

春潮涌动三秦,书香传递力量

——第一届三秦教师阅读论坛活动纪实

□本报记者 杨乐

“本次活动把我们教师一直想要做的关于阅读的事情变成了一种鼓励呼吁和引导宣传。”西安曲江第一学校的任晓芸老师在参加完第一届三秦教师阅读论坛四场活动后激动地说道。

4月9日—20日,为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,落实《全国青少年学生读书行动实施方案》,第一届三秦教师阅读论坛系列活动在陕西西安举行。论坛由中共陕西省委教育工委和陕西省教育厅指导,陕西教育报刊社、陕西师范大学文学院主办,陕西学前师范学院文学院协办,中国高等教育学会语文教育专业委员会、陕西省基础教育语文教育指导委员会提供学术指导。

在“全民阅读 教师领航”的主题下,论坛设置有师范生阅读、书香校园建设、教师阅读与成长、亲子阅读等4个专场,采取线上+线下的形式举行,分享陕西教师群体优秀阅读经验,展现书香校园建设成果,推动中小学教师和师范生爱读书、读好书、善读书,助力陕西省新时代教师队伍高质量发展,为推动全民阅读贡献“三秦教师智慧”。

终身阅读是教师最长远的备课

“大学,是读书的一个好地方。作为培育育人之人的师范大学,我们历来有重视阅读的光荣传统。我相信通过本次论坛一定可以探索出具有前瞻性的阅读理念,凝聚三秦教师的力量,形成富有陕西特色的阅读成果,有力推动全民阅读工作。”陕西师范大学党委副书记卢胜利说。

4月9日,在有着“抱道不曲 拥书自雄”良好学风的陕西师范大学,以“全民阅读 教师领航”为主题的第一届三秦教师阅读论坛系列活动拉开帷幕。开幕式上,陕西师范大学党委副书记卢胜利致欢迎辞,陕西教育报刊社有限责任公司总经理邵晓东介绍活动整体情况。与会领导和嘉宾向《教师报》首届推动陕西阅读十大教育人物、关注人物颁奖,向教师阅读优化基地学校授牌,十大教育人物代表贾玲、庄孝成、牛文明作经验交流,陕西省教育厅教师工作处处长王彬武作总结讲话。

师范生是未来的教师,阅读能够帮助师范生增长知识、开阔视野、启迪心灵和丰富智慧。在师范生阅读专场活动中,中国教育报常务副总编张圣华,王彬武和陕西师范大学文学院教授魏景波分别作了三场阅读指导微报告。其中,王彬武处长在微报告中提出,“阅读是教师教育育人的立身之本。在当今信息技术不断发展的时代,在社会对教育提出更高要求的历史

时期,教师阅读要有三个方面的变化。一要读有用的书也要读没用的书,二要读学科的也要读非学科的,三要读有形的书也要读无形的书。”

“非常荣幸能够在现场聆听第一届三秦教师阅读论坛的开幕式与师范生阅读专场。对于即将走上教师岗位的我来讲,我相信欲求教好书,先做读书人。论坛上各位老师对阅读的分享,无一不在强调终身阅读,而它也正是教师最长远的备课。在今后的教师岗位上,我会带着学生一起阅读,在阅读中成长为一个有温度、会思考的美好的人。”陕西师范大学2019级本科公费师范生马丽璇说。

营造阅读氛围 让“悦”读发生

“行动快,策划全,指导专,氛围浓,这四个关键词是我参加本次活动的感受。希望本次活动可以

为三秦大地的教师、学生和家长们带来欣喜,带来悦纳,带来充实。”陕西省教育厅基础教育一处副处长柳铭谈道。

4月12日下午,第一届三秦教师阅读论坛“书香校园建设”专场活动在西安市曲江第一学校举行。曲江第一学校副校长张琪分享了作为新建校,他们在书香校园建设方面的探索和实践。陕西省西安小学校长李涛、高新一中·西咸新区第一初级中学校长侯晓田、咸阳市武功县5702小学校长王水成、渭南市临渭区渭南小学副校长刘娜分别结合本校实际就书香校园建设、校本阅读课程的开发、图书馆的有效利用等相关内容进行了分享交流,线上线下互动热烈。

“本次活动对于推进全民阅读具有实际意义,书香校园建设、全民阅读推广最终指向的都是阅读者的精神世界能够美好生长,在



大学南路小学亲子阅读展示



书香校园建设专场经验交流



《教师报》首届陕西阅读十大教育人物颁奖现场

这条路上我们每一个人都要做推广者,推进全民阅读,让真正的自发的阅读行为变得活跃起来。”参会教师敬子琳在活动后谈道。

享受阅读乐趣 以专业阅读引领教师研修

“作为孩子成长的领航者,教师更需要具备优良的学习能力和阅读素养。在专家老师的报告中,我明白了作为一名师范生如何阅读、如何读好一本书。我们应当在阅读实践的过程中,多读好书,同时归纳总结经验并不断积累知识,为今后培养孩子打下坚实的基础。”在参加完第一届三秦教师阅读论坛“教师阅读与成长”专场活动后,陕西学前师范学院文学院学生朱梓涵坚定地对记者说道。

4月14日,“教师阅读与成长”专场论坛在西安高新第八小学举行。活动中,西安高新第一小学“名校+”总校长、西安高新第八小学校长刘英明详细介绍了基础教育国家教学成果奖“网络环境下作文早起步序列化实践探索”的实践价值与育人内涵。高新八小执行校长侯栋伟在“提升教师阅读力 构建学习型校园”的汇报中,阐述了该校教师阅读“文化理念引领、幸福生态赋能、评价体系护航”的实践与探索。高新八小教师贾慧分享了“蜜糖学生读书社”推动阅读的经验,学生张沐卿、魏月雯的主题演讲“文学让梦想生花”“歌颂祖国”燃爆全场。

“我们需要阅读,唯有坚持阅读学习,才能让我们在变革中立于不败之地。”陕西省教科院党总支书记、副院长吴积军以《让阅读成为教师专业成长的助推器》为题与大家分享了阅读对教师的重要性,“饱读诗书的人,也许不一定能成为最优秀的教师;但是,要想成长为一个优秀的教师,必须要饱读诗书才行。”

西安市教科院副院长、正高级教师贾玲在《整本书阅读教学策略与实践》中阐述教师领航阅读“读什么、如何读、怎么用”;陕西省语会副理事长、正高级教师曹奇在《专业阅读引领专业发展》中提出以专业阅读引领教师研修,共建共享得真知;西安市长安区第一小学校长、特级教师陈阿莉校长在《阅读,教师的终身事业》中强调多元阅读让教师更幸福;陕西师范大学附属小学教师、省学科带头人雷蕾老师在《一春芳意诉衷情》中分享阅读带给自己的改变。四位专家的精彩报告带给与会人员一场精神盛宴。

一起阅读 一起遇见更好的自己

“我们一直在倡导阅读,许多孩子在家天天坚持阅读,但学生爱上读书了吗?阅读效果怎么样?孩子从读书中获得了什么?我一直有点疑惑,今天的活动令我豁然开朗。”西安市宏景小学一年级学生贾悠家在观看后激动地表示。4月20日,第一届三秦教师阅读论坛“亲子阅读”专场活动在西安市碑林区大学南路小学举行。

阅读是青少年获取知识、启迪智慧的重要来源,也是立大志、明大德、成大才、担大任的必由之路。大学南路小学“名校+”共同体介绍学校发展悠久历史,回顾亲子阅读实践探索的心路历程,副校长王妮结合学校基础教育成果奖分享“三联动五环节”小机制赢得大改变的亲子阅读经验。

如何做好亲子阅读指导?大学南路小学教师王玉洁在活动中说:“教师首先要做好观察者和倾听

者,关注每组家庭亲子交流内容和方式,其次要做好评论者,为更多家庭亲子阅读指明方向。”

一个温暖的故事,一段坚持的故事,一组陪伴的故事,还有一个传承的故事,在“亲子阅读”的过去、现在和未来”微论坛现场,毕业生家长与在校生家长和他们的孩子及任课教师共同回顾亲子阅读的萌芽探索、成功经验与未来期待,奏响亲子阅读“交响曲”。

北京师范大学教授、博导鲍传友,阐述新时代亲子阅读的价值与意义,展望亲子阅读的未来趋势。《陕西教育》综合编辑部主任鲁维娜、西北工业大学附中高级教师张尧分别以《我们的阅读时光》《亲子阅读让成长衔接更有温度》为题作了微报告。

陕西学前师范学院文学院院长、教授牛文明在题为《亲子阅读让家校社协同育人有根有魂》的分享中讲到:“亲子阅读是全民阅读的奠基工程,更是难点痛点。谷雨时节,大学南路小学承办的首届三秦教师阅读论坛亲子阅读专场让我们看到亲子阅读的无限可能,但阅读永远在路上,无论何时、何地。”

读书不觉已春深,一寸光阴一寸金。第一届三秦教师论坛是在第28个世界读书日到来之前,从4月9日到20日于12天内分4场次多地举行,为全省教育系统阅读工作的持续推进打下了良好的基调,截至4月22日,陕西教育直播平台、视频号、抖音号线上观看参与总数为205.8万人次。

4月23日,陕西省青少年学生读书日活动启动,对读书活动的开展和日常阅读指导提出了更高更明确的要求,相信在第一届三秦教师阅读论坛凝聚的“全民阅读教师领航”的共识下和优秀经验分享中,更多的三秦教师一定会发挥好阅读领航者的角色,把读书放在生命中的每一个日子,让更多的学生爱上阅读,在阅读中丰盈润泽生命,在阅读中探寻中华民族伟大复兴而读书的意义和责任。

西安市高陵区: 党建红引领教育蓝 「五红」工程齐聚力

□通讯员 范静蕊

的实践活动。”参加活动的许多家长说。高陵区青少年活动中心第三届“昭慧之春 泾渭风清”少儿百米长卷亲子书画展示活动近日在高陵区博物馆开展,家长和孩子们参观党史馆,缅怀革命先烈,重温历史,并用画笔、朗诵抒发心声。

鹿苑中学、高陵四中教育集团开展“追寻红色足迹 传承延安精神”赴延安研学旅行。在南泥湾党徽广场前,鹿苑中学党支部书记张梅梅说:“党的二十大精神首次将‘弘扬伟大建党精神’写入大会主题,而延安精神是伟大建党精神在延安时期的时代体现,希望大家能够用自己的一双脚踏丈量那段革命路程,用自己的眼睛去印记那段光辉的画面,用自己的耳朵去聆听延安故事,用自己的双手去触摸那段艰难的岁月。”同学们听后感触颇深。通



作为新时代的好少年,我们应该怎样实现梦想?

过此次活动,接受革命洗礼,不忘初心、牢记使命,传承革命意识,弘扬革命精神!

“红炉筑基”夯实组织建设

在高陵区中小学校党建工作会引领下,全区教育系统有力落实中小学校党组织领导下的校长负责制这个“核心任务”,明确学校党组织、校长职责“两个职责定位”,健全党组织会议制度、校长办公会议制度、党政协调运行机制“三个制度机制”,做实机构设置、书记和校长两支队伍建设、党务干部管理、提升党建质量“四项基

础工作”,切实把中小学校建成培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

强化中小学思政课全学段贯通和一体化建设,高陵区教育局召开中小学德育及心理健康教育现场观摩暨工作推进会,提出形成大德育观念、构建大思政格局的工作要求,将思政课作为推进德育工作的重要抓手。第一实验小学开展“讲好思政课,涵养一代人”思政课大练兵及“大思政课教育理念在课堂教学中的落实”教学研讨活动,整体提升思政课和学科思政教学水平。

积极推进社区学院建设,统筹社区资源,开展教育培训及服务活动,精心构建做优“15分钟社区教育圈”,建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。老年大学授课、

提升核心竞争力,推动学校可持续发展。

高家小学、嘉园小学举办师生心理健康讲座,悦纳自己,乐享生活,专家老师结合专业知识和心理咨询工作经验,涵养全体教师积极向上、乐观平和的心态,破解工作压力,迎接工作挑战,有效服务学生健康成长。

“红色引擎”强化作风建设

为深入学习贯彻党的二十大精神,诠释新时代师德师风深刻内涵,掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮,药惠小学、古城小学开展“北跨主城区 立师德 树师风 铸师魂”师德师风演讲,全体教师参与热情高涨,不断坚定为师者的责任心和使命感,争当“四有好老师”。

开展“学习二十大 永远跟党走 青春志愿行”志愿服务活动,传承民族文化,弘扬雷锋精神。泾渭中心小学、第三幼儿园“红马甲”走进敬老院、综合养老服务中心,为孤寡老人和空巢老人提供生活帮助、情感陪护等。

“红星聚力”凝聚发展合力

根据“夯实基础、打造品牌、典型引路、促进发展”的工作思路,不断提高教育辐射影响力。高陵四中教育集团以“六个聚焦”形成宣传展示平台,分享学习标兵、运动健将、艺术达人们的成长之路,从少年挺拔身姿中汲取青春的不竭动力。全区中小学校和幼儿园加强警校共建,通过国旗下演讲、视频微电影教育、安全知识讲座、安全演练等形式,创建平安、和谐、健康的学习生活环境。坚持党建带群建,支持工会、共青团、妇女组织等开展活动。“三八”妇女节,全教育系统着力推动妇女工作,外出踏青、运动释放、健康讲座、表彰先进,营造理解女性、关爱女性、关爱妇女的良好风气。



让未成年人更好进入“未来”

□孙文豪

怎么给大熊猫测体温?在“熊猫老家”四川雅安宝兴县,灵关中学的罗明健老师带着学生们来到保护区、博物馆,他们从工作人员介绍中得知,野生大熊猫体温监测存在难题。瞄准问题,一支跨地域、跨城乡的“熊猫战队”就此组成。

“用科技手段解决大熊猫保护的问题,是曾老师提出的。”罗明健口中的曾老师,是来自广州景泰小学的曾祥潘。曾祥潘和罗明健都报名参加了“腾讯未来战队双师科创营”活动。在平台的帮助下,原本相隔千里的两名科创老师组成“双师”战队。广州的科创教育经验和雅安生态保护需求完美结合,学生们自己编程、自己组装,一款为野生大熊猫量身定制的可穿戴式体温传感器开发成功。

“熊猫战队”是双师科创营93支参赛战队的其中一支。双师科创营是腾讯未来教室首次面向中小学校师生举办的全国性科创活动,由腾讯成长守护、腾讯可持续价值事业部、腾讯游戏联合主办。此次科创营活动收到了来自31个省市区及港澳地区,360多所学校共409位老师和科创热心人士的报名。4月16日,双师科创营结营典礼在深圳顺利举办,最终64件作品在专家和网友评选中获得奖项。

据了解,在参赛战队中,有70支战队是不同省份的两位老师带领学生结对组成,他们通过线上交流,了解彼此风土人情,结合家乡特点进行科创创作。

“虽然很多参赛学生地处偏远山区,但这些地区的孩子同样展现出了不俗的科创能力。”浙江省特级教师、浙江温州中学创客教育工作室负责人谢作如说,东西联合、城乡结对的特殊组队模式将优质教育资源输送至乡村地区,为学生开阔眼界提供了新的机会。

文化相融互促,梦想相生相长。“在活动过程中看到不同区域、不同观念的学校师生,却能结伴交流、远程合作,大家一起分享、一起碰撞,这就是科创营的意义所在。”腾讯未成年人保护体系负责人郑磊认为,这是腾讯游戏未成年人保

护4.0阶段的一次生动实践。

2021年8月30日,国家新闻出版署下发通知,要求坚决防止未成年人沉迷网络游戏,并对向未成年人提供网络游戏服务的时间作出严格限制。实名认证、限玩限充、人脸识别……拥有大体量游戏业务的腾讯响应政策,不断升级监管手段,做实防沉迷系统。

腾讯成长守护运营负责人、科创营活动负责人赵书影认为,孩子们对于互联网世界的注意力就像源源不断的水流,需要做好“疏堵结合”的文章,把孩子的好奇心、想象力引导到正确的方向。

“小朋友是互联网的原住民,他们对编程等数字技术的兴趣度、好奇心、热爱度大大超出团队的想象。”赵书影介绍,现在团队通过“智体双百”计划,有意识地向青少年提供科技、运动等内容,激发他们主动探索世界,帮助他们更好进入“未来”,“我们逐渐成为了他们的知心朋友”。

“编程就像是搭积木,第一次接触我就被吸引住了。”科创营参赛选手、四川绵阳桑枣中学学生贺罗亿告诉半月谈记者,现在学校有“未来教室”,还有专门的科创老师,接触科创课程能够锻炼动手能力,还能解决生活中的一些小问题,这让自己十分有成就感。

据了解,今年2月,腾讯将未成年人保护体系升级到了4.0阶段,通过提供“未来教室”和“未来运动场”,为孩子们带去科技和体育两方面的支持,丰富孩子的课余生活。同时,腾讯游戏以“硬件+课程+师训+赛事”立体化措施,推动项目可持续运行。截至2023年1月底,腾讯未来教室已在全国14个省市区累计落地36间,提供7大品类、460个课时的课程。

“我们一直在探索一个问题,就是如何能够真正激发孩子内在的好奇心。”腾讯基金会执行秘书长廖瑞刚认为,平台应该从社会需求、社会问题出发,去一线实践,用数字化科创助力更多青少年放飞梦想。

(据《半月谈》)