

陕西省青少年学生读书行动启动

陕西严禁中职学校有偿违规招生

本报讯(李大章)4月23日,陕西省青少年学生读书行动启动仪式在西安市碑林区大学南路小学举行。省委教育工委委员、省教育厅副厅长赵昶葆出席启动仪式并讲话,西安市教育局党委书记、副局长刘红,碑林区委副书记、区长张帆致辞。

赵昶葆指出,习近平总书记曾在多个场合强调读书的重要性,倡导全社会要加强读书学习,特别关心青少年学生读书学习,鼓励青少年学生不断提升阅读能力、学习能力和创新能力,树立崇高理想,涵养浩

然之气,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。近年来,省委教育工委、省教育厅持续推进青少年学生读书活动,加强图书馆建设,开展了一系列主题鲜明、内容丰富、形式多样的阅读推广工作,全省青少年学生在三秦大地得到源源不断的书香沐浴、启智增慧的文化熏陶和承继传统的文化润泽。

赵昶葆强调,要将青少年学生读书行动纳入重要议事日程,健全工作机制,加强统筹协调和分类指导,避免增加学生、教师及家长负担,避

免功利倾向、形式主义。要将读书行动与学校教育、课后服务活动和学生日常生活紧密结合,与开展红色教育、科学探究、实践体验、志愿服务等紧密结合。同时,希望同学们能够既读有字书,又读“无字书”,在读万卷书、行万里路中,全面提高独立思考能力、社会责任感、创新精神和实践能力,让读书学习成为一生的追求。

启动仪式上,省委宣传部、团省委等八部门的领导和学生代表们一起登台,共同启动了“最是书香能致

远——陕西省青少年学生读书行动”。随后,来自各地市大中小学的教师、学生代表共同诵读《请党放心,强国有我!》。

据了解,活动以线上线下相结合的方式。省委宣传部、省委教育工委、省教育厅、省委网信办、省文旅厅、省总工会、团省委、省妇联、省科协、西安市教育局、碑林区政府等部门相关负责同志在主场参加了仪式,各市区教育局、宣传、文化、群团组织等部门负责同志在本级分会场参加了活动。

本报(魏淑敏)近日,陕西省委教育工委、省教育厅印发《关于进一步加强中等职业学校规范管理的通知》(以下简称《通知》),规范中职学校办学行为,推动中等职业教育高质量发展。

《通知》明确,杜绝利用同一教育资源同时设立两所及以上教育机构的办学行为,清理“一园多校”“一校多牌”学校,原则上所中职学校只保留一个学校名称和机构代码。规范学校名称,严格按照学校类型规范命名,非单独举办艺术类专业的中职学校不得在校名中冠以“艺术”字样。各市(区)对连续3年停止招生、实际已终止办学的学校,要及时关闭学籍账号,依法撤销办学许可,注销法人登记。

在教学组织与管理方面,《通知》强调,坚持职业教育类型定位,坚持升学与就业并重,坚持德技并修、工学结合的育人机制,满足学生多样化成才需要。各中职学校要严格按照专业人才培养方案开设课程门类、开齐课时。开齐开足开好144学时的思想政治必修课程,充分挖掘各门课程蕴含的思政教育资源并融入

全国教育报联盟第九次年会暨联合采访活动在陕西举行

本报(记者 孙永涛 李大章)4月17—18日,全国教育报联盟第九次年会暨联合采访活动在陕西西安举行。来自四川、河南、江苏、甘肃、上海、浙江、天津、陕西等8家全国教育报联盟成员单位负责人和编辑记者代表30余人,交流媒体深度融合背景下的办报经验,开展联合采访活动宣传陕西教育高质量发展成果。

年会由全国教育报联盟秘书长、四川省教育融媒体中心全媒体新闻

负责人胥晋主持,陕西教育报刊社社长邵晓东致辞并介绍了社基本况。传媒变革背景下行业报怎么突围?深度融合理念下纸媒的出路在哪?专业报如何进一步服务教育高质量发展……会上,各单位负责人介绍了报社近年来的改革发展情况,媒体负责人结合办报实际分享了融合发展、服务区域教育、助力师生成长以及社会公益活动等方面的案例,编辑记者还围绕提升编采业务、提高办报质量等进行了热

烈讨论和深入交流。

在联合采访启动仪式上,陕西交通职业技术学院党委书记杨云峰出席并致辞,陕西省教育厅教师工作处处长周森就全省名师名家培养工作开展情况进行了说明,陕西省委教育工委宣传部副部长王世娟介绍了全省教育改革亮点和宣传思想工作取得的成效。

随后,参加联合采访的编辑记者们深入陕西交通职业技术学院、陕西省西安中学、西安小学教育集团

经开第一小学采访,了解校园文化、听取办学介绍,参观文体部和学科实验室(实训中心),沉浸式感受三所学校的浓厚育人氛围,探究式挖掘大中小学各自的办学特色。大家表示,三所学校的特色发展是陕西教育高质量发展的一个缩影,也是坚持“五育并举”、落实立德树人根本任务的生动实践,将发挥各自媒体优势充分宣传推介典型经验,为新时代教育改革贡献教育媒体的专业力量。

(专题报道详见本期7版、8版)



▲4月23日,湖北省宜昌市秭归县实验小学举行以“学习航天知识 点燃航天梦想”为主题的航天科普活动。学生们通过学习航天知识、手工制作航天模型等方式,感受航天科技魅力,迎接“中国航天日”的到来。 王辉富 秦士玉 摄影报道

▼4月23日,西安经开第五小学举行“以爱之名 行在途中”教师读书分享会。各组教师代表以访谈、朗诵、视频展示等形式,分别围绕爱自己、爱工作、爱生活主题进行了读书交流,既有主题分享动人心弦,又有游戏互动气氛热烈,展现了该校教师丰盈充实的价值追求、精益求精的工作态度和多姿多彩的生活体验。

本报记者 孙永涛 摄影报道



新闻速递

咸阳市: 全力推进信息化建设高质量发展

本报(张晓楠)2022年以来,陕西省咸阳市教育局出合了一系列举措,大力推进教育信息化和教育高质量发展。先后印发智慧教育创建工作五年规划和管理办法,明确了13项重点任务,层层签订目标任务书。市、县两级成立了以局长任组长的教育信息化领导小组,组建了教育信息化专家委员会,建成了教育信息化教学应用骨干、县级技术服务骨干和校级兼职业务技术服务骨干的信息化应用研究体系与技术服务体系。

全市累计投入1.12亿,建成5G+智慧教育指挥中心、教育大数据安防平台,创建省市级智慧教育示范县区3个、智慧教育示范校

安康平利县: 出台名优骨干教师奖励激励实施办法

本报(吴玲)为进一步加强县域教师队伍建设,促进全县教师整体素质和专业化水平不断提升,建立健全县级“名师”培养体系,近日,安康市平利县财政局、人社局、教科局联合印发《平利县名优骨干教师奖励激励实施办法》(以下简称《办法》),以此形成骨干教师奖励激励长效机制。

《办法》明确,获得省、市教学能手、学科带头人、教学能手称号的,在当年的教师节期间提请县委、县政府予以表彰奖励,并优先推荐参加中、省、市各类表彰奖励。设立骨干教师专项津贴、优先晋级晋职激励名优骨干教师长期从教。同时,建立名师工作室和学科带头人工作室,发挥名优骨干教师示范引领作用。

为落实《办法》,确保100万元作为名优骨干教师奖励专项,纳入财政预算。由县教育行政部门制定名优骨干教师和工作室(坊)考评细则,对名优骨干教师实行定期考核。申报奖励人员获多项称号者,奖励金额以最高奖项为准,不予重复奖励。凡考核不合格、违反师德师风、违反国家法律,受到党纪政纪处分的教师在处分期间一律取消骨干教师津贴。

《办法》将于2023年秋季学期开始后实施。

宁夏进一步加强新时代中小学思政课建设

本报综合讯(高菲 王婷)“到2025年,全区中小学思政课教师队伍专业化水平明显提升,小学专职教师配备比例达到70%以上……”宁夏回族自治区教育厅近日印发《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的实施意见》(以下简称《实施意见》)。

《实施意见》重点聚焦严格教学管理、全面建设课程教学资源、打造一流思政课教师队伍、发挥教研质

量支撑作用、构建大思政课程格局。明确中小学校要严格落实国家课程方案明确的具体周课时量,确保在地方课程、校本课程中思政类课时占比达到6%至8%;要在三年级、五年级、八年级、高一年级秋季学期开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学,平均每周1课时,严禁混班教学、大班上课、挤占课时;要常态化制度化开展理想

信念教育,要创新教师教与学生学的方式方法,充分调动学生参与思政课的积极性和主动性。

针对目前教学辅助资源不足问题,《实施意见》提出要加强课程资源建设,用好用活数字资源,丰富社会实践资源。推出100节思政“精品课”,建立30个思政名师网络工作室;通过同步课堂、专递课堂、双师课堂等模式,帮助农村地区薄弱学

校开齐开好思政课;推进学校“小课堂”、社会“大课堂”和网络“云课堂”协同育人。中小学校要制订社会实践大课堂教学计划,推动思政课程教学与学生社会实践、志愿服务等活动有机结合;要统筹爱国主义教育基地等校外教育资源和地方特色教育资源,建立一批思政课实践教学基地,共同开发建设各具特色的教学资源。以上据《宁夏日报》。

山东启动优化改善乡村学校办学条件工作

本报综合讯 近日,山东省教育厅印发《关于优化改善乡村学校办学条件的通知》(以下简称《通知》),明确工作任务、完成时限、工作要求。

《通知》明确优化改善乡村办学条件的任务,首先,巩固提高乡村学校后勤保障条件,满足在校学生就餐需求,改善饮用水水质,完善取暖、消暑、洗浴设施设备,改善如厕环境。其次,分类推进乡村学

校建设,重点加强乡镇驻地学校建设,改善校舍及附属设施条件,乡镇驻地初中应具备寄宿条件,其他中小学校要为非寄宿学生提供午休场所或条件;撤并学校闲置校舍优先用于发展学前教育、校外教育、劳动教育、留守儿童关爱保护等,规划保留的学校校舍设施要确保安全可靠。第三,全面实现乡村学校办学条件达标,配齐配全安

全、达标的教学仪器设备、玩教具,以及师生生活、安全保卫等设施设备并及时更新;改造给排水管网,确保汛期排水顺畅;完成乡村中小学校功能用房、幼儿园活动用房建设任务,确保办学条件达标;推进绿色学校创建,实现绿色学校创建全覆盖。

山东省将组织开展资产清查,将办学条件缺口查清楚,结合薄改工

程编制办学条件改善工作规划;依法依规履行工作程序,严格执行相关建设标准和要求,实行项目法人责任制、招投标制、工程监理制和合同管理制,确保办学条件改善项目质量;与薄改工程统筹推进实施,各级政府进一步加大财政投入,并综合利用中央和省级奖补资金,有效推进项目实施。以上据山东省教育厅网站。



默默耕耘 静待花开

——记陕西省渭南市合阳县王村矿小学教师史彩花

□岳采丽

想。她的教育故事如名字一样,带着花的芬芳,弥漫在矿小的土地上!她,就是陕西省渭南市合阳县王村矿小学优秀教师史彩花!

扎根乡村 爱心育人

从教26年,她一直扎根王村矿小学,用美好的青春书写了对乡村教育的热爱和坚守,用优异的成绩赢得了学校认可、家长赞誉、孩子爱戴。她所带的班级成绩突出,各类活动获奖频频,这一切源于她对乡村教育的忠诚和对学生的一片关爱之心。看到孩子们快乐地拔节成长,她甘之如飴。每个孩子脸上洋溢出的自信的笑容就是对她大爱教育最好的回馈与诠释。

每年开学时候,分班就成了校

长甜蜜的包袱,因为很多家长希望把孩子分到史彩花的班里。面对家长这份沉甸甸的期望与厚爱,史彩花时刻警醒着自己不忘初心,携爱前行!

寓教于乐 初心筑梦

近几年,随着“双减”政策持续深入推进,史彩花利用自己的美术特长,连年担任美术社团辅导老师,带动一大批孩子爱上了美术。她的课堂宽松、愉悦,彩铅画、国画、衍纸画、素描、剪纸……多姿多彩的美术课,学生在玩中学,学中乐,在乐中发现美、感知美、创造美。她带领学生积极参加各类绘画比赛,帮他们插上梦想的翅膀。在2021年县局组织的庆祝中国共

产党建党100周年书画展中,矿小选送的29幅书画作品中有24幅获奖,她也被评为优秀指导老师。她指导学生的电脑绘画作品获得渭南市二等奖。2022年7月,她所带的社团被评为合阳县优秀艺术工作坊。

倾情帮扶 贴心呵护

每一名家庭困难的学生,都是史彩花特别关注的重点。班里有个叫彤彤的孩子,性格内向,自卑感强烈,从不和同学主动说话。史彩花帮扶她以后,除了经常对孩子进行家访、辅导作业外,还积极培养孩子兴趣,帮助彤彤建立自信。她为彤彤购买了彩铅、颜料、毛笔、宣纸等绘画所需的工具,手把手地教她构图、排线、运笔、用墨、调色等诸多绘画技巧。彤

安康平利县: 出台名优骨干教师奖励激励实施办法

时,建立名师工作室和学科带头人工作室,发挥名优骨干教师示范引领作用。

为落实《办法》,确保100万元作为名优骨干教师奖励专项,纳入财政预算。由县教育行政部门制定名优骨干教师和工作室(坊)考评细则,对名优骨干教师实行定期考核。申报奖励人员获多项称号者,奖励金额以最高奖项为准,不予重复奖励。凡考核不合格、违反师德师风、违反国家法律,受到党纪政纪处分的教师在处分期间一律取消骨干教师津贴。

《办法》将于2023年秋季学期开始后实施。

交给了你,要负责好!”……她的回答只有一个字:行!这就是史彩花的责任与担当。学校安排的任何工作,她都欣然接受、出色完成。同事们都说:“史老师工作能力强,为人谦虚,乐于助人,是一位具有亲和力、吸引力、感染力的好老师。”

负责宣传工作以来,史彩花经常写稿到深夜。大量的优秀稿件被各类网站、刊物发表,使矿小的知名度大幅度提升,她个人也连续3年被县局评为宣传工作优秀信息员。

“一分耕耘,一分收获。”史老师在辛勤付出的同时,也收获满满,多次获得“先进教师”“优秀班主任”“师德标兵”“人民满意的好教师”“扶贫工作先进个人”等诸多荣誉称号,她的自制教具荣获省三等奖、市一等奖。2021年9月,她被合阳县县委政府评为合阳县“最美教师”。

史彩花老师在矿小这个幸福的容器里,装满了自己的青春与梦想,在这片花的海洋里,绽放了自己的美丽人生。

校园就是花的海洋,她恰似那花海上空明亮的太阳,用自己的光和热,温暖孩子们纯真的心灵,呵护他们茁壮成长。她有诗和远方,也有梦的飞扬。她把眼中的美,心中的爱,抖落在这片花的海洋中,激起孩子们心中的涟漪,似春风吹过每个孩子心中!

“默默耕耘,静待花开”是她的人生态度,也是她追求的职业梦