

合力“拧紧”校外体育培训“安全阀”

□付彪

随着暑假即将来临,全国多地校外体育培训逐渐火爆。这些培训虽然有助于增强青少年学生体质,拓展体育运动兴趣,但其中也暗藏着一些容易被忽视的安全隐患。为此,北京市体育局近日发布《关于安全参加校外体育培训活动的警示提醒》(以下简称《警示提醒》),旨在帮助家长和孩子规避风险,确保孩子在安全的前提下参与体育培训。(6月28日《工人日报》)

随着体育中考改革和“双减”政策落地,家长对孩子的体育运动越来越重视,青少年体育培训市场不断升温,体育培训机构也如雨后的春笋般多了起来。相关统计数据显示,目前我国体育培训机构超过3万家,2020年全国体育教育与培训的总产出达2023亿元,针对青少年的培训占相当大的比例。预计到2023年,青少年体育培训市场规模将超1300亿元。

校外体育培训作为学校体育的补充,无论是促进青少年全面发展,还是运动技能的培优补差,都具有重要作用。但在行业爆发式发展的同时,一些乱象也屡见报端。不少机构师资不专业、课程无体系、教学不规范,给家长和孩子带来困扰;还有很多连场地都没有的“野生机构”“野生教练”,在安全保障方面存在明显缺陷,给孩子的人身安全带来隐患。

前不久就有媒体报道,在居民小区、商超“地下二层”和公园中开设的

体育培训机构不在少数。有的机构教练名字仅以“李教练”“高教练”显示,或以“汉堡”“西瓜”代替,一些教练给出的教师资质也仅仅是其教育背景。根据相关规定,培训机构应当配备安全员和急救员,但机构多以“上课时老师会高度关注”“这方面我们会非常注意”作为回应。

更令人诟病的是,按照相关规定,校外体育培训机构不得一次性收取,或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过3个月或60课时的费

用,且总额不得超过5000元,但当下体育培训市场动辄上万元的“大课包”仍是主流。一些机构尽管也提供“小课包”,却还是极力推销“大课包”,因为“小课包”算下来往往单价更高,让家长陷入两难。

国家体育总局出台的《课外体育培训行为规范》,从场地设施、课程、从业人员、内部管理等方面作出了明确细致的规定。北京市体育局发布的《青少年校外体育培训机构准入审查工作指南》,对培训机构的场

地、从业人员、执教人员等都提出了细化要求。河南信阳、广西南宁等地今年也出台相应规范,强化体育培训机构的安全管理和对消费者投诉的处理。

暑假是孩子们参加体育培训最火热的时期,北京市体育局发布《警示提醒》,提醒家长们在为孩子报名体育培训、体育夏令营等活动时,注意机构证照是否齐全、注意培训场所是否合规、注意机构教练是否德技兼备、注意规避预付消费风险,倡导机构依法履行保护未成年人的社会责任,可谓正当其时,非常必要。

当然,强化体育培训机构的安全管理和规范运行,不能仅靠机构自律和家长甄别与规避风险,还需有关部门加大监管力度,严格培训机构准入审查,严格从业人员资质抽查,严格场地、设施、消防等安全隐患检查。多方合力,才能“拧紧”校外体育培训“安全阀”。

用监控辅助教育管理,有利有弊

□吴维煌



近日,河南省商丘市永城市龙岗镇初级中学在男厕所内安装了监控,学生们感觉被侵犯了隐私,希望学校能将监控撤掉,该校校长表示,监控是报废的设备,目的是防止学生打架,目前已经拆除。

目前,校园里安装监控已成为普遍现象,有的学校基本实现监控全覆盖,教室、食堂、宿舍等室内外所有教育教学及校园活动场域都安装了监控探头。有了监控,教育管理者坐在办公室里就可以实时查看学校方方面面的运转情况,提高了管理上的效率。由于监控具备保存影像资料的功能,在遇到纠纷等特殊情况下,有利于取证。所以,在校园内安装监控,有其必要性。再者,每一个监控探头,对学生而言,相当于那里站着一位班主任,的确约束学生的不当行为,能减少违纪行为的发生,对管理是有利的。

但是,当监控全覆盖,甚至无死角地遍布校园时,对学生成长而言,很可能弊大于利。孩子们都会偶尔犯点小错误,例如,男孩子之间推推搡搡,小打小闹,是少年儿童不真样态的直观流露。如果因为监控的存在,孩子们为了不被摄像头拍到,要压抑自己的本真,时时提醒自己不要“犯错”,长此以往,对他们的身心发展是极其不利的。用监控辅助管理,如果刚性有余柔性不足,对管理效能而言,可能弊大于利。

人都是有隐私的,如果在卫生间等场所也安上监控,是对个人隐私的侵犯。永城市龙岗镇初级中学校长回应称监控是坏的,只是一个摆设,目的是以此震慑学生,这个作为“摆设”的监控就更没有存在的必要了。想象一下,当学生们知道学校有一个坏的监控探头“吓唬”自己时,每个学生都会产生不被老师及学校信任的感觉,这种感觉一旦形成,轻者会在心理上与老师及学校产

生隔阂,重者还极有可能引发学生的逆反心理,并出现更严重的问题。所以,在校园内安装过多的监控,并不妥当。

监控过多时,不仅学生反感,老师们对此也有很多异议。例如,很多学校教室里的监控探头都在2个以上,其中有一个监控安装在讲台处。在教务处的显示屏上可对各教室的上课情况进行实时监控,这样做虽有一定的必要性,但却导致很多教师站在摄像头下放不下手脚,只能像表演一样按部就班地刻板实施教学,让本可以开放的课堂学变得呆板,在某种程度上是对课堂教学活力的限制。

在监控被广泛使用的当下,校园里应该安装多少监控?在哪些地方安装监控?还需本着育人导向,在顺应教育规律的框架下,以利大于弊为原则,谨慎处理。

让地方课程和校本课程助力学生茁壮成长

□胡华

近日,教育部印发《关于加强中小学地方课程和校本课程建设与管理的意见》(以下简称《意见》)。《意见》提出要遵循“整体设计,协同育人;因地制宜,体现特色;以管促建,提升质量”的基本原则。

地方课程和校本课程是国家课程的有益补充,有利于开阔学生的眼界、培养学生的兴趣特长。然而,由于受到应试教育的影响,很多学校对地方课程和校本课程不够重视,既不积极建设校本课程也不使用地方课程,课表中更是没有地方课程和校本课程的影子。事实上,学校要培养“德智体美劳”全面发展的学生,就不应忽视地方课程和校本课程在学生成长过程中所

起到的积极而有益的作用。地方课程和校本课程有助于学生了解家乡的山川地理、风土人情、特色产品和历史文化,从而使学生热爱家乡,对家乡产生浓浓的归属感。

从课程建设来看,地方课程的建设力度较大,省市县三级均有适合不同学段的地方课程教材,但这些教材被一些学校当做课外读物发给学生后,既没有安排教师引导学生学习,也没有检查学生的阅读情况。可想而知,感兴趣的学生或许会翻看一看,不感兴趣的学生随手扔到书堆里,过不了多久也许连书的影子都找不见了。相对来说,校本课程的建设难度较大,很多学校缺少建设校本课

程的经验以及缺乏相应的人才,因此校本课程在一些学校还处于亟待开发的状态。

为了让地方课程和校本课程帮助学生茁壮成长,笔者认为,教育行政部门应加强对辖区内学校开设地方课程和校本课程的指导。地方课程和校本课程应如何开设、如何与国家课程配合衔接、相关教材如何使用等,一些学校其实并不清楚,因此教育行政部门有必要对辖区内学校进行检查和指导,帮助辖区内学校开齐开足国家课程、地方课程和校本课程,从而形成协同育人和全面育人的良好局面。

地方课程和校本课程虽然不参

与统考、中考和高考,但却不是无用的课程,学校更不能因此轻视地方课程和校本课程。学校必须在思想上高度重视地方课程和校本课程,充分利用课后延时服务、社团活动以及学科渗透等多种形式引导学生学好地方课程和校本课程。

教育督导部门在督导学校工作时,不仅要国家课程的落实情况,还要看地方课程和校本课程的开设情况,从而防止学校只重视国家课程而不按规定开设地方课程和校本课程。对于未按规定开设地方课程和校本课程的学校,教育督导部门应责令其限期整改并督导落实整改措施,做到不走形式和过场。

高考志愿填报市场乱象亟待规范

□张立美

近年来,越来越多的人“求助”志愿填报服务。火热的高考志愿填报服务市场下,催热了为考生“出谋划策”的高考志愿填报规划师。记者调查发现,许多教育培训机构推出了高报师的考证服务,花几千元就可以获得相应证书,报考条件甚至仅需满足“大专及以上学历”“年满18周岁”即可。高报师证书的“含金量”到底有多高?“一证在手”就可以帮高考生规划填报志愿了吗?(6月27日《中国青年报》)

我们经常说“三分考,七分报”,高考考得好还要报得好,高考志愿没有填报好,可能出现“同分不同命”现象,即便是在今天知分填报志愿的时代也不例外。

然而,全国共有1275所本科院校,总共开设了700多种专业,加上中学阶段缺少职业生涯规划教育,使得广大考生、家长甚至很多高中老师对高考志愿填报实际上处于一知半解状态,对高校专业的就业去向、就业状况、就业前景,以及各所高校优势学科、各个专业就业市场的受关注程度等事关高考志愿填报的关键信息缺乏充分了解。正因如此,专业的高考志愿填报指导成为一种刚性需求,高考志愿填报服务市场越来越火热。

有统计数据显示,88.1%的高考生愿意选择高考志愿填报服务;2022年中国高考志愿填报市场付费规模为8.8亿元,预计今年能够达9.5亿元。

但是,事关考生未来职业选择、职业发展甚至是后半生命运的高考志愿填报服务市场,却是乱象丛生,俨然处于一种野蛮生长的状态。家长花费数千元甚至上万元找的为考生高考志愿填报“出谋划策”的高报师,只是花几千元“速成”“买”的没有任何实质含金量的证书,并没有真才实学。让这样的人指导考生填报高考志愿,决定孩子的人生命运,实质上是在误人子弟,害人不少,近年来已经发生多起这类纠纷。

在专业的高考志愿填报指导服务成为社会刚性需求的现实情况下,关键是要规范发展,强化监管,必须为高考志愿填报指导服务市场立规矩、定标准,不能任其野蛮生长。比如,对高考志愿填报指导服务机构、从业人员设立必要的门槛,明确审批机构、监管分工。对高考志愿填报指导服务机构、从业人员涉嫌误导、欺诈考生、家长的,要依法严惩,不能只是按照普通的合同纠纷进行处理。

除此之外,要让高考志愿填报指导服务市场降温,这需要各所中学尽快为高中生补上职业生涯规划课,增强广大考生相关知识储备,高考志愿填报时才能得心应手。



“预约”通道

[漫画]罗琪

恶意篡改他人高考志愿害人害己

□李英锋

据湖北省荆州市公安局官方微博消息,7月2日,群众报警称自己的高考志愿被篡改,且已经过了网报志愿的截止日期。7月3日下午,违法行为人项某宇到派出所自首。据悉,项某宇因与同学关系不好,在学校拍下同学的准考证号,使用电脑登录高考招生平台多次试密码,成功登录同学的账号后,非法篡改其高考志愿。目前,公安机关已依法给予项某宇行政拘留五日的行政处罚,湖北省招办已准备让受害人重新填报志愿。

每一年,都有人因恶意篡改他人的高考志愿而付出法律代价,成为负面新闻热点,引发社会讨论,但下一年,总有人不记教训,重蹈篡改他人高考志愿的违法覆辙,给他人和自己带来麻烦、危机,再次触碰社会的敏感神经。这一持续发生的违法问题发人深思,值得人们高度警惕和防范。

高考志愿填报又被称为“第二场高考”,直接影响考生的高校录取成功率、录取方向、录取专业、录取城市等事项,关乎考生的切身利益和未来发展,可谓兹事体大。而一旦考生的高考志愿被他人恶意篡改,考生可能就会被

不符合个人意愿的高校录取,与心仪的高校失之交臂,留下终身遗憾。无疑,这些结果严重侵犯了考生的权益。

可能一些人没有认识到篡改他人高考志愿的危害性、严重性,以为篡改他人高考志愿是“不懂事”“好心办坏事”“为他人好”“搞恶作剧”,不是什么大错,因此怀有投机侥幸心理。但实际上,篡改他人高考志愿是违法行为。《治安管理处罚法》规定:有“违反国家规定,对计算机信息系统中存储、处理、传输的数据和应用程序进行删除、修改、增加”等行为之一的,处五日以下拘留;情节较重的,处五日以上十日以下拘留。《刑法》则规定了“破坏计算机信息系统罪”——违反国家规定,对计算机信息系统功能进行删除、修改、增加、干扰,造成计算机信息系统不能正常运行,后果严重的,处五年以下有期徒刑或者拘役;后果特别严重的,处五年以上有期徒刑。违反国家规定,对计算机信息系统中存储、处理、传输的数据和应用程序进行删除、修改、增加的操作,后果严重的,依照前款的规定处罚。之前,篡改他人高考志愿者都因触

碰这两条法律红线而承担治安

管理处罚责任或刑事责任。不能让恶意篡改他人高考志愿成为“违法连续剧”。篡改他人高考志愿害人害己,大概率会露馅,不论是谁,都应增强底线意识,看清危害后果和法律风险,不向他人的高考志愿乱伸手,不以非法手段破坏干扰他人的高考志愿填报。同时,高考考生及家长也应多留个心眼,设置比较复杂的高考志愿填报系统登录密码,并谨慎保管准考证、身份证、高考志愿填报登录账号及密码等证件或信息,不随意透露给他人,不给人篡改高考志愿留出可乘之机。考生还可考虑在高考志愿填报截止之前再复核确认一下自己的志愿填报信息,给自己的高考志愿填报加一道保险。

公检法等相关部门则应加大对篡改高考志愿填报行为的打击力度,让篡改他人高考志愿者伸手必被捉,同时,统一办案尺度,促进惩戒公平。办案部门还有必要及时发布篡改他人高考志愿的典型案例,通过释法说理的震慑、警示效应,以取得“查办一个违法者,教育一大批人”的法治效果。

警惕投机之风对大学校园的侵蚀

□王志顺

6月28日,大连一大学食堂内出现多台彩票机引发网络争议。不少网友认为,彩票机不该进入校园。当下,彩票站正在人们的生活场景中遍地开花。漫步街头,置身广场、地铁站,或走进各城市繁华商业综合体等,冷不丁就能看到一家彩票站点、自助彩票机。一些彩票销售机构除了选址商场、地铁站,还推出了快闪店等形式,刮刮乐、顶呱刮等即开型彩票更是因当场兑奖、流程简洁受到年轻人青睐,但大学食堂里也出现了彩票机,还是多少让人感到不适。

不可否认,彩票机作为一种娱乐设施,应该在合适的场所提供给合法年龄的人使用。大学生已经具备一定的法律意识和自我控制能力,可以自主决定是否参与彩票游戏。由此,学校应该尊重学生的个人选择权,而不是一刀切地对彩票机进行禁止。但问题是,大学生正处于学习的黄金时期,如果对于刮彩票表现得佛系且理智,倒也没什么



疑后,该校老师回应称,这个食堂是归集团管,不归学校管,和学校没有关系,学生只是在那里吃饭。这就有点强词夺理,甚至可以说是明显地推卸责任了。事实上,即使食堂不直接归学校管理,但它仍然是在学校的范围内,学校仍然有责任确保学生在校园内的学习、生活环境安全和健康。

因此,彩票机现身大学食堂,无论是与彩票发行、销售机构对即开票销售点的深度推广密切相关,还是大学食堂的自发行为,作为学校都不应当袖手旁观,同时,作为学校和相关管理部门都应该积极采取措施,确保彩票机的使用符合法律法规。在此基础上,作为高校要加强对学生的宣传教育,提高他们的风险意识和自我保护能力。尤其是要警惕投机之风对大学校园的侵蚀,让更多的人相信劳动改变命运。唯其如此,才能让年轻学子心无旁骛地投身到学业当中去。