

教师报

2023年5月

31

星期三



微信公众号



微报及官方APP

教育部启动职业院校优秀教师代表全国巡回宣讲活动

本报综合讯 近日，教育部在职业教育领域遴选了一批全国教书育人楷模、全国最美教师、全国教学名师等优秀教师代表，以及全国高校黄大年式教师团队、职业教育教师教学创新团队中的优秀教师代表共12人，组建了2个宣讲团，于5月22日至6月1日，分2组陆续在浙江、江西、广东、四川、湖北、陕西、甘肃、辽宁、山东等省的职业院校开展巡回宣讲。

此次巡回宣讲主题为“铸教师之魂·造良匠之师”。12名优秀教师代表分别是：北京工业职业技术学院张亚英、天津职业大学李建国、山西机电职业技术学院李粉霞、渤海船舶职业学院万荣春、浙江机电职业技术学院王健林、江西陶瓷艺术

美术职业技术学院朱辉球、武汉市旅游学校马丹、深圳职业技术学院刘红燕、重庆工业职业技术学院谭大庆、成都航空职业技术学院周树强、陕西工业职业技术学院刘永亮、甘肃钢铁职业技术学院吕杰。他们将结合切身经历，讲述在职教战线上取得的教学改革成果、产教融合经验、帮助学生成长成才的感人事迹。

巡回宣讲以在职业院校一线现场报告为主，同时将会形成数字化资源上传到国家职业教育智慧教育平台，引导广大教师深入学习优秀教师的先进事迹，进一步提升职业素养，引领社会各界关注职业教育，营造全社会关心职教教师队伍建设的的良好氛围。以上据教育部官网。

第3149期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调

加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

新华社电 中共中央政治局5月29日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之强夯实人民幸福之本，以教育之强夯实

国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快建设教育强国、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据

测算，我国目前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

习近平指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政

治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树

立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

(下转2版)



▲5月23日，陕西省渭南市华阴市城关小学学生在老师的带领下深入该市西关村第一养蚕户陈永江桑叶基地采摘桑蚕。近年来，华阴市在着力打造教育教学“第一课堂”、课后服务“第二课堂”之外，尤其重视校外创新，拓展延伸“第三课堂”，以劳动实践、志愿服务等途径落实“第三课堂”，组织学生走出校门，在大自然和社会中得到锻炼、健康成长。

王菲 闫佳琳 摄影报道



▲5月26日—27日，“西安好课堂 助力西安名校+”系列暨“全面推进课程资源建设，助力劳动教育落地见效”专题研讨活动在陕西省西安小学举行。本次活动由西安市教育局主办，西安市教育科学研究院、西安教育电视台、西安市莲湖区教育局承办，活动展示了从全市范围精心遴选的12节优质劳动课，覆盖义务教育段劳动课程标准中三大类劳动中的整理与收纳、烹饪与营养、农业生产劳动、传统工艺制作、现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务等六大任务群，力求呈现小学低段、中段、高段劳动课横向贯通和学段进阶要求。图为陕西省西安小学孙老师在执教“变废为宝”。

本报记者 唐李佩 通讯员 温娜 摄影报道

陕西启动2023年职业教育活动周

本报讯(李大章)5月24日，以“技能，让生活更美好”为主题的陕西省2023年职业教育活动周启动仪式在咸阳市举行。咸阳市委书记夏晓中，陕西省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树声参加启动仪式并参观陕西职业教育改革发展成果展、优秀毕业生事迹展、职业教育数字化技术设备展。

王树声传达了习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，讲述了“中国—中亚”峰会中的陕西元素，以生动的职教故事讲述了陕西职业教育对学生、对地方经济社会发展以及对国际交流合作的贡献。他指出，全省职业教育改革发展势头良好，中高职衔接、中本衔接的“立交桥”畅通有序，职业教育人才培养、服务社会的能力日益增强。他要求，全省职教系统要全面贯彻党的教育方针、服务国家区域发展战略、提升技能人才培养质量、加强对

外交流合作、加强对职业教育的研究，要认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，树立争当弄潮儿的志气，担起建设职教示范区的使命，求真务实、苦练内功、实干苦干，奋力推动全省职业教育再上新台阶。

据了解，活动周期间，省教育厅将协同有关部门、各省市、各职业院校，在西安、咸阳、榆林、汉中等地，陕西工业职业技术学院、咸阳职业技术学院等学校设立全省性活动分会场，通过“职业教育一堂课”家长体验活动、“职教百家谈”系列访谈等10项大型全省性活动，持续深入开展立体化宣传，将活动周打造成为展示全省职教成果、展现职教风采、崇尚工匠精神的重要平台，进一步凝聚起全社会支持职业教育的正能量。

启动仪式上，职业院校学生代表张前前、教师代表张超、大国工匠代表张新停发言，部分职业院校师生代表开展技能展演。

教育部等18部门：加强新时代中小学科学教育工作

本报综合讯 近日，教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》(以下简称《意见》)，系统部署在教育“双减”中做好科学教育加法。

《意见》旨在充分整合校内外资源，推进学校主阵地与社会大课堂有机衔接，通过建立教育部门牵头、有关部门齐抓共管的科学教育工作机制，形成“大科学教育”格局，全面系统推动科学教育落地见效。

《意见》要求，要改进学校教学与服务。按照课程方案开齐开足开好科学类课程，修订完善课程

标准及教材，同时将教辅书纳入监管体系。强化实验教学，并广泛组织中小学生学习科学教育场所，进行场景式、体验式科学实践活动。为薄弱地区、薄弱学校援建科学教育场所，提供设备、器材、图书、软件等，并探索利用人工智能、虚拟现实等技术手段改进和强化实验教学，弥补优质教育教学资源不足的状况。各校由校领导或聘任专家学者担任科学副校长，原则上至少设立1名科技辅导员，至少结对1所具有一定科普功能的机构(馆所、基地、园区、企业等)。

落实小学科学教师岗位编制，加强中小学实验员、各级教研部门科学教研员配备，逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的专任教师。在公费师范生、“优师计划”等项目中提高科学类课程教师培养比例，鼓励高水平综合性大学参与教师培养。

《意见》强调，要用好社会大课堂。统筹动员高校、科研院所、科技馆、青少年宫、儿童活动中心、博物馆、文化馆、图书馆、规划展览馆和工农企业等单位，向学生开放所属的场馆、基地、营地、园区、生产线等

阵地、平台、载体和资源。

《意见》要求，要做好相关改革衔接。严格竞赛活动管理。明确“中学生英才计划”“强基计划”等项目在选拔、培育、使用上的各自侧重点。推进中高考内容改革。鼓励本科阶段开设《科学技术史》选修课。开展形式多样的家庭科普活动。加强国家科技计划对科学教育相关领域研究的支持。设立一批试点区校、基地，发挥示范引领作用。定期开展全国青少年科学素质监测。以上据教育部官网。

“这是‘小小饲养员’实践课堂，四年级的学生正在给兔子、小鸡等动物……”5月23日下午，参加全省大中小学劳动教育实践基地建设和管理专题培训班的代表们，来到渭南市示范性综合实践基地观摩学习，交流基地建设和管理经验。

5月23—24日，陕西省大中小学劳动教育实践基地建设和管理专题培训班以“线下+线上”的形式举行。本次培训由陕西省教育厅主办、西安航空职业技术学院承办，分为现场观摩、经验分享及专家辅导等环节。

“小小饲养员”是渭南市示范性综合实践基地开发的特色劳动教育课程，主要面向小学生传授家禽和家畜的基础知识，了解动物的生长环境；通过对动物的饲养，体会人与动物的和谐，从而促使他们认识生命、尊重生命、珍惜生命。据了解，作为首批大中小学劳动教育省级实践基地，渭南市示范性综合实践基地建有综合实践区、国防教育馆、农业劳动实践区(军博农场)等七大功能区，以生活劳动、生产劳动、服务性劳动三个领域为重点，向中小学提供10个项目的60门课程。

“大家现在看到的这堂主题实践课，是学生们在老师的指导下学做木筷……”在综合实践区的“工匠体验坊”，这节课名为“快乐工匠”的课分为三个环节：第一个环节是介绍筷子文化并示范使用刨子和筷子机，第二个环节是学生自己设计并制作筷子，第三个环节是学生展示分享各自做好的筷子。“从了解筷子礼仪文化，到学会使用劳动工具，再到动手设计制作成品，这个过程就是培养学生劳动意识、实践能力和工匠精神的过程。”课程负责人说，类似这样的主题馆室，目前在综合实践区总共有22个，按照“生命与生活”“文化与艺术”“科技与设计”“创意与拓展”四大主题设置。

在军博农场记者看到，四年级的学生正在开展“厚土一米菜园”项目实践，在专业人士的指导下，学生们认识蔬菜、了解其习性，通过动手制作六宫格简易菜园体验种植的乐趣，培养持之以恒的劳动品质；七年级的学生正在进行“水滴生命”课程体验，通过专业人士讲解滴灌技术原理了解其对农作物的影响，通过动手制作简易滴灌装置了解滴灌的特点，培养热爱劳动、崇尚科学、节约水的优秀品质……

建好基地擦亮劳动教育名片

陕西省大中小学劳动教育实践基地建设和管理专题培训速写

□本报记者 孙永涛

(下转2版)

教育部：义务教育不得通过考试或变相考试选拔学生

新华社(杨湛菲 徐壮) 教育部办公厅日前发布关于做好2023年普通中小学招生入学工作的通知，要求义务教育严格落实免试入学入学规定，不得通过考试或变相考试选拔学生，不得以各类竞赛、考试证书、荣誉证书、培训证明等作为招生入学依据或参考。

通知强调，各地要巩固义务教育免试就近入学成果，科学合理划定学校招生片区，规范报名信息采集，健全有序录取机制。鼓励各地出台多子女同校就读具体实施办法，帮助解决家长接送不便问题。

通知要求，各地要根据新型城镇

化和学龄儿童数量变化趋势，健全常住人口学龄儿童摸底调查制度，全面掌握行政区域内适龄儿童入学需求，切实做好学位供给保障工作。

通知提出，各地要努力增加优质普通高中学位供给，进一步压减公办和民办普通高中跨区域招生

计划，确保到2024年全面实现属地招生和“公民同招”。加强省级统筹，进一步清理规范中考加分项目。

通知还要求，各地各校要健全和落实控辍保学长效机制，坚决守住不让适龄儿童辍学的底线，确保应入尽入。

最高检等三部门发布第二批涉未成年人典型案例

本报综合讯(韩颀)5月24日，最高人民检察院、全国妇联、中国关工委联合发布第二批在办涉未成年人案件中全面开展家庭教育指导工作典型案例。本批6件案例集中呈现了检察机关在办理涉未成年人案件中，联合妇联、关工委深入开展家庭教育指导工作的做法和成效，为各地提供可推广、可复制的经验，推动相关制度机制健全完善。

最高检相关负责人表示，家庭教育促进法将传统“家事”上升为重要的“国事”，对包括检察机关在内的司法机关的职责作用作出了明确规定。在办案中，检察机关应主动评估涉案未成年人家庭教育状况，联合相关部门针对性开展家庭教育指导。开展家庭教育指导工作过程中，要动态评估家庭教育指导效果，根据出现的新问题新情况动态调整

家庭教育指导方案，确保实效。

该负责人建议，针对类案背后反映出的农村地区家庭教育指导力量薄弱的问题，要立足职能，联合妇联、共青团、关工委等专业力量，夯实农村偏远地区的家庭教育指导基础，建立更加完善的未成年人家庭教育社会支持体系。

此外，该批典型案例中还有很多具有借鉴价值的经验做法：检察

机关通过改变监护人教育方式来推动孩子转变，重塑家庭支持体系；在办理监护侵害案件、对待“问题父母”时坚持最有利于未成年人原则；将涉罪未成年人帮教与监护人家庭教育指导相结合，提高罪错未成年人矫治成效；通过家庭教育指导助力探望难题破解，不让孩子成为父母复杂关系中的“夹心人”等。以上据《中国青年报》。