

把论文写在祖国大地上

15年前,14岁的谭政见证了汶川大地震的巨大威力和破坏性,这次地震在他心中种下了一颗“为万千百姓建出更牢固、更安全房子”的种子。高考过后,他毅然选择了土木工程专业。在求学过程中,这颗种子不断发芽成长。七年前,他进入西安建筑科技大学继续研究生阶段的学习,10余次参加学校和学院组织的线下讲座和线上直播等交流活动,为师弟师妹们答疑解惑,分享经验。“我希望和大家一起,把论文写在祖国大地上,立足于西部大地而心系祖国,为实现中国式现代化而努力奋斗。”谭政激动地说。

西安思源学院学生周亚朋与谭政有着相同的追求。周亚朋从小生活在农村,深知农民的艰辛与不易。他常想,如果能利用自己所学的知识,让农民的日子好过一点,让农村更美一点,该多好啊!在国家资助政策的帮助下,周亚朋如愿圆了大学梦。他时刻想用大学时所学知识为家乡发展贡献一份力量。他带着实验成功的优质红薯项目回到家乡,挨家挨户走访,得到乡亲们的大力支持,获得了320亩地的实验权。经过测试,红薯产量提升10%。为了提升红薯的附加值,他与工厂合作加工红薯45万斤,通过网络直播、餐饮等渠道,短短两个月实现营业额400万元。

做知恩感恩的践行者

“我是国家资助政策的受益者,就要做国家资助政策的传播者,更要成为知恩感恩的践行者。”西安医学院学生王一硕是这样说的,也是这样做的。

2020年起,王一硕主动担任学生资助宣传大使,组建西安医学院“梦之翼”资助政策宣讲团。她深入家乡、母校,开展政策宣传;进班级、宿舍,全面宣讲奖助学金的申请条件和流程;创作资助育人作品,讲好励志成才故事。两年来,“梦之翼”学生资助政策宣讲团足迹遍布全省6个市区,共开展活动60余次,发放宣传资料2500余份,覆盖全校34个班级、3400多名学生,把国家资助政策的温暖带给了更多需要帮助的家庭。

也是在国家和学校的帮助下,

在青春的赛道上奋力奔跑 ——陕西省国家奖学金获奖学生“青春榜样说”宣讲成员侧记

□本报记者 丁洪刚

近日,陕西省国家奖学金获奖学生“青春榜样说”宣讲活动在陕西科技大学举行,近500人的现场座无虚席,活动同步线上直播,上百万人目光聚焦于此。

国家奖学金是荣誉等级最高的国家级奖学金,全省每年200多万大中专学生中仅2800多名学生获奖,参与宣讲的10名“青春榜样团”成员是从近两年获得国家奖学金的学生中遴选出来的优秀代表。他们中有人在国家资助政策的帮助下,由受助、自助到助人;有人反哺家乡,助力乡村振兴;有人不惧挑战,潜心科研;有人在特殊时期迎难而上,用所学知识服务社会……一个个励志感人的故事,令听众无不动容,掌声回荡,经久不息。



陕西省“青春榜样团”成员合影

陕西省国家奖学金获奖学生“青春榜样说”宣讲活动

“青春榜样团”成员获颁聘书

陕西能源职业技术学院学生李泽城完成了大学学习,凭借42门课35门90分以上,他以专业成绩第一获得国家奖学金。作为受助学生,李泽城怀揣责任与感恩,利用节假日多次组织同学去养老院、社区参加义诊活动,为老人测血压、血糖,询问他们的身体状况。所在班级、志愿者服务队获得多项荣誉,2021年他被评为“中国大学生自强之星”。2021年新冠疫情反复,得知学院需要抗疫志愿者时,李泽城义无反顾第一个报名,化身“大白”奔走在抗疫前线。

面对疫情,用所学回报社会,是大学生社会责任感的体现。西北大学生符迦睿打小热爱数学,进入大学以后,凭着

身上不服输的韧劲,大学四年她所学的54门专业课程排名专业第一。2021年底,在封校“战”疫期间,符迦睿积极投身疫情防控中,每天24小时保持通讯畅通,全程关注校内信息、新的防疫政策和同学们的状态。针对有些年龄较大的老师在使用线上会议软件时有些不熟悉,她及时预约线上授课时段,配合老师做好相关工作。

绝不向命运低头

2004年冬天,袁浩然降生在一个普通的城市小家庭中。因为眼底及视神经发育不良,他的双眼只有微弱的视力,并可能会随着年龄的增长持续恶化,甚至失明。由于

老家没有盲人学校,父母误打误撞把他送进了普通学校。为了练习写字,他用粉笔在水泥地上苦练放大数十倍的“大号汉字”;为了看书做题,他一手拿着高倍放大镜,一手握笔,将头整个埋在书上,在小小的镜片里一个字一个字地艰难识别。

进入陕西省自强中等专业学校后,为了适应特教学校的学习,袁浩然仅用了一个月,就掌握了之前从未接触过的盲文阅读和书写,这让他燃起了上大学的梦想。他通过上网搜集各种视频课程,向远在北京的中国盲文图书馆借盲文教材,亲自触摸感受。终于,和时间赛跑六个月后,袁浩然在全国残疾人单招考试中,以优异的成

绩被长春大学特殊教育学院高分录取。

不向命运低头,就会迎来属于自己的高光时刻。在陕西科技大学学生王辉的记忆里,初二暑假是他人生最灰暗的一段时间,父母罹遭不幸去世。骤然失去家里经济来源,哥哥不得不外出打工,扛起家庭的重担。王辉一边节省每分每厘钱生活,一边抓住每分每秒时间上学。大学四年,他每学年学习成绩都是专业第一,连续三年综测第一,61门课程均分92分,获得国家奖学金和国家励志奖学金。大三下学期,他申报的多所“双一流”高校的保研申请中,有10所高校向他发出推免offer。他最终选择攻读西北工业大学航空航天方向的“直博生”,完成了从大四向博一的无缝衔接。

没有人能随随便便成功。陕西省岐山县职业技术教育中心学生刘新安从小和父亲相依为命,父亲由于患病,没有劳动能力,仅靠微

薄的救济金供家庭日常使用和上学开支。2020年6月初中毕业后,刘新安想改变家庭经济状况,不想就此辍学。经过多方打听,最终选择上岐山县职教中心,学习中餐烹饪。这里上学不光免学费,还能享受中职学校国家助学金、奖学金等资助政策,极大减轻了家庭经济负担。除了大量练习和日常积累外,他还要在勤学苦练中多加思考,在刀刃下见真章,在烈火中炼功夫。在2021年全国乡村振兴职业技能大赛中,他获得了陕西省选拔赛金奖、全国大赛优胜奖,并于2022年5月入选全国中等职业院校国家奖学金获奖学生百名代表名录。

奋斗让青春更绚丽

2021年暑假,西安理工大学学生何德秋放弃休息时间,通过上网查询,实地走访调研,她主动联系竞赛获奖团队的指导教师、团队骨干学习经验。2022年她负责的“互联网+”比赛项目突破赛获得了推荐省赛的资格,最终冲出重围获得陕西赛区主赛道银奖、产业赛道铜奖。大学四年,多个赛场都留下了她的身影。她累计获得国家奖项4项,省级奖项6项、校级奖项30余项,并授权一项实用新型专利和一项发明专利。

奋斗的青春最美丽。2020年9月,卢朝踏入西安工业大学,成为一名硕士研究生。在科研初期,许多科研思路不断被否定,在后期科技论文撰写期间也遇到瓶颈,但他没有退缩,而是给自己制订了合理的计划,每天定量完成相应的图表绘制、数据处理和论文撰写。最终,在导师的耐心指导和鼓励下,卢朝以第一作者身份发表SCI一区论文4篇,其中3篇入选热论文、1篇入选高被引论文。经过反复实验验证,他在团队成功研制出了一种轻质高效生物质碳复合材料,有望在电磁吸波隐身领域广泛应用。

在火热的实践中,十位“青春榜样团”成员把人生理想融入国家和民族的事业中,用青春的名义书写奋进的人生,用智慧和爱心扛起责任,用无悔的奉献赢得人们的赞誉,为青年学子树立起学习的榜样。愿广大青年学生在青春的赛道上奋力奔跑,在拼搏中绽放出绚丽的光彩。



一所乡村教学点的育人智慧

□通讯员 毕云丹

黄河岸边,陕西省大荔县安仁镇余家营教学点隐藏在村中一处树丛中,踏入校门,平整的水泥操场在太阳光的直射下,甚至有些刺眼。

教学楼矗立在操场边上,上下结构共两层。这个约莫1200平方米的乡村教学点是校长雷军宁和49个孩子强身体、学文化、共生长的地方。

教学点虽小,但放眼望去,校园内整洁有序,特色鲜明。活泼的墙体画、彩绘的车轮胎、精彩的书画作品,角角落落写满了育人的故事,点点滴滴渗透着培根铸魂的思想,育人成了整所教学点的中心和重心。

点滴中渗透德育因子

小学阶段是孩子人生观、世界观、价值观形成的重要时期,如何把握这个阶段,将珍爱生命、节约、环保理念植根于稚嫩的心灵中?前些日子,教学点养殖区的兔子生了五只兔崽子。新生命的诞生让孩子们为之欣喜若狂,不少学生围拢在兔笼前不停发

问。“兔宝宝也要吃奶吗?”“兔妈妈晚上怎么照顾兔宝宝?”一段时间后,五只兔宝宝仅存活下来两只,学生们为兔崽子的离开表示伤心和遗憾。

余家营教学点看似没有成体系的德育课程,却在润物无声中灌输关爱生命这一永恒的德育主题。

学校将废旧物改造造成劳动教育基地供学生探究学习,节约、循环利用的概念就像一粒种子埋在学生的心中。他们把偶尔吃剩的饭菜拿来喂养殖区的鸡和鸭。“最初之所以设置养殖区,也是考虑到如何让孩子们懂得节约。”雷军宁说。

用心开设劳动教育课

看似笼统的劳动教育在这里被一点点细化。一进校门,紧贴校园围墙下,一排排废旧的塑料水果框、村民废弃的水缸、瓦罐、轮胎,依次排开。开春时节,这些废旧物体内被老师和49名学生统统填上土壤,学生每人认领一个,在里面种上喜欢的植物,于是就有了草莓、辣子、黄瓜、菊花、芍药、碗莲……

6月,瓦缸内的碗莲开得正欢,黄瓜苗爬上竹竿。辣椒长得很好,黄瓜眼看着要收获。有了这些,学生对四季的认知和农时

的变化有了具象的载体,甚至对生命体的理解也有了较为丰富的概念。

从种子被种进水果区,眼看着从一粒种子到生根、发芽,浇水、施肥,慢慢地直到开花结果。学生在观察植物生长过程变化的同时,也体验了守护生命成长的欢喜与忧愁。“我的黄瓜苗生虫了?”“我的西红柿苗好像生病了?”“哇,碗莲开花了,好漂亮。”

“校长,把我的草莓摘走了。”眼看着即将收获的劳动成果被其他人采摘,一位学生伤心又委屈地告诉雷军宁。雷军宁蹲下来安抚道:“我们在珍惜劳动果实的时候也要学会分享。”

此时,劳动教育的意义不仅仅是培养劳动意识,甚至融入了生命教育的一部分。

为此,雷军宁几乎把校园内能用土地都开辟出来。紧挨教学楼墙外,一处宽约两米多的空地都被雷军宁开挖出来,设为种植区和养殖区。

用体艺丰盈学生内心

雷军宁上学期间主修美术,同时兼修舞蹈。如今,他把特长发挥到了极致。

“双减”政策实施以来,他利用课后服务时间,给学生开设美术课、习字课、舞蹈课,49名学生中因为有16名属于低保家庭和贫困生,学校给他们免除了课后服务费。

今年,学校克服资金短缺的困难,新增了一个篮球架,后期准备增设篮球课。

一次,发现学生大课时分疯跑追打,他担心有安全隐患,把农民种植冬季后废弃的竹竿找来,挑选一部分用来教学生跳竹竿舞。大课时分,40多个孩子,一起跳得学生的享受。

短短半年里,孩子们在雷军宁的带领下,学会了篮球操韵律操,结识了素描、习得一手好字。一个月后,雷军宁从网上看到一位老师跳黄河舞。于是,他跟着视频很快就学会了,接着手把手教给学生。一个月之后,操场上,音乐响起,孩子们舞起手中的扇子,沉浸在音乐中。他们娴熟舞姿和脸上绽放的自信,光彩照人。

“你们负责学习,我负责让他们开心。”雷军宁叮嘱老师的话,看似简洁,却成了这个乡村教学点的灵魂所在。

最近,C919完成首次商飞,神舟十六号发射成功,一件件科技盛事令人心潮澎湃,也点亮了广大青少年的科学梦想。当前,青少年科普面临哪些机遇和挑战?怎样让科普产品更有趣、更优质?如何激发孩子们的好奇心和求知欲?

“人为什么有两只眼睛,却只有一张嘴?”不久前,“清华爸爸被5岁女儿问蒙”的话题冲上热搜。不少人感慨,原来清华学霸也招架不住女儿的古怪问题。“这已经不是我第一次被女儿问蒙了。”在接受记者采访时,“清华爸爸”郝博伟笑道。

很多家长在评论区表示很有共鸣:“当妈妈的,经常被两三岁的孩子问到‘词穷’,比如为什么会打雷下雨”“有的问题我答不出来,但又不能胡说,怕误导孩子”……如何让青少年理解科学、热爱科学,科普工作就显得尤为重要。

◆青味有趣生动的科普

“为什么豆角要斜着切?”厨房里,站在一旁看妈妈做饭的含睿突然提出一个问题。

“因为这样切更好吃。”妈妈随口回答。“为什么斜着切会更好吃呢?”含睿追问。

眼看着锅里油已经烧热,妈妈一边将豆角下锅,一边不耐烦地说:“一直都是这样切的。”

在接受记者采访时,含睿妈妈回忆起厨房里发生的这一幕,无奈又愧疚。“孩子上小学五年级,平时有非常多古怪的问题。有时我确实不知道答案,忙着忙着就糊弄过去了。”她说。

提到这件事,含睿还有些耿耿于怀:“我爸妈经常这样,有问题问他们,他们就会说哪有这么多奇奇怪怪的问题。”含睿撇了撇嘴,“我猜是他们自己也不知道。”

平时,父母也会给含睿买很多“高大上”的科普读物,但大部分只是拆了塑封,翻了几页就搁置了。含睿妈妈这才意识到,孩子需要接地气而又生动的科普知识。

“青少年科普,要符合他们当下的知识结构,在此基础上适当拔高,不能脱离他们现有的认知。”中国科普研究所副研究员王大鹏指出,好的科普应该是站在青少年的视角,采用陪伴式的方式,潜移默化地培养他们对科学的兴趣。

“作为家长,我们也需要不断地学习,通过看书、查资料,尝试回答孩子的问题。”郝博伟认为,家长陪伴孩子共同寻找答案的过程很有意义,有助于帮助孩子更好地认识这个世界。

统计显示,在相关短视频平台不同年龄的用户中,00后用户群体更偏爱自然科普内容。对此,王大鹏指出:“与上一代相比,现在的青少年和自然的距离变远了,这或许能部分解释为什么他们会对自然更加好奇。”

在这种背景下,青少年科普工作的重要性越发凸显。“我们要为青少年接触科学创造条件 and 机遇。中科院的科技节、全国的科普日、科技部的科技活动周,还有让青少年走进实验室去跟科学家交流,甚至做一些野外考察,这些都是有益的尝试。”王大鹏说。

为青少年做有温度的科普

□姚昆 蔡雨琪

◆尊重孩子每一个“可爱的问题”

在郝博伟看来,要做孩子们感兴趣的科普,秘诀在于“尊重孩子每一个可爱的问题”。

“不管是我们看上去理所当然的问题,还是看上去不是问题的问题,对于他们来说都是对世界的探索。”郝博伟表示,只有成为孩子探索世界的陪伴者,对他们提出的问题做科学的研究和知识收集,才能消除双方的代沟。

做好青少年科普,不仅要认真对待孩子们的问题,还要想办法讲明白每一个问题。对此,科普达人“朱一明老师”深有体会。

朱一明曾是中学物理老师。当时,物理课常常安排在下午,学生们往往昏昏欲睡,学习效率不高。为此,他绞尽脑汁,尝试将课内知识与学生们感兴趣的电影、游戏相结合,取得了不错的效果。这启发了他:随着青少年学习方式的变化,教师也应主动适应,以学生更乐于接受的方式传递科学知识。

点开“朱一明老师”的短视频平台主页,一连串问题映入眼帘——“人在太空里会不会打嗝”“毒蛇会被蛇毒毒死吗”“在太空里睡觉会漂走吗”……稀奇古怪的问题搭配上简洁清晰、富有感染力的语言,形成了他的作品风格。

“我希望我的内容能够偏年轻化、更有趣,与青少年感兴趣的东西产生联系。”朱一明表示。

有了好的内容和形式,还得精准抵达合适的受众,才能保证理想的传播效果。

◆如何保证质量是关键

“近年来,越来越多有一定科学背景的人加入科普创作者大军,这是一个好现象,但目前一些科普创作仍然存在流量导向、夹带私货、传播伪科学等问题。”在王大鹏看来,新媒体的发展,给有知识、有分享欲的人提供了一个很好的传

播平台,在一定程度上促进了科普的繁荣,“科普内容数量提升的同时,如何保证质量是关键”。

王大鹏提醒:“虽然有一些青少年知识扎实、视野也很广阔,但也要看到,一些青少年还没有形成成形的世界观、科学观,低质量的科普内容甚至是伪科学的传播可能会导致他们对科学的认知和判断产生偏差。所以科普内容,尤其是面向青少年的科普更应该谨慎。”他感受道,目前各大网络平台上的优质科普内容依然缺乏。

青少年科普,内容的科学性、准确性自然是基本要求。此外,在传播科学知识之余,如何潜移默化地培养孩子的科学思维,更是重中之重。

“目前,我们的科普还需要在科学思维和创新意识培养方面提高重视程度,加大工作力度。”武汉大学新闻与传播学院网络传播系主任谢湖伟教授认为,青少年科普,应以学习知识为表,培养思维为本。

“科普已经成为终身教育的重要组成部分,不断更新的媒介形式也为科普内容提供了新的表达方式。”谢湖伟表示,在新的时代条件下,如何做好青少年科普,是需要不断思考的问题。

(据《光明日报》,有删节)