

(上接1版)

用实际行动把红色基因一代代传下去

陕西省委教育工委书记 刘建林

(四)基础教育内涵发展持续提升。1.以中小学课堂创新大赛和精品课程为两大载体开展“课堂革命陕西行动”。聘请专家学者,在全国率先成立基础教育教学指导委员会,高水平开展基础教育教学研究工作。2.着力打造基础教育“三个课堂”。开足开齐上好“第一课堂”,盘活校内资源开好“第二课堂”,统筹社会资源拓展“第三课堂”,构建学校、家庭、社会三位一体协同育人的教育新生态,一校一策,学校各显风采。办家门口的的好学校,极大地缓解了人民群众“上好学”的心理焦虑。3.基础教育成果奖取得新突破。在近日公示的国家教学成果奖名单中,我省基础教育领域取得历史性进步,实现一等奖零的突破,获奖总数是上届的两倍,位次跃升至全国第10。4.完成了“双减”“规范”、高考改革三项“硬任务”。“双减”工作取得初步成效。义务教育学校作业管理机制基本形成,课后服务学生参与率96.7%,教师参与率94.9%。全省义务段学科类校外培训机构大大压减,义务段学科类培训政府指导价落地,学科类培训机构预收费监管实现了全覆盖,学生校外培训负担和家庭经济支出负担明显减轻。“规范”完成目标任务,政府举办义务教育的主体责任得到更好体现。高考综合改革,2022年按照“3+1+2”模式顺利启动。

三、积极将习近平总书记回信精神转化为推进基础教育改革发展的实际行动

在充分肯定成绩的同时,我们要清醒地认识到,我省基础教育发展与人民群众的美好期盼相比,存在着不小差距,还有很大的提升空间。进一步贯彻落实习近平总书记重要指示精神,推进我省基础教育改革发展,要抓好“五个着力点”。

着力点一:拓宽育人载体,落实五育并举

1.着力打造三个“好课堂”,不断丰富其内涵、拓展其外延。让“三个课堂”从时间和空间上成为五育并举、立德树人的关键所在。2.着力落实“三个全贯通”,用好基础教育教学成果奖。“三个全贯通”是基于对教育规律的正确把握、基于对高等教育、基础教育多年来教育成果的重塑和推广应用,是构建基础教育高质量发展的重要载体和基本方式。3.积极开展三项活动。要开展好读书月活动。要创设适宜读书的校园环境,组织丰富多彩、主题鲜明的读书月、



陕西省委教育工委书记刘建林一行在照金北梁红军小学看望慰问少年儿童

读书周、读书节活动;支持学校开设阅读课,加强阅读指导。同时,鼓励各地结合实际,对读书活动开展好的学校、师生和家庭给予激励。要开展好三大球类活动。通过省市县四级赛事,让足球、篮球、排球在各级各类学校普及开展,让学生在运动中强健体魄、促进身心健康。要开展好大中小学合唱艺术展演活动。让歌唱成为抒发情怀、排解心理压力的主要方式,通过歌唱抒发感情、展现风采、排解压力,真真正正让学生和老师活跃起来,让我们的孩子更加阳光。

着力点二:规范办学行为,构建良好生态

1.全面巩固“双减”治理成果。要围绕“巩固、提高、深化、防风险”的思路,坚定不移推动“双减”工作。抓好校内主阵地,坚持做好“三个提高”,深化“课堂革命陕西行动”,强化作业管理,提升教学质量,丰富课后服务内容。加强校外培训监管与治理,强化属地主体责任,疏堵结合,标本兼治。严查隐形变异学科类培训行为,健全非学科类机构监管体系。2.全面落实规范民办义务教育发展工作任务。持续强化监测,督促各地落实民转公学校和政府购买服务经费,加强资金监管,及时化解风险隐患,进一步规范民办义务教育学校办学行为。3.做好普通高中招生入学工作。要大力推进“阳光招生”,在招生入学关键环节,主动就群众关心的政策疑难点做好宣传释疑工作,让群众全面正确理解,防止误读和片面认识。建立健全招生入学

工作应急协调机制,制订完善招生入学风险应急处置工作预案,确保2023年中小学招生入学工作平稳有序。

着力点三:系统进行学校发展建设,不断提高教育教学质量

1.落实《陕西省中小幼学校幼儿园规划建设办法》,落实中小幼布局专项规划,科学统筹城乡学校教育资源,不断扩大教育学位供给,持续优化城乡学校布局。2.积极发挥基础教育指导委员会、教研机构、学会、协会的作用,为教育事业的发展提供强大的推动力。加强对教学中培育学科核心素养有效路径的研究,为教师的差异化教学、个别化指导,为学生的研究型、项目式、合作式学习方式,为信息技术与课程教学的深度融合提供有效指导。3.加强教师队伍建设。要从教师的人口关、培训关、培养关、晋升关等多个关口提高教师队伍的水平和质量。要落实好县管校聘,要落实好师德师风三年行动计划,要落实好名师名家培育行动,使教师队伍真正体现优秀的人去培养更优秀的人。

着力点四:加快推进优质均衡,促进城乡一体发展

1.探索多种途径,扩大优质资源。实施“新优质学校成长计划”,以补短板、强弱项、提质量为主线,培育一批特色鲜明、质量优良、充满活力的“新优质学校”,办好老百姓家门口的好学校,促进义务教育优质均衡发展。2.实施帮扶措施,城乡一体发展。通过“大手拉小手”“优质带弱校”促进城乡学校共同进步、共同发展。

展。通过“名校+”集团化办学以及省市县现有的帮扶体系,采取有效方式帮助学校发展。3.加大投入力度,切实提升乡村办学条件。加大教育督导力度,落实“两个只增不减”,大力实施义务教育薄弱环节改善及能力提升项目,提升薄弱学校办学条件和信息化水平。

着力点五:要牢牢守住安全底线

1.加强学生心理健康教育。通过开展生命教育、强化危机防范、建立长效机制等方式,筑牢心理健康安全防线。2.持续做好校园疫情防控工作。坚决贯彻落实“乙类乙管”各项措施,按照防治方案做好校园防疫工作,防止暴发大规模聚集性校内疫情,守护师生生命安全。3.做好校园防汛工作。要落实责任,储备物资,完善预案,组织演练;对地质条件差、建筑等级低的学校,对往年汛期出现过险情、受过灾的学校,要实时监控,一旦收到预警,迅速组织人员撤离,必须确保师生安全。

下一步,要落实教育优先发展战略,把习近平总书记对教育工作的部署抓在手里、落到实处。

1.要牢记教育发展的总目标。要通过优质均衡和城乡一体化发展,实现教育可持续发展,实现教育公平而有质量,实现教育高质量发展,办人民满意的教育。

2.要牢记教育是市县的事权和职责。基础教育是市县要承担的重要任务,市县要把基础教育牢牢扛在肩上、记在心上、落在行上。

3.要牢记教育的发展是有其规律性的。教育工作者要有风骨、有气节,不能人云亦云,要尊重教育发展规律,不能让教育成为不良政绩观的牺牲品,不能让教育成为资本逐利的衍生品,不能让教育失去教育的本质属性,要让教育回归本位初心。

4.要牢记使命齐心协力办好教育事业。各级党政领导要当“教育书记”“教育市长”“教育县长”,各级教育部门的领导和其他部门要当教育的支持者。教育是大家共同的事业,希望大家多关心、多帮助、多支持!教育局长要当振兴一方教育的好局长,始终保持赤子之心,要身在教育、热爱教育、心系教育,树立建设教育强国的自信、担负起教育强国的使命,研究教育教学、遵循教育规律,让我们一起把陕西教育事业的发展推向一个新的高度!

(本文系刘建林同志在陕西教育系统贯彻落实习近平总书记回信精神工作现场交流会上的讲话)

陕西教育系统贯彻落实习近平总书记回信精神工作现场交流会召开



本报讯(记者 孙永涛 魏淑敏 李大章)5月30日上午,正值习近平总书记给照金北梁红军小学学生回信5周年,陕西省委教育工委、省教育厅在铜川照金组织召开以“传承红色基因,培育时代新人”为主题的全省教育系统贯彻落实习近平总书记回信精神工作现场交流会。省委教育工委书记刘建林出席会议并讲话,省委教育工委委员、省教育厅副厅长赵昶葆主持会议,铜川市委常委、副市长刘浩参加会议并致辞。省委主题教育第五巡回指导组到会指导。

会议重温了习近平总书记给照金北梁红军小学学生的回信,再次感受殷殷嘱托。全面回顾了党的十八大以来,习近平总书记6次到陕对我省教育作出的重要指示,同时对中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习的有关内容进行深入学习。全面总结了五年来全省基础教育系统贯彻落实习近平总书记回信精神转化为推进基础教育改革发展的实际行动,从拓宽育人载体、落实“五育并举”,规范办学行为,构建良好生态,系统进行学校发展建设、不断提高教育质量的有关内容进行了交流发言。

刘建林在讲话中指出,五年来,全省教育系统认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神,推动基础教育总体发展实现新提升,党建引领进一步加强,教育基本公共服务体系逐步构建,德育工作走深走实,基础教育内涵发展不断提升。

他要求,积极将习近平总书记回信精神转化为推进基础教育改革发展的实际行动,从拓宽育人载体、落实“五育并举”,规范办学行为,构建良好生态,系统进行学校发展建设、不断提高教育质量的有关内容进行了交流发言。

会议期间,与会代表观摩了照金北梁红军小学和照金红军小学,并给少年儿童送去“六一”节日祝福,对教师辛勤付出表示慰问。

陕西: 师范教育协同提质计划有新推进

本报讯(记者 王波)6月3日,陕西师范大学主办、渭南师范学院承办的师范教育协同提质计划陕西师范大学协同提质计划渭南师范学院工作推进会在渭南师范学院举行。

陕西省教育厅副厅长王海波出席会议并讲话。他充分肯定了组内高校一年来的工作,并指出,要进一步健全机制、协同发展,各院校明确专门部门和专门人员负责具体工作,把确定的合作事项一件一件落实到位;要坚持问题导向,做实项目,实事求是地确定合作项目,主动对接,高质量落实协同提质合作事宜;要积极探索,勇于创新,围绕发展目标任务和实际需要,摸索出师范院校协同发展的新路径。他表示,省教育厅将继续发挥统筹协调的职能,强力推进协同提质计划的实施,希望渭南市委、市政府一如既往地重视和支持学校发展,发挥好省市共建优势。

渭南师范学院党委书记卓宇在致辞中表示,教育部师范教育协同提质计划为渭南师范学院师范教育高质量发展提供了新的契机和宝贵支持,学校人才队伍建设、学科

专业提质、基础教育服务能力提升等方面工作稳步推进,取得良好成效。学校会与牵头高校和组团高校深入沟通、加强交流,强内涵、提质量,强弱项、炼特色,奋力开创学院内涵式高质量发展新局面。

渭南市委副书记刘宝琳在致辞中表示,实施师范教育协同提质计划是落实习近平总书记重要讲话精神的具体行动,对提升师范教育办学水平具有重要意义,渭南市将以此次会议和论坛为契机,认真学习借鉴兄弟省市的好经验好做法,全力支持渭南师范学院建设。

天水师范学院、琼台师范学院、渭南师范学院汇报了近年来师范教育协同提质计划工作开展情况、取得的阶段性成果及下一步工作思路与重点。组团高校陕西师范大学、天津师范大学、海南师范大学、咸阳师范学院就协同提质计划体制机制创新、合作领域拓展、交流模式探索等提出了建议。

此次会议还举办了“新时代师范教育高质量发展论坛”,邀请七位专家,围绕教师教育的高质量建设与发展作专题报告。

汉中市中小学劳动教育研讨会召开

本报讯(记者 任小朋)5月31日,汉中市中小学劳动教育研讨会在汉中市中小学综合实践基地召开。会议以参观基地特色场馆、劳动教育示范课观摩、经验交流、专家讲座等形式进行。

上午,与会人员参观体验了汉中市中小学综合实践基地开设的国防教育、模拟法庭、汉文化传承、光影艺术、皮影制作表演等特色劳动教育实践课堂。宁强县第一初级中学高寨子校区张天左老师为大家上了一堂“做凳子”的木工课,洋县城西小学、宁强县第一初级中学高寨子校区、汉中市中小学综合实践基地交流分享了劳动教育工作经验。

下午,教育部基础教育课程指导委员会劳动教育专业委员会委员、陕西省教育科学研究院党总支副书记、副院长吴积军作了《新时代劳

动教育价值定位与实施策略》的专题辅导报告,从劳动教育的意义与要求、新时代劳动教育的价值内涵和新时代劳动教育课程实施策略等3个方面阐述了新时代做好劳动教育的深刻意义。

汉中市教研室德育科科长宋瑞宏对劳动教育政策作了解读,并对全市今后劳动教育活动作了安排。汉中市教研室主任敖永忠强调,全市劳动教育实践基地要加强教师队伍建设,加强专业培训,提升劳动教育实践能力;要加强基地课程建设,开发学生喜闻乐见的、教育性强的课程体系;要探索学生劳动实践素养评价,建立学校+基地相融合的实践评价体系;要充分发挥基地作用,统筹安排好中小学生学习劳动教育实践课程,切实提升劳动育人实效。



6月3日,湖北省竹山县宝丰天英留守儿童托管中心组织14名留守儿童,走进宝丰镇五福龙井现代农业产业园,开展“关爱留守儿童,体验采摘快乐”活动,亲身体会蔬菜采摘的乐趣。采摘活动结束后,宝丰镇五福龙井现代农业产业园还为宝丰天英留守儿童托管中心捐赠了1000公斤新鲜蔬果。此次活动,不仅丰富了留守儿童的周末生活,让孩子们在蔬菜采摘中有所感悟、有所收获,还让他们感受到了智慧农业的科技魅力和乡村的变化与发展。

朱本双 陈中诏 曾磊 摄影报道

6月3日下午,陕西省汉阴中学一千多名高三学子齐聚礼堂,参加成人礼,庆祝高中毕业,宣告长大成人。学生们身着传统服饰,加冠加笄三次,行三拜之礼,在老师和家长的陪伴下一起跨过成人门,领取学校准备的宪法读本和成人徽章,手持宪法读本进行成人宣誓。最后,学校为2023届高三学生颁发了毕业证书,高三年级部向校史馆捐赠师生名册、向学校赠纪念品。



沈艳芸 摄影报道

陕西省预防未成年人网络沉迷典型案例分享会举行

本报讯(记者 丁洪刚)5月30日下午,作为首届陕西省网络文明大会平行专题活动之一的陕西省预防未成年人网络沉迷典型案例分享会在渭南高级中学举行,主题为“预防网络沉迷 让青少年向阳而生”,由陕西省委教育工委、省教育厅、省委网信办、共青团陕西省委共同主办。

省委教育工委、省教育厅二级巡视员高巍指出,应该让未成年人在享受网络便利的同时,远离网络带来的负面影响,预防未成年人沉迷网络要

加强家校联系,营造健康的未成年人成长环境;强化学校责任,构筑未成年人健康阵地;加强心理教育,关爱未成年人身心健康。

省委网信办副主任马卫东要求,要提升心育技能,持续开展全省中小学生学习心理健康暨家庭教育专题巡讲,提升家长家庭教育能力,促进中小学生学习生活,帮助孩子养成健康的生活方式。共青团陕西省委副书记李臻表

示,要共同构筑未成年人健康成长的防火墙,绘制线上线下齐抓共管的同心圆;共同当好网络文明家园的建设者,通过“网络安全卫士”等宣传教育、主题团(队)课、丰富多彩的课外活动等,帮助充实青少年精神文化生活,远离不良网络习惯;共同培养担当民族复兴大任的接班人,使网络空间成为孩子们的求知、开阔视野、成熟心智的助推器。

渭南市委副书记刘宝琳在致辞中表示,近年来渭南市高度重视预防未

成年人网络沉迷工作,积极构建政府、学校、家庭、社会相结合的网络素养教育共同体,为青少年健康成长撑起“保护伞”。渭南市将加大预防未成年人网络沉迷工作推进力度,努力营造风清气正的网络环境,维护青少年健康成长。

分享会邀请中国青少年研究中心少年儿童研究所所长、研究员孙宏艳作主题报告,省儿童心理学会会长周苏鹏、省人民检察院未成年人检察部副主任张洋、西安市第二十六中学副校长许亚红等进行案例分享。