



微信公众号



微报纸及官方APP

本报综合讯 为落实“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”要求，教育部近日决定广泛开展全民终身学习活动，包括开展全民阅读活动，举办“全民终身学习活动周”。教育部明确，2023年6月至11月开展全民阅读活动。全民阅读活动包括，开展主题阅读活动、开展“社长（总编）荐书”活动、开设线上社会大讲堂、开展数字阅读分享活动等。

“全民终身学习活动周”由教育部职业教育与成人教育司、中国联合国教科文组织全国委员会秘书处、中国成人教育协会和各省省级教育行政部门共同举办。举办时间为2023年9月18日—9月24日，全国总开幕式由重庆市教委承办，国家开放大学等单位协办，地点在重庆市。教育部明确，宣传推介新时代“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”。组织开展新时代“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”推介宣传活动，深入宣传一批社会主义现代化建设新征程中，信念坚定、守正创新、脚踏实地的坚持终身学习奋斗成长的励志人物、长期致力于终身教育领域无私奉献的劳动者和适应新时代人民精神文明需求的数字化学习模式、注重满足学习者需求的品牌项目。以上据教育部官网。

教育部通知做好2023年暑期校外培训治理工作

集中整治以研学等名义违规开展学科类培训

本报综合讯 2023年暑期将至，为深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，巩固学科类培训治理成果，深化非学科类培训监管，防范化解各类风险，帮助广大中小学生度过一个健康、平安、充实而有意义的暑期，近日，教育部印发通知，部署各地教育行政部门认真做好暑期校外培训治理工作。

通知指出，“双减”政策落地正处于承上启下的关键阶段，校外培训治理工作取得积极进展，但学科类培训“隐形变异”、非学科类培训协同监管不足等问题依旧存在。各地要充分发挥“双减”工作专门协调机制作用，就做好暑期“双减”工作召开专门会议、作出系统部署、周密制定方案、

明确任务措施，推动各项工作有力、有序、有效开展。

通知要求，各地要保持高压态势，严厉打击隐形变异，深入推进网格化治理，针对群众举报、舆情监测等渠道反映的隐形变异违规培训问题，快速核查、联动处置，加大违法违规案例曝光力度。各地要坚

持多措并举，深化非学科类培

训监管，细化明确部门职责分工，对完成整改的培训机构严格审批，纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台统一管理，从严做好培训材料和从业人员资格审查，全面加强价格监测和预收费监管。

通知强调，各地要树牢底线思维，严防风险安全隐患，全面开展培训机构风险隐患排查和风险防范管控，常态化开展培训机构“爆雷”“冒烟”监测，切实保障群众利益。各地要

积极开展科学教育宣传，引导家长理性看待、慎重选择校外培训，提醒家长防范预付消费相关消费风险，指导家长帮助孩子合理安排暑期学习生活，营造假期良好氛围。以上据教育部官网。

暑期未成年人网络环境整治专项行动启动

本报综合讯（金歆） 记者从中央网信办获悉：为进一步强化未成年人网络保护，营造健康安全网络环境，中央网信办自6月28日起，开展“清朗·2023年暑期未成年人网络环境整治”专项行动。

此次专项行动为期两个月，针对未成年人用户数量较大、对未成年人具有显著影响的网络平台以及儿童智能设备，从深从细全面整治，持续净化网络生态，重点聚焦7方面问题：一是有害内容隐形变异问题；二是网络欺凌问题；三是隔空猥亵问题；四是网络诈骗问题；五是不良内

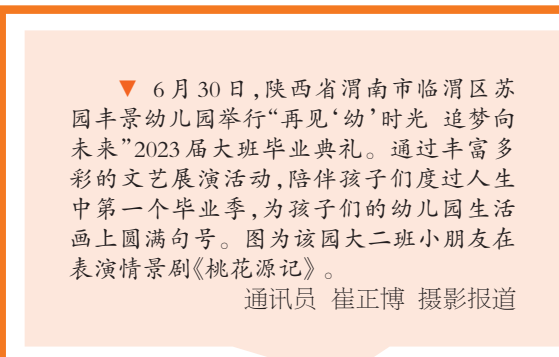
容问题；六是网络沉迷问题；七是新技术新应用风险问题。

专项行动还要求，重点巡查未成年人较为活跃的网站平台、产品功能和位置版块，集中时间、集中力量整治危害未成年人身心健康的突出问题，及时发现处置各类反弹反复、隐

形变异问题。从严处置处罚，重拳打击涉未成年人违法违规行，对存在突出问题的网站平台依法采取下架、关闭等处置措施。

通过开展专项行动，集中整治网上涉未成年人突出问题，全面压缩有害信息隐形变

异的生存空间，坚决遏制侵害未成年人权益的违法行为，进一步提升学习类APP、儿童智能设备等专属产品服务信息内容安全标准，有效解决网络沉迷问题，营造有利于未成年人健康安全成长的网络环境。以上据《人民日报》。



6月30日，陕西省渭南市临渭区苏园丰景幼儿园举行“再见‘幼’时光 追梦向未来”2023届大班毕业典礼。通过丰富多彩的文艺展演活动，陪伴孩子们度过人生中第一个毕业季，为孩子们们的幼儿园生活画上圆满句号。图为该园大二班小朋友在表演情景剧《桃花源记》。

通讯员 崔正博 摄影报道

6月27日，江苏省镇江市金山街道杨家村社区联合江苏大学和穆源民族学校的学生开展“手绘长卷颂党恩”活动，汉族、藏族、维吾尔族、回族、蒙古族等各族学生共同在长卷上描绘党的光辉历程和新中国的建设成就，向建党102周年献礼。图为江苏大学和穆源民族学校的学生在长卷上描绘党史主题画。

石玉成 摄影报道

河南：宣传炒作“高考状元”将追究校长责任

本报综合讯 近期，河南省部分地方和高中出现公开发布高考喜报、高分学生名单等现象，这种行为加剧了教育焦虑，破坏了教育生态，也加重了学生负担。为此，河南省委教育工作领导小组秘书组印发《关于规范中高考宣传工作的通知》（以下简称《通知》），要求严禁炒作中

高考“状元”和升学率。

《通知》明确，各地要加强对教育行政部门和学校的指导，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”、高分考生和升学率，严禁通过报刊、网站、校内宣传栏、微信自媒体等媒体搞“隐形变异”的违规宣传炒作，严禁组织中高考“状元”报告会或以中高考“状元”毕业学校及

其教师的名义组织宣传活动，任何学校、培训机构、高考复习机构严禁张贴学生分数、录取信息。

《通知》要求，建立科学的学校质量评价体系。严禁用中高考升学率考核教育部门、学校和教师；严禁通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生；严禁给辖区学校下达升学指标；严禁以中

高考升学率考核学校和教师；严禁依据中高考成绩为学校、教师、学生排名；严禁将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩。

《通知》强调，严格执行问责。要严格落实责任追究制度，对顶风违纪的行为要实行“零容忍”，严肃处理，绝不姑息。违规顶风宣传的地市和学校，将对其全省

通报批评；公办学校出现违规行为，将追究学校负责人的责任，取消学校评优评先资格，撤销其获得的荣誉称号；民办学校出现违规行为，视情况减少次年招生计划或取消招生资格；培训机构、高考复习学校出现违规行为的，将其纳入管理黑名单。以上据河南省教育厅网站。

山东深化中小学职称改革：德育教师等可单列指标

新华社电（萧海川） 山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅近日印发《关于进一步深化中小学教师职称改革的实施意见》，以进一步深化中小学教师职称评聘改革。此次改革，从明确评审权限、完善评价标准、突出分类评价、建立课时量监测机制、实现评聘有效衔接等8个方面进行了制度设计与政策要求。

德育、体育、心理健康等教师可单列指标、单设学科组评审；突出课时量和教学实绩刚性要求，不得将论文、人才项目、表彰奖励、教科研项目等作为职称评审的唯一限制性条件；通过职称评审的教师，按照有关规定应及时聘用到相应岗位，及时兑现岗位工资待遇。

突出分类评价，中小学教师

评价突出教育教学实绩，重点评价教师运用全环境育人促进学生综合素质和德智体美劳全面发展的能力和育人实效；幼儿园教师评价突出保教实践，重点评价教师以游戏为基本活动促进儿童主动学习和全面发展的能力和育人实效；教研员评价突出教育教学研究实效，重点评价教研员教育教学研究成果实践运用效果和促进学科教师专业发展的能力。

强化薄弱学校和农村学校经历，城镇中小学教师原则上要有1年以上在薄弱学校或农村学校任教经历；具有连续3年以上在薄弱学校或农村学校任教经历的应予以倾斜，同等条件下优先推荐评聘。

记者了解到，为促进教师流动、缓解学科间师资余缺配置矛盾，山东明确提出教师可以跨校申报，允许任教学科与所学专业或教师资格证标注的专业不一致的教师申报职称评审；增加教学质量评价权重，重点评价任教教师近3年任教学科的学生学业水平和综合素质；对幼儿园、小学、初中、高中各学科的周课时提出具体要求，并对学校正副职、管理人员课时量进行了细化。

《通知》要求，各地要加强对教育行政部门和学校的指导，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”、高分考生和升学率，严禁通过报刊、网站、校内宣传栏、微信自媒体等媒体搞“隐形变异”的违规宣传炒作，严禁组织中高考“状元”报告会或以中高考“状元”毕业学校及其教师的名义组织宣传活动，任何学校、培训机构、高考复习机构严禁张贴学生分数、录取信息。

《通知》要求，建立科学的学校质量评价体系。严禁用中高考升学率考核教育部门、学校和教师；严禁通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生；严禁给辖区学校下达升学指标；严禁以中高考升学率考核学校和教师；严禁依据中高考成绩为学校、教师、学生排名；严禁将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩。

《通知》强调，严格执行问责。要严格落实责任追究制度，对顶风违纪的行为要实行“零容忍”，严肃处理，绝不姑息。违规顶风宣传的地市和学校，将对其全省通报批评；公办学校出现违规行为，将追究学校负责人的责任，取消学校评优评先资格，撤销其获得的荣誉称号；民办学校出现违规行为，视情况减少次年招生计划或取消招生资格；培训机构、高考复习学校出现违规行为的，将其纳入管理黑名单。以上据河南省教育厅网站。

《通知》要求，各地要加强对教育行政部门和学校的指导，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”、高分考生和升学率，严禁通过报刊、网站、校内宣传栏、微信自媒体等媒体搞“隐形变异”的违规宣传炒作，严禁组织中高考“状元”报告会或以中高考“状元”毕业学校及其教师的名义组织宣传活动，任何学校、培训机构、高考复习机构严禁张贴学生分数、录取信息。

《通知》要求，建立科学的学校质量评价体系。严禁用中高考升学率考核教育部门、学校和教师；严禁通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生；严禁给辖区学校下达升学指标；严禁以中高考升学率考核学校和教师；严禁依据中高考成绩为学校、教师、学生排名；严禁将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩。

《通知》强调，严格执行问责。要严格落实责任追究制度，对顶风违纪的行为要实行“零容忍”，严肃处理，绝不姑息。违规顶风宣传的地市和学校，将对其全省通报批评；公办学校出现违规行为，将追究学校负责人的责任，取消学校评优评先资格，撤销其获得的荣誉称号；民办学校出现违规行为，视情况减少次年招生计划或取消招生资格；培训机构、高考复习学校出现违规行为的，将其纳入管理黑名单。以上据河南省教育厅网站。

陕西“青年红色筑梦之旅”活动在榆林启动

本报讯（记者 丁洪刚） 6月28日，第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西“青年红色筑梦之旅”活动在榆林学院召开。陕西省政府学位委员会秘书长，省委教育工委、省教育厅一级巡视员袁宁出席会议并讲话。

大会重温了习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信，2名学生团队代表发言，27个创新创业学生团队与相关企业现场签订项目合作协议。

启动会上，袁宁指出，“青年红色筑梦之旅”活动开展于陕西，走向全国。六年来，全省高校共有1.5万个团队、15万余名

大学生走进革命老区、贫困地区、城乡社区，传承红色基因、接受思想洗礼、了解国情民情，扎根中国大地书写无愧青春华章，把激昂青春梦融入伟大中国梦。

袁宁强调，陕西高校要锚定教育强国目标，以习近平总书记重要回信精神为指引，做好三个方面工作，办好本届“青年红色筑

梦之旅”活动。一是聚焦科教兴国，以教育夯实国家富强之基，发挥教育基础性、先导性作用，勇担时代责任和使命，探索教育、科技、人才一体化发展路径。

二是聚焦乡村振兴，助力“新农人、新农业、新农村、新生态”建设。持续推动产学研深度合作，积极引导大学生用创新创业成果扶

农助农，以实际行动助力乡村振兴。三是聚焦思政建设，用红色文化擦亮思政教育底色。将创新创业教育与思政教育紧密结合，筑牢青年学子理想信念根基，做好红色基因的坚定传承人。

省内近百所高校的相关领导、师生代表和省教育厅有关处室负责人等500余人参加会议。

一周回望

● 2022年全国教育经费执行情况统计快报发布

6月30日，教育部发布2022年全国教育经费执行情况统计快报。2022年全国教育经费总投入为61344亿元，比上年增长6%。其中，国家财政性教育经费为48478亿元，比上年增长5.8%。2022年全国学前教育、义务教育、高中阶段教育、高等教育、其他教育经费总投入分别为5137亿元、26801亿元、9556亿元、16397亿元、3454亿元，比上年增长3%、6.7%、8.5%、6.2%、-1.8%。根据统计快报，2022年全国幼儿园、普通小学、普通初中、普通高中、中等职业学校、普通高等学校生均教育经费总支出均比上年有所增长，增幅分别为：7.3%、5.2%、3.6%、2.8%、1.2%、1.3%。本次发布后，教育部还将会同财政部、国家统计局分别以公告和统计年鉴形式，公布全国及各省落实法定增长情况和最终核定数据。

● 我国累计招收博士后约34万人

据人力资源和社会保障部公布的消息显示，截至目前，我国累计招收博士后约34万人，设立博士后科研流动站3352个、博士后科研工作站4338个，涵盖了国家经济社会发展的各个主要领域。在培养机制方面，博士后工作已从重点高校和科研院所扩展到企业和园区，研究领域也发展到了13个学科门类的110多个一级学科，并鼓励跨学科招收和培养复合型博士后。同时，为了满足企业对高层次人才的需求，博士后科研工作站备案制改革启动实施，使设站更加灵活高效。自2022年实施备案制改革以来，已新设698家博士后科研工作站。在经费保障方面，博士后创新人才支持计划累计投入资助经费约15亿元，资助2500名优秀博士后，逐渐形成品牌。中国博士后科学基金累计资助83亿元，资助近12万名博士后。为加快成果转化，自2012年起，我国开展了“博士后科技服务团”活动，通过人员培训、技术服务、项目对接、成果转化等形式，为中西部等省份需求单位提供实地科技服务。迄今为止，已举办110余批次的活动，对接服务项目近2000项。

● 7251种教材入选首批职业教育国家规划教材书

教育部近日公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，共有7251种教材入选，涵盖全部19个专业大类、1382个专业。教育部要求，各职业院校要按有关规定落实教材选用要求，优先选用“十四五”国规划教材。有关出版单位须按照要求规范使用“十四五”国规划教材专用标识，严禁未入选的教材擅自使用“十四五”国规划教材专用标识，或使用可能误导教材选用的相似标识及表述。各教材编写单位、主编和出版单位要根据经济社会和产业升级新动态，及时吸收新技术、新工艺、新标准，对入选的首批“十四五”国规划教材内容进行动态更新完善，并不断丰富相应数字化教学资源。

● 《汉语拼音方案》颁布65周年纪念暨学术研讨会举办

6月28日，国家语言文字推广基地（北京大学）和教育部语用所联合举办了《汉语拼音方案》颁布65周年纪念暨学术研讨会。会议认为，汉语拼音方案是中国语言文字事业发展的一面旗帜，65年来，汉语拼音已经融入教育、科技、文化以及社会生产生活的方方面面，成为以语文化现代化助力国家现代化建设的成功典范。在全面推进中国式现代化建设的征程上，要充分发挥汉语拼音在推动教育高质量发展、推进建设中华民族现代文明、赋能数字中国建设、满足人民群众社会生活需求、促进高水平对外开放中的重要作用，助力教育强国、科技强国、文化强国建设，为推进中国式现代化贡献更磅礴的“语言之力”。会议期间，还举办了以“汉语拼音规范应用和创新使用”“汉语拼音助力数字中国建设”“汉语拼音国际传播与应用”为主题的平行论坛。

（以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”）