

全国教育报联盟联合采访

陕西交通职业技术学院: 高质量发展跑出“加速度”

□本报记者 孙永涛



政治建设和科学治理激发办学活力

4月16日,陕西交通职业技术学院(以下简称“陕交职院”)举行推进“双高”建设暨庆祝建校七十周年大会,拉开了持续强化交通行业办学特色,加大“双高”院校建设力度,培养更多高素质技术技能人才的新篇章...

4月19日,陕交职院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会;4月21日,该院党委专题研究部署主题教育工作,确保这一重大政治任务扎实开展、取得实效...



师生在实训室上课

“原本艰深晦涩的数学语言、公式定理,在江老师细致的讲解下,变得简单明了。她是公认的‘辣姐’。每当同学们对难题产生了畏惧心理,她总是‘身先士卒’...”

“雷老师的课堂具有很强的感染力,让每个同学都能够随东坡泛舟徜徉于赤壁,偕庄周扶摇翱翔于北冥。在她孜孜不倦的教导点拨下,一个个僵硬的方块字活了起来...”

校园里的“宝藏”老师们

“这个标本馆里,除了一些大型动物标本是采购的,其他小型动物和昆虫标本都是我带着学生们亲自制作的。”

原来,自2012年始,他每年都带学生走进秦岭,开展秦岭野外实践活动。在生物标本馆,超过600平方米的展览面积集中展示了几年来师生们在秦岭实习过程中采集的大量标本...

在西安中学体育馆里,我们见到了徐仕焯老师。2021年,西安中学承办了全国十四运男子排球20岁以下组和残奥会男子篮球项目的比赛,开创了全运会首次走进中学的历史...



亢永平老师带领学生开展秦岭野外实践活动

近年来,陕交职院着力完善学校治理顶层设计,推进内部治理体系和治理能力现代化。据了解,该院以“一章八制”为统领,修订了党委领导下的校长负责制和常委会、校长办公会议事规则及“三重一大”决策机制、信息公开办法等制度...

学有优教,造就一批“宝藏”教师

——陕西省西安中学教师队伍建设侧记

□本报记者 聂蕾

育实验精品课”推送,学校2项教学改革成果荣获陕西省基础教育成果评选一等奖,14名教师荣获省级以上综合荣誉表彰奖励。

教师是教育的宝藏,是垒起学校根基的一块块石头。

西安中学坚持“名校一定要有名师,高素质的教育体系必须以高素质的教师队伍建设为基础”的理念,始终把教师发展放在学校工作的首位...

西中“宝藏”老师炼成记

教师的优秀固然离不开自身的努力,更离不开学校搭建的成长平台。

西安中学坚持“名校一定要有名师,高素质的教育体系必须以高素质的教师队伍建设为基础”的理念,始终把教师发展放在学校工作的首位...

学校立足校本研修,分梯次推进教师专业发展,打造卓越教师发展共同体。对职初教师采取教、研、训一体的“导师制”引领模式。每年8月份开学前对入职1年内的青年教师从工作纪律、专业成长、课堂教学、班级管理等方面邀请校外专家进行培训提升...

校工程技术研究中心、学生创新创业创新中心各1个。

内涵建设和高质量发展成果累累

4月16日,陕交职院“道桥工程智慧建造现代产业学院”“比亚迪智能制造产业学院”“华为信息与网络技术学院”同时揭牌成立...

与此同时,在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通运营管理赛道总决赛中,陕交职院夺得一等奖、二等奖、三等奖各一项,被授予“优秀组织奖”和“十佳赛区”称号。

这是该院深化人才培养模式、提升内涵发展水平的一个写照。近年来,陕交职院把党的全面领导优势加快转化为推动高质量发展的澎湃动力,取得了可喜的成绩:入选教育部现代学徒制试点院校、教育部智慧教学试点院校...

近年来,陕交职院着力完善学校治理顶层设计,推进内部治理体系和治理能力现代化。据了解,该院以“一章八制”为统领,修订了党委领导下的校长负责制和常委会、校长办公会议事规则及“三重一大”决策机制、信息公开办法等制度...

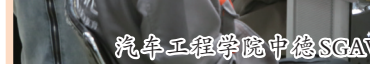
位,并获全省“两联一包”工作先进集体。

三大战略任务引领高水平发展再上新台阶

4月20日,陕交职院与隆基绿能科技股份有限公司举行校企合作座谈会,双方就开设订单班、教师实践教学锻炼、企业员工培训、毕业生就业等进行了深入交流...

为了解决办学面积不足制约学校发展的“瓶颈问题”,陕交职院于2021年全面启动了新校区建设工作。“新校区建设项目总面积1161亩,净用地面积917亩,一期工程主体建筑全部封顶,目前正在进行内部装饰装修和配套设施建设...

2022年6月,陕交职院顺利进入省级高水平高职学校建设单位行列,道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术、智能交通技术等3个专业群(含15个专业)被列入“高水平专业建设计划”...



汽车工程学院中德SGAVE教室学生正在分组演练

“来了,就要为孩子们做点实实在在的事情,让阿里相对落后的教育状况有所改变!”任康元是西安中学的一名历史老师,2019年7月,主动申请来到拉萨阿里地区高级中学援藏,任副校长...

学生发展这1个中心积极构建“三全”育人新格局,聚焦现代综合交通体系建设,聚力建设道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术、智能交通技术等3个专业群...

“我们三大战略任务中‘提层次’的核心,就是试办职教本科专业,为学院整体升格为职教本科院校奠定基础。”

“为了如期全面建成省级‘双高计划’院校,我院提出了‘目标导向、任务引领、项目驱动、打造亮点’的思路,将全面实施‘11396’建设任务——确立1个目标,围绕1个中心,建设3个专业群,打造9个亮点,树立6个标杆...

为了发挥名优教师的辐射带动作用,西安中学陆续建起了郭富斌、陈昭亮、樊兰君名师工作室,徐士焯、刘卫、罗毅、左宏莉工作站。各工作室(站)结合学科特点开展了丰富多样的研修活动...



西安中学第二届中小学课堂教学创新大赛

末教研处依据“导师帮扶责任”项目的要求对导师和青年教师的互听评课指导情况进行考核检查。对35岁以下的青年教师,学校成立“青年教师研究会”和“教学德育研究员”队伍...

为了应对新高高考选课走班,近几年,学校补充储备了一批公费师范生。这些充满活力的青年教师进入学校后的成长轨迹,就是学校助推教师专业成长的一个缩影。

学校推行的助理班主任制让新入职教师协助资深班主任处理班级日常事务。这种“老带新”的培养模式,既减轻了资深班主任的事务性工作负担,又帮助青年教师快速上手班主任工作...

发挥好“宝藏”教师的辐射带动作用

余欢和袁晶都是西安中学物理教研组的新秀,也是樊兰君名师工作室的成员。在他们印象中,“严厉”的樊老师总是说得少做得多。余欢经常在自己课堂上发现窗外有樊兰君的身影...