

# 陕西省中小学校党组织书记示范培训班举办

本报讯(记者 刁巧燕)4月23日至27日,陕西省委教育工委举办“深入开展主题教育 认真落实中小学校党组织书记示范培训班”全省中小学校党组织书记示范培训班。

开展全省中小学校党组织书记示范培训是贯彻落实党的二十大精神,扎实开展主题教育的一项重要举措和抓手。培训班与会要以习近平总书记对教育工作的重要论述为遵循,深刻领会基础教育在教育过程中的地

位和作用,全面贯彻新时代党的教育方针,积极推动落实中小学校党组织书记的校长负责制,不断提升全省基础教育党建工作水平。

会议强调,要坚持和加强党的领导,进一步明确中小学校党组织的地位作用,坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面,坚持社会主义办学方向,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强的政治保证

和组织保证。要建立健全党组织书记和校长定期沟通机制、班子成员协调配合机制、师生员工参与民主管理和监督机制,确保党组织统一领导、党政分工合作、各方协调运行。

要突出政治标准和专业素养,按照省级示范培训、市级重点培训、县级全覆盖培训的工作安排,切实提高中小学校领导班子管理水平和整体效能,增强凝聚力、战斗力。要严肃党内组织生活,规范落实“三会一课”、民主集中

制等制度要求,大力开展“双培养”工作,积极为党组织和党员发挥作用搭建平台,强化中小学思政课全学段贯通和一体化建设,推动党建和教育教学深度融合。

省委教育工委副书记陈乃霞出席开班式并作动员讲话。陕西警官职业学院党委书记王紫贵致欢迎辞。各市、县教育行政部门分管中小学校党建工作的负责同志和中小学校党组织书记参加培训。

教育人才“组团式”帮扶再发力——

## 南京市名师工作站镇安中学分站成立

本报讯(魏淑敏 记者 孙永涛)为进一步深化东西部协作,充分发挥优质资源的辐射带动作用,日前,江苏省南京市名师工作站在陕西省镇安中学正式成立分站,标志着教育人才“组团式”帮扶工作持续发力、苏陕教师携手育人机制不断创新。

首站南京市名师工作站镇安中学分站涉及7个学科,由高中德育、语文、数学、物理、化学、地理和政治学科工作室组成,聘请南京师范大学附属中学、南京市金陵中学等名校正高级(特级)名师为学科工作室学术顾问。据悉,南京市高中名师工作室截至目前共有23个,此次进驻镇安中学的就有7个,占比达30.4%,后续还将有第二批进驻,以确保高中学科全覆盖。

成立仪式上,南京市教育局有关负责人为南京市名师工作站镇安中学分站授牌,与会领导和嘉宾为镇安中学7个分站授牌。镇安中学聘请夏广平、陈立其、陆芷茗、钱华、陈久贵、孟凡军、杨维凤等专家为南

京名师工作站镇安中学分站学术顾问,并颁发聘书。成立仪式后,镇安中学举行首届课堂开放日,青年骨干教师讲授公开课,学术顾问以同课异构或微讲座的形式展开交流,进行教育教学指导。

据了解,分站成立后,镇安中学制定了严格的管理制度和考核办法,各学科工作室完善组织架构,设置主持人1人,核心成员2人以及成员5—8人,其中主持人均为学科教研组长,有两位是正高级教师;核心成员均为陕西省“三级三类”人才;所有成员均为学校骨干教师。各工作室在学术顾问的指导下,制定了规章制度、工作职责和年度工作计划。

为有效发挥南京名优师资的辐射引领作用,各工作室每2周组织开展一次线上线下学术交流研讨活动,聚焦基于新课程、新教材、新高考的研究,学术顾问专题报告的理念引领,各级各类课题的申报、研究,教学资源的同步分享以及高考试题的研究等。

## 101人拟入选首批陕西省基础教育骨干校园长培养对象名单

本报讯(记者 丁洪刚)陕西省教育厅近日公示首批陕西省基础教育骨干校园长培养对象遴选结果,101名基础教育校园长入列。

根据陕西省教育厅、省人力资源和社会保障厅《关于做好陕西省首批基础教育骨干校园长培养对象遴选工

作的通知》,经各级教育行政部门和有关单位推荐、资格审查、评前公示、专家评审,5月4日陕西省教育厅对首批陕西省基础教育骨干校园长培养对象遴选结果进行公示。

已经取得教育部领航校园长称号的兀静、刘岚、高杨杰、辛军锋、庆

群5位校园长和入选教育部新时代“中小学名师名校长计划”培养对象的郝莉、庄孝成、刘雪松、李媛、李娟、冯军6位校园长直接认定为首批陕西省基础教育领航校园长;经过陕西省基础教育“三级三类”骨干教师体系的省级教学名师(含培养对象)、教

育部优秀校园长高级研修班培养及取得国家级人才计划称号的如王淑君、李继恒、李冰等21位,作为首批陕西省基础教育领航校园长培养对象;陈萍、唐晓芳、刘俊博、侯西科、石峰虎等69位为首批陕西省基础教育优秀校园长培养对象。



▲近日,陕西省汉中市洋县洋州九年制学校开展了“沐浴经典”读书节展演活动,营造“爱读书、勤读书”的良好氛围,进一步推进校园文化建设,小学部全体师生参加了活动。展演节目形式包括经典传唱、诵读比赛、课本剧展演等。精彩的展演诠释了孩子们对阅读的喜爱,也让他们感受到了中国文化的博大精深。图为学生在进行《少年中国说》朗诵。张亮 摄影报道

▼5月4日,陕西省安康市石泉县池河小学举办校园科技节作品展示活动。本次科技节以“放飞科技梦想·体验科学乐趣”为主题,为期1个月,分为科幻画、小发明和教具制作三个类别,旨在展示师生的科创成果,创造性地落实“双减”政策。经过联审联评,共有200余件构思巧妙、富有创意的作品获得公开展出资格。图为科学老师向参观的学生介绍科创作品所蕴含的科学原理。贾自强 张磊 摄影报道



## 上海启动家庭教育指导名师工作室遴选活动

本报综合讯 近日,上海市教育委员会印发《关于组织开展上海市家庭教育指导名师工作室遴选工作的通知》(以下简称《通知》)。在全市范围内遴选若干家庭教育指导理念先进、实践扎实、注重研究、成果显著、具有较强实践和科研能力的家庭教育指导知名专家或资深指导者,领衔工作室建设,形成可示范、可借鉴的相关实践

和研究成果,培养一支信念坚定、师德高尚、业务精湛、勇于创新,在全市或全国有一定影响力和辐射力的家庭教育指导核心骨干队伍。

《通知》指出,家庭教育指导名师工作室实行主持人负责制,申报名师工作室主持人应具备以下条件:1.忠诚于人民的教育事业,全面贯彻党的教育方针,家庭教育指导工作理念先

进,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。2.热爱家庭教育指导工作,在家庭教育指导工作领域有丰富的实践经验和突出的专业成就,已形成有特色、有影响的相关经验和成果,在本市或全国具有示范辐射作用。3.热心家庭教育指导青年教师的培育培养,具有带教青年骨干教师的经验,组织管理能力强,善于指导青

年教师开展学习、研修和实践。上海市教委相关直属事业单位,本市中小学(中职校)、幼儿园,区教育学院等单位在编在职,一般具有特级校长资格(或特级教师称号),或正高级职称的校长(主任)或教师(教研员)等符合条件的申报者可采取个人自荐、专家举荐、单位推荐形式参与评选。以上据上海市教育委员会网站。

## 山东:遴选和建设500所省级儿童青少年近视防控试点校

本报综合讯 “2023—2025年,全省儿童青少年总体近视率每年降低1%,到2025年控制在55%以下。到2030年全省儿童青少年近视率明显下降,儿童青少年视力健康整体水平显著提升……”日前,山东省人民政府办公厅印发《山东省建设全国儿童青少年近视综合防控省级改革示范区工作

方案》(以下简称《方案》),遴选和建设省级儿童青少年近视防控试点县(市、区)30个、试点校500所。

《方案》要求,做到早监测、早发现、早干预,0—6岁儿童每年眼保健和视力检查覆盖率达到90%以上,逐步落实0—6岁儿童视力健康电子档案建档工作。广泛宣传充足睡眠和

合理膳食对于儿童青少年健康成长的重要性,小学生、初中生、高中生每天睡眠时间应分别达到10小时、9小时、8小时。强化合理膳食,推进学校食堂注重营养健康,科学搭配鱼类、水果、绿色蔬菜等有益于视力健康的食物。

《方案》强调,教育学生增强“每

个人是自身健康第一责任人”的意识,主动学习掌握科学用眼护眼等健康知识,养成良好的健康习惯。学校每学期至少开展1次视力健康教育,组织学生每天做2次眼保健操,设立学生“视保员”或成立学生健康教育社团。以上据山东省人民政府网站。

## 星光不负赶路人 江河眷顾奋楫者

——记陕西省镇安中学教师李本瑜

□本报记者 葛蕾

用双眼去欣赏,用心灵去判断,用真诚去提醒,用智慧去点燃,用关爱去温暖,用热情去推动,用生命去奋斗。在陕西省镇安中学教师李本瑜的心里,教育工作应该是这样开展的,他也是这样去做的。



凝望智慧,创新育人工作方式 “德育的出发点必须是学生的生活实际,必须深入了解学生所思、所爱、所为,从日常生活中提炼德育素材,让学生‘事上磨练’,从扫好地、穿好衣服、生活自理做起。”李本瑜力推德育生活化,坚持把目光聚焦在学生身上,不断研究学生,透过现象看本质,通过实践推动理论研究,破解教育难题,增长教育智慧。

李本瑜长期担任班主任工作,并在不断的实践中总结创新育人方式。在他所带的班里有“事事有人管,人人有事做”,引领学生自主发展。同时,建立学生自我管理委员会,在纪律、学习、环保等方面发挥推动学生自我管理的作用,力推学生自我管理。

李本瑜主持建立了家庭教育信息推送平台,举办内容丰富的家庭教育专题讲座,开展形式多样的家庭教育体验交流活动,推进家校共育,形成教育合力。他还编制了《镇安中学研学旅行工作方案》,采用“3+6”活动模式,让学生走出校园,开阔视野,体验生活,丰富情感,培养学生的综合实践

能力和探究创新能力。他协助策划举办“成人典礼毕业季,试走人生长征路”系列体验活动,让学生通过十个站点,体验社会变迁,明确自身责任,感悟生命成长,树立正确“三观”,规划幸福生活。2018年,他组织学生参加“教育精准扶贫”社会调查,调查报告获得商洛市科研成果三等奖。

整体思考,构建学校德育课程体系 李本瑜的育人工作富有创意、效果良好,在此基础上,在学校的支持下,他开始整体思考,构建学校德育课程体系。

他根据学校实际整合德育资源,根据国家课程要求划分类别,从基础课程、拓展课程、研究课程三个方面设计建立镇安中学德育课程体系。在社

“德育是有层次性的,因此要分年级有梯度地搞好系列化主题教育。”高一、二年级以习惯养成教育为核心,以全面为高中生活奠基为推手,实施系列化主题教育活动,重点教育学生处理好个人与社会的关系问题,讲规则,打基础。高二、三年级以珍惜青春教育为核心,以“优化学风建设,迎接水平考试”为推手,实施系列化主题教育活动,重点教育学生处理好自己与他人的关系,讲和谐,明责任。高三年级以激情拼搏教育为核心,以全力奋战迎高考为推手,实施系列化主题教育活动,重点教育学生处理好自己与自己的关系,调心态,强意志。

他指导推送的德育工作案例《感恩父母》在中央电教馆举办的2019年全国德育案例展播活动中获得高中校本德育课程组一等奖,参与制作并报送中央电教馆的德育作品《自我调适,冲破瓶颈》在全国德育案例展播活动中获得“最佳人气奖”。带动学校一大批教师走上了德育研究的道路,有力推动了学术性高中建设。2020年,镇安中学被评为陕西省德育工作先进集体,他本人被评为“陕西省德育工作先进个人”。

星光不负赶路人,江河眷顾奋楫者。在平凡的工作中,他将永远以自豪的姿态眺望远方,永远以宽广的胸怀接纳学生,永远以不断探索的精神去铸魂育人!

### 新闻速递

#### 咸阳兴平市: 多点发力促学前保教质量全面提升

本报综合讯(李娟娟 魏菲)近年来,咸阳市兴平市教育局坚持学前教育公益普惠发展主方向,持续升级基础设施“硬条件”,增强师资力量“软实力”,提质培优、扩容增量,学前教育普及水平、保教质量明显提升。

近三年,兴平总计投资5364万元,新建改扩建公办幼儿园8所,共增加学前教育学位2340个。2023年计划新投入使用幼儿园3所,增加学位810个。同时,积极支持普惠民办幼儿园发展,全市现有普惠性幼儿园85所。

严格坚持“属地管理,分级负责”的原则,建立考核机制,先后印发《幼儿园一日保教活动行为规范》《月重点工作明细》等文件,联合市卫健局、

市场监管局、文化和旅游局等相关部门进行专项督查,使园所管理更加科学规范。

持续优化公办幼儿园师资队伍,加强学前教育师资队伍建设和教师编制增长与生源增长相协调。同时,扎实开展教师专业成长培训,举办教师专业技能大赛、自制玩教具评选、教师集体教学大教研、精品案例评选、保育员专业技能大赛等,学前教师队伍综合素质得到整体提升。通过“学前教育共同体”“名师工作室”等,搭建互助联动工作平台,形成合力,最大限度实现优质教育资源共建共享,打造各园“联盟共进”新格局,形成合作、互助的发展模式。

#### 宝鸡陈仓区: 开展“五一”假期学科类校外培训机构专项检查

本报综合讯(贾军利)为深入贯彻落实省市“双减”工作安排部署,进一步加强对学科类校外培训机构规范管理和风险防控,有效打击各类隐形变异学科类培训行为,“五一”期间,宝鸡市陈仓区“双减”办校外培训机构治理工作组开展了学科类校外培训机构专项检查。

检查组针对校外培训机构是否存在“假注销、真运营”,预收费资金是否纳入监管,是否存在隐形变异学科类培训,是否存在消防安全隐患以及机构招生宣传、人员资质不合规等情况进行了检查,并对检查中发现的问题进行了现场反馈,责令相关机构立即整改。

下一步,陈仓区教体局将进一步加大对学科类校外培训机构监管力度,推动校外培训监管工作常态化,联合相关部门、镇街持续开展隐形变异违规学科类培训行为治理,推动全区学科类校外培训机构规范、有序、健康发展。

#### 安康紫阳县: 为校园食品安全监管再添“紧箍咒”

本报综合讯(刘成军)近年来,安康市紫阳县充分依托全县校园食堂视频监控信息系统平台建设,为校园食品安全监管再添“紧箍咒”。

自2022年全面推行学生营养餐“125”管理模式以来,紫阳县各校通过“一个平台、两个保障、五项管理”新模式,有效实现了“校校有食堂,人人吃午餐”的既定目标,让学校营养餐切实变成了学生的“幸福餐”。在此基础上,严格要求食品安全、食品加工、采购环节、食品留样等环节可上溯、可倒查。目前,渐入盛夏,正是校园常规性传染病高发时段,校园食品安全管理更需加大力

度。营养办采取“智慧监管日巡察+实地检查周通报”相结合的方式进一步加大校园食品安全精细化管理力度,对供货企业实行月评价、季考核,不断提高食材供货企业的服务水平,全力推进校园食品安全管理工作迈上新台阶。