

「研学热」需要「冷思考」

□江德斌



当前研学活动受追捧,红色研学、科技研学、乡村研学……研学主题更为丰富,研学范围更为广阔。然而,随着研学市场的日益扩大,也出现了一些良莠不齐、价格虚高、货不对板的问题,一些地方已通过建立公开遴选机制着手规范。(5月28日《湖南日报》)

读万卷书,行万里路。研学让孩子走出教室,探索自然,接触社会,通过实践体验达到“知行合一”,这种教育形式已被教育部门、学校、家庭广泛认可,丰富多彩的研学项目,吸引着家长和学生的眼球,越来越多的孩子参与到研学活动中。近年来,每到小长假、黄金周、寒暑假期间,“研学热”就会席卷全国,各地景区、研学基地,到处都能见到统一着装、集体研学的学生团队,研学市场已经形成一定规模。

不过,“研学热”背后暴露出的各种问题,诸如多方抢滩、价格虚高、货不对板等,令市场有些混乱,也侵害了家长和学生的利益。目前,研学处于起步阶段,市场发展还不成熟,部分经营者一味追求利润,无视法规,频频打“擦边球”。因此,需要针对“研学热”作“冷思考”,梳理问题探寻解决方案,进一步完善市场规则,强化监督管理。

众所周知,研学兼具旅游和教育的双重功能,但是旅游只是辅助,发展重点应放在教育方面。目前,部分研学项目的路线设计不合理,“只旅行不研学”,学生花了钱和时间没有真正学到东西;还有研学项目内容简单,主题不清晰,学生将其当成野炊、春游;还有项目打着研学旗号,实则组织学生旅游观光、补习、竞赛、考试,收取数千元的费用。可见,诸如这类的研学项目,都是不合格的,走偏了方向,应采取措施纠偏。

研学市场主要面对中小学

生群体,其教育功能不容偏离,更不能“挂羊头卖狗肉”,异化为补习、考试,以试图绕开“双减”政策。企业在设计研学产品时,可遵循项目化教学模式,对项目作细致规划,依据学生的特征、家长的需求,设计研学的核心教育点,不必求全求大,可针对一个细分领域,做细做深。比如科普研学、中医研学、非遗研学、红色研学等,都可以拟定项目教学目标,设计相应的研学产品,围绕希望达成的教育目标,逐步分解研学流程,引导学生积极参与活动,锻炼动手能力,培养独立思考、团队合作、想象力等。

针对研学市场乱象,监管部门可结合研学行业的市场实际情况,制定相关标准和体系,厘清研学范围、经营资质、从业人员行为规范、违规处罚标准等,并依据标准实施严格监管。家长和学生在选择研学项目时,不宜跟风追热门,应根据个人成长需求、兴趣爱好、家庭经济能力、市场口碑等综合情况,筛选最适宜的研学项目。

论文造假成本高于造假收益。相关部门和高校要加大对论文造假的审查和惩处力度,让学生明确知道,违反规定将会付出极高的代价,从而有效遏制论文代写的需求。一些高校已采取多种措施来遏制论文代写行为。例如,加强对论文的检测和鉴定,推广学术诚信教育,设立举报渠道等。这些措施有助于提高学生的学术诚信意识,增强学生的自我约束和自我管理能力,有效防止论文代写的发生。

事实上,治理代写乱象,关键还在于改革我国高等教育毕业管理和评价体系。首先,不能简单地以论文成果来评判学生的表现,把学业评价异化为论文评价。其次,对学生表现进行评价时,要考虑综合素质、实践能力、研究能力等多方面因素,而不是仅仅看重论文成果。

显然,真正做到公正评价并遏制论文代写等不正当行为,需要建立差异化的考核方式,避免仅仅采用单一的论文评价方式。只有这样,才能根治论文不端问题,让代写“十年老店”难逃关张的命运。

论文代写成“十年老店”,不能简单视为黑色幽默

□孔德洪

毕业季临近,“枪手代写”毕业论文现象有所抬头,“论文包过”“开题答辩一条龙服务”此类宣传用语在一些网络平台上并不鲜见,有的中介甚至宣称自己是十年以上的“老字号”。(5月26日《半月谈》)

论文代写中介发展成为“十年老店”,这种现象颇具讽刺意味,是畸形商业模式得到助长的表现。从网上获悉,论文代写价格通常在1000到1万元不等,为学生提供从论文撰写到查重的“全方位”服务。对于代写中介来说,他们往往只追求商业利益,不顾及学术道德和公

平,而这种行为将会严重削弱学生的创新能力和学术诚信意识,不利于学术事业的繁荣和发展。因此,我们不能将这种问题简单地视为黑色幽默,应该采取有力的措施加以遏制。

这些中介长期存在,原因在于缺乏有效的监管和打击。近年来,虽然国家持续加强对学术不端行为的治理力度,出台了一系列的规定和措施,但尚不足以斩断这条灰色产业链。由于代写需求并没有从根本上消除,代写中介逐渐从“地上”潜入“地下”,通过变换关键词等手段,规避线上监督,给行政执法增加

了难度。

正所谓“魔高一尺,道高一丈”,当务之急是有关方面通过暗访调查提升发现能力,联合平台梳理各种变异违规形态,加强对网购平台等线上渠道的监督检查,彻底堵住可能出现的漏洞,同时加强整治代写中介,不断完善相关法律法规,加强司法惩处力度。对于涉案金额巨大,涉嫌构成非法经营罪的,应当依法追究刑事责任,避免过于依赖罚款、黑名单等方式弱化打击效果,使其付出高昂的代价。

除了加大监管力度外,遏制源头需求,还要加大论文舞弊成本,使

警惕有偿家教的“暗潮涌动”

□维扬书生

“双减”实施即将满两周年。5月24日,江苏省教育厅召开新闻发布会,发布《关于规范校外培训机构发展的实施意见》。《实施意见》将于今年5月26日起实施,明确规定校外培训机构一次性培训收费跨度不得超过3个月或60课时,且不得超过5000元。(5月25日《扬子晚报》)

不得不说,在“双减”实施即将满2周年之际,江苏省教育厅出台的《关于规范校外培训机构发展的实施意见》,对校外培训机构准入资质、从业人员、收费管理、预收费资金等方面做出更加具体全面的规范。毫无疑问,校外培训机构遍地开花、从业者赚得盆满钵满的时代

已经一去不复返了。

但是经验告诉我们,在“分数就是硬道理”的现实环境下,每一个家长都希望孩子能在中高考中取得好成绩,考上重点初中、名牌高中,升入双一流大学,为了实现这个目标,就要想方设法提高孩子的成绩,于是将孩子送到培训机构补课或给孩子找有偿家教,就成了不少家长的刚需。为了不让自己的孩子掉队,许多家长宁可勒紧裤腰带,也要送孩子去补课。有的家长甚至不管孩子到底哪一门薄弱,就给孩子胡乱报名,这种“强按牛头喝水”的做法违背了教学规律,加重了孩子负担,还让孩子产生抵触、厌学情绪。

随着国家“双减”政策的出台,管

理部门大力整治校外培训机构,不少校外培训机构纷纷关门歇业。拿江苏来说,义务教育阶段学科类校外培训机构从“双减”前的8670家大幅压减至205家,压减率达到97.64%。

校外培训机构大大减少了,但家长渴求给孩子培训的热情并未消退。校外培训机构在明处,而有偿家教则躲在暗处,培训机构好管好查,而有偿家教却不好管也不好查。要巩固“双减”成果,防止校外培训机构“野蛮生长”固然重要,警惕有偿家教“暗流涌动”更为重要。而落实“双减”政策,关键要靠家长。

家长在配合学校减轻孩子过重学业负担的同时,要主动担当起帮助孩子学会做事、学会做人、学会学

习的教育使命,主动重构自己的教育观念,理性看待教育焦虑,树立正确的发展观、儿童观、成才观,明确“双减”政策的根本目的,与学校和教师双向奔赴,为孩子自觉主动、愉快幸福地成长保驾护航。只有这样,“双减”政策才有可能真正落地,才能真正让孩子感受到学习的意义和价值,感受到家长的情感温度,激发他们内在的动力,去触摸和探索更广阔的世界。

此外,教育主管部门也要做好顶层设计,深化教学内容方式、考试招生制度、质量评价制度改革,彻底改变以“分数”论英雄的招生制度和评价机制,否则再好的政策规定都不过是一纸空文。

链接科学力量为青少年输出更多优质内容

□苑广闻

5月25日,抖音在北京举办青少年模式媒体开放日。会上,抖音宣布联合科普中国、中科院之声、中国科协青少年科技中心、中国科技馆、中科院物理所发起青少年科普创作计划,邀请专业科普内容生产机构和个人,创作适合青少年观看的科普视频,共建青少年模式内容池。(5月25日《新京报》)

在青少年模式的加持之下,短视频平台的青少年用户越来越多。和普通的短视频用户不同,对于青少年用户来说,浏览短视频内容,不仅仅只是为了打发时间,更是为了满足自己对世界的好奇心,为了学习到既丰富多彩,又五花八门的科学文化知识,从而开阔自己的视野,丰富自己的知识,帮助身心更好地成长。

这就为短视频创作者提出了更高的要求。很多短视频创作者都知道,围绕某个领域进行短视频创作,一期两期很容易,十期八期也不难,但是要想长年累月进行创作,并且还要保持较高的水准,就很不简单。对于创作适合青少年的短视频内容更是如此,如何持续、稳定地输出优质的短视频内

容,向来都是青少年短视频创作者面临的一个重要课题,也是一个亟需突破的瓶颈,更关系到短视频平台未来的长远发展。抖音近日在北京举办的青少年模式媒体开放日上传出的消息,意味着短视频平台在围绕青少年优质内容建设问题上,又迈出了具有实质性,也是关键性的一步。如前所说,稳定和持续,是青少年优质内容建设的关键所在,而和科普中国、中科院之声、中国科协青少年科技中心、中国科技馆等一大批科学机构、科研院所进行合作,可以保证为抖音平台持续、稳定地提供优质的、适合青少年观看的短视频内容。

很显然,这将形成一种多方共赢的局面。作为短视频平台,既扮

演了专业科普内容创作者和青少年之间链接纽带的角色,同时也为这些专业科普内容创作者提供了展示自己的舞台,让他们通过自己的创作在更好传播科学文化知识的同时,也能够获得劳动的收入,从而激励更多人进行科普创作和传播的工作。

当然,受益最大的还是全国亿万青少年。这些专业的科普机构以及专业的科学工作者、科普创作者,他们将以抖音平台为阵地,源源不断地进行各种科学文化知识的创作和传播,为全国的青少年提供优质的内容产品。据介绍,未来这些优质作者和内容还将走进乡村学校,为包括留守儿童在内的乡村青少年提供科普资源普惠服务。

不能让“教育焦虑”家长被招生套路收割

□关育兵

又临近一年中小学招生季,一些个人和商家通过煽动焦虑情绪、虚构身份、捏造事实等方式误导、欺骗家长和学生,牟取不法利益。(5月22日 新华社)

虽然招生季还未到,只是临近,但对于有“教育焦虑”的家长来说,已是刻不容缓。同样伺机而动的,还有许多手持镰刀的“逐利者”。

在自媒体上,各种胡编乱造的“牛校”“渣校”排名发布,误导公众;一些校外机构组织小升初“秘考”,采取线上报名、酒店考试,一场收费399元;有人在互联网上编造散布多所学校现场接收小升初简历投递的不实信息;有博主发布“幼升小牛娃配置图”,分出所谓“普娃”“牛娃”“超牛娃”三个档次,并提出一系列标准;甚至连一些粉丝量较高的房产中介公众号也将自己包装成所谓“升学专家”,编造虚假的学校信息……

招生季何以如此热闹,众声喧哗?无他,实因家长真正焦虑,而更多的人则是在利用这种焦虑,并把其煽动放大,以浑水摸鱼,或赚取流量,或赚取咨询费,或是为了带货。煽动放大“教育焦虑”已成

为一些个人和商家屡试不爽的“生意经”。

如何不让收割“教育焦虑”家长的招生套路得逞?促进权威信息公开是应有的题中之义。近日,教育部办公厅印发《关于做好2023年普通中小学招生入学工作的通知》强调,各地要巩固义务教育免试就近入学成果,科学合理划定学校招生片区,规范报名信息采集,健全有序录取机制;不得通过考试或变相考试选拔学生,不得以各类竞赛、考试证书、荣誉证书、培训证明等作为招生入学依据或参考。在此基础上,进一步完善教育信息公开,方便家长获取学校的办学特色、师资力量、教育设施、招生要求等关键信息,主动就核心政策、群众关心的政策疑难点做好宣传释疑工作,是能够缓解家长的升学焦虑和攀比冲动的。

对于违法违规行,必须加大打击力度。在互联网上编造散布

北京市西城区多所学校现场接收小升初简历投递不实信息的郭某某,因其行为干扰了相关学校正常教学秩序,造成了不良影响,已被警方依法行政拘留。在打击各种招生套路行为的同时,也要畅通举报申诉受理机制,严肃查处违法违规招生行为,让阳光招生成为现实。

强化网络主体监管。网络已成为虚假信息的主要温床,亦是一些人收割家长的重要途径。因此,要压实网站平台主体责任,加强账号名称信息审核、专业资质认证、信息内容审核等常态化管理,且“应当对发布教育信息的主体设置一定的门槛”。

此外,家长也要主动缓解教育焦虑,放弃“功利化、短视化”培养目标,树立科学的家庭教育观念,不“鸡娃”“拼娃”“比娃”,不在这样的情绪支配下过早展开对教育资源不必要的竞争。



上学路上

[漫画]鲁楠

引导青少年文明交往,拒绝「有毒社交」

□付彪

据办案检察官介绍,密聊软件具有加密通讯、“阅后即焚”等功能,私密性极强。这类软件本身无害,但是犯罪分子通过此类软件给未成年人、在校学生设下套路,很容易将密聊变成“有毒社交”。而且,因密聊软件新奇,容易吸引未成年人、在校学生等使用,犯罪分子便使用密聊软件与他们联系,并教唆、引诱其犯罪,传授犯罪方法等,使未成年人、学生沦为犯罪分子“帮凶”。这一案

未成年人欧某为赚钱,明知“上线”犯罪分子实施诈骗犯罪,仍通过密聊软件与“上线”联系,为其提供引流服务,并联合同学洪某等人,共同招募团队成员,一起向犯罪分子提供帮助。日前,欧某、洪某因涉嫌非法利用信息网络罪被移送福建省福州市台江区检察院审查起诉,目前该案正在进一步审查中。(5月26日《检察日报》)

件,为未成年人沉迷网络社交、不良交友敲响了警钟。

“无社交,不互联”,网络社交媒体正改变着人们的社交方式。很多成年人通过网络社交消解压力,未成年人更是有这方面需求。《青少年蓝皮书:中国未成年人互联网运用报告(2022)》显示,未成年人上网普及率显著高于全国互联网普及率,手机在众多上网设备中占首位,使用短视频软件的比例超过六成。调查发现,青少年网络行为呈现出较高社交性和互动性,网络社交是青少年上网最主要的活动之一,其他网络活动向社交圈导流。

据媒体报道,基于共同兴趣和同质审美建构起来的社交圈,已成为青少年发展社交关系的新场所,如盲盒圈、网游圈、饭圈、Cosplay圈、“二次元”圈等各类圈子应运而生。在功能上,网络社交满足了青少年寻找同伴、获取情感支持的需求。然而,由于网络扩展了他们的生活世界,使他们能够看到与身边日常完全不同的人与事,也会让青少年在网络社交过程中感到焦虑与不安,同时由于身心发育尚未成熟,很多青少年往往会沉迷其中。

青少年沉迷网络社交的危害显而易见,除了会损害青少年身

心健康,如长时间使用网络可能损伤视力、听力,影响生长发育,造成学业成绩下降,诱发焦虑、抑郁等问题,还会对青少年思想行为产生许多负面影响。比如,网络社交的沟通模式倾向于碎片化,久而久之会导致青少年语言表达能力下降,阻碍社交技能发展,引发人际关系问题;一些圈子被资本绑架,让青少年成为生产流量的工具人,金钱消费产品的“着魔者”;网络内容良莠不齐,易使青少年成为网络欺凌或者网络暴力的实施者和受害者,甚至沦为犯罪分子“帮凶”。

防范青少年沉迷网络社交,需要多管齐下、齐抓共管。相关部门应以社会主义核心价值观为导向,构建针对青少年网络社交媒体使用的指导体系。学校应严格控制学生带手机进校园,加强网络社交防沉迷教育,并采取相应措施,做到早发现、早干预。更重要的是,需要家长多些陪伴,身体力行,减少青少年网络社交,为孩子做好表率,帮助孩子增强自制力,控制使用社交媒体时间,培养孩子多方面兴趣爱好,不断提升孩子的现实社交能力。如发现孩子有异常网络社交或者发现孩子被骗,要立即保留证据,并积极配合公安机关侦破案件。