



微信公众号



微报及官方APP

讨论《中华人民共和国学位法(草案)》

新华社电 国务院总理李强6月16日主持召开国务院常务会议,研究推动经济持续回升向好的一批政策措施,审议通过《加大力度支持科技型企业融资行动方案》《私募投资基金监督管理条例(草案)》,讨论《中华人民共和国学位法(草案)》。

会议指出,当前我国经济运行整体回升向好,随着前期政策措施的出台实施,市场需求逐步恢复,生产供给持续增加,物价就业总体平稳,高质量发展稳步推进。同时,外部环境更趋复杂严峻,全球贸易投资放缓等,直接影响我国经济恢复进程。针对经济形势的变化,必须采取更加有力的措施,增强发展动能,优化经济结构,推动经济持续回升向好。会议围绕加大宏观政策调控力度、着力扩大有效需求、做强做优实体经济、防范化解重点领域风险等四个方面,研究提出了一批政策措施。会议强调,具备条件的政策措施要及时出台、抓紧实施,同时加强政策措施的储备,最大限度发挥政策综合效应。

会议讨论并原则通过《中华人民共和国学位法(草案)》,决定将草案提请全国人大常委会审议。

会议还研究了其他事项。

中办国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》

新华社电 近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》全文如下。为深入贯彻落实党的二十大精神,加快推动国家基本公共服务均等化,构建优质均衡的基本公共教育服务体系,现提出如下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心,服务国家战略需要,聚焦人民群众急所盼,以公益普惠和优质均衡为基本方向,全面提高基本公共教育服务水平,加快建设教育强国,办好人民满意的教育。

坚持优先保障,在经济社会发展规划、财政资金投入、公共资源配置等方面优先保障基本公共教育服务。坚持政府主责,尽力而为、量力而行,循序渐进、动态调整,不断加大财政投入力度。坚持补齐短板,继续改善办学条件,更加注重内涵发展,推进基本公

共教育服务覆盖全民、优质均衡。坚持改革创新,持续深化综合改革,破解体制机制障碍,优化资源配置方式,强化教师关键作用,加强基本公共教育服务标准化、专业化、法治化建设。

到2027年,优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立,供给总量进一步扩大,供给结构进一步优化,均等化水平明显提高。到2035年,义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系适应教育强国需要,市(地、州、盟)域义务教育均衡发展水平显著提升,绝大多数县(市、区、旗)域义务教育实现优质均衡,适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务,总体水平步入世界前列。

二、全面保障义务教育优质均衡发展

1. 促进区域协调发展。以推进学校建设标准化为重点,加快缩小区域教育差距。继续加大对中西部困难地区支持力度,省级政府要聚焦促进省内不同地市、县区之间缩小办学条件和水平差距,市级政府要充分发挥区域中心作用,资源配置重点向经济欠发达县(区)倾斜。国家和省级层面建立经济欠发达县区学校办

学条件跟踪评估和定期调度机制,督促地方政府加强工作统筹,切实兜住办学条件底线。实施义务教育学校标准化建设工程,完善义务教育学校办学具体标准,建立学校标准化建设台账,加大力度并统筹实施义务教育薄弱环节改善与能力提升、教育强国推进工程等项目,推动义务教育学校校舍建设、安全防范建设、教学仪器装备、数字化基础环境、学校班额、教师配备等办学条件达到规定标准,切实改善学校教学生活和安全保障条件,加强校园文化建设标准化建设。各地区在推进学校建设标准化的同时,可结合实际支持学校适当扩大教室学习活动和体育运动场地,为非寄宿制学校提供学生就餐和午休条件。大力推进国家教育数字化战略行动,促进校园有线、无线、物联网三网融合,建设高速校园网络,实现班班通。落实中央关于中小学教职工编制标准和统筹管理相关规定,确保以县为单位实现中小学教师编制编制全面达到国家基本标准,依据国家课程方案配备足配齐教师,特别是加强思政、体育、美育、劳动教育和心理健康教育、特殊教育教师配备。各地区制定并实施教师发展提升规划,大

力培养造就高素质专业化教师队伍,显著扩大优秀骨干教师总量;发达地区不得从中西部地区、东北地区抢挖优秀校长和教师。

2. 推动城乡整体发展。以推进城乡教育一体化为重点,加快缩小县域内城乡教育差距。适应国家人口发展战略和服务乡村振兴战略、新型城镇化战略,以城带乡、整体推进城乡义务教育发展,切实解决城镇挤、乡村弱问题。建立与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,按实际服务人口规模配置教育资源。各省(自治区、直辖市)要制定城镇义务教育学位配置标准,市、县合理规划并保障足够建设用地,严格落实新建住宅小区配建学校规定,加快城镇学校扩容增位,切实解决人口集中流入地区教育资源供需矛盾。将学生上学路径和校园周边交通环境改造作为城市规划建设重要任务,抓紧改造到位。优先发展乡村教育,健全控辍保学长效机制,加强义务教育巩固情况年度监测,持续提升九年义务教育巩固水平;科学制定城乡学校布局规划,进一步加强寄宿制学校建设,办好必要的乡村小规模学校;全面推进城乡学校共同体建设,健

全城乡学校帮扶激励机制,确保乡村学校都有城镇学校对口帮扶;加强国家中小学智慧教育平台建设,构建互联互通、共建共享的数字教育资源平台体系,提供系列化精品化、覆盖德智体美劳全面育人的教育教学资源,创新数字教育资源呈现形式,有效扩大优质教育资源覆盖面,服务农村边远地区提高教育质量。

3. 加快校际均衡发展。以推进师资源配置均衡为重点,加快缩小校际办学质量差距。完善集团化办学和学区制管理办法及运行机制,促进校际间管理、教学、教研紧密融合,强化优质带动、优势互补、资源共享,加快实现集团内、学区内校际优质均衡,为县域义务教育优质均衡发展奠定基础。促进新优质学校成长,办好群众“家门口”的学校。实施校长教师有序交流轮岗行动计划,科学推进教师“县管校聘”管理改革,从城市、农村等不同地区的实际出发,完善交流轮岗保障与激励机制,将到乡村学校或办学条件薄弱学校任教1年以上作为申报高级职称的必要条件,3年以上作为选任中小学校长的优先条件,推动优秀校长和骨干教师向乡村学校、办学条件薄弱学校流

动;原则上在同一学校连续任教达到一定年限的校长和优秀骨干教师应优先进行交流轮岗,各地区要以县(市、区、旗)为单位,制定校长和优秀骨干教师交流轮岗具体实施方案,加快实现县域内校际间师资源均衡配置,对培养、输送优秀骨干教师的学校给予奖励支持,对作出突出贡献的校长教师在各级评优表彰工作中予以倾斜,按照国家有关规定予以表彰奖励。积极探索建立新招聘教师在办学水平较高的学校见习培养制度。聚焦新课程、新教材、新方法、新技术,加大“国培计划”实施力度,推动省、市、县、学校开展校长教师全员培训,优化师范生培养方案和课程体系,开展人工智能助推教师队伍建设行动,全面提高校长办学治校能力和教师教育教学水平。支持教师创新教学方式,深入开展精品课遴选工作,大力推广应用优秀教学成果,提高教师数字素养和信息技术应用能力。建设全国基础教育管理服务平台,提升数字化管理水平和效能。完善学校管理和义务教育质量评价制度,积极开展县域义务教育优质均衡创建和督导评估认定工作。

(下转2版)

6月16日,安徽亳州幼儿师范学院第一附属幼儿园举行“沐中国风,扬成长之帆”大班毕业典礼,孩子们身着汉服,与老师同台演绎“中国梦”。大班教师精心编排了民族舞、绘本剧、启蒙益智等节目,让即将毕业的幼儿在舞台上感知传统文化。



6月14日,湖北省十堰市郧阳区柳陂镇中心小学开展“知民俗迎端午”主题活动,老师和学生一起“挂艾叶”“绣小香包”“编五彩绳”“包粽子”,让学生了解端午节习俗,体验传统民俗文化,以迎接端午节的到来。



杨显有 李启国 摄影报道

湖南创新实施基础教育名师名校长培养计划

本报综合讯(张春祥)“3年培养百名省级名师名校长!”今年以来,湖南启动实施湖南省新时代基础教育名师名校长培养计划(2023—2025),打造一批新时代教师示范旗手、学科育人(办学治校)高手、教师研训能手和教育帮扶推手,为加快建设教育强省培育新动能。

2023—2025年湖南省面向全省中小学幼儿园择优遴选100名培养对象,其中校长40名,教师60名,同时以“1+10+40”的组团方式,为每名培养对象配建10人的卓越教师团队,每年带动培训40人的市县青年骨干教师,立足全省建设以100名培养对象为引领、1000名卓越教师校长为骨干、10000名市县青年骨干教师校长为储备的基础教育领军人才梯队,打造新时代基础教育师资培养的“百千万工程”。选择北京大学、清华大学等6个国内顶尖教师培训基地承担湖南“双名计划”培养任务。

该培养计划坚持育己与育人结合、培养与使用结合、任务驱动与成果导向结合等“三个结合”方式,创新培养模式。此外,湖南省教育厅配套出台工作室建设及管理办法,并将教育部“双名计划”培养对象一并纳入省级统筹管理。同时,明确市县教育行政部门、培养基地、培养对象所在单位的协同培养与日常管理职责,统筹“国培”和“省培”项目与资金,规划设计卓越教师校长高端研修班和市县青年骨干教师校长工作坊,支持开展培训和教育帮扶。以上据《湖南日报》。

陕西五部门启动2023年特岗计划招聘工作

本报讯(记者 丁洪刚) 6月13日,陕西省教育厅等五部门发出通知,联合启动2023年陕西特岗计划招聘工作。特岗计划招聘对象以普通高校本科毕业生为主,可招聘少量研究生和普通高校师范教育类专科生。服务期为3年,服务期内全部安排在乡镇以下农村学校任教,可根据当地教育需求在县域内乡村学校流动。

陕西省采用“陕西省特岗教师管理信息系统”进行特岗教师报名、招聘、录用、管理和信息动态更新。每位考生只能申报一个特岗教师岗位。资格初审通过后,报考岗位不能更改。笔试包括教育理论知识和学科专业知识两科,各市承担考务及相关工作。进入面试资格复审人员根据笔试成绩按招聘计划数3倍确定。面试结束后,按规定组织体检、考察。

特岗教师3年聘任期内执行国家统一的工资制度和标准,享受与当地公办学校在编教师同等待遇。相关津贴补贴由各地根据当地同等条件公办教师年收入水平和中央补助水平综合确定。参加特岗计划服务期满且考核合格的,自服务期满起3年内参加全国硕士研究生招生考试,初试总分加10分,同等条件下优先录取。

通知要求,各地要确保有不少于20%的特岗教师用于紧缺薄弱学科教师补充,优先保障原深度贫困地区和易地扶贫搬迁安置点教师补充。各县区政府对服务期满且愿意留任的特岗教师,经教育主管部门考核合格的,按规定程序办理聘用手续,确保全部入编入岗,入编入岗的特岗教师应在当地继续服务至少3年。对留任后进行学历学位提升的,各地应予以支持。

本报讯(记者 孙永涛 李大章 实习生 顾育宁) 6月24—26日,由中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅主办的第十一届陕西高等教育博览会暨第七届陕西高校科技成果展(简称“陕西高等教育博览会”)将在西安国际会展中心举行,集中展示全省高等教育发展成果和高等院校办学特色,省内外百余所高校招生负责人现场接受考生咨询。

据悉,自2011年以来,陕西高等教育博览会已经举办了十届,成为一个深受社会各界特别是考生和家长欢迎的品牌活动,其间受疫情影响,停办了两年,线上举办了一届,今年起恢复线下举办。

第十一届陕西高等教育博览会主题为“展示办学成果,促进科技成果转化,提高研究生创新实践能力,推动陕西高等教育高质量发展”,将组织“三展示两活动”,即高等教育博览会主题展、高校科技成果展、研究生创新成果展、校企对接洽谈活动和高等学校招生咨询活动。陕西高等教育博览会主题展将从专业价值、学业构成、师资队伍等方面充分展示陕西

高等教育的专业建设水平,通过对大学精神、办学理念、发展目标、科技成果以及学校杰出人物代表的典型事例的详细介绍,展示陕西高校文化建设成果;高校科技成果展将由各高校结合本校的学科优势和专业特色,展示各高校最具转化创新性、转化潜力的科技成果,通过实物、样机、模型、展板、电脑模型、大型等形式,全方位展示学校的科学研究实力和技术创新水平;研究生创新成果展将集中展示陕西省各研究生培养单位的科研成果,办学水平和人才培养质量,以及陕西省研究

生的创新成果,并对研究生创新成果进行奖项评选;校企对接洽谈会将第三届高校最具转化潜力科技成果中遴选出高价值成果,以路演方式向省内企业推介对接,推动校企合作签约,成果转化落地;高等学校招生咨询活动将通过各高校现场咨询、招办主任现场及在线访谈、会刊宣传等形式充分展现各高校自身专业特色及就业亮点,为广大考生、家长提供权威、全面、准确的招生信息。

此外,本届陕西高等教育博览会还同期举办国际教育展示活动。