

陕西完成2023年省级义务教育质量监测工作

本报讯(记者 丁洪刚)近日,陕西省顺利完成2023年省级义务教育质量监测现场测试工作。本次省级义务教育质量监测抽取全省18个样本县(区)开展德育、数学和科学三个学科的现场测试工作。6月16日,18个样本县(区)均按要求完成测试数据、监测工具回收等工作,全省监测现场实施工作顺利完成。共有302所学校、12251名中小學生、3831名教师和班主任以及302名校校长参加现场测试和相关因素问卷调查。

为保障安全有序实施监测工作,6月12日至15日,省政府教育督导委员会办公室组织和抽调相关人员组成18个省级视导组分赴各样本县(区)通过听取汇报、查阅资料、实地查看等进行实地视导检查,确保监测实施工作安全有序。省政府教育总督学、省政府教育督导委员会办公室主任刘白燕对西安市西咸新区、延安市安塞区进行监测过程视导巡查。据悉,2022年6月,陕西省首次开展省级义务教育质量监测现场实施工作。此次监测是全省第二次组织实施。2023年省级义务教育质量监测科目为德育、科学、数学学科,同时对课程开设、教学条件保障、教师配备、学科教学、学校管理和区域管理等相关影响因素情况进行测试,还监测了学生的学业负担、心理健康状况等。

展省级义务教育质量监测现场实施工作。此次监测是全省第二次组织实施。2023年省级义务教育质量监测科目为德育、科学、数学学科,同时对课程开设、教学条件保障、教师配备、学科教学、学校管理和区域管理等相关影响因素情况进行测试,还监测了学生的学业负担、心理健康状况等。

展省级义务教育质量监测现场实施工作。此次监测是全省第二次组织实施。2023年省级义务教育质量监测科目为德育、科学、数学学科,同时对课程开设、教学条件保障、教师配备、学科教学、学校管理和区域管理等相关影响因素情况进行测试,还监测了学生的学业负担、心理健康状况等。

江西: 公费师范生培养应与市县岗位需求紧密衔接

本报综合讯 为进一步加强省属师范大学公费师范生管理,促进高校招生培养与市、县(区)教师岗位需求有效衔接,近日,江西省教育厅等4部门印发了《江西省省属师范大学公费师范生公费教育实施办法(2023年修订)》(以下简称《实施办法》)。

《实施办法》规定,江西省教育厅根据各地中小学教师队伍建设实际,向各设区市教育局下达年度公费师范生招生指导计划。各设区市教育局将指导计划分解到市直学校和县(市、区)教育局,市直学校和县(市、区)教育局根据本地本校教师岗位实际,制定分专业招生需求,征求编制、财政、人社等部门意见,并报同级人民政府审批同意后,交设区市教育局汇总报省教育厅。省教育厅汇总审核各设区市教育局上报的招生需求后,向有关省属师范大学下达培养计划。

贵州将为农村学校补充特岗教师5571名

本报综合讯 贵州省2023年农村义务教育阶段学校教师特岗计划招聘工作近日正式启动,共招聘“特岗计划”教师5571名。其中,中央“特岗计划”招聘4920名,用于招聘农村初中、小学教师;地方“特岗计划”招聘651名,用于招聘农村幼儿教师。

本次招聘采取“网上报名—现场资格审查—笔试—面试—体检—入职审查—签约上岗”程序进行。“特岗计划”坚持“三定”(定县、定校、定岗)原则。不得将特岗教师安排在非乡镇及以下农村义务教育学校(含村小、教学点)、幼儿园或非教师岗位。重点向乡村振兴重点帮扶县、少数民族地区及符合条件的易地扶贫搬迁安置点配建学校倾斜。服务期为三年,服务期内纳入当地教师队伍统筹管理。重点为农村学校补充教师,持续优化教师队伍结构,进一步加强道德与法治、体育与健康、外语、科学、劳动、艺术、信息技术、心理健康、特殊教育等紧缺薄弱学科教师的补充。

青海西宁成立家长成长学院

本报综合讯(得舟)西宁家长成长学院成立仪式日前在西宁七中分校举行,由市教育局、市总工会、市妇联、团市委等单位负责同志共同主持。西宁家长成长学院揭牌,向西宁市中小学家庭教育讲师团成员颁发聘书,部分家长和学校代表介绍家庭教育经验和家校共育典型案例,举办第一期家长成长学院专家讲座,各县区、各中小学校通过线下、线上多种渠道同步参加相关活动。

据悉,西宁市首次在全市层面举办家庭教育专项活动,挂牌成立西宁家长成长学院,组建市级家庭教育讲师团,旨在推动中小学、幼儿园普遍建立家长学校,做到“孩子入学,家长入校”,提升家庭教育公共服务供给水平,增强家庭教育指导服务覆盖面、精准度和有效性,提升全市中小学生家长家庭教育水平,培养学生健康乐观的心理品质,促进学生全面发展。

河南焦作: 将心理健康教育课纳入中小学必修课

本报综合讯 近期,河南省焦作市教育局在全市开展心理健康教育行动,并制定《中小学心理健康教育行动方案》(以下简称《方案》),要求每所中小学至少要配备1名专(兼)职心理健康教育教师。

《方案》指出,各级各类学校要将心理健康教育课纳入必修课,开齐开足上好心理健康教育课,保证小学每年12学时、中学每年14学时。幼儿园应遵循儿童生理、心理特点,创设活动场景,培养积极心理品质。要面对升学压力的初三、高三学生及家长开展考前缓解压力的心理辅导。要积极开展生命教育、亲情教育、爱国主义教育,培养学生珍视生命、热爱家人、爱国爱家的意识。

陕西启动2023年省级教学能手评选工作

本报讯(记者 王波)6月21日,陕西省教育厅印发《关于做好2023年全省基础教育教学能手评选工作的通知》(以下简称《通知》),部署做好2023年全省教学能手评选工作。本次评选由陕西省教育厅、省人力资源和社会保障厅主办,陕西省教育科学研究院、汉中市

教育局、渭南市教育局、西安市碑林区教育局承办。

《通知》明确,评选分为幼儿园、小学、中学三个学段,幼儿园于2023年6月25—27日在汉中市幼儿园、汉中市汉台区西关幼儿园举行,小学将于2023年7月2—4日在渭南市实验小学、渭南小学、渭南市渭河小学举行,中学将于2023年7月6—8日在西安市第三中学举行。同时,明确了使用教材、评选内容及分值、评选程序、注意事项等具体内容。

在计分方式上,采取现场打分、亮分。幼儿园教师成绩由集体教育教学活动展示、弹唱技能展示、反思和自选技能展示四部分组成;中小

学参评教师成绩由上微型课、反思和教学设计三部分组成。去掉一个最高分和一个最低分后的平均分作为最终分数。评委现场亮分,参评教师签字确认后离开现场。评选以小组为单位,按照得分并结合学科分布由高到低依次排序,确定入选人员。

端午节假日,江苏省连云港市东海县很多读者走进书店、图书馆、书屋等阅读空间,在浓浓的书香中阅读“充电”,在凉爽环境中静心享受假期生活。图为东海县读者正在新华书店内阅读书籍。张正友 摄影报道



▲6月20日,广西融水苗族自治县融水镇团委与新山村联合举办摘辣椒比赛。学生选手拿着剪刀篮子,走进亲子种植园,争先恐后地采摘辣椒,在比赛中体验劳动的快乐。龙林智 摄影报道



湖南4部门:中小学设置专岗招录(聘)退役军人

本报综合讯 支持在校非公费师范生退役军人转公费师范生,放宽退役军人到中小学任教条件,设置专岗招录(聘)退役军人……近日,湖南省退役军人事务厅、省教育厅、省财政厅、省人社厅联合印发《关于促进优秀退役军人到中小学任教的实施意见》(以下简称《实施意见》),推出一系列新举措。

《实施意见》明确,支持有条件的高校优化招生结构,适当扩大我省师范类专业专升本的退役大学生士兵招生计划。优先开放师范类专业并提供专业补习。支持师范类、体育类高等院校开设退役军人师范教育、体育专业专修班。支持符合条件的在校非公费师范生退役军人按有关规定转公费师范生,毕业后

按相关规定落实所需编制。建立退役军人教师职业能力培养机制,每年集中开办1—2期退役军人教师培训班。

《实施意见》要求,设置专岗招录(聘)退役军人,每年县(市、区)在制定中小学教师招聘计划时,应安排不少于5%的专门岗位招聘符合教师资格条件的优秀退役军人。原则上每个县(市、区)每年提供不少于2个中小学岗位(管理、专技、工勤岗位)供符合政府安排工作条件的退役士兵选择。培养选拔一批素质过硬、品格优良且具有任教资格的优秀退役军人,建立退役军人教师人才储备库,为中小学校提供退役军人教师人才。以上据湖南省教育厅网站。

浙江:“学宪法 讲宪法”活动学生参与率应不低于85%

本报综合讯 浙江省教育厅、省普法办公室近日印发通知,自即日起至12月组织开展第八届全省学生“学宪法 讲宪法”活动。

通知提出,实施“宪法卫士”行动计划。各地各校要将学习与日常教学、课外活动、课后服务、暑期作业、志愿服务、社会实践等有机融合,通过集体组织或者学生自主学习等方式,动员学生参加活动。完成学习任务并达到要求的学生将被授予“宪法卫士”标识。各地学生的活动参与率应不低于85%。通过“学宪法 讲宪法”各级比赛、学讲宪法“网络风采展示”、国家宪法日“宪法晨读”活动、“我与宪法”微视频征集活动、法治治

漫微视频征集活动、法治实践教育精品案例征集活动、“亚运·法治同行”主题宣传活动,持续推动青少年宪法宣传教育常态化长效化。

分发发挥课堂教学主渠道作用,科学设计教育内容,合理安排学习时间。要认真总结宪法学习宣传的优秀成果,通过多种形式展示本地本校的活动特色、典型案例和经验做法,及时报送活动信息,营造宪法学习宣传教育的浓厚氛围。以上据浙江省教育厅网站。

淳化教育蝶变的密码

——陕西省“城乡教师学习共同体—名师引领行动”现场推进会速记

□魏淑敏 实习生 雷思佳

“同学们想一想,如果古代也有微信,刘禹锡将《陋室铭》发到朋友圈,会收到怎样的留言呢?”6月20日下午,陕西省咸阳市淳化县润镇初级中学“种子教师”魏旭在公开课上这样提问。学生们立即七嘴八舌地回答起来。

随后,省级教学名师李洁层层深入:“大家知道‘铭’是什么意思吗?铭是一种刻在器物上用来警戒自己、称述功德的文字,后来演变成一种文体……”学生们慢慢地被带进了刘禹锡的“陋室”中,在文本诵读中感受语言之美,在反复研读中体会“陋室之陋”。

这是淳化县“种子教师”与学科导师进行同课异构的场景。6月20—21日,陕西省“城乡教师学习共同体—名师引领行动”现场推进会在咸阳市淳化县举行,与会人员先后走进淳化县两所中小学,观摩省级项目实施带给学校、教师和学生的变化,并召开交流项目经验。

“城乡教师学习共同体—名师引领行动”是陕西基于“名师大篷车”送教活动探索下的新方式,省级项目已在榆林市子洲县、咸阳市淳化县、渭南市富平县、榆林市靖边县相继实施,给县域基础教育提升带来了显著变化。2022年3月淳化项目启动后,74名学科导师(省级教学名师)与淳化县百余名“种子教师”组成“结对式”帮扶对子,开展精准培养、深度帮扶,涉及高中教育、义务教育、学前教育3个学段28个



淳化县“名校+”校联体与内涵发展共同体研讨活动

学科。“淳化县还遴选有专业提升愿望的教师作为‘影子教师’,1名‘种子教师’带动3名‘影子教师’,充分发挥示范辐射作用,对学校管理、教育研究、课堂教学产生了潜移默化的影响。”项目负责人说。

项目启动后,润镇初级中学先后遴选出7名“种子教师”和10名“影子教师”。“我们采取‘送出去学、请进来教、坐下来研’的方式,给‘种子教师’压担子、铺路子,为‘影子教师’想法子、领路子,实施线上线下融合、跟岗实践与辐射带动并进等方式,促进‘种子教师’向下生根,整体队伍向上发芽。一年来已有1名教师成为省级教学能手,1名教师获评市级思政骨干,另有5名教师取得

县级教学能手称号。”润镇中学校长左延放说。

与润镇初级中学一样,润镇中心小学也是该项目的受益者。“项目启动后,学校3名‘种子教师’积极主动联系学科导师,通过跟岗实践等方式‘取经回路’,并且辐射带动9名本校同学科‘影子教师’共同成长。”润镇中心小学校长刘瑜说。

这两所学校的发展变化,是“城乡教师学习共同体—名师引领行动”助力淳化教育“蝶变”的一个缩影。谈及项目实施带来的有效作用时,淳化县县长张乔说:“仅2022年,淳化县获评省级教学能手的就有5人,市级教学能手达11人,全县师资队伍整体素质有了很大的提升。”

“经过子洲、淳化等县两年多的实践充分证明:‘城乡教师学习共同体—名师引领行动’以城带乡、以乡促城,相互依存、互补融合、协调发展的新型城乡教师学习发展关系,最后实现城乡教师共同提升、共同成长,解决了乡村教师专业提升缺乏的交流学习平台,专业发展缺少资源条件,专业成长缺乏环境动力等制约教育高质量发展的难题,从而实现了从乡村教育‘输血’到‘造血’转变,为破解城乡教育二元结构,促进城乡教育共同发展,实现城乡教育均等化创立了陕西经验。”陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长王海波在会上指出。下一步将在志丹、宜川、洋县、石泉、扶风等县区开展“城乡教师学习共同体—名师引领行动”,希望各地市按照省级项目的方式,把当地的骨干教师组织起来,在更多的县区实施这一项目,争取用五年时间让项目覆盖到所有农村县区,最大化发挥项目的辐射作用,切实为乡村振兴和乡村教育高质量发展提供人才支撑。

记者从会上了解到,2023年省级项目新增咸阳市武功县、西安市周至县,省第七批学科带头人的74名实践导师团队继续参与帮扶,新增242名省第八批学科带头人培养对象及其94名实践导师共同参与帮扶,通过名师问诊、名师视导、名师领航等方式,正在持续改善中小学办学质量,辐射带动乡村教育振兴。