

咸阳市礼泉县：“五育并举”促县域教育质量提升

□李大章 魏淑敏



礼泉县逸夫小学师生练习花样篮球

仲春时节的陕西咸阳,青杏挂满枝头。4月11日,礼泉县实验小学和烽火南屯学校的劳动实践课正在欣欣向荣的劳动教育基地如火如荼地进行:学生们三四人一组,在教官的指导下有推石碾的、驾独轮车的、种玉米的……学生们在一阵阵加油声和欢呼声中体验着劳动的乐趣。近年来,咸阳市礼泉县中小学在强化德育、智育的同时,着力补齐劳动教育、体育教育短板,以“五育并举”促高质量发展,满足学生“上好学”的需求。

◆因地制宜开展劳动教育

在县委县政府的统筹规划下,礼泉县教育局创建了一套“县域课程+社会实践”劳动教育体系。据了解,县域课程以二十四节气为轴线、重要节日为节点,以相关文化知识、情境活动为切入点,涉及农业生产、手工制作、花卉栽培与管理、食品烹饪等4大类63个项目。学生们的社会实践活动由县职教中心和县现代农业科技示范园承办,建设了一个以职教中心、欣欣和沃野青青基地为核心、总计3000余亩的劳动教育实践基地,实践项目60多个,满足了全县中小学多样化的劳动实践需求。

“我们不仅整合了全县教育系统的资源,还积极开拓社会资源进行学生的劳动培养。”礼泉县教育局局长赵宝泉介绍说。赵镇初级中学联系附近的农业生产企业,进行校企联合,给学生在蔬菜

大棚里开辟了上劳动课的一片新天地。学生们凭借在县域劳动基地里学到的种植知识和技术,尝到了劳动收获的喜悦,他们将自己种出来的小黄瓜、圣女果端上了家里的餐桌。

作为一个农业种植大县,礼泉县也尝试用好地域资源开展劳动教育。走进叱干镇叱干学校,远处的蔬菜大棚和苹果园格外显眼,红薯、西红柿、苹果各式各样的农作物遍布在占地十余亩的劳动教育基地里。“我们是一所距离县城较远的农村学校,发挥本地资源优势,引导学生掌握劳动知识和特色技能是我们探索的方向。”叱干学校校长董宏刚说,基于乡村实际,劳动课以全县劳动教育指南内容为主,辅以技能实操,使广大学生既掌握了种植蔬果的科学知识又学到了劳动技能。九年级学生张佳豪说:“学了这些课程,我成了蔬果、修剪小行家,爸爸妈妈也觉得

我变勤快了……”

◆学校体育彰显全员特色

“脚下动起来!手里篮球拍起来!”在礼泉县逸夫小学的操场上,数百名学生在体育老师的指导下练习花样篮球,为咸阳市三大球比赛开幕式的表演作准备。作为全县在校生人数最多的小学,逸夫小学创办了许多颇具特色的社团小组对学生进行全面培养。“我们组建了篮球、乒乓球、葫芦丝等社团,号召学生全员参与,不漏一人。”逸夫小学校长李创举介绍说,学校把篮球定为学生全员运动项目,各学段有所侧重,“1—3年级做篮球操,4—6年级开展篮球比赛,激发运动热情,增强学生体质。”逸夫小学体育教师秋力敏告诉

记者:“对于大部分学生,我们的培养目标是人手一球、人手一技;对有特长的学生,我们会专门进行个性化引导和培养。”近几年,这所学校在个性化培养方面已经结出了累累硕果。毕业生宋柯睿获得了全国短道速滑青少年锦标赛的第五名、刘颖华荣获陕西省青少年乒乓球锦标赛的第五名……学校也在2021年获得了教育部颁发的“全国青少年校园篮球特色学校”称号。

为了加强学校体育工作,近年来,礼泉县把体育纳入对学校的综合评价,构建了开足体育课时、大课间活动、阳光体育运动、学生运动会以及校园足球、篮球、羽毛球等学校体育考核指标体系;探索出了“国家课程(领导)+地方课程(传承)+校本课程(特色)”的校本化体

育与健康课程体系,建设起“健康知识+基础运动技能+专项运动技能”一体化的教学模式。此外,礼泉县还以健康运动为引领,建立了长效的学生体育作业质量评价机制,完善了体育教师岗位评价和学校体育教育督导机制。如今,全县共组建了100余个特色社团,覆盖学生3.3万余人,实现了义务教育学校和有需求学生的“两个全覆盖”。

◆让美的教育浸润师生心田

走进礼泉县实验小学,蔷薇、樱花和国槐交相辉映,校园处处有风景。“行路难,多歧路,今安在,乘风破浪会有时,直挂云帆济沧海……”教学楼上,美文诵读声此起彼伏。近年来,实验小学从环境育人、活动育人、教育育人入手,全方位做好校园美育工作,让美的教育浸润师生心灵。

从一年级新生入校起,实验小学采用“班级主题社团+学校特色社团”的模式,分班开设特色社团,定期举办读书、朗诵等活动,将传统文化之美融入日常活动之中。为发掘学生的艺术潜力,该校定期举办校内绘画比赛和手抄报展示活动,引导他们用画笔描绘身边的美好生活。

实验小学的做法是礼泉县提升美育水平的一个写照。近年来,礼泉县各类学校从环境美育、文化美育、实践美育等多方面入手,深入

开展校园美育工作,初步形成大小幼美育相互衔接、课堂教学和课外活动相互结合、普及教育与专业教育相互促进、学校美育和社会家庭美育相互联系的具有地域特色的美育体系,缩小了城乡、区域和校际间艺术教育发展的差距,促进了全县美育资源共享和美育水平的提升。

“书法里的弧度跟数学的圆弧概念很相近,但轻人笔是要领……”西张堡镇初级中学教室里,专职书法教师刘彩虹对学生临摹的字帖进行指导。为了提升美育教学水平,该校将传统文化课程穿插到日常教学之中,在七八年级重点打造了书法和阅读特色课程,书法由学校社团指导教师自制书法字帖供学生临摹研习,阅读则由各班主任教师兼职阅读领航员。此外,该校还积极联系县域资源,开展形式多样的交流展示活动。得益于“特色课程+兴趣活动”培养模式,西张堡初中先后有多名学生在市县级书画比赛中获奖。

作为一所乡镇初中,西张堡初中还积极开展心理健康教育和法治教育。借助“小桔灯公益项目”,学校开设了心理辅导室,对有需求的学生进行心理咨询和情绪疏导;通过开展法治进校园、全员学雷锋以及校领导带头上思政课、思政课教师大练兵等活动,对学生进行全面教育,促进学生全面发展。

在“第三课堂”中厚植家国情怀

——汉中市洋县青年路小学“第三课堂”活动侧记

□胡玥

“随着中国科技的日益发展,文明又向前迈进了一大步。从以前的马车变成了汽车,煤油灯变成了电灯……这些都是祖国一代又一代先辈们艰苦奋斗的结果。钱学森爷爷、邓稼先爷爷、袁隆平爷爷……他们竭尽全力给我们创造了一个不一样的新时代中国,是我们永远学习的榜样。我也要努力学习科学文化知识,长大做一个对国家有用的人。”参观完洋县新时代文明纪念馆后,洋县青年路小学学生朱紫涵激动地说道。这是洋县青年路小学开展的以“家乡美丽我骄傲 祖国强大我自豪”为主题的研学活动,也是学校“第三课堂”的一个小小剪影。

一、在行走中了解家乡热爱家乡

5月11日,记者跟随洋县青年路小学王新书记和五年级七班的孩子们带着洋县教体局的自编读本《七只朱鹮的故事》,来到了洋县朱鹮保护区。

“天下朱鹮出洋州”,孩子们在这里详细了解了朱鹮的生长环境、外貌特征、生活习性、繁殖过程等,探讨朱鹮的保护对策,了解洋县人民和朱鹮的不解之缘,也更了解了家乡。

“我想制作一些有关朱鹮的视频,用来宣传朱鹮,让大家了解朱鹮,也了解洋县,让朱鹮可以在世界上永久存活,让幸福鸟走向世界。”程溪说道。“我也想向家乡的人们学习,保护朱鹮,为朱鹮创造良好的环境。”梁煜晨说。活动中,孩子们的眼神里闪烁着兴奋的光芒。

经历是最好的学习,研学是最美的相遇。据了解,在春分节气,洋县青年路小学开展“走进油菜花海 拥抱大美洋州”研学活动。在明媚春光里,孩子们在金灿灿的油菜花旁,分享着自己最喜欢的食物,围坐在一起表演丰富多彩的节目,现场画画和创作“写给春天的诗”等,在欢声笑语中,孩子们学会了用心去发现春天的美,书写春天的美,感受家乡的美。

学校也会组织学生参观洋县新时代文明实践纪念馆,在生态洋县、锦绣洋县、旅游洋县等展区中深入地了解到赖以生存的家乡,感受家乡的地域特征、发展前景。



学生在蔡伦造纸文化博物馆体验造纸术

解皮影这门文化艺术在洋县的传承、发展和现状。还带领皮影社团的孩子们多次走进皮影传承人何宝安老师的家——皮影之乡平溪村。在何老师的小院里,孩子们欣赏着他珍藏珍贵的皮影老物件,观看了何老师家庭式的皮影表演,学习着何老师手把手的指导,听他讲述着洋县皮影的那些事。

“学校会根据学生的年龄特点及需求,设置不同的皮影课程内容,把非遗传承作为音乐、美术等课堂教学的一个有机部分。带着更多孩子近距离感受传统文化创意之美,让皮影得到更多孩子的喜欢。学校的和美交流小剧场也先后为来校访问、交流、参观者做表演百余次;受邀参加《非物质文化遗产》道德大讲堂活动、洋县春晚演出、日韩首届朱鹮论坛展演、研学在汉中西安推介会现场展演等,赢得了社会各界好评。”皮影社团辅导员陈园老师介绍说。“千年蔡侯纸,万里文明

史”,传承中华优秀传统文化与蔡伦博物馆合作自然少不了,学校多次组织带领孩子们走进蔡伦墓聆听名人故事,跟着蔡伦纸文化博物馆馆长、非物质文化遗产传承人马永旗体验了从切料、捣浆制浆、抄捞到晾晒等一步步复杂的造纸工序。

“感谢爷爷,是您把造纸术传承了下来!”“谢谢您,把造纸术展示给了我们,让我们看到一张纸造出来真不容易,我们以后会更加珍惜纸张,努力学习!”感受着传承了千年的手工造纸智慧,孩子们被马馆长这份坚持将蔡伦造纸技艺不断传承并发扬光大的初心深深感动,一声声的谢谢,就是对传承中华优秀传统文化最好的理解。就像副校长李小卉所说:“什么叫研学?研就是研究,一

神,做一名优秀的共产主义接班人,要用榜样的力量来激励自己——好好学习,天天向上,为自己的家乡争光添彩。”

洋县是一方红色热土,红色文化根基深厚,资源丰富,洋县青年路小学通过与马铺镇双庙村张富清故居纪念馆、华阳长青保护局、中核陕西爱国主义教育基地等多家单位加强联合,开展红色革命教育研学活动,打造“第三课堂”,激发学生热爱祖国、爱家乡的家国情怀,为学生树立正确的人生观、价值观奠定了坚实的基础。

“第三课堂”是用“行走”的方式,不断深挖孩子们的潜能,“除了在研学旅行中培养孩子们的家国情怀和陶冶情操,学校也通过和超市、医院、交警队、环卫站等多所单位建立职

业体验基地,开发劳动课程,培养学生认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识,培养主动服务他人、服务社会的情怀等。第三课堂就是要以开放的态度,让学生走向校外更广阔的天地,与社会形成育人合力,采取共建、参建、合建等多种方式,对学生的素质拓展起到良好效果。”邓爱华介绍说。

二、在触摸历史中延续红色基因

一篇篇文章记载,一幅幅功勋图片,带领同学们走进了洋县的历史记忆,走进那些革命岁月。在马铺镇双庙村张富清故居纪念馆,洋县青年路小学四年级的孩子们认识了家乡英雄——张富清爷爷。

“请党放心,强国有我!”紧握右拳的师生们情不自禁地庄严宣誓。孩子们在认真聆听讲解员介绍英雄张富清老爷爷60多年深藏功名,一辈子坚守初心、不改本色的感人事迹后,一个个争先恐后,纷纷表示要立志学习张富清爷爷的红军精

随着暑期临近,不少家长已着手为孩子制订暑期出游计划,希望孩子到社会中、到大自然中学习知识。近10年,我国研学游发展迅速。数据显示,2022年,研学旅行人数突破600万人次,创历史新高。为适应市场需求,“寓学于行、寓学于游”的研学游在内涵和形式上不断推陈出新。

“大自然是最好的老师”

近日,日照市“唤绿之旅”被评选为2023年“山东省十佳生态环境公众参与案例”,它也是山东省首个环保主题研学品牌。参与活动的“齐鲁生态环保小卫士”走进环保企业,了解垃圾变废为宝的过程;参加植树活动,亲手种下一棵树,增强植绿护绿的环保意识;到污水处理厂,了解污水净化过程,培养科学用水好习惯……“唤绿之旅”活动已覆盖12所日照高校、中小学校,近2万人参与。

以增强亲近自然、保护环境意识为出发点的环保研学游,正逐渐发展为一类成熟的研学游产品。

5月下旬的一个周末,北京市民徐兴松带孩子报名参加了一个名为“亲近母亲河”的环保研学游。他和另外7组家庭一起来到永定河滞洪水库中堤,不时有骑行爱好者在身边经过。永定河滞洪水库中堤的一侧是哗哗流淌的永定河,一侧是滞洪水库。听了领队的讲解,徐兴松和孩子了解到,上世纪六七十年代,永定河曾出现干涸断流,河床裸露等现象,经过生态治理,如今重现水清岸绿、飞鸟翔集的景象,沿岸越来越多的滨水空间成为市民游客休闲的好去处。“孩子从书本中了解到永定河是北京的母亲河,但缺乏直观的认识。”徐兴松说,通过参加这次研学游,孩子深刻认识到生态保护的重要性,“大自然是最好的老师”。

生动讲述文化故事

研学游一头连着旅游,一头连着教育,其发展质量的高低,直接影响着这个特殊“课堂”的参与者。十四届全国人大教科文卫委员会主任委员雒树刚指出,研学旅行要始终把握“学”是中心、是目的,“行”是途径、是载体。要寓学于行、寓学于游。忽视“学”,仅靠“游”去吸引中小学生的研学旅行,是主次颠倒,也是没有生命力的。

如何让研学游既有趣、有看点,又让参与者有所获?这也是4月初在河南洛阳举办的2023世界研学旅游大会关注的焦点。“研学就是要讲故事”,与会专家

亲近自然,感受文化,了解科技,研学游不断推陈出新

行走的课堂很精彩

学者和旅游从业者指出,研学游需用好资源,讲好文化故事。

洛阳拥有厚重的历史文化资源,打造了“研学洛阳、读懂历史”文旅品牌。洛阳博物馆馆藏展示上自旧石器时代下至明清时期的历代文物,是研学游的重要目的地。自2017年以来,洛阳博物馆为研学旅行团队制定了多项优惠政策,还建立了一支研学旅行导师团队。洛阳隋唐大运河文化博物馆、洛阳市文物考古研究院等单位也依托自己得天独厚的文物资源,打造了各具特色的课程体系。

日前,第三届“在闽台生文化拓展研学之旅——坊巷课堂活动”在福建福州开班,来自福州大学、福建师范大学、福建中医药大学、福建医科大学等高校的40余名在闽台湾学生参加。活动期间,这些学生感知福州历史文化、观摩现代科技企业、探寻中国船政文化、体验传统手工技艺等,希望多走走看看,更深入地了解福建的历史、文化和经济发展。

“种下科学家精神的种子”

科普研学也是近年来颇受欢迎的项目,每逢节假日,各地的科普类展馆内常挤满了前来参观学习的孩子。

为了零距离感受航天科技的魅力,许多游客选择前往位于海南省文昌市的文昌航天科普中心。在航天科普展馆内,游客可以看到神舟飞船模型、长征系列运载火箭模型、空间站模型等,还能近距离观看火箭零部件残骸,在游玩中学习航天科技相关知识,了解我国航天科技事业的发展历程。许多游客边参观边惊叹:“大开眼界!”据介绍,“五一”假期,文昌航天科普中心接待游客超5万人。

“研学游不仅能普及地学知识,还能引起青少年对地学的兴趣,在孩子们心里种下科学家精神的种子。”中国古生物学会副理事长孙革说。日前,第六届全国地质古生物科普研讨会暨地学旅游(桂林·象山)论坛在广西壮族自治区桂林市召开,中国古生物学会为天目地学博物馆空间(桂林)举行了“中国古生物学会全国科普教育基地”授牌仪式。中国古生物学会科普工作委员会副主任单华春介绍,天目地学博物馆空间(桂林)多次开展研学游活动,至今已接待3万多名学生和市民入馆学习。在这里,观众可以了解各种矿产物质的产生原因,通过古生物化石了解地球演化历史等。据了解,桂林将利用丰富的地学资源,推动地学研学实践教育创新发展,开发特色研学课程,设计精品研学线路。(据《人民日报》,有删节)