

教育写作,我的四个递进式

□孟祥杰

曾不止一次听到有同行慨叹道:虽然想进行教育写作,然而写作的过程实在太难了,或是无从下笔,或是所写常常落入俗套。而笔者作为一名教育写作爱好者,尽管较之“大家”很是汗颜,但三十多年的写作实践下来,也许算得上还有点滴体会,尤其是下面的这四个递进式,更是自己多年来的写作感悟与信条。

业精于勤非虚言,写作更需不辍笔

古语道:积沙成塔,集腋成裘。从教三十多年来,笔者不仅写下了数以百万字的文章,而且这些文章也在不知不觉间变成了“铅字”。其中,有对教学过程的记述,有对教学案例的再现,有对教育行为的反思,有对教学经验的总结,也有对教育现象和趋势的观察与思辨,等等。回想跌跌撞撞一路走来的这些年,所写下的这些文字,几乎都是在教学之余挤时间写出来的。譬如,多年来我养成了一个好习惯,那就是每天要总结一下这一天的收获或不足,不仅要在脑海中回顾,也尽力将工作和生活中的点点滴滴汇聚到笔端,进而呈现出一篇篇脉络清晰的理性文字。大概是因为这个原因,我也常常成了办公室里每天

最后离开的那个人。因为钟情于写作乐而忘忧,也得以经常欣赏到成长旅途上的很多风景,收获了更深刻的职业体验。回家路上,常有璀璨星光的一路相伴,或是沐浴着月光的万道银辉,而寒暑假等节假日的大把时间,更是被我充分利用起来,成了反思与总结的“大餐”时间。

回首这一看似极其普通的历练过程,自己也不禁感慨:即使你身为凡夫俗子,或身处简陋的环境,艰难困苦终究会玉汝于成,“天道酬勤”确是安身立命的职业信条,你付出多大的努力,才能收获多少成绩。只要你无惧于跋涉,无悔于追求,不倦于反思,不辍于笔耕,那么在未来的某一天,付出的汗水终会化为晶莹的宝石,悄然挂到你的胸前。同时有价值的是,在作者的教育思想得到传播与共享之时,也能借此为教育的发展贡献自己的力量,尽管这力量也许是微不足道的。

勤于观察广见闻,勇于思辨理更明

作为一名想要不断进步的老师,重要的一点是——千万不要因为每日工作繁忙的客观因素,而让你的大脑成了“跑马场”。应日日有所闻,时时有所思,天天有所获。

去直面和拥抱日新月异的平凡的教育生活,你不但会拥有不一样的感受,而且通过认真观察,你才能更深入地发现职业中的乐趣。有人说,很多人写了那么多好文章,是缘于文笔好。其实非也,写好教育文章,最重要的或许不是文笔的优劣(尽管也很重要),而是有无思想、有无主见,尤其是一名叫得响的“名师”。尽管原因有很多,但其中重要的一条却是:职业生涯中缺失了反思与总结。其实反思、总结的机会处处存在,如日常的讲课、赛课、论坛、培训,甚至每一次的研讨,都能成为教师难得的反思平台。

授课育人要耕耘,更上一层楼常小结

教育实践中,我们也许会发现这样一个现象:有的人课在本地区讲得很好,却很难达到更高的层次,难以成为一名叫得响的“名师”。尽管原因有很多,但其中重要的一条却是:职业生涯中缺失了反思与总结。其实反思、总结的机会处处存在,如日常的讲课、赛课、论坛、培训,甚至每一次的研讨,都能成为教师难得的反思平台。

此时有必要看到,讲好课和写反

思,尤其是写好论文是相辅相成的,二者互相促进,既讲得好,又反思得好,才有利于顺畅地实现自我的一次次升华。

触网时代媒介,更要赴约经典阅读

当然,更不可或缺的是,要去经常阅读经典著作尤其是大师的作品。这些经历时间检验过的作品,会让你汲取甘之如饴的丰厚营养,不仅能丰富和深化理论素养,也会使我们看问题的眼界更为广阔。有志于借教育写作助力专业成长的育人者,倘若这四个递进式能对你有所启发,不妨从当下开始,在点点星光的陪伴下,在万道晨光的照耀中,写出自己的所观、所思与所感吧。

研修
思旅

比知识重要的是知觉。没有知识,仍然可以健康地、有活力地活着,但如果没有知觉,那意味着麻木和无知。



校长的先知先觉

□张军

在我们的认知中,先知先觉是智慧者、创造者,后知后觉是落后者、晚熟者,不知不觉是弱智、麻木者。我们推崇先知先觉者,他既是行业领域的领导者,也是团队发展的引领者。在教育领域,校长毋庸置疑地应该成为学校发展的先知先觉者。

2022年3月,在安康学院参加“国培计划(2022)陕西省小学骨干校长管理领导力提升培训班”时,安康市特级教师霍良平以《学校管理的思考与实践》为题,结合多年带班带队管理学校的经验,为我们阐述了校长作为学校管理者和领导者的区别,以及策略和思考。校长应该是学校的领导者,

更多地关注未来,考虑发展,发展才是校长管理学校的第一要务。校长要珍惜岗位赋予自己的机会,利用学校平台推行党的教育方针和教育理念,植根自己的教学思想,实现教育者的价值。霍老师强调,一位好校长的标准有三点:一是善于沟通;二是眼界宽广;三是有思想。而校长的思想必须建立在先知先觉上,要有敏锐的洞察力、判断力和决策力。

先知先觉的校长需要完成身份转换,把视域打开。校长首先是教师,其次是学校管理者,但是作为校长必须完成自身职业转换,从教师身份换成学校管理者,再从管理者提升到领导者。作为学校领导者的校长应关注未来方向,把握外部信息对学校发展的影响,在瞬息万变的新时代捕捉到正向的、逆向的、积极的、消极的等各种信息,以便给学校发展指明方向,为教师成长搭建平台,为家校关系找准路子,万千责任担于肩,校长的大局观念来自与时俱进的强大意识感,千头万绪的高度觉察力。

先知先觉的校长要知道成就感来自哪里。校长的魅力在于个人素质修养,人际关系处理和行动力与应变力。校长要与学校和教师的双向发展谋长远,要能够明确领导的不是一个人,而是一个团队。团队成员要有各自的目标,但共同的目标才是校长要引领的。能创造一批名师、构建一所名校、培养一代人才,就是校长的成就感。

工欲善其事,必先利其器。达尔文曾说:“我既没有突出的理解力,也没有过人的机智,只是在觉察那些稍纵即逝的事物并对其进行精细观察的能力上,我可能在普通人之上。”作为一名好校长,必须成为团队中观察力最强的人,要能看到事物发展的规律,还要能看到事物的本质;好校长更应是党的教育方针政策的吃透者、领悟者和自觉践行者,以及解读者。诚然,团队中必定有后知后觉者和不知不觉者,面对他们要启用校长的强大沟通协调力,尊重为上,乘着“行稳致远,久久为功”的策略,让其做正确的事,再把事情做正确。

学校工作千头万绪,汇聚人心是关键。人心齐泰山移,道理都懂,做起来不易。校长要能成思想工作的行家能手,不仅要能看到团队的红线、底线和高压线,还要能够觉察到团队背后的生命线、后续线和边防钱,时刻关注团队的事业线、活力线和主阵线。校长要拧绳聚力,才能拉动学校发展的这艘巨轮,在狂浪中稳,在逆流中进,成为团队的主心骨,学校发展的定海针,在星辰大海中首先看到彼岸花。

不知不觉跟不上时代,后知后觉跟随时代,先知先觉引领时代。校长作为最有可能成为教育家的学校领导者,必然是适应力与应变能力的先知先觉者。

陪孩子慢慢进步

□李敏

开学一个多月了,同学们普遍都适应了小学生活,唯独我们班的姘惜同学各方面都比别同学慢了很多。为了多了解这个孩子,帮她找到适应小学生活的突破点,我决定认真观察她在学校的一点一滴。

经过一周的观察,我发现这个孩子平时不太爱说话,也很少有同学主动找她说话,她在课堂上会不经意地站起来,需要老师多次提醒才会坐下来,每次老师检查课前准备时,别的孩子早早都准备好了,唯独她不知道已经上课了,还在座位上若无其事地做着自己喜欢的事情。在老师的耐心提醒之下,她才慢慢地从书包里掏出书。

课堂活动时,别的同学都在认真完成老师布置的活动,她却半蹲在座位上,看着同桌的书,完全不知道老师安排的任务。每到这时,老师都会走过去帮她一起融入课堂活动,并告诉她该怎样做。

中午吃饭也是等到其他同学吃

完后,站好队准备回宿舍了,她才在大家的等待中一口一口地吃完饭。

到宿舍后,别的同学都躺下了,她还在床边坐着,不知道在想什么,老师走过去示意一下,她才躺下来。起床后,其他同学都收拾好了,只有她依然坐在床上一动不动,老师提醒她快点穿衣服,上课要迟到了,她才不急不忙地把衣服穿上。有一次因为她穿得实在太慢了,我怕耽误其他孩子上课,就让另一个老师代我去上课,我专门留下来等她一个人,却发现她哭得很伤心,我问她:“怎么了,谁欺负你了吗?”她只是摇摇头什么也没有说。下楼时,我看着她不哭了,就轻轻地问她:“你刚才为

什么哭,是不是因为其他同学都去上课了,你没有跟上才难过的?”她说:“是的。”这下,我才松了一口气,告诉她:“没事的,老师相信你下次一定可以第一个穿好衣服的,你能做到吗?”她说:“可以。”

随后,我把孩子在学校的表现,告诉了她的妈妈,我帮她一起分析:孩子如果持续这样,在学校很难交到朋友,久而久之,孩子会产生厌学心理,她妈妈表示非常愿意配合,请我给点建议。我建议她先从孩子的自理能力抓起,在家叠被子、穿衣服都采取计时的方式,每天做一个时间对比,及时给予奖励,这样坚持了一个礼拜。我发现孩子有所改变,从原来的最后一个

穿衣起床到从不掉队。再加上老师的适时表扬,孩子很开心。她在家的表现她妈妈也会每天发给我,我及时点评,每天她都会跟我说:“谢谢老师,我会更加努力的。”孩子由原来的带着情绪来学校,到后来喜欢上学校。我看到了她的努力,也看到了希望,有一个声音在告诉我,她进步了,她跟上了。

因为一个小小的努力,帮助孩子找到了自信,交到了好朋友,让她变得更阳光。之后,我再也不用为她的“慢”而发愁了。一个人的成长,智慧的觉醒,力量的增强,某种人生信念与价值的确定都需要一个过程,这件事让我想起《孩子你慢慢来》书中的一句话:所有的家长和老应该蹲下身来,保持和孩子一样的高度去看世界,关怀备至,小心翼翼地触及幼小的心灵,在这里谁有细致和耐心,谁就能获得成功。教育这个细活儿,需要润物细无声地滋润和引导孩子好奇而脆弱的灵魂。

育人故事

驱散心中的阴霾

□张国东

去年“十一”长假返校后,学生、科任老师和家长时不时向我诉说小亮的异常表现,如变得内向、思维怪异、上课失语、惧怕考试、食欲下降等,起初我以为是假期综合症的表现,并没有引起重视。但后来有同学向我反映小亮用小刀划胳膊,引起了我的高度关注。

暗中观察小亮在班级的一举一动,没有发现任何有价值的线索。于是,我决定去小亮家看一看。走进小亮家,他妈妈热情地接待了我,通过深入交流,我找到了事情的真相。原来小亮的堂兄去年考上全国某知名大学,他妈妈望子成龙心切,也期望小亮考上名牌大学。暑假里,小亮量身定制了学习计划,刚开始,小亮觉得新鲜,效果较好,一周后,小亮渐渐出现厌学情绪,却默默忍受,一直到暑假结束。新学期伊始,小亮以为“脱离苦海”,没想到的是每天除了完成老师布置的作

业,还要完成家长布置的作业。高二上学期,年级组织第一次考试,辛勤付出的他成绩却有所退步。“十一”长假,妈妈监督他认真学习七天,这成了导致小亮情绪低落的最末一根稻草。了解了事情的经过后,我决定驱散小亮心中的阴霾。小亮出现情绪低落,妈妈负主要责任,首先要纠正他的不当做法。我委婉地指出了她望子成龙心切的不当做法,继而提出改进措施,如淡化望子成龙心理,不要过多干预孩子的学习生活,得到了小亮妈妈的认可,他妈妈表示一定配合老师和学校,不再给孩子增加额外的学习负担和心理压力。

为巩固来之不易的劳动成果,我找到各科老师,告诉他们小亮是一个追求上进的好学生,因为家庭教育存在误区,在学习方面产生心理压力,没有及时得到缓解,才出现了学习成绩急剧下降的情况,需要老师们伸出援手。老师们听后

积极行动,每次上课都给小亮创造回答问题的机会,批阅小亮作业时,除面批面改外,同时撰写鼓励性的话语……

在上学、放学的路上每每遇到小亮时,我总会有意识地和他聊上几句,俨然是老朋友似的,叮嘱他上课间要珍惜老师提问的机会,那是展示自己才华的舞台;正确对待章节小测,那是查漏补缺的机会;在学习过程中要保持优势学科,那是收获自信心的源泉……

通过一段时间的努力,小亮果然出现了起色。上课时,聚精会神地听课,积极回答老师提出的问题,课下作业高质量完成。课余时间,他也会主动找老师和同学解决学习方面的疑难困惑等。

经过家庭教育和学校教育的持续发力,学期末,小亮心中的阴霾终于驱散,情绪低落的现象消失了,学习成绩稳步提升,小亮迎来快乐成长的明媚春天。

帮扶路上

教室窗外,柔和的阳光斜挂在苍松翠柏的枝叶上,摇曳出一夏的斑斓。恍惚间,我回到了四年前。一样的季节,一样的欢声笑语。而这次笑声唯独少了一个人的声音——她的名字叫小悦。单薄的身体,细长的手臂,脸上也不似同龄人红润,苍白得像一张白纸。穿着宽松的衬衫,这样的身板,让小悦看起来不堪一击。她怎么如此瘦弱,难道是因为营养不良,还是遗传因素所致?平日里,她的衣着也总是旧旧的,还有些许补丁。在这本该洋溢着活力和朝气的年纪,她显得与同龄人格格不入。

课堂上,小悦总是缺东少西——写字的中性笔,抄写生字的作业本,有时不得不靠同学分享的文具来完成学习任务。尽管如此,小悦却从未表现出一丝气馁或抱怨。课堂上,她总是坐端正,全神贯注地聆听老师的讲解。遇到难题,最踊跃探索的是她;出现新知识,最专心记笔记的是她,最积极请教的也是她。当我的目光与她对视,在她

扑闪扑闪的眼中,我分明看到的是对知识的渴望和对未来的憧憬。开学后不久,小悦妈妈在电话里告诉我因家庭原因,小悦可能要辍学了。孩子是家庭的希望,过早的辍学,就等于消灭了希望。我打算去她家家访。

走过一段崎岖的山路,我抵达了目的地。剥落的油漆,布满灰尘的玻璃窗,锈迹斑斑的铁栅栏,小悦家的那间房子看起来历经岁月,破旧不堪。我敲了敲门,小悦的母亲应声开了门。

小悦母亲一脸疲倦地望着我,显然是刚劳作回来。交谈中我得知了小悦的家庭境况。小悦父亲是家里的顶梁柱,三年前的一次检查中查出患有严重的心脏疾病,生住院院花光了家里所有的积蓄,连家里的新房都变卖了。除了小悦,家里还有一个刚上幼儿园的弟弟。她不得不挑起家庭的重担,每天起早摸黑摆摊十多个小时,一天

只能赚取微薄的工资。这份工资既要解决一家人的温饱,还要负担小悦父亲日常的药物治疗费用。我猛地想起一次日记中小悦写道:“我想多帮妈妈做点事,让她不那么累。”原本生活在父母的羽翼下无忧无虑成长的她要承受如此大的责任,多么懂事的小女孩,懂事得让人心疼。

□黄珍妮

不忘初心,手捧星光

方说申请助学金、贫困补助来减轻学费上的负担;广泛征集书籍、文具、衣服、生活必需品送给小悦来减轻生活上的负担。

在一次手工课中,我发现孩子们动手能力强,设计出来的饰品精致可爱。我萌生了一个想法:开展一次义卖活动,出售手工制作的小礼品,将收益全部捐给小悦。于是,我乐在其中,宣传的宣传,吆喝的吆喝,包装的包装。小“义工”们的目的只有一个:帮助小悦。每个同学身上都绽放出一种耀耀的爱心和热情,这个小家庭的氛围比以往任何时候都要好。附近的住户们闻声而来,他们慷慨地购买孩子们自制的产品。善款逐渐累积起来,达



到了两千多元。有了这些资金,小悦总算可以回归校园继续接受教育了。看着孩子们收获的喜悦和快乐,我感动不已。一群年龄不大的学生,凝聚在一起,用自己的行动践行了关爱的理念。也许他们的善举对整个社会的贡献微乎其微,但对他们来说这一定是成长道路上难忘的一篇篇章。我想这是对孩子们最好的教育。

帮助贫困生不是一劳永逸的事。小悦仍需要持续的支持和关注。我联系了一些有经验的老师,

给小悦专门制订了一份针对她的学习计划。我还特别设置了一份“小悦的成长档案”,记录下小悦的学习情况和成长轨迹。只要有空,我下班后都会到小悦家里,给她带去一些小礼物,书包、笔记本、书籍等。在小悦家,我会辅导她的功课,提供一些有用的学习方法 and 技巧。我会给她读短故事,讲解文学作品,以此慢慢地开启她的文化视野,丰富她的想象力和语言能力。我鼓励她要勇敢向上,努力学习,改变她的家庭和人生。小悦的家,就像我们的教室,在这间教室里,我们一起学习、探讨、分享和成长。

一分耕耘,一分收获,小悦的成绩一直在提高。她开始变得自信,毫不怯场地与同龄人进行交流和交朋友。她开始享受学习,乐于表达自己的观点和看法,乐于尝试新事物。在这些孩子们身上,我看到了更多潜力,更多未来。衷心希望在将来的道路上,我能一直守护着他们,帮助他们成长为无惧人生的英雄。