



微信公众号



微报纸及官方APP

本报综合讯 日前,教育部公开曝光华中科技大学教师张某某性骚扰学生、湖南省株洲市攸县石羊塘镇中学教师周某某某猥亵学生、重庆市奉节县尖角小学教师马某某体罚学生、海南省万宁市大同中学教师陈某某性骚扰学生、河南省郑州市巩义市青青葵幼儿园教师李某某与戚某某体罚幼儿、广西壮族自治区梧州市藤县第一中学校长陈某某不雅行为、长安大学教师许某某学术不端等7起违反教师职业行为十项准则典型案例,涉事教师均已受到严肃处理。

今年,教育部将联合有关部门重点督促落实与最高人民法院、最高人民检察院联合印发的《关于落实从业禁止制度的意

见》,推开教职员准入查询工作,通过严把教师队伍入口关,严肃处理师德违规行为,严格落实教育行业从业禁止,不断净化校园环境,坚决落实师德师风第一标准。

教育部有关负责人强调,各地教育部门和学校要构建教育、宣传、考核、激励、惩处、监督有效结合、协同联动的工作机制,常态化开展师德教育,加强警示教育,建立健全分级通报曝光制度。对师德违规行为依法依规从严处理,对情节严重、影响恶劣的教师,撤销或丧失其教师资格,列入教师资格限制库,清除出教师队伍。对落实不到位的进行严肃追责问责,构筑良好的师德师风建设氛围。以上据教育部官网。

教育部印发《关于推开教职员准入查询工作的通知》

中小学校和高等学校拟聘用教职员不得录用情形得以明确

新华社电(王鹏)记者4月20日从教育部获悉,教育部印发《关于推开教职员准入查询工作的通知》(以下简称《通知》),就依法推开准入查询制度,严格落实从业禁止制度作出了规定,明确了中小学校和高等学校拟聘用教职员不得录用情形。

《通知》要求,中小学校和高等学校拟聘用教师在入职前查询《关于建立教职员准入查询性侵犯违法犯罪信息制度的

意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定的性侵犯违法犯罪信息和教师法、教师资格条例规定的已纳入教师资格限制库的丧失、撤销教师资格信息。中小学校和高等学校拟聘用其他教职员在入职前查询《关于建立教职员准入查询性侵犯违法犯罪信息制度的意见》规定的性侵犯违法犯罪信息。高等学校拟聘用其他教职员参照执行。

拟聘用教职员经查询发现有《关于建立教职员准入查

询性侵犯违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定情形的,不得录用,并由拟聘用单位书面告知查询对象不录用理由和申请复查权利;拟聘用教师经查询发现有丧失教师资格信息和在撤销教师资格期限内的,不得聘用为从事教育教学工作的教师,并由拟聘用单位书面告知查询对象不聘用理由和申请复查权利。

根据《通知》,中小学校和高等学校拟聘用教职员的查询主体为中

小学校的主管教育行政部门,由中小学校和高等学校在全国教师管理信息系统的教职员准入查询模块中提交查询申请,主管教育行政部门审核并查询结果;高等学校拟聘用教职员的查询主体为教职员所在的高等学校,由高等学校在全国教师管理信息系统的教职员准入查询模块中进行查询。

《通知》强调,如果教育行政部门、学校及其工作人员未按规定申请查询或进行查询的,对查询有问题人员未按照相关法

律法规予以处理的,散布、泄露、篡改、不当使用查询获悉的有关信息的,玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊的,或者有其他违反教职员准入查询制度的情形的,将依法依规予以处理。

下一步,教育部将指导各省级教育行政部门、部门教育司(局)和教育部直属高校做好教职员准入查询工作,严格遵守个人信息保护相关规定,指导相关单位和人员加强信息管理工作,不得侵害查询对象个人隐私和其他合法权利。

国家中小学智慧教育平台上线高质量基础性作业

本报综合讯 《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》要求将作业设计纳入教研体系,系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。为贯彻落实党中央、国务院关于“双减”工作的决策部署,

更好地发挥作业育人功能,进一步提高作业设计水平与质量,减轻中小学生学习过重的作业负担,教育部基础教育司委托上海市教委结合推广基础教育国家级教学成果奖一等奖——提升中小学作业设计质量的实践研究,研制高质量基础性作业。

基础性作业研制团队由上海市280多位教研员、特级教师、正高级教师、骨干教师,以及河南省郑州市、广东省东莞市、浙江省杭州市上城区、福建省福州市鼓楼区、四川省成都市锦江区等地近30名教研员、特级教师组成。经过两年时间,首先完成了小学语文、小学

数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语、初中物理、初中化学8个学科段所有年级基础性作业,并在22个基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区试用,针对试用过程中发现的问题,不断改进完善、提升质量。

基础性作业基于课程标准、

体现核心素养导向、针对全体学生的共性要求,按照注重把握作业育人功能、注重体现大单元教学理念、注重整体设计等三个“注重”的原则设计。日前,48册基础性作业已在国家中小学智慧教育平台上线,供广大师生免费使用。以上据教育部官网。

周回望

● 河北每所省级示范性高中至少帮扶1所县中

为促进县域普通高中办学水平整体提升,河北省教育厅于今年实施了省级示范性普通高中对口帮扶县中工作。根据计划,全省帮扶工作由各市级教育行政部门统筹,各市(含雄安新区)将组织区域内省级示范性高中与薄弱县中通过集团化办学、联合办学、委托管理、挂职锻炼、跟岗学习及其他方式进行对口帮扶。对口帮扶可以采取“一对多”或“多对一”的形式,每所省级示范性高中原则上至少帮扶1所县中。河北明确,帮扶工作要坚持教育公益性原则,不得收取“品牌费”,不得额外收取帮扶挂钩费用,双方帮扶事宜以协议形式具体细化,明确双方权利义务、开展形式、涵盖内容。

● 浙江开展中小学生“正脊行动”

日前,浙江省教育厅、卫健委、体育局联合印发通知,决定在全省中小学开展正脊行动。用两年时间对全省义务教育阶段学生进行一次普查,此后建立相对固定的筛查机制。通知要求,学校在课堂教学期间要关注学生尤其是重点学生的坐姿,鼓励推行课间“护脊操”等活动,将青少年脊柱健康教育和训练纳入体育课程内容,课后服务要更多地设置户外活动课程。要根据学生生长发育情况及时调整课桌椅高度和座位,不得片面追求整齐划一。鼓励非寄宿制学校因地制宜增加平面躺式午睡设施,避免学生“趴睡”情况。要继续为中小学生的书包“减负”,允许学生在教室暂存作业之外的学习用品和书籍。体育部门要组织更多的资源和活动,安排力量指导学校开展针对脊柱健康的各类活动。

● 河南推出免费数字教材

近期,河南省电教教材审定委员会组织专家审定并编印了《河南省中小学2023年秋季电教教材推荐目录》(以下简称《推荐目录》),加快推进“数字教材应用普及工程”实施。电教教材同纸质教材一样,由全省新华书店统一征订发行,电教教材的征订数据应及时报送当地主管部门,未列入《推荐目录》的电教教材,一律不得进入中小学校。为确保电教教材在开学前与纸质教材同步到校,各级教育行政部门要进一步加强对电教教材的规范管理,确保电教教材经费专款专用、足额征订,严禁任何部门和个人截留、挪用此项费用。河南要求,结合教育信息化的新要求,积极做好电教教材的在线注册、应用培训、教学研究等各项工作,促进多种载体形式的电教教材与教育教学深度融合,推进电教教材的深入应用,不断提高全省中小学校教育教学质量。持续开展电教教材提档升级“五大行动”,以电教教材规模化应用助推教育数字化转型。

● 深圳市未来教育家培养基地揭牌

深圳市未来教育家培养基地日前在深圳市坪山区揭牌成立。基地由东北师范大学、深圳市教育局、深圳市坪山区人民政府三方合作共建,将为深圳教育系统构筑校长教师发展的优质平台,助力深圳走好新时代教育改革发展之路。基地依托国家基础教育实验中心、教育部幼儿园园长培训中心深圳基地、东北师范大学博士工作站(深圳)、湾区教育高质量发展研究中心等学术平台,在教育博士培养、专业硕士实习实践、教育研究、校(园)长和教师培训、区域教育改进等方面开展在地化深层次合作。通过合作实施未来教育家培养工程示范项目、卓越幼儿园园长提升培养工程示范项目以及城市教育竞争力和影响力提升项目,与东北师范大学共同探索面向未来的教育家培养模式。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”)



4月18日,西安市未央区“弘扬中华优秀传统文化建设未央特色文化校园——非物质文化遗产项目进校园”启动仪式在未央区大白杨小学举行。秦腔、皮影、木偶、形意八卦拳、绣球等来自全省的10多位非遗传承人给上千名学生进行了现场表演或作品展示,让孩子们享受了一场丰富的传统文化饕餮盛宴。图为著名秦腔演员韩利霞在台上演出结束后,给孩子们演示秦腔技巧。陈团结 摄影报道

4月21日,江苏大学志愿者来到镇江市宝塔路小学,开展“携手绘制绿色地球”主题教育活动,指导小学生制作、描绘“绿色地球”,了解地球结构与环境保护知识,倡导低碳生活,迎接“世界地球日”的到来。图为志愿者与小學生一起展示绘制的“绿色地球”。石玉成 摄影报道

本报讯(魏淑敏)4月20日,以“数字化赋能教育高质量发展”为主题的陕西数字教育大会在西安交通大学创新港校区召开,落实国家教育数字化战略行动,营造数字化立德树人环境,全面推进陕西数字教育发展。

陕西省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树声强调,要深刻认识教育数字化转型发展带来的重大机遇,强化顶层设计,创新工作思路,健全工作机制,拿出真招实招硬招,在提升师生信息素养、加强融合创新应用、发展智慧教育等方面下功夫,不断推动信息技术与教育治理、教育教学深度融合,用数字化支撑引领陕西教育强省建设和教育现代化,以数字之光点亮教育未来。

大会邀请中国工程院郑南宁院士、同济大学校长郑庆华作主旨报告;陕西大中小学校长、教师及市县教育局代表,围绕数字教育发展进行了现场交流讨论,为全省教育系统进一步推进人工智能背景下的教

育高质量发展,提供了明确的工作思路和丰富的实践经验。会议发布了《陕西省数字校园评估标准》,表彰了2022年度陕西教育网信工作先进集体,对陕西数字教育重点工作进行了安排部署,还举行了基础教育、职业教育和高等教育3个平行分会场活动。

据了解,陕西强力推动教育数字化,取得了显著的成效。全省中小学互联网接入率在全国率先达到100%,高校实现校园网万兆级主干带宽的比例达到81.3%。无线网络校内全覆盖比例中小学超过50.84%,本科院校、高职院校、中职学校分别为95%、63%和37%。中小学校多媒体教室总占比达到95.4%。建有虚拟仿

真实实验室的高职业院校达到84%。推进数据治理与应用,累计建设信息系统6.18万个,教育基础数据库汇聚全省教师、学生、教育机构等数据1.5亿条,进一步夯实数据基础,着力建好数字底座。教育数字化转型系统整合实现突破性提升,积极争取并通过省级政务信息化项目审批立项,启动“陕西智慧教育综合服务平台”建设工作,以统一平台、统一门户、业务深度融合、数据开放共享和安全可控为建设目标,打造“1基础、2平台、1门户、1保障和N应用”的“1211N”工程,对接国家智慧教育公共服务平台和秦务员、秦政通等省级平台,联通省市县校各类管理信息系统,实现

横向互联、纵向贯通的陕西教育事业数字化“大系统”。

陕西省通过教育数字化建设,实现了师生数字素养大跨越。开展了线上智慧教育专题培训、示范交流、工作坊、教师微课大赛、学生信息素养提升实践等六项有影响力的活动,累计6万余人次参与,一线教师利用信息技术开展教学的比例逐年提升。实现了优质教育资源共享应用水平跨越,用好“国家智慧教育公共服务平台”和“陕西教育扶智平台”两大平台。鼓励指导各级各类学校充分利用国家智慧教育服务平台,创新开展教育教学活动,深化“陕西教育扶智平台”应用,促进优质教育资源共享,推动2000余所中小学校通过平台

建立网络结对帮扶关系,其中国家乡村振兴重点帮扶县中小学校已实现全覆盖,目前平台累计有各类直播课、点播课4520节,动态数字资源57389份。实现了智慧教育示范引领能力跨越,遴选11个省级智慧教育示范区、55所中小学智慧校园示范校,推进全省智慧教育创新发展。西安交通大学“5G+智慧教育”项目获第五届“绽放杯”5G应用全国总决赛一等奖,“丝路五通”人才培养案例入选2022世界互联网大会案例集(全球共60件)。西安电子科技大学建成国家级“AI+教育”标杆校,成为中央网信办等多部委“区块链+教育”应用试点单位。支持西安市雁塔区建设国家网络安全教育技术产业融合发展试验区。

用数字化支撑引领陕西教育强省建设和教育现代化

陕西召开数字教育大会