,持续推动教育评价改革落地落实。

普通高中新课程新教材实施国家级示范区(校)建设交流会召开

本报综合讯(魏琳) 4月12日,2023年度普通高中新课程新教材实施国家级示范区(校)建设工作总结交流会议在江苏无锡召开。教育部党组成员、副部长王嘉毅出席会议并讲话,江苏省人大常委会副主任曲福田致辞。

会议指出,截至2022年,全国各省(区、市)均已全面实施新课程新教材。各地各校围绕深化课程教学改革,切实加强组织领导,持续加大教师培训,强化教研指导,注重强化条件保障,推动新课程新教材实施取得了积极成效,广大校长教师进一步树立了科学教育观念,学校课程资源体系不断健全,教育教学创新持续深化,教育评价改革深入推进,教育质量总体稳步提升。

当前和今后一段时间,各地各校要坚持问题导向和目标导向,着力健全工作机制,聚焦完善课程实施规划、深化课堂教学改革、改进办学质量评价、强化教师专业支持、实现育人方式转变等重点任务,推动进一步加强普通高中新课程新教材实施工作,不断提高新课程新教材实施水平。同时,要求各示范区示范校要进一步强化责任担当,积极培育、总结和提炼可借鉴、可复制的经验成果,持续加强经验成果推广,充分发挥示范引领作用。

会议期间,参会人员实地考察了无锡市6所普通高中课程教学改革情况,部分省、市和学校交流了实施普通高中新课程新教材的经验做法。以上据中国江苏网。

陕西高校思政课教师“大练兵”省级展示活动举行

本报讯(记者 孙永涛) 4月12日,由中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅组织的2022年度陕西高校思政课教师“大练兵”省级现场展示活动在西安交通大学举行,全省高校近10万名师生通过网络直播平台对本次展示进行了集中观摩。教育部社会科学司司长徐青森到现场观摩听课并作指导,省委教育工委书记刘建林出席活动并就评审工作提出要求。

本次省级展示活动按照本科与高职、思政课与专业课、个人与团队等进行分类,共设置了17个赛道。来自全省高校的254名选手经过教研室、学院、学校层层“大练兵”以及省级网络

评审等环节,从全省专职思政课教师以及广大专业课教师中脱颖而出,通过现场授课,从教学设计、教学理念、教学方法、教学效果、教师素养等方面进行了全方位、多维度、深层次的集中大展示。

据了解,陕西高校思政课教师“大练兵”活动已连续开展五届,并从思政课向专业课延伸、从高校向中小学延伸、从现场观摩向网络观摩延伸、从思政课教师“讲好”向“同讲共育”延伸。省委教育工委、省教育厅扎实推进思政课建设,陕西成为全国5个“大思政课”建设综合改革试验区试点省市之一。五年来,“委厅、高校、院系”三级领导

听思政课制度、高校领导讲思政课和联系思政课制度常态化落实,累计进班听课、上台授课已达万余次;累计建成全国重点马院1所、培育单位1所,省级重点马院和培育单位33所,马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的重要阵地不断建强;全省专职思政课教师增至4089名,兼职思政课教师队伍不断丰富充实,三秦楷模、国医大师、大国工匠等各行各业杰出代表走进校园、走上讲台,思政课教师队伍不断配齐配强;累计选树省级教学“标兵”“能手”1200人,建成省级思政课精品课1445堂、省级示范课564堂,头雁领航效应不断显现。

一周回望

2023年“职教国培”示范项目启动

国家级职业教育“双师型”教师培训基地专题研修班暨2023年“职教国培”示范项目开班活动于4月13日在北京交通大学举行。活动围绕共同体协作机制、资源建设与管理、项目过程管理及质量评价等问题进行了深入研讨,交流了培训工作的典型经验做法,并对推进2023年“职教国培”示范项目进行了部署。强调通过构建多主体协同培训机制,加强示范项目管理体系建设,搭建示范项目的梯次体系,以示范项目助推职教教师队伍高质量发展。

大学生志愿服务西部计划分7个专项部署

近日,共青团中央、教育部等4部门联合部署2023年大学生志愿服务西部计划重点工作,明确2023年西部计划全国项目实施规模将继续保持2万人,地方项目预计实施规模将超过4万人,分为乡村教育、服务乡村振兴、健康乡村、基层青年工作、乡村社会治理、服务新疆、服务西藏等7个专项。

“典耀中华”阅读大会举行

4月13日,“典耀中华”阅读大会暨第五届中华经典诵读讲大赛启动仪式在浙江省金华市举行。大赛将通过诵读、讲解、书写、篆刻等语言文化活动,弘扬中华优秀传统文化,展现社会大众尤其是青少年对中华经典的传承与创新。本次大赛以“书香新时代,‘典’亮新征程”为主题,分为“诵读中国”经典诵读大赛、“诗教中国”诗词讲解大赛、“笔墨中国”汉字书写大赛和“印记中国”师生篆刻大赛4个分赛项。

近年来,随着中华经典诵读工程实施,社会大众读经典的氛围更加浓厚。会上,多位专家学者围绕“中国式现代化与全民阅读”“数智时代与全媒体阅读”“书香校园与青少年阅读”“文化自信自强与中华经典阅读”4个主题进行深度对话,认为中华民族的伟大复兴和经典阅读相辅相成、相得益彰,阅读必将培育“壮阔的生命”、创造更加美好的生活方式与更加先进的文明形态。

第六届全国青少年人工智能创新挑战赛将线上线下结合进行

经教育部批准,团中央中国少年儿童发展服务中心全面启动第六届全国青少年人工智能创新挑战赛。本届挑战赛分选拔赛和全国决赛两级赛事,在校中小学生、中专职高的学生均可报名参赛。挑战赛举办期间,主办单位还将组织“少年科学院”全国少年儿童科技展示交流活动,开展“让梦想插上科技的翅膀”短视频接力、“我向科学家提个问”等“少年科学院”科技实践活动,让更多的青少年能够参与进来。根据国务院发布的《新一代人工智能发展规划》,第六届全国青少年人工智能创新挑战赛共设置了4个参赛方向,14个专业赛道。挑战赛面向广大中小学生开放报名,无需通过培训机构统一报名,无需参加任何前置考试、测评或其他竞赛活动,无需参与任何培训和购买任何器材、图书或课程等。挑战赛没有授权任何地方组委会,选拔赛将通过线上及线下大区赛的方式进行,由主办单位统一组织。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”)