

## 为教育的“燃灯者”点亮“法治明灯”

□戴先任

吸引眼球的标题,配上类似校园场景、学生背景的视频和照片,一起起“教师失德”事件瞬间被引爆……近年来,人们对师德师风等教育话题颇为关注,但一些涉及教师的不实举报、污名化、刻意炒作有增加趋势,不少教师在不利舆论环境中如履薄冰。(6月11日《半月谈》)

教师是立教之本,师德是教育之魂。人们关心“教师失德”事件,反映了人们对教育的重视,其本身也并非坏事。比如教师师德有亏,如何为人师表,如何尽好对学生的教育责任?人们关心“教师失德”事件,就是担心一些师德素养欠缺的教师浑水摸鱼,误人子弟,甚至伤害整个教育事业,让教育丢了“灵魂”。而只要方法得当,合理合法,通过关心“教师失德”事件,关注师德师风等教育话题,也能起到倒逼教育部门、学校重视师德师风建设的积极作用。

但问题在于,一些人将“教师失德”事件的关心“跑偏”了,目前

吸引眼球的标题,配上类似校园场景、学生背景的视频和照片,一起起“教师失德”事件瞬间被引爆……近年来,人们对师德师风等教育话题颇为关注,但一些涉及教师的不实举报、污名化、刻意炒作有增加趋势,不少教师在不利舆论环境中如履薄冰。(6月11日《半月谈》)

吸引眼球的标题,配上类似校园场景、学生背景的视频和照片,一起起“教师失德”事件瞬间被引爆……近年来,人们对师德师风等教育话题颇为关注,但一些涉及教师的不实举报、污名化、刻意炒作有增加趋势,不少教师在不利舆论环境中如履薄冰。(6月11日《半月谈》)

吸引眼球的标题,配上类似校园场景、学生背景的视频和照片,一起起“教师失德”事件瞬间被引爆……近年来,人们对师德师风等教育话题颇为关注,但一些涉及教师的不实举报、污名化、刻意炒作有增加趋势,不少教师在不利舆论环境中如履薄冰。(6月11日《半月谈》)

吸引眼球的标题,配上类似校园场景、学生背景的视频和照片,一起起“教师失德”事件瞬间被引爆……近年来,人们对师德师风等教育话题颇为关注,但一些涉及教师的不实举报、污名化、刻意炒作有增加趋势,不少教师在不利舆论环境中如履薄冰。(6月11日《半月谈》)

一支支画笔,绘出美好童年;一首首乐曲,奏出心中旋律……“六一”国际儿童节前后,一场场文艺展演活动在各地各校开展。舞台上、展览中,自信的笑脸、生动的作品,折射出学校美育工作的成效。(6月4日《人民日报》)

青少年是祖国的未来,民族的希望。我国一直高度重视中小学素质教育,引导每位学生德智体美劳全面发展。但不容忽视的是,因师资、场地、经费以及部分家长教育观念的偏差和一些中小

青少年是祖国的未来,民族的希望。我国一直高度重视中小学素质教育,引导每位学生德智体美劳全面发展。但不容忽视的是,因师资、场地、经费以及部分家长教育观念的偏差和一些中小

青少年是祖国的未来,民族的希望。我国一直高度重视中小学素质教育,引导每位学生德智体美劳全面发展。但不容忽视的是,因师资、场地、经费以及部分家长教育观念的偏差和一些中小

## 让每个孩子一生受益 上好美育课

□刘纯银

“双减”来带动“双增”,无疑有利于提高学生的体育素养和审美素养。

十年树木,百年树人。美育的目标是促进青少年全面发展,看重的是一生发展所需要的正确价值观、关键能力和必备品格。因此,作为学校和老师,不仅要向学生传授基础知识和基本技能,还要提高学生审美和人文素养,并发挥学科育人的功能,进行价值观的引领。让孩子学会欣赏生活、自然中的美,挖掘劳动、创造中的美,享受传播美、讨论美的乐趣,以及培育发现美、探索美的意识。这就需要各地加大这方面的投入,配齐师资力量和相关教学器材,并开齐开足上好美育课,这也是当前深化美育教学改革的重要基础。

办好让人民满意的美育,是美育工作者的责任,也需要全社会共同努力。让我们进一步研制符合青少年成长规律的美育学业质量标准,推动教学评一体化,以评促学、以评促教。同时,也要去除当前美育中的竞赛化、功利化色彩。唯有通过上好美育课和艺术实践,加强中小学生学习生活乃至将来工作中认识美、爱好美、创造美,才能促进他们全面发展、健康成才。

## 中小学生对“一元小彩票”不是小问题

□吴维楹

一些校园周边多家文具店、书吧、小卖部存在售卖一元“小彩票”现象。这些彩票每张售价1元,外形为图案各异的小卡片,揭开一层后会有“一个号码”或者“谢谢惠顾”的字样,购买者根据号码兑换相应奖励,一般分为“现金奖励型”和“玩具奖励型”,只能即买即开,不能从店里带走。(6月7日《中国青年报》)

目前,很多中小学生对经常购买的“一元小彩票”是十几年前“刮刮乐”的升级版。早在十几年前,很多小卖部售卖的儿童零食中,都会在包装中有一张“刮刮乐”,很多孩子花几块钱买一袋零食并非为了吃,而是为了这张“刮刮乐”,部分孩子把零食袋子拆开只看中没中奖,零食被丢在一边,为此,很多家长叫苦不迭。

而今,“刮刮乐”已从零食袋子里大摇大摆地分离出来了,并且改名换姓为“一元小彩票”,成为独立存在且违反《未成年人保护法》的商家牟利工具。虽然每张“一元小彩票”售价只有一元,但“中奖”的概率却很低,有些孩子要花几十甚至上百元才能“中奖”。从“奖品”内容来看,一般奖项的“中奖”产品大多为弹力球、龙珠、陀螺等孩子们喜欢的“玩具”,但都是三无产品;奖项高一点的“奖品”有激光笔等带有危险性的“玩具”,以及含有低俗、暴力乃至色情等文字或图片内容的儿童“玩具”;仿真刀具甚至电击棍等“玩具”被设置为“特等奖”。

对于辨识能力较为缺乏的儿童而言,这些“奖品”的吸引力不可谓不大,正因如此,孩子们为了买

“一元小彩票”,有的花光了自己的零花钱,有的跟父母撒谎要钱,还有少数少年儿童走上偷盗等犯罪之路。

《彩票管理条例》第41条规定,禁止向未成年人销售彩票。不良商家自己印制的“小彩票”就不是法律意义上的彩票,如果这些“一元小彩票”再在孩子们的生活中剔除,需要社会多方的努力,仅就学校层面而言,需做好如下工作。

首先,要从思政教育的视角让学生认识到,所谓“一元小彩票”本质上是一种博彩,未成年人涉足于此,很容易滋生投机心理,容易引发价值观及人生观的错位;其次,密切与家长的配合,向青少年宣传

国家颁布的彩票管理条例,家校双方共同阻止孩子购买“小彩票”,并对孩子的零花钱进行必要的监管;再次,老师们要通过多种渠道关注学生之间交流的话题,若发现涉及“小彩票”“中奖”“奖品”等话题时,要及时对学生进行教育;最后,学校要为每个年龄段学生的玩耍及游戏提供最大化支持,一些课程内容中没有,但又深受孩子们喜欢的玩具,例如陀螺、弹力球等,应在活动课或大课间等时间,让孩子们痛痛快快地玩。当他们在学校里能够畅快淋漓地玩各种玩具时,靠买“小彩票”中奖得到玩具的行为就会大大减少。

青少年在路边店买“一元小彩票”不是一个小问题,如果沉迷于此会带来很多成长中的问题,必须要引起重视,并得到解决。

## 筑牢未成年人网络保护“防火墙”

□张小军

5月31日,最高人民检察院召开“未成年人网络保护综合履职”新闻发布会,通报检察机关推进未成年人网络保护工作情况,发布相关典型案例,强调始终坚持“零容忍”态度,依法从严惩处利用未成年人实施电信网络诈骗犯罪,严厉打击利用网络“隔空猥亵”未成年人、线上联系线下侵害未成年人、搭建运营涉未成年人色情网站等犯罪行为。(6月2日《中国教育报》)

通报显示,2020年至2022年,检察机关起诉涉嫌利用电信网络侵害未成年人犯罪7761人,起诉“隔空猥亵”“线上联系、线下侵害”等犯罪占性侵害未成年人犯罪近六分之一。这个数字触目惊心,隐藏危害令人扼腕。打好防“隔空猥亵”这场未成年人保护战,学校要主动作为,扛起自己的责任。

未成年人成为网络上的伤害人与被害人,大多在于法治意识、思想道德、网络素养不高,只看到利益收益没看到安全风险,对于线

上线下行为没有使用统一标准。防“隔空猥亵”,学校要加强法治教育、思想道德教育和网络安全教育,引导孩子树牢法治红线、道德底线、上网红线,管好自己的个人网络账号信息,谨慎网络交友,不将QQ、微信、抖音等个人账户号转租,不将有安全隐患的家庭场景、个人活动、隐私照片公诸网络,不将含有暴力、色情、毒品、低俗等不良信息的网站推介给他人,主动防范网络使用可能带来的各种安全风险。

不法分子引诱、唆使未成年人参与违法犯罪的新手段令人防不胜防。有媒体近日报道,有教师感慨,教室内的“班班通”很不好用,时不时就会跳出一个不知名链接来;有家长发现,学校统一推送、发放的培训链接和教辅资料,有的培训辅导内容很少,以推销校外培训为主,有的资料印有好几个二维码,扫开发现有的竟然是黄色网站。由此,学校要加强校园网络管理和

教辅资料管理,不给不良信息提供校园传播之机,并要求教师给家长、学生转发涉网信息、发放教辅资料时一定要多一个心眼、来一次试用,切实斩断非法违规信息校园传播。

值得注意的是,小部分未成年人甘于“沦陷”,还在于他们认为自己未成年,法律对他们约束不大。为此,最高人民检察院召开“未成年人网络保护综合履职”新闻发布会特别指出,“对于情节严重的犯罪,坚决依法惩治,让涉罪未成年人充分感受法治威严”。学校要让孩子们讲好这个法治思想,让他们懂得法律保护的是遵纪守法的公民,年龄不是躲避犯罪惩罚的保护伞,自觉筑牢法律意识,切实拒绝网络犯罪。当然,对于主观恶性不大、罪行较轻、属于初犯、偶犯、有积极悔改表现的未成年人,司法部门依法从轻处理了,学校教育也要严管加厚爱,帮助他们及时回到正常的成长之路上来。

## 校门口控烟 功夫在校内

□苏银成

放眼中小学校门口,每到放学高峰时段,接孩子的家长们聚在一起,总会有人忍不住“摸出一根”。熟识者边唠嗑边递烟,没多久整片区域都变得“乌烟瘴气”。据调查,中学生在室外公共场所面临的二手烟暴露率达53.1%,远高于室内公共场所的39.5%,校门口则是其中“重灾区”。(6月7日《科教新报》)

在上放学时,每个中小学校门口都聚集大量学生家长,上学时段,家长们把孩子送到校门口,大多随即离开了。但是,放学时段,很多家长都会提前几分钟到达校门口,部分家长在等孩子的过程中会无意识地掏出香烟,在吸烟中消磨等孩子的时间。因而,每到放学,中小学校门口吸烟现象较为严重,不仅导致很多放学的学生吸了二手烟,也影响了校门口的文明,更严重的是,家长们站在校门口这一公共区域无所顾忌地吸烟,是对未成年人的一种不良示范。青少年的呼吸系统处于

发育阶段,和成人相比,同样体重会吸入更多有害物质,更容易受外界环境和周围人的影响。

由于中小学校门口家长扎堆吸烟问题带有普遍性,今年六一前夕,首都文明办、北京市控烟协会、北京光明小学等相关单位及社会各界发出“让我们为孩子携手营造校门前无烟等候区”的倡议,并将此倡议作为送给全市小朋友的一份特别的儿童节礼物。

倡议有了,家长在校门口吸烟的现象会得到一定的改善,但要想校门口控烟得到根本解决,仅靠倡议还远远不够,还必须要把功夫下在校内。首先,学校要认识到家长在校门口无所顾忌地吸烟对学校及青少年的负面影响,将打造“校门口无烟等候区”作为重点工作,将此项目工作计划以倡议书的形式通过家校微信群等平台告知全校学生家长,并要求每个学生将学校的倡议面对面告知各自的家长。

其次,在校门口醒目位置张贴“无烟等候区”提示牌,在放学时段,将吸烟对身体的伤害,以及对未成年人身心的伤害,用字幕或视频等方式在校门口大屏幕上循环播放。在倡议初期,充分发挥家委会的作用,由家委会成员在上下学期间做好督促工作,发现有家长吸烟,及时提醒。

再者,让全校学生参与“校门口无烟等候区”创建工作。任何一名学生都不想让自己的家长违反学校的规定,任何一位家长都不想给自己的孩子丢脸。让学生们参与到校门口控烟工作,能收到非常好的效果。让他们向家长宣讲公共场合吸烟的弊端及二手烟对青少年的危害,不仅要让学生们提醒各自的家长不在校门口吸烟,还要让他们提醒家长在校门口注意言行举止,不要大声喧哗。

总之,校门口控烟问题必须要引起高度重视。在校门口控烟的过程中,在校内下功夫,更有助于校门口控烟。

