

# 陕西省中小学“三个课堂”现场推进会在西咸新区召开

本报讯(张楠楠)4月24日至25日,陕西省中小学“三个课堂”现场推进会在西咸新区召开,交流各地开展“三个课堂”的经验和做法,部署全省中小学“三个课堂”下一阶段工作。

省委教育工委委员、省教育厅副厅长赵昶葆指出,西咸新区在开展中小学“三个课堂”工作中行动迅速、思路清晰、措施得力,在体制机制建设、教学研究和课堂改革等方面,狠下功夫,积极探索、大胆创新,从实践层面上为我们展示了很好的成效。全省各地各校在“三个课堂”工作中形成了好

的经验做法,观摩的6所学校和3个研学教育基地各有特色,各地要相互学习、相互借鉴。

赵昶葆在系统梳理分析当前面临的新形势、新挑战、新任务的基础上,提出要围绕一个核心、坚持五个原则、抓好七个关键,一体推进“三个课堂”。要紧紧围绕坚持立德树人,全面实施素质教育,把提高质量作为基础教育改革发展的核心任务。坚持方向引领质量、标准定质量、课改提质量、师资保质量、评价促质量五个原则。一要抓好创新育人方式,深入推进“以学

习者为中心”的基础教育育人培养模式;二要健全教育质量评价标准,加强基础设施建设,确保课堂形态形式适应教育改革发展需要;三要加大教师队伍建设和提升教师的人格修养、学识修养和专业素养;四要发挥教研引领,加强关键环节研究和指导工作;五要贯通学习,着力促进义务教育优质均衡内涵式发展;六要推进普通高中特色发展;七要加大宣传引导,营造良好舆论氛围。

西安市、宝鸡市、渭南市、西咸新区、榆林高新中学、商洛市洛南县第二小学分别就市县校开展“三个课堂”情况作了交流发言。大会为陕西省第二届中小学课堂教学创新大赛优秀组织单位和获奖教师代表颁发奖牌及证书。

会议期间,与会代表200余人分3组参观了西咸新区沣西三小、沣东第一初级中学、西咸新区第一初级中学、泾河第二小学、秦汉中学、泾河第一中学等6所中小学校和汉景帝阳陵博物院、崇文塔、张裕瑞那城堡酒庄等3个研学教育实践基地,现场观摩学习了西咸新区中小学“三个课堂”好的经验做法。

安康市教育体育局党委书记、局长屈晓红作经验介绍,岚皋县委副书记、县人民政府党组书记、县长魏小林参加会议。

会前,全体与会人员实地观摩了岚皋县心理健康教育指导中心。

省教育厅相关处室负责人,各市(区)教育部门分管负责同志、基础教育科(处)室负责同志,陕西省首届基础教育教学指导委员会心理健康教育专委会副主任委员等参加会议。

# 陕西启动2023年最美教师选树宣传活动

本报讯(记者王波)记者从陕西省教育厅获悉,为大力宣传优秀教师典型,弘扬尊师重教社会风尚,推进教师队伍建设,热烈庆祝第39个教师节,即日起启动全省教育系统2023年最美教师选树宣传活动。

对各地、各单位推荐的最美教师候选人事迹,陕西省教育厅将依托陕西教育新闻网,“陕西教育”客户端等新媒体平台进行展播。同时,组织专家对各地、各单位推荐的候选人进行遴选,确定最美教师人选,择优向教育部推荐全国最美教师候选人。

重点,突出一线教师,向艰苦边远地区和乡村学校倾斜,把政治素养、师德表现、工作实绩与社会贡献作为衡量标准,优中选优。

对各地、各单位推荐的最美教师候选人事迹,陕西省教育厅将依托陕西教育新闻网,“陕西教育”客户端等新媒体平台进行展播。同时,组织专家对各地、各单位推荐的候选人进行遴选,确定最美教师人选,择优向教育部推荐全国最美教师候选人。

# 陕西省中小学心理健康教育现场推进会召开

本报讯(记者刁巧燕)4月26日,陕西省中小学心理健康教育现场推进会在安康市岚皋县召开。省委教育工委委员、省教育厅副厅长赵昶葆出席会议并讲话。

赵昶葆对安康市和岚皋县在中小学心理健康教育工作中所付出的努力和取得的成效给予肯定。他强调,要认识再提高。深刻认识心理健康教育是落实立德树人根本任务的重要保障,是促进学生健康成长的根本前提,是防治安全事故的有

力抓手。牢固树立以学生为中心的思想,压紧压实责任,切实把做好心理健康教育工作摆在更加重要的位置。要反思再深刻。正视当前存在的问题,着重解决好认识有偏差、重视不到位、发展不均衡、队伍不健全等难点问题,着力强弱项、补短板、固根基、抓落实。要措施再强化。完善健全心理健康教育组织领导,构建长效机制;创新心理健康教育活动及其他各类文体活动的开展;配齐配强心理健康教育队伍,因

地制宜、切合实际建立心理辅导室;持续加强各级各部门、组织之间的协同联系,共同营造学生健康成长的良好社会环境。要氛围再浓厚。进一步强化全员心理健康教育理念,树立全员心理健康教育信心,凸显心理健康教育在学校工作中的地位,探索并实施心理健康教育课程化;充分认识家庭教育在学生心理健康教育中的关键作用,切实增强家长心理健康教育的理念,提高家长家庭教育水平。

安康市教育体育局党委书记、局长屈晓红作经验介绍,岚皋县委副书记、县人民政府党组书记、县长魏小林参加会议。

会前,全体与会人员实地观摩了岚皋县心理健康教育指导中心。

省教育厅相关处室负责人,各市(区)教育部门分管负责同志、基础教育科(处)室负责同志,陕西省首届基础教育教学指导委员会心理健康教育专委会副主任委员等参加会议。



近年来,陕西省安康市紫阳县双安镇高度重视学生的体育教学,坚持以快乐校园、快乐体育、快乐成长为导向,通过体育课、晨练展操、大课间、体育社团活动等途径,积极开展丰富多彩的“阳光体育”运动项目和竞赛活动,夯实“丰富课余生活,培养体育素养,营造健身氛围,提高身体素质”的体育目标,助力学生全面发展。图为辖区内学校正在举行体育运动会。张树民 摄影报道



近期,山东省枣庄市山亭区水泉镇兴国希望小学开设“创新学堂”,通过发明创造实例讲解、举办创新擂台赛等形式,增强学生尊重和保护知识产权意识,营造了尊重知识、勇于创新的校园文化氛围。图为学生们在参加创新擂台赛。葛毓 刘明祥 摄影报道

# 河北今年将公费培养二百名农村幼儿园教师

本报讯综合讯(崔丛丛)河北省教育厅近日印发《关于2023年河北省公费培养幼儿园教师工作的通知》(以下简称《通知》),将通过公费教育形式,培养适应本省学前教育发展需要的高水平农村幼儿园教师200名。

《通知》指出,公费培养幼儿园教师工作由保定幼儿师范高等专科学校负责,采取五年一贯制形式,学历为专科,学制为5年,培养专业为学前教育。招生对象为具有培养计划确定的县(市、区)户籍和学籍(户籍和学籍须一致)的2023年初中优秀应届毕业生,志愿从事农村幼儿园教育事业。考生在生源所在市教育招生考试机构规定的时间内,登录志愿填报系统填报。

《通知》明确,县级招生部门以县为单位对填报志愿的考生按照中考成绩由高到低进行排序,按照省下达计划数,按照1:1.5的比例确定面试人员名单,报生源所在市教育招生考试机构审核,各市教育招生考试机构汇总各县(市、区)面试名单后报培养院校。培养院校以县(市、区)为单位对面试合格的考生按照中考成绩由高到低进行排序,按照省下达计划数,确定拟录取名单。录取分数线不低于当地县一中录取分数线。

《通知》强调,已被录取的考生不得放弃录取资格。学生入学前须与培养院校和招生计划县(市、区)政府签订《河北省公费培养幼儿园教师协议》。学前教育专业公费师范生毕业离校前,经考试合格取得普通高等专科学校毕业证书、幼儿园教师资格证书,按照相关规定落实就业政策。学前教育专业公费师范生在校学习期间免缴学费、住宿费,并补助生活费。鼓励各设区市积极探索实施本市公费培养幼儿园教师工作。以上据《河北日报》。

# 成都推进三个教育共同体建设

本报讯综合讯 近日,四川省成都市教育局印发《关于发挥名校(名园)辐射引领作用提升24个重点片区教育质量的指导意见》,明确以市级教师共享中心为载体,通过三个共同体建设,促进教师教育教学质量全面提升,学校教育更加优质均衡。

实施“名校(名园)长+成员学校”治校共同体建设,指导24个重点片区通过“理念共识,管理共商,教学共研,教师共培,经验共享”等共同体共建机制,构建“课程共建、成果共享、师徒结对”的教师研修共同体。名师工作室每学年在成员学校内组织开展2次以上教育教学展示活动,到帮扶学校讲学、上示范课等不少于5次。充分

利用市级教师共享中心平台,将24个重点片区学校帮扶任务及时纳入平台管理,指导市本地本各单位名优教师积极承担共享中心任务。

探索“多学科名师合作+学校多学科组”发展共同体建设。充分发挥多学科名师合作效应,促进名师间“理念共融、学科互信、教学共研、学校共生”,多学科名师合作共同开展学校指导、变革,从指导单一学科进步向指导学校多学科共同进步转变,探索跨学科研究性学习在同一学校的课堂、课程、课后服务中实践。以上据成都市教育局网站。

同时,为了更好地满足自闭症儿童入学需求,在青岛晨星实验学校招收自闭症儿童的基础上,今年在青岛市中心学校增加招生计划,面向全市招收小学一年级儿童,招生计划3个班。

此外,青岛市还通过有序引导生源流动,缓解热点区域招生压力。优化招生区域。根据生源分布和学位容纳能力,通过设立缓冲学区等方式优化学校招生区域,缓解热点学区的招生压力。进行学位预警。对区域内存在学位极其紧张、超班额隐患的学校,提前1—2天进行入学预警提示。推进优质资源倍增,通过实施集团化办学、强校提质、新建校高位发展等行动,扩大优质资源覆盖面,增加优质学位供给,办家门口的上好学校。通过“强链筑基”计划,城乡结对帮扶等途径,提升农村学校教育质量,稳定农村生源。

据了解,义务教育招生工作,由青岛市教育局进行全市统筹,具体由各区市教体局制订方案并组织实施。今年将继续按照“学校划片招生、学生免试就近入学”“公民办学校同步招生”的总体要求进行,招生报名继续实行“一网通办”。以上据《齐鲁晚报》。

# 今年新增4.3万人入学,提前谋划增加学位供给 青岛出实招全力应对小学入学高峰

同时,为了更好地满足自闭症儿童入学需求,在青岛晨星实验学校招收自闭症儿童的基础上,今年在青岛市中心学校增加招生计划,面向全市招收小学一年级儿童,招生计划3个班。

此外,青岛市还通过有序引导生源流动,缓解热点区域招生压力。优化招生区域。根据生源分布和学位容纳能力,通过设立缓冲学区等方式优化学校招生区域,缓解热点学区的招生压力。进行学位预警。对区域内存在学位极其紧张、超班额隐患的学校,提前1—2天进行入学预警提示。推进优质资源倍增,通过实施集团化办学、强校提质、新建校高位发展等行动,扩大优质资源覆盖面,增加优质学位供给,办家门口的上好学校。通过“强链筑基”计划,城乡结对帮扶等途径,提升农村学校教育质量,稳定农村生源。

据了解,义务教育招生工作,由青岛市教育局进行全市统筹,具体由各区市教体局制订方案并组织实施。今年将继续按照“学校划片招生、学生免试就近入学”“公民办学校同步招生”的总体要求进行,招生报名继续实行“一网通办”。以上据《齐鲁晚报》。

同时,为了更好地满足自闭症儿童入学需求,在青岛晨星实验学校招收自闭症儿童的基础上,今年在青岛市中心学校增加招生计划,面向全市招收小学一年级儿童,招生计划3个班。

此外,青岛市还通过有序引导生源流动,缓解热点区域招生压力。优化招生区域。根据生源分布和学位容纳能力,通过设立缓冲学区等方式优化学校招生区域,缓解热点学区的招生压力。进行学位预警。对区域内存在学位极其紧张、超班额隐患的学校,提前1—2天进行入学预警提示。推进优质资源倍增,通过实施集团化办学、强校提质、新建校高位发展等行动,扩大优质资源覆盖面,增加优质学位供给,办家门口的上好学校。通过“强链筑基”计划,城乡结对帮扶等途径,提升农村学校教育质量,稳定农村生源。

据了解,义务教育招生工作,由青岛市教育局进行全市统筹,具体由各区市教体局制订方案并组织实施。今年将继续按照“学校划片招生、学生免试就近入学”“公民办学校同步招生”的总体要求进行,招生报名继续实行“一网通办”。以上据《齐鲁晚报》。

同时,为了更好地满足自闭症儿童入学需求,在青岛晨星实验学校招收自闭症儿童的基础上,今年在青岛市中心学校增加招生计划,面向全市招收小学一年级儿童,招生计划3个班。

此外,青岛市还通过有序引导生源流动,缓解热点区域招生压力。优化招生区域。根据生源分布和学位容纳能力,通过设立缓冲学区等方式优化学校招生区域,缓解热点学区的招生压力。进行学位预警。对区域内存在学位极其紧张、超班额隐患的学校,提前1—2天进行入学预警提示。推进优质资源倍增,通过实施集团化办学、强校提质、新建校高位发展等行动,扩大优质资源覆盖面,增加优质学位供给,办家门口的上好学校。通过“强链筑基”计划,城乡结对帮扶等途径,提升农村学校教育质量,稳定农村生源。

据了解,义务教育招生工作,由青岛市教育局进行全市统筹,具体由各区市教体局制订方案并组织实施。今年将继续按照“学校划片招生、学生免试就近入学”“公民办学校同步招生”的总体要求进行,招生报名继续实行“一网通办”。以上据《齐鲁晚报》。

# 石家庄继续开展小学生暑期免费托管

本报讯综合讯 据悉2023年石家庄市继续在长安区、桥西区、新华区、裕华区、高新区开展小学生暑期免费托管服务试点工作。

每个区选取5所学校作为托管场所,托管学校可接收本校学生,也可接收其他区学生,由学生家长自愿报名参加。暑期托管通过微信公众号报名,具体报名时间将在市教育局网站或者“石家庄教育发布”公告。

托管对象以在市区居住的市民子女和进城务工人员子女家庭看护确有困难的在校小学生为主,以返乡探亲小学生为辅。

托管服务应以看护为主,合理提供其他服务,确保学生能够得到充分休息。提供托管服务的学校应开放教室、图书馆、运动场馆等各类资源设施,在做好看护的同时,立足本校实际,合理组织提供一些集体游戏活动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务,帮助学生培养兴趣、发展特长、开拓视野、增强实践能力。托管期间不得组织学科培训和集体授课,严禁违规补课、讲授新课。不得引入学科类校外培训机构参与暑期托管。

暑期托管服务坚持服务的公益性,采取市、区两级财政补贴方式筹措暑假托管试点服务经费,小学生免费参与托管。暑期托管服务主要面向确有需求的家庭和学生,由家长学生自愿报名参加,不得强制要求。参与学生暑假托管服务的人员以教师为主,各区积极引导和鼓励教师志愿参与,不得强制要求。对志愿参与的教师给予适当补助,并将志愿服务表现作为评优评先的参考。各区将合理安排托管服务时间,保障教师暑假必要的休息时间和参与教研、培训的时间。以上据石家庄市教育局网站。

同时,为了更好地满足自闭症儿童入学需求,在青岛晨星实验学校招收自闭症儿童的基础上,今年在青岛市中心学校增加招生计划,面向全市招收小学一年级儿童,招生计划3个班。

此外,青岛市还通过有序引导生源流动,缓解热点区域招生压力。优化招生区域。根据生源分布和学位容纳能力,通过设立缓冲学区等方式优化学校招生区域,缓解热点学区的招生压力。进行学位预警。对区域内存在学位极其紧张、超班额隐患的学校,提前1—2天进行入学预警提示。推进优质资源倍增,通过实施集团化办学、强校提质、新建校高位发展等行动,扩大优质资源覆盖面,增加优质学位供给,办家门口的上好学校。通过“强链筑基”计划,城乡结对帮扶等途径,提升农村学校教育质量,稳定农村生源。

据了解,义务教育招生工作,由青岛市教育局进行全市统筹,具体由各区市教体局制订方案并组织实施。今年将继续按照“学校划片招生、学生免试就近入学”“公民办学校同步招生”的总体要求进行,招生报名继续实行“一网通办”。以上据《齐鲁晚报》。

同时,为了更好地满足自闭症儿童入学需求,在青岛晨星实验学校招收自闭症儿童的基础上,今年在青岛市中心学校增加招生计划,面向全市招收小学一年级儿童,招生计划3个班。

此外,青岛市还通过有序引导生源流动,缓解热点区域招生压力。优化招生区域。根据生源分布和学位容纳能力,通过设立缓冲学区等方式优化学校招生区域,缓解热点学区的招生压力。进行学位预警。对区域内存在学位极其紧张、超班额隐患的学校,提前1—2天进行入学预警提示。推进优质资源倍增,通过实施集团化办学、强校提质、新建校高位发展等行动,扩大优质资源覆盖面,增加优质学位供给,办家门口的上好学校。通过“强链筑基”计划,城乡结对帮扶等途径,提升农村学校教育质量,稳定农村生源。

据了解,义务教育招生工作,由青岛市教育局进行全市统筹,具体由各区市教体局制订方案并组织实施。今年将继续按照“学校划片招生、学生免试就近入学”“公民办学校同步招生”的总体要求进行,招生报名继续实行“一网通办”。以上据《齐鲁晚报》。

# 渭南华阴市: 持续推动师德师风建设深入开展

本报讯(王苗)近期,渭南市华阴市教科局结合省委“三个年”活动要求和干部作风提升年活动要求,通过强化学习、完善机制、加强宣传等方式,采取专项整治、案例警示、改革评价机制等一系列具体措施,持续推动师德师风建设深入开展。

华阴市常态化开展集中学习教育,充分利用每周全体干部大会、党员大会、学校例会等,扎实开展“师德第一课”活动,组织学习《教师法》《新时代教师职业行为十项准则》等内容;从教局班子成员、机关各股室到学校班子成员、各学科教研组开展小组自学,剖析存在问题,查找问题根源;扎实开展个人自觉学习,记写学习笔记、撰写心得体会,做到严守纪律,树好师德师风。

该市出台《华阴市教科系统中小学师德师风突出问题专项整治工作方案》等有关制度和通知文件,不断健全完善师德师风考核与评估制度,形成长效机制。同时,开展师德师风演讲比赛、专题讲座、警示教育、主题征文活动、教育宣传月活动及“四个一”活动(组建一支师德优秀的教师宣讲队伍,组织一次优秀教师事迹宣讲,观看一批师德典范影视剧,举办一次青年师德师风主题交流活动),不断丰富活动内容形式,创新师德师风教育活动载体,着力构建建教科系统师德师风建设新常态。

# 咸阳三原县: 教研赋能助推教育均衡发展

本报讯(陈萍)近年来,咸阳市三原县通过建立城乡教育共同体,搭建智慧平台,以名师引领为抓手,坚持课堂第一、实践第一、研究第一,不断推进三原教育教育均衡发展。

三原县先后建成10个分学段的城乡教育共同体,明确牵头学校的主体责任,每学期征集共同体问题清单,制定研修活动计划,实施县域内“名校+”薄弱学科和“名师+”薄弱教师两项精准帮扶,明确帮扶工作“四有”要求,采取现场指导与线上互动交流方式加大帮扶力度,将共同体开展活动的频次和成效,纳入教研先进单位和主要考核指标。定期召开阶段汇报会,跟踪问效、解困纾难,全力助推乡村学校教育质量稳步提升。

三原县开展以“专家直播引领、点播培训保障、社群帮扶交流”为形式的信息化应用全员培训,进一步提高教师课堂信息技术应用能力。搭建空中课堂和线上教研平台,实现教学资源库学科全覆盖。开展现代教育技术应用网上晒课活动,积极打造晒课创新、灵活互动、优质高效的“智慧课堂”。

三原县积极建立名师专家资源库,强化名师工作室管理和建设。全县建立省、市、县、校四级名师工作室51个,召开工作室经验交流会。建立考核激励机制,充分发挥名师工作室在资源开发、教师培养、课堂建模等方面的专业引领力。

# 商洛山阳县: 政以兴教为本 师以从教为荣

本报讯(陈先增)近日,商洛市山阳县召开了千人大规模的教育高质量发展大会。这是山阳新一届县委、县政府首次召开全县教育高质量发展大会。

大会明确提出,每年300万元的教师奖励激励基金,每年100万元的教师培训基金,高层次引进人才一次性安家补助和每月租房补助,“三级三类”教师一次性奖励和“基础津贴+补助津贴”且职称晋升、评优树模、干部选拔、年度考核“四个倾斜”等,惠及全县教师的鼓励激励措施,让想教书、能教书、乐教书、教好书的教师得实惠、受尊重,激励广大教师安心教书育,追求专业发展,奋力提升质量,实现教育人生愿景。

山阳县专门成立教育工作领导小组,制定了《山阳县新时代教育高质量发展实施意见》,配套印发了《县(园)长管理、教师队伍管理、提升教育质量、学校安全管理等四个“十条”规定,明确提出了奖优惩差、末位淘汰、一票否决、追责问责等刚性要求;明确提出政府为学校撑腰、学校为教师撑腰,号召“把戒尺还给教师”,让“教书匠”、愿管、善管。

山阳县印发了《山阳县尊师重教十条举措》,首次提出医疗机构、银行网点、便民大厅等全县各级各类服务窗口,开设教师绿色通道,设置“教师优先”标识,在全县营造感念教师、礼敬教师的良好氛围。